


校訂課程(第四類)

高年級-小小特派員

年級	高 年級	課程 設計者	黃秋分	教學總節數 /學期(上/下)	40 節數 上學期
年級 課程主題名稱	社區產業		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過與家鄉人、事、物的交流，汲取別人的經驗，融合自己的想法，增進多面向思考，以培養待人處事的智慧。 2. 認識家鄉、探索家鄉進而認同家鄉，以正向的態度，發揮自己的能力將家鄉推銷出去，養成健康的身心。 3. 從探索中分析家鄉的特色，珍惜周遭所擁有的優勢，從中獲得生活的快樂	
總綱 核心素養	B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 多元化探索家鄉的特色，增進孩子與社區的連結，並對自己家鄉的反思與期許。 2. 實際探訪家鄉人、事，練習溝通能力，並透過各種語文基礎將資料整理與編輯，利用表演或資訊呈現進行推廣家鄉。 3. 透過不同的熟成與脫澀方法，繼承優良精神，創造新的想法，養成生活美感的欣賞與體驗，及培養多元角度看待事情的態度。	

		2. 訪談社區耆老 二、記錄、統整資料		考、討論等，提出適宜探究之問題。		容，完成紀錄、發表與分享			
第(7)週 - 第(10)週	硬硬的柿子怎麼吃	活動一：紅柿熟成實驗 一、分組使用不同方法 1. 醬油 2. 鹽巴 3. 生長劑 4. 自然熟成 二、紀錄熟成日數 三、發表分享 活動二：分析整合結論 提出最快速且健康的熟成方法		ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣 an-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。 pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。	4. 醬油 鹽巴 生長劑的熟成實驗 5. 記錄熟成結果 6. 整合實驗方法	1. 透過分組合作學習，享受紅柿熟成實驗的樂趣 2. 能將各組觀察及實驗的結果，做成紀錄並發表分享。 3. 能理解不同實驗方法的不同結果，提出不同熟成方法的優缺點，進而整合結論	1. 能分組進行不同的熟成實驗 2. 能將不同方法的熟成實驗結果做成紀錄 3. 能就觀察及實驗結果找出最快速又健康的熟成方法。	紅柿新鮮果實、醬油、鹽巴、生長劑	8
第(11)週 - 第(12)週	農場踏查採果	活動一：牛心柿黃了！ -- 農場採果 1. 果園導覽 2. 牛心柿介紹 3. 採果注意事項 活動二：好吃脆柿子 一、蒐集資料 1. 網路查詢 2. 訪談社區耆老 二、記錄、統整資料	自然語文	an-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	1. 認識柿子樹上的牛心柿 2. 牛心柿脫澀方法	1. 透過實地採摘，更認識樹上的牛心柿 2 透過聆聽家鄉耆老及網路蒐集的資料，更瞭解牛心柿脫澀的方法 3. 能依據觀察、蒐集資料及採訪的內容，完成紀錄、發表與分享	1. 能運用網際網路搜尋資料 2. 知道牛心柿脫澀的方法 3. 能組織蒐集資料與採訪內容，完成紀錄、發表與分享	個人電腦 牛心柿新鮮果實	4
第	澀澀	活動三：牛心柿脫澀實	自然		石灰脫澀	1. 透過分組合作學	1. 能分組進行	牛心柿	8

