

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	王士槐		教學總節數 /學期(上/下)	40/上學期
年級 課程主題名稱	社團/足球		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識五人制足球	1.教授足球之基本常識。 2.教授足球運動歷史、源起。 3.講解足球規則與場地介紹。	健康與體育 語文	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	認識足球的歷史常識。 2.足球運動歷史、源起。 3.規則，場地介紹。	1.了解足球運動的基本常識。 2.能聽教練說明足球運動歷史。 3.能聽五人制足球規則說明。	1.能正確回答足球的歷史。 2.能正確回答五人制場地所有區域的意義。 3.能簡易說明五人制的規則。	五人制足球規則 2012/2013	4
第(3)週 - 第(4)週	基礎球感練習	1.踩踏球練習。 2.教導鞋底拉球。 3.教授腳內側控球	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1.認識踏球。 2.認識鞋底拉球。 3.認識腳內側控球	1.能了解正確踏球。 2.能了解鞋底拉球。 3.能聽教練說明並正確做出判斷與提問。	1.能正確完成踏球 20 次。 2.能正確完成鞋底拉球來回 2 趟。 3.能正確完成腳內側控球二十次球不亂跑。	初學足球基本練習示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a>	4
第(5)週 - 第(6)週	基礎內側傳球	1.講解足球腳內側傳球的基本動作。 2.說明足球腳內側傳球的技能。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1.了解足球腳內側傳球的基本動作。 2.學會足球腳內側傳球的健康與體育球的技能。	1.能了解並正確做出內側傳球的動作。 2.能了解並準確地利用腳內側把球傳給隊友。 3.能聆聽教練說明示範。	1.能完成內側傳球動作。 2.內側傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。	初學足球基本練習示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a>	4

第 (7) 週 - 第 (8) 週	基礎 停球	1. 示範內側停球。 2. 解說與練習腳底停球。	健康與 體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的 要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行 判斷和提問，並 做合理的應對。	1. 認識內側 停球。 2. 認識腳底 停球。	1. 能了解並表現出 內側停球的動作。 2. 能了解並表現出 腳底停球的動作。 3. 能聽教練說明示 範。	1. 能有效利用內側停 球 10 次不失誤。 2. 能有效利用鞋底停 球 10 次不漏接。	初學足球基本 練習示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a>	4
第 (9) 週 - 第 (10) 週	基礎 外側 傳球	1. 示範足球腳外側傳 球的基本動作。 2. 解說與練習足球腳 外側傳球的技能。	健康與 體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的 要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行 判斷和提問，並 做合理的應對。	1. 了解足球 腳外側傳球 的基本動 作。 2. 學會足球 腳外側傳球 的技能。	1. 能了解並正確做 出外側傳球的動 作。 2. 能了解並準確地 利用腳外側把球傳 給隊友。 3. 能聽教練說明示 範。	1. 能完成外側傳球動 作。 2. 外側傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。	初學足球基本 練習示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a>	4
第 (11) 週 - 第 (12) 週	基礎 控球	1. 說明控球的意義。 2. 練習腳內外側把球 控制在腳下。	健康與 體育 語文	1d-III-1 了解運動技能 的要素和要 領。 2-III-2 從聽聞內容進 行判斷和提 問，並做合理 的應對。	1. 認識控球 的意義。 2. 學會利用 腳內外側把 球控制在腳 下。	1. 能了解並做出腳 內外側有效控球。 2. 能聽並判斷控球 的目的何在。	1. 能說出控球的目的 何在。 2. 利用內外側控球技 巧完成過角錐。	初學足球基本 練習示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI">https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI</a>	4

第 (13) 週 - 第 (14) 週	基礎 腳背 傳球	1. 解說腳背傳球的基本動作。 2. 教導與練習腳背傳球。	健康與 體育 語文	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 了解腳背傳球的基本動作。 2. 學會腳背傳球的技能。	1. 能聽教練說明示範。 2. 能了解並做出腳背傳球的動作。 3. 能了解並準確地學習腳背把球傳給隊友。	1. 能完成腳背傳球動作。 2. 腳背傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第 (15) 週 - 第 (16) 週	基礎 運球	1. 指導內外側、腳背有效的運球移位。	健康與 體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 會利用內外側、腳背有效的運球移位。	1. 能了解並做出足球運球的正確動作。 2. 能判斷運球在足球運動中的重要性。	1. 能正確說出運球為何重要。 2. 能正確的運球移位不失誤。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第 (17) 週 - 第 (18) 週	近距 離射 門	1. 說明射門得分的意義。 2. 練習射門。	健康與 體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解射門得分的意義。 2. 學習射門技巧。	1. 能了解並做出正確動作，有效射門得分。 2. 能判斷何謂得分。	1. 能說出如何才算得分。 2. 射門 10 次能進 6 次。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第 (19) 週	比賽 練習	1. 規劃比賽。	健康與 體育	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	1. 展現所學的技巧。	1. 能了解並運用所學技巧在球場上有所展現。	1. 能在比賽中做出所學之技巧。	自行規劃	4

- 第 (20) 週		2. 指導同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。	語文	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	2. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。	2. 能判斷並遵守運動規範。	2. 能遵守足球比賽規則，展現運動精神。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：王士槐</p>								

