

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班國語文領域課程教學進度總表 設計者：馬齡瑩

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材 翰林版四年級國語 二、本領域每週學習節數：抽離 5 節 三、教學對象：A-1 組

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
賴○○	四	學習障礙	陳○○	四	輕度智能障礙	劉○○	四	學習障礙			

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A2 透過國語學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關懷本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-3 能聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的重點。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化與間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘 應用 說明事物的作品。</p> <p>學習內容</p> <p>1. 常用國字 1800 字，使用 1200 字。</p> <p>2. 涵蓋議題的閱讀文本及翰林版國語教材文章。</p>	<p>1. 能利用教師指導的策略，說出聆聽內容的重點。</p> <p>2. 能利用教師教導的策略，組織說話內容，適切的表達和回應。</p> <p>3. 能利用注音符號理解字詞及提升閱讀效能。</p> <p>4. 能利用共同部件擴充識字量，認識 1800 字以內的常用國字。</p> <p>5. 能掌握偏旁及間架結構要領，正確書寫及使用 1200 字以內的常用國字。</p> <p>6. 能理解標點符號的用法，讀懂與學習階段相符的文本，掌握句子和段落意義與主要概念。</p> <p>7. 能依據寫作步驟，使用標點符號，書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>實作評量 檔案評量 課程本位評量</p>

	3. 記敘文、應用文、說明文等文章類型的寫作練習。		
--	---------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：海洋世界	十一	第三單元：家鄉行腳	二十一	總複習
二	1. 海洋景觀及海洋經驗描述相關的字詞。	十二	1. 和描述自然風情有關係的相關字詞。		
三	2. 閱讀翰林版四年級語文教材課文：水中奇	十三	2. 閱讀翰林版四年級語文教材課文：淡水		
四	景、海底旋律、海底世界、藍色海洋。	十四	河、鹿谷茶香、落山風、澎湖，我來了		
五	3. 寫作和海洋有關的作文一篇。	十五	3. 寫作個人遊記一篇。		
六	第二單元：生活體驗	十六	第四單元：成功之路		
七	1. 和生活經驗描述相關的字詞。	十七	1. 和描述夢想與落實夢想有關的字詞。		
八	2. 閱讀翰林版四年級語文教材課文：老榕樹下	十八	2. 閱讀翰林版四年級語文教材課文：圓夢之		
九	讀報紙、特別的滋味、收藏秋天。	十九	路、松鼠先生的麵包、身心手腦合一。		
十	3. 寫作分享個人經驗的作文一篇。	二十	3. 寫作分享個人夢想的短文一篇。		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：課後時光	十一	第三單元：作家與作品
二	1. 休閒活動及描述休閒活動經驗相關的字詞。	十二	1. 閱讀及閱讀經驗描述相關的字詞。
三	2. 閱讀翰林版四年級語文教材課文：好友藍球	十三	2. 閱讀翰林版四年級語文教材課文：我愛
四	隊、黑與白的戰爭、踩著月光上山、安排休	十四	看、快樂王子、最後一片葉子、孫悟空三
五	閒活動。	十五	借芭蕉扇。
	3. 寫作和個人休閒興趣及經驗有關的作文一		3. 寫作閱讀心得報告一篇。
	篇。		
六	第二單元：山水之旅	十六	第四單元：科技的影響
七	1. 國外旅遊經驗及描述經驗相關的字詞。	十七	1. 科技應用及使用經驗描述相關的字詞。
八	2. 閱讀翰林版四年級語文教材課文：大峽谷回	十八	2. 閱讀翰林版四年級語文教材課文：高鐵快
九	憶、羊角村之美、遊廬山有感。	十九	飛、神奇魔法衣、動物心聲。
十	3. 寫作與個人旅遊經驗有關的遊記一篇。	二十	3. 寫作搭乘大眾運輸工具經驗的作文一篇。

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班國語文領域課程教學進度總表 設計者：馬齡瑩

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材 翰林版六年級國語 二、本領域每週學習節數：抽離 5 節 三、教學對象：A-2 組

