

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	王士懷	教學總節數 / 學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題名稱	社團/足球		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	頭部 大腿 球感 練習	1.教頭頂球 2.教大腿球感	健康與體育 語文	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	認識基本的運動常識。 1.認識挑球。 2.認識左右拉球。	1.能了解並做出正確頭頂球。 2.能了解並做出正確腿部控球。	1.能正確完成挑球5次。 2.能正確完成左右拉球來回2趟。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第(3)週 - 第(4)週	球門 球處理	1.說明球門球發球的規則。 2.教授足球發球門球的種策略技能。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1.了解足球發邊線球的規則。 2.學會足球發邊線球的各種策略技能。	1.能正確了解發球門球的規則，並能有效地發出球門球。 2.能針對發球門球進行提問。	1.能回答發球門球的規則。 2.能執行兩種球門球的發球策略。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第(5)週 -	進階 防守	1.說明一對一防守。 2.教導二對一防守技巧。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並	1.了解一對一防守的意義。 2.學習一對一或二對一	1.了解一對一的防守距離。 2.能了解防守時的正確動作，有效防守。	1.能做出正確的一對一或二對一防守動作與站位。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4

第 (6) 週				做合理的應對。	的防守技巧。	3. 能判斷並運用何謂有效防守。			
第 (7) 週 - 第 (8) 週	高遠球守門練習	1. 示範守高球時守門員的基本動作。 2. 教導守門員守門的站位。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解守高球時守門員的基本動作。 2. 學會守高球時的技能。	1. 能了解並正確做出守高球時的動作。 2. 能了解準確地判斷各種高遠球來球如何防守。 3. 能從教練所教守門內容進行判斷與提問。	1. 能完成守住 10 次高遠球，並正確處理。 2. 能完成 5 次不同角度高遠球的來球防守。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第 (9) 週 - 第 (10) 週	進階四角跑傳球	1. 說明四角跑傳的目的。 2. 示範四角跑傳的運用動作。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解四角跑傳的目的。 2. 學會各種四角跑傳的運用。	1. 能了解跑傳的目的並學會四角跑傳的基本動作。 2. 針對四角跑傳能理解並做出合理應對。	1. 能口頭說出四角跑傳的目的。 2. 能完成順時鐘或逆時鐘跑傳不失誤。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第 (11) 週 - 第 (12) 週	進階身體停球	1. 教導身體兩部位連動停球。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理	1. 認識胸部停球後下一動作如何連動。 2. 認識腳背停球後下一	1. 能了解並做出胸前停球後下一動作。 2. 能了解並做出腳背停球後的下一個動作。	1. 能做出胸前停球後下一個連動動作 10 次不失誤。 2. 能有效利用腳背停球後下一個連動動作 10 次有效前傳。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4

				的應對。	連動動作該如何處理。				
第(13)週 - 第(14)週	8字型運球	1. 指導順時針逆時針運球移位。	健康與體育 語文	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 會利用各種技巧8字形運球移位。	1. 能了解並說出8型運球在足球運動中的重要性。 2. 聽聞內容後能做出足球8型運球的正確動作。	1. 能正確說出8型運球為何重要。 2. 能正確的完成8型運球移位不失誤。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第(15)週 - 第(16)週	進階控球	1. 說明如何有效控球。 2. 指導各種技巧把球控在己方的腳下。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識如何有效控球。 2. 學會各種技巧把球控制在己方的腳下。	1. 能了解如何有效控球。 2. 聽聞內容後能正確判斷使用和技巧將球控制在己方腳下。	1. 能說出控球的目的何在。 2. 能利用隊友間的導傳有效地把球傳控10次步不被搶。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4
第(17)週 - 第(18)週	比賽練習	1. 安排比賽，展現所學的技巧。 2. 安排比賽，發揮同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。	健康與體育 語文	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 展現所學的技巧。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。	1. 能判斷教練所教內容並在球場上展現所學技巧。 2. 了解並遵守運動規範。	1. 能在比賽中做出所學之技巧。 2. 能遵守足球比賽規則，展現運動精神。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4

