

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 上學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願 景呼應之 說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。	

教學 進度	單元 名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學 資源	節 數
----------	----------	----------------	-----------------	------	--------	----------------	----------------	----------	--------

<p>第 (1) 週 - 第(5) 週</p>	<p>電腦小 旅行</p>	<p>1. 電腦使用規範 電腦教室及電腦課上課使用原則。 課程內容： (1) 電腦教室規範。 (2) 電腦開關機，及使用電腦的注意事項。</p> <p>2. 認識電腦構造 能對電腦運作的硬體有基本認識。 課程內容： (1) 認識電腦的主要元件(中央處理器 (CPU) 、隨機存取記憶體 (RAM) 、擴充界面：顯示卡、網路卡、電源供應器、光碟機、硬碟或固態硬碟、主機板(MB)、揚聲器、顯示器、鍵盤、滑鼠、外接硬碟、印表機)。 (2)電腦運作原理。 二進位概念說明，電腦訊息傳遞處理運作概念。</p> <p>3. 作業系統 學生能使用 Windows 作業系統並進行基本操作。 課程內容： (1)教師示範及學生操作 Windows 作業系統的桌面、視窗、多媒體播放、軟體開啟。</p>	<p>社會 領域 資訊 領域</p>	<p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>1. 電腦教室及電腦教室規範 2. 電腦的基本構造及功能 3. 作業系統基本功能及操作</p>	<p>1. 認識電腦教室並遵守電腦教室使用規範。 2. 了解電腦的基本構造及功能。 3. 認識作業系統及其基本操作。</p>	<p>1. 能遵守電腦教室使用規範。 2. 能說出電腦的基本構造及功能。 3. 能使用作業系統的基本功能。</p>	<p>電腦 教室 各項 設備</p>	<p>5</p>
---	-------------------	--	-------------------------------------	---	--	--	---	--------------------------------	----------

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>打字小達人</p>	<p>1. 英文快打高手 學生能使用鍵盤進行英文打字 課程內容： (1)認識英文鍵盤及字母的位置 (2)鍵盤分區與正確指法 (3)開始英文打字 (4)刪除與修改文字 2. 中文輸入 學生能使用鍵盤進行中文打字 課程內容： (1) 認識鍵盤上注音符號的位置 (2) 使用「中文打字小達人」進行指法練習 (3) 使用注音符號輸入法練習打中文字 (4) 使用國語課文進行打字練習</p>	<p>語文領域 資訊領域</p>	<p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 英文打字 2. 中文打字</p>	<p>1. 能使用鍵盤進行英文打字 2. 能使用鍵盤進行中文打字</p>	<p>1. 能按照老師指示打出聽到的英文字母 2. 能打出一段國語課本裡的課文</p>	<p>電腦教室各項設備</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>你我都是小畫家</p>	<p>1.繪圖軟體操作 學生能使用「小畫家」繪圖軟體進行繪圖 課程內容： (1) 電腦繪圖的基本概念 (2) 認識「小畫家」介面 (3)一起來畫圖吧</p>	<p>藝術領域 資訊領域</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 繪圖軟體的基本操作</p>	<p>1. 能操作繪圖軟體繪圖</p>	<p>1. 能操作「小畫家」繪圖軟體劃出老師指定的圖形</p>	<p>電腦教室各項設備</p>	<p>4</p>

第(15)週 - 第(18)週	彩繪、組合一級棒	1. 繪圖軟體修改圖片 學生能使用「小畫家」繪圖軟體進行圖片的處理 課程內容： (1)我也會畫背景圖 (2)貼入圖案做組合 (3)創意照片加工	藝術領域 資訊領域	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 繪圖軟體的進階功能	1.能使用繪圖軟體處理圖片	1.能操作「小畫家」繪圖軟體畫背景圖 2. 能操作「小畫家」繪圖軟體貼入圖案做組合 3. 能操作「小畫家」繪圖軟體為照片加框及背景	電腦教室各項設備	4
第(19)週 - 第(20)週	檔案收納妙管家	1.管理檔案 學生能在作業系統中管理自己的檔案 課程內容： (1) 認識作業系統的 C 槽與 D 槽 (2) 在 D 槽中開啟新資料夾並用自己的名字命名 (3) 將檔案儲存到自己的資料夾	自然科學領域 資訊領域	pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.檔案管理	1.能在作業系統中管理檔案	1. 能為檔案命名並儲存到自己的資料夾 2. 能在自己的資料夾中找到檔案	電腦教室各項設備	2
教材來源		□選用教科書() ■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.							