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
陳○○	六	學習障礙	孫○○	六	學習障礙	黃○○	六	學習障礙	王○○	六	輕度智能障礙
許○○	六	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A2 透過國語學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3</p>	<p>學習表現</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言並簡要記錄。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理應對。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2700 字，使用 2200 字。</p>	<p>1. 能利用教師教導的策略，聆聽他人發言並簡要記錄。</p> <p>2. 能利用教師教導的策略，針對聽聞的內容進行判斷、提問和合理應對。</p> <p>3. 能運用字的部件了解字音字義，認識常用 2700 字以內的國字。</p> <p>4. 能熟習偏旁變化與間架結構，正確書寫 2200 字以內的國字。</p> <p>5. 能利用老師教導的策略，流暢的朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>6. 能讀懂與學習階段相符的文本，並使用適合學習階段的摘要策略擷取大意。</p> <p>7. 能運用自我提問、推論等策略，推論</p>	<p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>課程本位評量</p>

<p>運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關懷本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 熟習偏旁變化與間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>學習內容</p> <p>1. 常用國字 2700 字，使用 2200 字。</p> <p>2. 涵蓋議題的閱讀文本及翰林版國語教材文章。</p> <p>3. 主題式寫作練習。</p>	<p>8. 能使用適切的標點符號，掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明和符合主題的作品。</p>	
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：旅人之歌	十一	第三單元：四時有感
二	1. 旅行記事相關的字詞。	十二	1. 描寫四季景物相關的字詞。
三	2. 閱讀翰林版六年級語文教材課文：旅客留言簿、走在世界的市場裡、我乘雲朵歸去、再別康橋。	十三	2. 閱讀翰林版六年級語文教材課文：春天的雨、記得螢火蟲、秋去秋來、雪的銘印。
四		十四	
五	3. 寫作旅行經驗相關的遊記一篇。	十五	3. 寫作和四季景色或感懷有關的文章一篇。
六	第二單元：溫情處處	十六	第四單元：藝術天地
七	1. 採訪及描寫人間溫情相關的字詞。	十七	1. 描述不同藝術和表演形式及經驗相關的字詞。
八	2. 閱讀翰林版六年級語文教材課文：滿修女採訪記、助人就是在助己。	十八	2. 閱讀翰林版六年級語文教材課文：跳躍的音符、孫翠鳳和歌仔戲、蒙娜麗莎的微笑。
九		十九	
十	3. 寫作自己和別人互助或幫助別人的經驗一篇。	二十	3. 寫作個人藝術欣賞經驗的文章一篇。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：巧妙的語言	九	第三單元：生活與學習
二	1. 和語言的另一層意思相關的字詞。	十	1. 和生活學習省思相關的字詞。
三	2. 閱讀翰林版六年級語文教材課文：不可以翻	十一	2. 閱讀翰林版六年級語文教材課文：收集的

四	魚、橘化為枳、自嘲是幽默的最高境界。 3. 寫作笑話一篇。	十二	喜悅、落花生、用愛心說實話。 3. 寫作個人生活省思一篇。
五	第二單元：萬物有情	十三	第四單元：擁抱未來
六	1. 和自然景物引申思考相關的字詞。	十四	1. 和未來規劃及擁抱相關的字詞。
七	2. 閱讀翰林版六年級語文教材課文：我不和你	十五	2. 閱讀翰林版六年級語文教材課文：撐開你
八	談論、留得枇杷聽鳥鳴、樹的語言。	十六	的傘、迎風。
	3. 寫作大自然景物給自己的進一步思維和感	十七	3. 寫作個人對未來的想望一篇。
	發文一篇。	十八	總複習

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班國語文領域課程教學進度總表 設計者：馬齡瑩

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版二年級國語 二、本領域每週學習節數：抽離 6 節 三、教學對象：B-1 組

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
曾○○	二	情緒障礙	邱○○	二	輕度智能障礙	張○○	二	語言障礙	何○○	二	輕度智能障礙

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽重點。</p> <p>2-I-1 能以正確的發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆劃、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息及觀點。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子，主題明確的段落。</p> <p>學習內容</p>	<p>1. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材，並說出聆聽重點。</p> <p>2. 能以正確的發音流利的說出語意完整的話，並在交談時適當提問、合宜回答、分享想法。</p> <p>3. 能正確的拼讀注音符號，並運用注音符號來輔助識字。</p> <p>4. 能正確的書寫注音符號，並運用注音符號來記錄訊息。</p> <p>5. 能利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字，認識 1000 字以內的常用國字。</p> <p>6. 能認識基本筆劃、筆順，掌握運筆原則，正確的寫出 700 字以內的常用國字。</p> <p>7. 能以適切的速率朗讀文本，讀懂與學習階段相符的文本，了解其中的重要訊息及觀點。</p> <p>8. 能根據需要使用常用標點符號，寫出語意完整的句子和主題明確的段落。</p>	課程本位評量

