

109 學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣立水上國民中學



承辦人：  主任： 

校長： 

壹、學校課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 極偏	<input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極	班級數	20		
校址	嘉義縣水上鄉水上村進學街 45 號		電話	05-268202	傳真	05-2601029
網址	http://www.ssjh.cyc.edu.tw/					
校長	洪文祥		E-mail	ssjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	陳淑暖		E-mail	ssjh@mail.cyc.edu.tw		
編制內教師數	54					
班級數及學生人數概況						
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數	
普通班	14	345	集中式特教班	1	2	
體育班	3	63	身心障礙資源班	1	20	
藝術才能班 (美術)	0	0	語文資優資源班	0	0	
藝術才能班 (音樂)	3	88	數理資優資源班	0	0	
藝術才能班 (舞蹈)	0	0	資優方案	/		

(二)學校背景分析(含特殊教育-身障及資優、藝術才能班)(表二)

分析 向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園 環境	1. 交通方便，有火車站。 2. 環境優美，活動空間大，具吸引力。	1. 離市區較遠。 2. 在飛機航道下，噪音大。	1. 與鄰近市區私校相較，較無直接家長給予的升學壓力，較能落實正常化教學。	1. 鄰近菜市場交通要道，學生上下學安全堪慮。	1. 建立愛心媽媽，協助交通導護。 2. 結合社區力量，開發自然與人文資源。
教學 設施	1. 美術、音樂、體育教學設備佳。	1. 部份教學設備老舊，有待	1. 活動中心、操場等設備，	1. 活動中心及教學設備維護	1. 美化、綠化校園，發揮境教

	<p>2. 普通教室班班有冷氣、大型智慧顯示器及環保水擦式黑板。</p> <p>3. 體育專長訓練場地夠，且擁有比賽專用木質球場。</p>	<p>經費充足後更新。</p>	<p>方便學校社區化活動。</p> <p>2. 活動中心(室內籃球場)、操場等設備，方便學校社區活動。</p>	<p>不易。</p> <p>2. 部分設備不完善，教師無法充分應用於各項教學。</p>	<p>功能。</p> <p>2. 有機無毒無灰環保教室建置。</p>
師資結構	<p>1. 學校教師普遍年輕化，能配合學校整體規劃進行教學。</p> <p>2. 教師進修意願踴躍。</p> <p>3. 學校氣氛融洽。</p>	<p>1. 代理教師人數多，流動率頻繁，易造成學生學習無法連貫一致。</p> <p>2. 教師授課時數多，集中研討不易。</p> <p>3. 較少溝通，團體共識未能形成。</p>	<p>1. 辦理各項研習活動提升專業能力。</p> <p>2. 落實學校本位經營，營造組織氣氛和諧活潑。</p>	<p>1. 部份學區家長對學生學業成就標準較高，導致教師無法調整教學方式。</p> <p>2. 教師專業及輔導知能需提升。</p> <p>3. 十二年國教強調活化教學，部分教師傳統保守，配合意願低。</p>	<p>1. 成立教師成長團體，規劃教師本位進修，提昇專業知能。</p> <p>2. 組織學習領域課程小組，增進專業知能成長。</p>
學生特質	<p>1. 純樸、可塑性高。</p> <p>2. 活潑可愛、喜好參與活動。</p>	<p>1. 部分學生學業成就素質低落。</p> <p>2. 單親與隔代教養比例過高。</p> <p>3. 學習自發性待加強，學生自制力有待加強。</p> <p>4. 學區內優秀學生流失。</p> <p>5. 弱勢及高關懷族群學生多。</p>	<p>1. 落實教學正常化、五育均衡發展。</p> <p>2. 發展學校特色，導引學生適性發展。</p>	<p>1. 挫折容忍度低。</p> <p>2. 家庭教育負面效果，造成教師施教困境。</p>	<p>1. 加強生活教育及正確的學習態度，培養積極樂觀態度。</p> <p>2. 發展多元適性教學活動、鼓勵學習。</p> <p>3. 安排社團活動增加與校外交流。</p> <p>4. 舉辦各項才藝活動及體育活動激發潛能。</p> <p>5. 體育班規劃多元專項訓練，讓選手得適性</p>

					發展。
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長樸實、勤勞。 2. 家長對學校認同與期望高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對教育改革之認知不夠。 2. 家長擔任義工意願不高。 3. 社經地位不高，對孩子期望落差極大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供家長參與校務機會。 2. 家長肯定學校的努力。 3. 家長會組織健全。 4. 多辦親職教育及親師聯繫影響家長觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長工作繁忙。 2. 單親、雙薪、隔代教養家庭比例高，對學生照顧相對不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強建立連絡網。 2. 辦理「親師座談會」，讓家長參與班級活動。
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區與學校互動良好；如與鄉體育會推廣全民運動。 2. 文物豐碩、文化活動頻繁。 3. 嘉義縣籃球協會與救國團水上分會推行文康活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分社區資源未能有效整合、運用觀念以達共識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實社區總體營造。 2. 推展學校公共關係。 3. 社團積極參與協助學校發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務觀念有待共同努力。 2. 就業機會低，人口外移嚴重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與社區活動，傳承社區文化。 2. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 3. 組織激勵教職同仁，推展學校公共關係。
數位學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師新進人員年輕化，接受新的資訊快，能善用電腦。 2. 『班班有電視、電腦』的特點可進行多媒體教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份設備有待更新。 2. 只有少部分學生家裡有電腦可供使用，不夠普及。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種經費來源充實多媒體設備。 2. 缺乏長期統整性規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學尚未多元化、資訊化、活潑化。 2. 提升學生在學習方面的興趣與能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置互動數位教室。 2. 電腦教室更新E化、AI建置。