	普教老師簽名：	特教老師簽名：
--	---------	---------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 下學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願 景呼應之 說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	

核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	課程目標	<p>一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。</p>
------	--	------	--

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	連接全世界	<p>1.使用瀏覽器 學生能運用瀏覽器進入要前往的網站，並能用搜尋引擎進行資料蒐尋。</p> <p>課程內容： (1) IE 及 Chrome 的瀏覽器操作說明。 (2) 常用網站說明及讓學生操作。 Yahoo、YouTube、新</p>	<p>綜合活動領域</p> <p>資訊領域</p>	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>資 c- II -1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>1. 瀏覽器及搜尋引擎的基本使用</p>	<p>1. 使用瀏覽起探索網路世界</p>	<p>1. 能找到並進入指定的網站</p> <p>2. 能運用網路搜尋回答老師指定的問題</p>	電腦教室 各項設備	5

		聞網站、購物網站等 (3) 使用關鍵字搜尋，尋找資料及網站							
第 (6) 週 - 第 (10) 週	數位學習樂	1. 數位學習網站介紹 介紹三種型態的數位學習網站，並讓學生 實際接觸運用。 課程內容： (1) Ted 網站 教師展示進入及操作，讓學生自行選擇一項有興趣項目觀看。 (2) 均一教學網站 教師展示進入及操作，讓學生自行選擇一項有興趣項目觀看。 (3) PaGamO 運用 Google 帳號登入後，教師指導設定課程，學生可依課程年級版本做設定，讓學生 進行闖關地盤的比賽活動。	綜合 活動 領域 資訊 領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 使用網路資源進行線上學習	1.能運用網路資源進行課程預習及題目練習	1. 能運用均一教學網站進行數學課的學前預習及題目練習	電腦 教室 各項 設備	5
第 (11) 週 - 第 (15) 週	圖文並茂的自我介紹	1. PowerPoint 軟體操作 學生能使用 PowerPoint 軟體製作簡報 課程內容： (1) 認識 PowerPoint 操作介面 (2) 套用範本與文字藝術師 (3) PowerPoint 基本功能操作	綜合 活動 領域 資訊 領域	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能，接納自我，以促進個人成長。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p- II -4 能	1. 使用 PowerPoint 做簡報	1. 能運用 PowerPoint 軟體製作簡報	1. 能使用 PowerPoint 軟體完成自我介紹簡報	電腦 教室 各項 設備	5

		(4) 簡報設計要領 (5) 簡報觀摩-欣賞優秀的作品 (6) 小試身手做簡報-自我介紹		利用資訊科技 分享學習資源 與心得。					
第 (16) 週 - 第 (20) 週	我的家鄉在這裡	1. Google 地圖軟體操作 學生能使用 Google 地圖探索周遭的環境 課程內容： (1) 認識 Google 地圖操作介面 (2) 在 Google 地圖上找到自己的家 (3) 以學校為中心認識社區周遭的環境 (4) 擷取網頁文字與圖片 2. PowerPoint 軟體操作 學生能使用 PowerPoint 軟體製作我的家鄉簡報 課程內容： (1) 走入社區認識社區的環境 (2) 使用數位相機拍攝社區景點照片 (3) 運用拍攝的照片以及擷取的圖片完成我的家鄉簡報	社會 領域 資訊 領域	2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 資 t- II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p- II -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 使用 Google 地圖 2. 使用 PowerPoint 製作簡報	1. 運用網路資源探索周遭的世界 2. 運用軟體完成簡報	1. 能使用 Google 地圖找到自己的家 2. 能使用 PowerPoint 完成我的家鄉簡報	電腦教室 各項設備	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								

容	
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: ■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: ■無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 普教老師簽名: _____ 特教老師簽名: _____

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。