	1. 常用國字 1000 字，使用 700 字。 2. 翰林版國語教材內的文章閱讀。 3. 句子及段落寫作。		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：開心一起玩	十一	第三單元：美食故事多	二十一	總複習
二	1. 和遊戲經驗相關的字詞。	十二	1. 和美食經驗的描述相關的字詞。		
三	2. 閱讀翰林版二年級語文教材課文：踩影子、	十三	2. 閱讀翰林版二年級語文教材課文：神奇的		
四	再玩一次、謝謝好朋友。	十四	竹筒飯、不一樣的故事、美味的一堂課。		
五	3. 寫作句子來描述自己的遊戲經驗。	十五	3. 寫作句子來描述自己的美食經驗。		
六	第二單元：觀察樂趣多	十六	第四單元：語文真有趣		
七	1. 和自然觀察經驗相關的字詞。	十七	1. 和語文遊戲相關的字詞。		
八	2. 閱讀翰林版二年級語文教材課文：水草下的	十八	2. 閱讀翰林版二年級語文教材課文：加加減		
九	呱呱、沙灘上的畫、草叢裡的星星。	十九	減、門門大仙、詠鵝。		
十	3. 寫作句子來描述自己的觀察經驗。	二十	3. 寫作句子來描述文字的變化。		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：出去走一走	十一	第三單元：好奇動手做
二	1. 和生活環境觀察及體驗相關的字詞。	十二	1. 和生活動手實驗相關的字詞。
三	2. 閱讀翰林版二年級語文教材課文：媽媽在哪	十三	2. 閱讀翰林版二年級語文教材課文：孵蛋的
四	裡、喜歡這個新家、去探險。	十四	男人、實驗室的經驗、點亮世界的人。
五	3. 寫作句子或段落來描述自己對生活環境探	十五	3. 寫作句子或段落來描述自己動手做的經
六	索的經驗。	十六	驗。
七	第二單元：怎麼做才好	十七	第四單元：故事有意思
八	1. 和解決生活裡心情起伏有關的字詞。	十八	1. 和本單元選定的故事相關的字詞。
九	2. 閱讀翰林版二年級語文教材課文：一場雨、	十九	2. 閱讀翰林版二年級語文教材課文：醜小
十	笑容回來了、思念同學。	二十	鴨、蜘蛛救蛋、玉兔搗藥。
	3. 寫作句子或段落來描述自己在生活裡面對		3. 寫作句子或段落來描述一個自己熟悉的短
	情緒經驗的反應。		篇故事。

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班國語文領域課程教學進度總表 設計者：馬齡瑩

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版三年級國語 二、本領域每週學習節數：抽離 5 節 三、教學對象：B-2 組

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
李○○	三	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
國-E-A1 認識國語文的重要性， 培養國語文的興趣，能 運用國語文認識自我、 表現自我，奠定終身學 習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日	學習表現 3-II-2 運用注音符號理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	1. 能運用注音符號理解生字新詞，讀懂與學習 階段相符的文本。 2. 能利用共同部漸擴充識字量，認識 1800 字 以內的常用國字。 3. 能掌握偏旁變化和間架結構，分辨形近和音 近字，正確的書寫和使用國字。 4. 能依據需要，使用寫作步驟和標點符號，書 寫記敘、應用和說明事物的作品。	課程本位評量