	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
特教需求	<p>※身心障礙類學生： ■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p>
學生	<p>※資賦優異學生： ■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>
課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名： </p> <p>普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣黎明國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	高年級	課程設計者	程金得	教學總節數 / 學期(下)	40 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	走讀社區		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	4. 透過與家鄉人、事、物的交流，汲取別人的經驗，融合自己的想法，增進多面向思考，以培養待人處事的智慧。 5. 認識家鄉、探索家鄉進而認同家鄉，以正向的態度，發揮自己的能力將家鄉推銷出去，養成健康的身心。 6. 從探索中分析家鄉的特色，珍惜周遭所擁有的優勢，從中獲得生活的快樂	
總綱 核心素養	B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	4. 多元化探索家鄉的產業特色，增進孩子與社區的連結，並對自己家鄉的反思與期許。 5. 實際推銷自製農產品，練習溝通能力，並透過各種語文基礎將資料整理與編輯，利用表演或資訊呈現進行推廣家鄉產業。 6. 透過不同的方法製作柿葉茶，繼承優良精神，創造新的想法，養成生活美感的欣賞與體驗，及培養多元角度看待事情的態度。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	田園管理新招術	<p>活動一：為什麼植物生病了？</p> <ol style="list-style-type: none"> 常見病蟲害 實地田野走訪與解說 <p>活動二：如何對症下藥？</p> <ol style="list-style-type: none"> 生物防治 化學防治 環境防治 實際現場實施相關防治方法與注意事項 <p>活動三：施肥管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 有機肥料知識大進擊 找出對應的施肥時機與肥料 簡易肥料自己做 	自然科學	<p>ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p> <p>ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p> <p>ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 病蟲害知識 病蟲害防治基本方法 有機肥料用法與製作 	<ol style="list-style-type: none"> 從圖片或實地調查，探索病蟲害發生的情形，並理解什麼原因所導致 利用課堂所教導的防治方式，實際操作解決所面對的病蟲害 透過製作簡易有機肥料的過程中，感受到DIY的樂趣 	<ol style="list-style-type: none"> 能判斷出圖片或實際的病蟲害 可以簡單說出植物病症及處理方式 能完成肥料基本常識與使用時機學習單 可以利用生活的食物做出簡易的堆肥與液肥 	<ol style="list-style-type: none"> 病蟲害圖片 相關防治措施的圖片及影片 有機肥料製作投影片及影片 正確用肥學習單 	6節
第(4)週 - 第(7)週	小小製茶師 - 柿葉茶的製作 - 傳統做	<p>活動一：柿葉收集</p> <ol style="list-style-type: none"> 柿葉採收技巧解說 實際採收柿葉 葉片沖洗與撿選 <p>活動二：柿葉高溫殺菁</p> <ol style="list-style-type: none"> 分工合作把柿葉用針線串起 將整串柿葉置入 80 度 C 	自然科學	<p>ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 柿葉茶的製成流程 茶葉與水的比例換算 	<ol style="list-style-type: none"> 分工合作完成柿葉茶的各個流程，並輪流擔任不同的工作進行學習。 透過柿葉茶的製作，從中探索各步驟的目的，並能享受柿葉茶的美味。 	<ol style="list-style-type: none"> 能透過傳統的做法，產出柿葉茶，並做成茶包 完成柿葉茶製作流程學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 柿葉茶製作流程學習單 工具：瓦斯爐、大頭針、粗綿線、茶葉封口袋、茶葉包裝袋、封口機 	8節

	法	<p>熱水約 15~20 秒</p> <p>3. 並迅速置入冷水 3 小時</p> <p>活動三：炒茶悶蒸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 折疊揉捻柿葉，再將其攤開 2. 去葉梗後，撕裂成寬長條狀 3. 置入鍋內輕炒，並適時加入少許水，避免燒焦 4. 待有茶香味出來，並不會有水滴下時，加入少許水進行悶蒸，加強香味。 <p>活動四：揉捻成形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 炒好的柿葉茶，先等待其冷卻 2. 進行搓揉成捲曲條狀 3. 置於陰涼通風處使其乾燥 <p>活動五：試茶與包裝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對不同的水量與茶葉量進行試泡，並找出最適合的比例 1. 乾燥處理 2. 柿葉茶的網袋包裝，及外袋封口。 	數學	<p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>		<p>3. 從柿葉茶的沖泡濃度，理解茶葉與熱水的比例，並能算出正確的量</p>			
--	---	---	-----------	---	--	---	--	--	--

第(8)週 - 第(11)週	小小製茶師 - 柿葉茶的製作 - 紅茶做法	活動一：柿葉收集 1. 柿葉採收技巧解說 2. 實際採收柿葉 3. 葉片檢選 活動二：萎凋 1. 將採回來的柿葉，放置籃架，並均勻分散 2. 適時進行翻攪 活動三：揉捻功夫 1. 將柿葉集中揉成大圓球狀順時針揉捻2小時 2. 完成後蓋上布，於溼潤的環境中靜置發酵，直至果香味散發出來。 活動四：柿葉烘烤 1. 將發酵後的茶裝盤 2. 置入烤箱90度烘烤50~60分，並且適時開箱搖晃，使其均勻受熱，並檢查是否乾燥(依烤箱大小，時間不同) 活動五：試茶與包裝 1. 針對不同的水量與茶葉量進行試泡，並找出最適合的比例 2. 乾燥處理 3. 柿葉茶的網袋包裝，及外袋封口。	自然科學	ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。	1. 紅茶的製作流程 2. 發酵過程 3. 茶葉與水的比例換算	1. 分工合作完成柿葉紅茶的各個流程，並輪流擔任不同的工作進行學習。 2. 透過柿葉紅茶的製作，從中探索各步驟的目的，比較發酵的不同過程，並能享受柿葉紅茶的美味。 3. 從柿葉紅茶的沖泡濃度，理解茶葉與熱水的比例，並能算出正確的量	1. 能透過紅茶的做法，產出柿葉紅茶，並做成茶包 2. 完成柿葉紅茶流程學習單	1. 柿葉紅茶製作流程學習單 2. 工具:烤箱、綿布、茶葉封口袋、茶葉包裝袋、封口機	8節
		數學		n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。					

