

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

(一)學校願景

健康	關懷	多元	共好
----	----	----	----

(二)學校願景描述

這是一所健康關懷多元共好的優質學校，健康活力的師生是鹿草國中的特色，學校充滿著師生之間彼此的關懷，學生透過多元發展的學習，展現出自我的獨特能力，營造出互助合作、彼此共好的氛圍。

(三)校本素養內涵

健康	品格	適性	互助
----	----	----	----

(四)校本素養指標

健康

1-1 具備良好的身心發展

- (七上)1-1-1 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。
- (七下)1-1-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，確認並提出生活周遭中適合以探究方式尋求解決的問題。

1-2 探索生命意義

- (八上)1-2-1 尊重及珍惜自己與他人的生命，並協助人。
- (九下)1-2-2 能養成地球村的觀念，尊重生命與全球的永續發展。

品格

2-1 培養道德思辨力。

- (八上)2-1-2 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。
- (八下)2-1-2 透過對時事的理解，提出感興趣的社會議題。
- (九下)2-1-3 具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養。

2-2 獨立思考與分析

- (八上)2-2-1 有效蒐集分析及開發各項資源，做出合宜決定與運用。
- (八下)2-2-2 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。

適性

3-1 展現自我潛能

- (七上)3-1-1 能接納自我以促進自我成長。
- (九上)3-1-2 能整合資訊，合理規劃並發揮創意完成任務。

3-2 增進生活的豐富性

(九上)3-2-1 感受與欣賞不同文化的特色。

(九下)3-2-2 透過日常觀察與省思，對環境提出感興趣的問題。

互助

4-1 利他與合群

(七上) 4-1-1 主動分擔群體的事務，並與他人合作。

(七下)4-1-2 摒除成見，用心傾聽，並尊重他人的意見。

4-2 相互合作

(七上)4-2-1 透過分工進行團隊合作。

(九下)4-2-2 能選用適當的資訊科技與他人合作並完成作品。

4-3 與人和諧互動

(七下)4-3-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，以同理心與他人討論。

(八下)4-3-2 尊重或肯認社會中的不同

鹿草國中七年級

部定課程

語文

數學

自然科學

社會

健康與體育

藝術

科技

綜合活動

彈性課程

走讀鹿草

走讀英語

社團活動

週會

班會

鹿草國中八年級

部定課程

語文

數學

自然科學

社會

健康與體育

藝術

科技

綜合活動

彈性課程

悅讀英語

躍讀台灣

社團活動

週會

班會