<p>常生活中學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1</p> <p>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領說寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選擇、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>學習內容</p> <p>1. 常用國字 1800 字，使用 1200 字。</p> <p>2. 南一版國語教材內的文章閱讀。</p> <p>3. 記敘、應用、說明文寫作。</p>		
---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：有您真好	十一	第三單元：動物的世界	二十一	總複習
二	1. 和描述及表達善意的人際互動相關的字詞。	十二	1. 和描述及介紹動物行為相關的字詞。		
三	2. 閱讀南一版三年級語文教材課文：牽您的	十三	2. 閱讀南一版三年級語文教材課文：快樂的		
四	手、送愛到家、東東的感謝卡。	十四	奇奇、有學問的魚、昆蟲的保命妙招。		
五	3. 寫作感謝卡謝謝自己想感謝的人。	十五	3. 寫一篇短文介紹和描述自己喜歡的一種動物。		
六	第二單元：生活新鮮事	十六	第四單元：台灣風情畫		
七	1. 和描述傳統活動相關的字詞。	十七	1. 和描述及介紹台灣特有景觀相關的字詞。		
八	2. 閱讀南一版三年級語文教材課文：伯公的戲	十八	2. 閱讀南一版三年級語文教材課文：跟神木		
九	偶、幸福的春捲、花童、當西瓜的媒人。	十九	說悄悄話、美麗的海中地標、有朋自遠方		
十	3. 寫作短文描述自己參與傳統活動的經驗。	二十	來、蚵田風光。		
			3. 寫作一篇短文介紹和描述嘉義縣的風光。		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：創意生活	十一	第三單元：作家小品集
二	1. 和描述創意行動相關的字詞。	十二	1. 本單元選定閱讀文本所使用相關的字詞。
三	2. 閱讀南一版三年級語文教材課文：小白兔牛	十三	2. 閱讀南一版三年級語文教材課文：大自然
四	仔褲、午餐作畫、薑麻樂園。	十四	花茶、珍珠雨、破紀錄。
五	3. 寫作一篇短文介紹自己或熟識的人的生活	十五	3. 寫作一篇心得報告。
六	第二單元：傑出的表現	十六	第四單元：小腳走天下
七	1. 和描述及介紹特殊人物表現相關的字詞。	十七	1. 和描述及介紹旅遊經驗相關的字詞。
八	2. 閱讀南一版三年級語文教材課文：黑猩猩的	十八	2. 閱讀南一版三年級語文教材課文：開鑿金
九	守護者、捕捉光的畫家、編織高手、蚊子博	十九	字塔、彩色花田、拜訪童話大師的故鄉、
十	士。	二十	阿瑪菲小鎮的音樂會。
	3. 寫作一篇短文介紹有特殊成就表現的人物。		3. 寫作一篇短文介紹自己的旅遊經驗。

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
賴○○	四	學習障礙	陳○○	四	輕度智能障礙	劉○○	四	學習障礙			

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數理世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言應用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題與數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能運用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 認識等值分數的意義，並應於簡單異分母分數之比較與加減意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形與圓。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部份乘除計算的規則並能應用。</p> <p>d-II-1 報讀與至做一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單的推論。</p> <p>學習內容</p> <p>1. 數的結構及計算。</p> <p>2. 單位及單位關係和相關計算。</p> <p>3. 平面圖形的幾何定義及相關計算。</p> <p>4. 四則混合計算及文字和符號表述關係和推理。</p> <p>5. 統計圖表的製作與報讀。</p>	<p>1. 能利用老師教導的策略，正確的處理一億以內數的位值結構及大小比較。</p> <p>2. 能利用老師教導的策略，正確計算出 5 位數以內的加減直式計算，並應用於日常生活解題。</p> <p>3. 能利用教師教導的策略，正確的處理被除數 4 位以內的除法計算，並應用於日常生活解題。</p> <p>4. 能利用老師教導的策略，正確的處理二位小數的加法、減法及整數倍計算，並應用於日常生活解題。</p> <p>5. 能利用老師教導的策略，熟習四邊形的種類及其相關的幾何特質。</p> <p>6. 能利用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法，正確的處理大數的估算，並應用日常生活問題上。</p> <p>7. 能利用老師教導的策略，正確的換算和計算長度、容量及時間單位，並將之應用於日常生活問題的解決上。</p> <p>8. 能利用老師教導的策略，處理分數大小的比較，並應用在日常生活問題中。</p> <p>9. 能利用策略做兩步驟、四則及併式計算，並將之應用在日常生活解題上。</p> <p>10. 能使用量角器製作角度，並做角度大小比較及計算。</p> <p>11. 能報讀長條圖和折線圖，並將之用於日常生活解題上。</p>	<p>實作評量</p> <p>課程本位評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：一億以內的數	十一	第六單元：四則運算	二十一	2. 讀折線圖
二	1. 十萬以內的數和加減 2. 萬的家族	十二	1. 加減或乘除 2. 先乘除後加減 3. 有()的併式		
三	第二單元：乘法	十三			
四	1. 乘數一位 2. 乘數二位 3. 乘數三位	十四	第七單元：三角形		
五	第三單元：角度	十五	1. 直角、銳角、鈍角三角形 2. 正三角形、等腰三角形 3. 畫三角形		
六	1. 量角器和畫角 2. 角度加減 3. 旋轉角	十六	第八單元：分數		
七	第四單元：公里	十七	1. 帶分數和假分數 2. 分數加減和大小比較 3. 分數的整數倍及應用		
八	1. 認識公里 2. 公里的計算	十八	第九單元：小數		
九	第五單元：除法	十九	1. 二位小數 2. 小數與長度 3. 小數加減		
	1. 四位數除以一一位數				