第 (12) 週 - 第 (14) 週	包裝 設計 小達人	活動一：手繪意像圖稿 1. 各式圖稿設計解析 2. 分組設計黑白圖稿	藝術	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 設計意像圖稿 2. 掃描與電腦上色 3. 心智圖與曼陀羅	1. 結合電腦與人工，學習將創意作品數位化。 2. 使用心智圖或曼陀羅方法，培養孩子思考、聯想故事的材料 3. 運用材料創作意像圖稿的故事	1. 各組完成黑白意像圖稿 2. 能使用工具將手繪稿轉換成數位檔案 3. 利用繪圖工具將圖檔上色 4. 能完成心智圖或曼陀羅圖 5. 能說出設計圖檔的故事或想法	1. 圖畫紙 2. 掃描器 3. 個人電腦 4. 心智圖及曼陀羅思考法	6 節
		活動二：圖稿數位化 1. 利用掃描及電腦上色 3. 分組發表及票選		6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-4 創作童詩及故事。	3. 心智圖與曼陀羅 4. 故事創作				
第 (15) 週 - 第 (18) 週	小小農夫賣茶去	活動一：柿葉好處多 1. 分組上網搜尋相關資料 2. 整理資料重點，並能上台發表	語文	5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 柿葉茶的好處與功用 2. 柿葉茶製作流程 ppt 與解說 3. 柿葉茶行銷海報 4. 解說介紹與推銷	1. 運用科技進行柿葉茶相關資料搜集，並能解讀判斷符合的內容且截取 2. 結合 ppt 所製成的小冊子，協助學生發表柿葉茶的製作流程 3. 使用柿子葉茶相關元素，進行海報繪製，探索行銷的方式 4. 參與柿子葉茶的販賣活動，在行銷過程中表現自己的溝通能力，合作銷售我們自	5. 可以將搜尋到的柿葉茶好處及功用，以書面或口頭報告 6. 製作柿葉茶流程小冊子，並能上台介紹 7. 製作各組柿葉茶廣告海報 8. 能夠推銷販售柿葉茶	1. 個人電腦 2. 4 開圖畫紙 3. 逐鹿社區攤位	8 節
		活動二：製作流程解說訓練 1. 分組製作柿葉茶製作 ppt，並印製成小冊子 2. 各組上台以小冊子介紹柿葉茶的製作程序		1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。					
		活動三：廣告設計我最行 3. 先討論廣告行銷內容 4. 分組手工海報製作 5. 各組發表其製作構想	藝術						
		活動四：小小銷售員							

		3. 社區定點式擺攤販售 4. 走動式推銷 5. 行銷手法分析與討論	綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		製的柿子葉茶。			
第 (19) 週 - 第 (20) 週	回顧發表與檢討	<p>活動一：回憶滿滿</p> <p>1. 由老師提供整學期的活動照片，並由各組製作整學期的回憶專刊(照片加文字)</p> <p>2. 各組發表，並由教師協助投稿</p> <p>活動二：把愛傳下去</p> <p>1. 大家討論如何將販售而來的錢做何用途</p> <p>2. 引導學生做出利他行為，施比受更有福的觀念</p> <p>活動三：慶功宴</p> <p>1. 準備點心與飲料，大家一起回顧整學期的活動</p> <p>2. 每個人發表自己這學期的感想與心得</p>	語文	<p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>1. 活動回憶專刊</p> <p>2. 感想與心得</p>	<p>1. 能利用活動照片，掌握寫作的內容，寫出整學期的回憶專刊。</p> <p>2. 各組間聆聽各組的專刊創作。</p> <p>3. 訓練學生把握創作的重點，並有邏輯順序性的陳述。</p> <p>4. 透過販售柿葉茶的活動，展現出利他的能力</p> <p>5. 從不同角度欣賞他人的感想與心得，並接納自己的付出與收穫</p>	<p>1. 分組製做回憶專刊並發表</p> <p>2. 心得分享與交流</p>	<p>1. 整學期活動照片</p> <p>2. 點心、飲料</p>	4節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)								

<p>學生 課程調整</p>	<p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
--------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。