

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部九年級第二學期綜合活動領域童軍科 教學計畫表

設計者：黃君萍(九年一貫) (表十二之二)

一、教材版本：康軒版第六冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	2/15-2/19	一、休閒與我 休閒 My Way	【第1單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活 動，覺察休閒與個 人的關係。 2.建構合宜的休閒 觀，養成良好的休 閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的 休閒活動，並運用 創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、 分析各項資源，加 以整合並充分運 用。	【活動1】生活小憩 1.了解休閒活動的意義與 功能。	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質。
二	2/22-2/26	一、休閒與我 休閒 My Way	【第1單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活 動，覺察休閒與個 人的關係。 2.建構合宜的休閒 觀，養成良好的休 閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的 休閒活動，並運用 創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、 分析各項資源，加 以整合並充分運 用。	【活動1】生活小憩 1.了解休閒活動的意義與 功能。	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質。

三	3/1-3/5	一、休閒與我 休閒 My Way	【第1單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活 動，覺察休閒與個 人的關係。 2.建構合宜的休閒 觀，養成良好的休 閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的 休閒活動，並運用 創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、 分析各項資源，加 以整合並充分運 用。	【活動2】休閒輕話題 1.了解自己及同儕休閒活 動的內涵。	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質。
四	3/8-3/12	一、休閒與我 休閒 My Way	【第1單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活 動，覺察休閒與個 人的關係。 2.建構合宜的休閒 觀，養成良好的休 閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的 休閒活動，並運用 創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、 分析各項資源，加 以整合並充分運 用。	【活動2】休閒輕話題 1.了解自己及同儕休閒活 動的內涵。	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質。
五	3/15-3/19	一、休閒與我 樂活休閒	【第2單 元】樂活休 閒 1.認識多樣 性的戶外休 閒活動，發 現休閒的多 元面貌。 2.規畫個人 休閒活動，	2-4-3 規畫合宜的 休閒活動，並運用 創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分 析各項資源，加以 整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或 溝通，規畫並執行 合宜的戶外活動。	【活動1】巧拼戶外休閒 1.認識多樣的戶外休閒活 動，培養從事戶外休閒 活動的興趣。	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然， 以創作文章、美勞、音樂、戲劇 表演等形式表現自然環境之美 與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的 知識與技能，具備安全自救的能 力。

			提升休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。				【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。
六	3/22-3/26	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量
七	3/29-4/2	一、休閒與我 樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2. 規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 3. 建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【活動2】戶外休閒最好Go 1.經由旅行經驗的分享，體驗旅行的樂趣。	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。
八	4/5-4/9	一、休閒與我 樂活休閒	【第2單元】樂活休閒	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用	【活動3】休閒新鮮「試」 1. 探索個人興	1.觀察學生 2.態度評定	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，

			<p>1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。</p> <p>2. 規畫個人休閒活動，提升休閒品質。</p> <p>3. 建立良好的終身休閒觀念。</p>	<p>創意豐富生活。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。</p>	<p>趣，學習規畫合宜的休閒活動。</p>	<p>3. 實作表現</p> <p>4. 口頭發表</p>	<p>以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-5 參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>
九	4/12-4/16	一、休閒與我 樂活休閒	<p>【第2單元】樂活休閒</p> <p>1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。</p> <p>2. 規畫個人休閒活動，提升休閒品質。</p>	<p>2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。</p>	<p>【活動4】樂活人生</p> <p>1. 了解生命階段的發展需求，建立良好的終身休閒觀念。</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作表現</p> <p>4. 口頭發表</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			3.建立良好的終身休閒觀念。				3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。
十	4/19-4/23	二、與自然共生選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【活動1】環境的聲音 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.分析並分享影響「經濟發展」與「環境保護」抉擇的因素，學習表達自我看法。	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
十一	4/26-4/30	二、與自然共生選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【活動2】無毒農業的選擇 1.思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
十二	5/3-5/7	二、與自然共生選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【活動2】無毒農業的選擇 1.思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。

			2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。		2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。		5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
十三	5/10-5/14	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量
十四	5/17-5/21	二、與自然共生 選擇的課題	【第1單元】選擇的 課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【活動3】綠色消費你我 他 1.分享實際行動的經驗並進行省思。 2.聆聽他人的經驗並加以學習與改良。 3.持續進行綠色消費改善行動。	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
十五	5/24-5/28	二、與自然共生 永續校園	【第2單元】永續校園 1.認識並觀察校園永續相關項目。 2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3.分享參與改善環境的經驗與感受。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【活動1】校園特派員 1.能了解永續校園內涵。 2.能進行校園觀察並整理發現。 3.能分享觀察結果。	1.觀察學生 2.團隊合作 3.態度評定 4.團隊表現	【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
十六	5/31-6/4	二、與自然共生 永續校園	【第2單元】永續校園 1.認識並觀察校園永續相關項目。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【活動2】永續校園行動 1.能統整及分享小組觀察結果。 2.能擬定具體行動計畫。	1.觀察學生 2.團隊合作 3.態度評定 4.團隊表現	【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。

			2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3.分享參與改善環境的經驗與感受。		3.能執行行動並加以檢討與調整。 4.能看到他人的優缺點並給予建議。		
十七	6/7-6/11	二、與自然共生 珍愛大地	【第3單元】珍愛大地 1.體認人與環境相互依存的關係。 2.提升關懷意願，實踐永續行動。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【活動1】地球太空船 1.能體驗各情境帶來的困境並思考因應之道。 2.能分享自己的感受與想法。 3.能與小隊共同合作達成任務。	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
十八	6/14-6/18	畢業典禮					

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