十	2. 二位數除以二位數 3. 三位數除以二位數 4. 除法解題	二十	第十單元：統計圖表 1. 讀長條圖
---	---------------------------------------	----	----------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：一億以上的數	十一	1. 等值分數
二	1. 大數的比較 2. 以兆、億、萬為單位的計算	十二	2. 異分母分數大小比較 3. 整數相除
三	第二單元：概數 1. 無條件捨去法 2. 無條件進入法 3. 四捨五入法	十三	第七單元：簡化計算 1. 加減計算簡化 2. 連乘計算簡化
四	第三單元：四邊形	十四	
五	1. 垂直與平行 2. 平行四邊形和梯形 3. 畫四邊形 4. 全等圖形	十五	第八單元：小數 1. 一位小數乘以整數 2. 兩位小數乘以整數 3. 小數化分數 4. 分數化小數
六	第四單元：周長與面積	十六	
七	1. 周長 2. 面積 3. 平方公尺 4. 解題	十七	第九單元：時間的計算 1. 時間的換算 2. 時間量的加減 3. 兩時刻之間的時間量 4. 時刻與時間量的計算
八	第五單元：兩個單位的計算	十八	
九	1. 公斤與毫升 2. 公斤與公克 3. 公里與公尺 4. 解題	十九	5. 跨日的時間計算
十	第六單元：分數	二十	第十單元：體積 1. 大小與體積 2. 立方公分

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班數學領域課程教學進度總表 設計者：馬齡瑩

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版六年級數學 二、本領域每週學習節數：抽離 4 節 三、教學對象：A-2 組

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
陳○○	六	學習障礙	孫○○	六	學習障礙	黃○○	六	學習障礙	王○○	六	輕度智能障礙
許○○	六	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數理世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言應用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題與數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理</p>	<p>學習表現</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法與除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算公式。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>1. 數的結構及計算。</p> <p>2. 單位及單位關係和相關計算。</p> <p>3. 平面圖形的幾何定義及相關計算。</p> <p>4. 立體圖形的幾何定義及相關計算。</p> <p>5. 四則混合計算及文字和符號表述關係</p>	<p>1. 能利用短除法求最大公因數和最小公倍數，並應用於日常生活解題中。</p> <p>2. 能正確的使用公式計算圓和扇形周長及面積，並將其應用於日常生活解題中。</p> <p>3. 能利用比率、比例尺、基準量處理比例關係，並將其應用於解決日常生活問題上。</p> <p>4. 能利用速率處理速度關係，了解單位意義，並能處理換算及使用在相關日常問題的解決上。</p> <p>5. 能利用老師教導的策略，正確的處理分數及小數的四則計算，並將之應用在日常解題上。</p> <p>6. 能從操作中認識立體圖形的性質，並做體積和表面積的計算，以解決生活中的相關問題。</p> <p>7. 能報讀圓形圖，製作折線和圓形圖，並將之應用於日常相關的統計問題上。</p>	<p>實作評量</p> <p>課程本位評量</p>

溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的 問題解決想法。	和推理。 6. 統計圖表的製作與報讀。		
--	------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：最大公因數與最小公倍數	十一	第四單元：比與比值	二十一	總複習
二	1. 短除法與最大公因數	十二	1. 比		
三	2. 短除法與最小公倍數	十三	2. 比值		
	3. 應用		3. 應用		
四		十四	第五單元：縮放圖與比例尺		
五	第二單元：統計	十五	1. 縮放圖		
六	1. 製作折線圖長條圖	十六	2. 比例		
七	2. 應用	十七	3. 比例尺		
			4. 應用		
八	第三單元：圓周長與扇形弧長	十八	第六單元：圓與扇形面積		
九	1. 圓周長的處理	十九	1. 圓面積		
十	2. 扇形弧長的處理	二十	2. 扇形面積		
	3. 應用		3. 應用		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：小數與分數的四則運算	十一	1. 報讀圓形圖
二	1. 小數四則計算	十二	2. 應用
三	2. 分數四則計算	十三	第五單元：基準量與比較量
	3. 應用		1. 基準量和比較量的關係
四	第二單元：角柱與圓柱	十四	2. 應用
五	1. 角柱的體積及表面積	十五	第六單元：怎樣解題
六	2. 圓柱的體積及表面積	十六	1. 數量關係和運算符號
	3. 應用		2. 等量公理和列式
七	第三單元：速率	十七	
八	1. 時間、距離和速率的關係	十八	總複習
九	2. 速率的應用		
十	第四單元：圓形圖		

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班數學領域課程教學進度總表 設計者：馬齡瑩

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版二年級數學 二、本領域每週學習節數：抽離 4 節 三、教學對象：B-1 組

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
邱○○	二	輕度智能障礙	何○○	二	輕度智能障礙						

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
數-E-A1 具備喜歡數學、對數理世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言應用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題與數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，並據以作為四則運算的基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法，並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常生活應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。	1. 能透過實際操作，了解 1000 以內的數的位值概念及讀寫。 2. 能正確的處理三位數以內的加、減法計算，並將其應用於日常解題上。 3. 能利用九九乘法表做除數一位的乘法直式計算，並將其應用在日常生活解題上。 4. 能透過實際操作，習得長度、容量、重量等基本單位及其概念和測量方式，並能做基本的換算和解決相關生活問題。 5. 能透過實際操作，習得時間單位及其	課程本位評量

<p>用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-l-8 認識容量、重量和面積單位。</p> <p>n-l-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-l-1 從操作活動中，初步認識物體與長件幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-l-2 認識加法與乘法的運算規律。</p> <p>學習內容</p> <p>1. 數的結構與計算。</p> <p>2. 加減乘法的相關計算與應用。</p> <p>3. 單位的使用及概念。</p>	<p>概念和換算，並能將之應用在日常生活時鐘看讀和時刻計算上。</p> <p>6. 能透過分裝和平分的操作習得除法概念，並能將其應用在日常生活相關問題的解決上。</p> <p>7. 能透過實際操作，習得點、線、面及角度等平面圖形的基本構成要件，並能將其應用在日常生活相關問題的解決上。</p> <p>8. 能透過實際操作，習得單位分數的概念及讀法和寫法，並將其應用在生活中。</p> <p>9. 能在實際操作中，習得加減兩步驟解題的概念及處理方式，並將其應用在日常生活相關問題的解決上。</p>	
--	---	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：200 以內的數	十一	第六單元：加減兩步驟	二十一	總複習
二	1. 數到 200 2. 認識百位 3. 付錢 4. 數的大小比較	十二	1. 加法兩步驟問題 2. 減法兩步驟問題 3. 加減兩步驟問題		
三	第二單元：二位數的加減法	十三	第七單元：乘法(一)		
四	1. 二位數的加法 2. 二位數的減法	十四	1. 幾的幾倍 2. 2、5、4、8 的乘法 3. 乘法應用		
五	第三單元：認識公分	十五	第八單元：時間		
六	1. 認識公分 2. 量一量、畫一畫 3. 長度的加減	十六	1. 認識鐘面 2. 報讀時刻和時間 3. 經過的時間		
七	第四單元 加減應用	十七	第九單元：乘法(二)		
八	1. 加法和減法的關係 2. 加減關係和解	十八	1. 3、6、7、9 的乘法 2. 乘法應用		
九	第五單元：容量	十九	第十單元 面的大小比較		
十	1. 容量的直接比較 2. 容量的間接比較	二十	1. 面的直接比較 2. 面的間接比較		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：1000 以內的數	十一	第六單元：乘與加減兩步驟
二	1. 數到 1000 2. 幾個百、幾個十、幾個一 3. 數的大小比較 4. 使用錢幣	十二	1. 乘加問題 2. 乘減問題 3. 加乘問題 4. 減乘問題
三	第二單元：公尺與公分	十三	第七單元：重量
四	1. 認識公尺 2. 量一量 3. 公尺與公分 4. 長度的計算 5. 長度的比較	十四	1. 認識重量與天平 2. 重量的間接比較
五	第三單元：加加減減	十五	第八單元：年、月、日
六	1. 三位數的加法 2. 三位數的減法 3. 加減應用	十六	1. 認識年月日 2. 認識一星期 3. 數一數有幾天 4. 幾月幾日 5. 年月的換算
七	第四單元：平面圖型與立體形體	十七	第九單元：分裝和平分
	1. 認識圖形的周界 2. 認識圖形的邊、角和頂點 3. 正方體和長方體		1. 分裝 2. 平分

八	第五單元：乘法 1. 被乘數是 0、1 和 10 的乘法 2. 乘數是 0、1 和 10 的乘法 3. 十幾乘以 2 和 3 4. 乘法關係	十八	
九		十九	第十單元：認識分數
十		二十	1. 等分 2. 二分之一和四分之一 3. 幾分之一

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班數學領域課程教學進度總表 設計者：馬齡瑩

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版三年級數學 二、本領域每週學習節數：抽離 3 節 三、教學對象：B-2 組

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
李○○	三	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題與數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能運用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 認識等值分數的意義，並應於簡單異分母分數之比較與加減意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開塗與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>1. 數的結構與計算及學習策略。</p> <p>2. 幾何定義及相關計算和學習策略。</p> <p>3. 統計圖表的報讀及學習策略。</p>	<p>1. 能透過實際操作，習得 10000 以內樹的位值結構及讀、寫法，並將其應用在生活上。</p> <p>2. 能透過實際操作，處理 10000 以內數的加減、三位數乘以一位數、三位數除以一位數的直式計算，並將其應用在生活解題上。</p> <p>3. 能透過實際操作，了解乘除互逆關係，並將其應用在相關驗算上。</p> <p>4. 能透過實際操作，習得一位小數的概念，並能做大小比較和加減計算及生活應用。</p> <p>5. 能透過實際的操作，習得同分母分數的大小比較、加減計算及生活應用。</p> <p>6. 能利用圓規畫圓，並透過操作習得圓的基本幾何定義及相關概念，並在生活中應用。</p> <p>7. 能使用磅秤秤重，並透過操作習得重量單位與其概念和換算，並在生活中應用。</p> <p>8. 能透過實際的操作，習得長度、容量及時間單位的換算及加減，並將其應用在生活解題上。</p> <p>9. 能透過操作，習得面積和周長的處理及計算，並將其應用在生活上。</p> <p>10. 能透過實際的操作，習得角的概念，可以判斷各類型的角，進行大小比較，並在生活中應用。</p>	課程本位評量

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：數到 10000	十一	第六單元：除法	二十一	總複習
二	1. 10000 以內數的讀法和寫法 2. 10000 以內數的位值結構	十二	1. 三位數除以一位數 2. 應用		
三	3. 生活應用	十三	第七單元：加減併式和估算		
四	第二單元：四位數的加減	十四	1. 加減併式 2. 估算		
五	1. 四位數的加法	十五	第八單元：分數		
六	2. 四位數的減法	十六	1. 等值分數 2. 異分母分數的比較		
七	第三單元：乘法	十七	第九單元：周界和周長		
八	1. 三位數乘以一位數 2. 應用	十八	1. 認識周界和周長 2. 算出周長		
九	第四單元：角、正方形和長方形	十九	第十單元：圓		
十	1. 角的種類 2. 大小比較	二十	1. 圓的各部位名稱及定義 2. 畫圓		
	第五單元：幾毫米				
	1. 毫米單位 2. 毫米與公分的換算 3. 應用				

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：公升和毫公升	十一	第五單元：分數的加減
二	1. 認識公升與毫公升	十二	1. 異分母分數的加法

三	2. 量杯和測量 3. 應用	十三	2. 異分母分數的減法
四	第二單元：時間	十四	第六單元：乘法和除法
五	1. 時間的加法	十五	1. 乘法和除法的關係
六	2. 時間的減法 3. 應用	十六	2. 乘除互逆與驗算
七	第三單元：面積	十七	第七單元：小數
八	1. 平方公分 2. 單位分割法與面積計算	十八	1. 小數的讀寫與位值 2. 小數的加法 3. 小數的減法 4. 小數的整數倍
九	第四單元：公斤和公克	十九	第八單元：報讀表格
十	1. 認識公斤與公克 2. 秤重與換算 3. 應用	二十	1. 菜單 2. 時刻表與票價表 3. 功課表

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班數學領域課程教學進度總表 設計者：馬齡瑩

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材**南一版五年級數學** 二、本領域每週學習節數：抽離 4 節 三、教學對象：B-3 組

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
何○○	五	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數理世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言應用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題與數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法與除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法與除法的意義，並能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>學習內容</p> <p>1. 數的結構與計算。</p> <p>2. 幾何定義及相關概念。</p>	<p>1. 能透過具體操作，習得因數、公因數、最大公因數以及倍數、公倍數、最小公倍數的計算及處理，並能應用在生活問題解決上。</p> <p>2. 能透過實際操作，習得分數乘法概念及計算，並將其應用在日常生活問題解決上。</p> <p>3. 能利用約分、擴分、通分等方式，做異分母分數的大小比較、加減計算，並將其應用在日常生活解題上。</p> <p>4. 能習得多位小數的大小比較、加減計算，並在日常生活解題上應用。</p> <p>5. 能透過實際操作，了解多邊形的定義及幾何性質，並將其應用在讓常生活相關問題的解決上。</p> <p>6. 能透過圖形製作，習得線對稱圖形的相關幾何概念，並將其應用在生活實務中。</p> <p>7. 能透過實際操作，習得三角形、四邊形的面積公式，並應用在相關問題的解決上。</p> <p>8. 能透過實際操作，習得柱體和錐體的概念，能計算體積及表面積，並應用在日常生活問題上。</p> <p>9. 能透過實際操作，習得時間、重量和面積的大單位，並在生活中應用。</p>	課程本位評量

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：因數和倍數	十一	第五單元：異分母分數的加減	二十一	總複習
二	1. 找出因數、公因數和最大公因數	十二	1. 通分與異分母分數		
三	2. 找出倍數、公倍數和最小公倍數 3. 最大公因數和最小公倍數的應用	十三	2. 異分母分數的加法 3. 異分母分數的減法		

四	第二單元：多邊形 1. 認識多邊形 2. 多邊形的幾何性質和定義	十四	第六單元：平行四邊形、三角形和梯形面積 1. 平行四邊形的面積公式及應用 2. 三角形的面積公式及應用 3. 梯形的面積公式及應用
五		十五	
六		十六	
七	第三單元：擴分、約分和通分 1. 擴分的處理 2. 約分的處理 3. 通分的處理	十七	第七單元：時間的乘除 1. 時間的乘法計算及應用 2. 時間的除法計算及應用
八		十八	
九		十九	
十	第四單元：線對稱圖形 1. 對稱軸 2. 對稱邊、對稱角和對稱點 3. 作圖及應用	二十	第八單元：小數的加減 1. 小數的加法計算及應用 2. 小數的減法計算及應用
九		十九	
十		二十	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元：分數的乘法 1. 約分和分數乘法計算 2. 應用	十二	第六單元：生活中的大單位 1. 公畝、公頃、平方公里 2. 公斤和公噸
二		十三	
三		十四	
四	第二單元：小數的乘法 1. 整數乘法與小數乘法的關係 2. 小數點的處理 3. 應用	十五	第七單元：柱體、錐體和球體 1. 柱體、錐體和球體的定義 2. 柱體、錐體和球體的幾何性質
五		十六	
六		十七	
七	第四單元：正方體和長方體 1. 正方體與長方體的體積計算 2. 正方體與長方體的表面積計算 3. 應用	十八	第八單元：比率和百分率 1. 比率 2. 百分率 3. 生活應用
八		十九	
九		二十	
十	第五單元：整數、小數除以整數 1. 整數除以整數，商是小數 2. 小數除以整數 3. 應用	十九	
十一		二十	
十二		二十一	