

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)八年級彈性課程

109 學年度嘉義縣昇平國民中學八年級第一二學期彈性學習課程 美麗之島、看見世界 教學計畫表 設計者：鄭龍海(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

109 學年度嘉義縣昇平國民中學八年級第一學期彈性學習 節數 20 教學計畫表 設計者：鄭龍海(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單		
一	8/31~9/6	台灣生態之美(一)	簡介台灣森林(低海拔)	能觀察、蒐集相關文獻資料，透過影片、相關書籍、網路查詢和記錄，整理歸納相關資料。	認識台灣不同海拔森林生態	資料蒐集	自選教材及學習單		
二	9/7~9/13	台灣生態之美(二)	簡介台灣森林(中高海拔)			資料蒐集	自選教材及學習單		
三	9/14~9/20	國家公園介紹	北部國家公園		認識台灣各國家公園地形與生態	學習單、問題討論	自選教材及學習單		
四	9/21~9/27	國家公園介紹	中部國家公園			學習單、問題討論	自選教材及學習單		
五	9/28~10/4	國家公園介紹	南部國家公園			學習單、問題討論	自選教材及學習單		
六	10/05~10/11	國家公園介紹	東部國家公園			學習單、問題討論	自選教材及學習單		
七	10/12~10/18	台灣溪流	介紹台灣溪流環境、地質	能整理資料，發表分享，並對台灣有更深的認知和情感。	理解台灣各地人文與地形的關係	口頭報告	自選教材及學習單		
八	10/19~10/25	台灣平原與盆地	平原、盆地與人文關係			口頭報告	自選教材及學習單		
九	10/26~11/01	台灣特殊地形	火山、火炎山、泥岩惡地、泥火山			口頭報告	自選教材及學習單		
十	11/02~11/8	台灣生態環境	森林生態系		認識台灣特有各類生態系及台灣特有種生物	學習單、問題討論	自選教材及學習單		
十一	11/9~11/15	台灣生態環境	溪流生態系			學習單、問題討論	自選教材及學習單		
十二	11/16~11/22	台灣生態環境	湖泊生態系			學習單、問題討論	自選教材及學習單		
十三	11/23~11/29	台灣生態環境	沼澤生態系			學習單、問題討論	自選教材及學習單		
十四	11/30~12/6	台灣生態環境	海洋生態系			學習單、問題討論			
十五	12/7~12/13	告訴我牠是誰	植物界的分類架構介紹，高等植物分類方式鑑定工具的使用介紹			能表達自己的想法，書寫自己的心情，認同這塊土地，愛自己的故鄉。	分辨植物界分類學習並善用手機 google 圖片搜尋功能	口頭報告	自選教材及學習單
十六	12/14~12/20	讓我們看花去(一)	校園植物導覽					口頭報告	自選教材及學習單
十七	12/21~12/27	讓我們看花去(二)	辨認校園野花及生活實用性		口頭報告			自選教材及學習單	
十八	12/28~1/03	戶外生態攝影	校園動、植物實地拍攝		用手機拍照及欣賞		口頭報告	自選教材及學習單	
十九	1/4~1/10	空中的自由	介紹台灣本土常見鳥類		可分辨常見鳥類		口頭報告	自選教材及學習單	

廿	1/11~1/17	成果發表	畫出台灣之美			自我評量	
	1/18~1/24						
<p style="text-align: center;">特教需求學生</p> <p style="text-align: center;">課程調整</p>			<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>				

109 學年度嘉義縣昇平國民中學八年級第二學期彈性學習 節數 20 教學計畫表 設計者：鄭龍海(九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/ 自編自選教材 或學習單
一	2/17~2/21	溫室效應	1. 教師講解何為溫室效應。 2. 未來會產生何種問題 3. 全班依人數分為 5 組。	能觀察、蒐集南北極地區相關文獻及資料，透過影片、網路查詢和記錄，整理歸納相關資料。	理解溫室氣體與溫室效應	自我評量	自選教材
二	2/22~2/28	北極生態	1. 請學生先預習北極熊與企鵝生態，下次在課堂上傳閱觀摩及發表。(上台發表 5 分鐘)。 2. 各組先發表其蒐集有關北極熊與企鵝生態的觀察。		初步認識北極熊與企鵝	口頭報告	自編學習單
三	3/1~3/7	北極熊的危機	1. 了解北極熊生態。包括生理機能、食物來源與適合氣候。 2. 觀賞北極熊影片： (1)北極熊生存保衛戰： http://tw.youtube.com/watch?v=4Q9_ZhkDaCE&feature=relat		理解造成北極熊等生態危機的原因	實作記錄	自選教材

			ed (2)北極熊的懇求： http://tw.youtube.com/watch?v=0SaYsxyJUac 了解北極熊目前數量與增減趨勢，並提出拯救北極熊方案				
四	3/8~3/14	企鵝面臨的危機	1. 了解企鵝生態。包括生理機能、食物來源與適合氣候。 2. 觀賞企鵝影片：觀賞「企鵝」紀錄片了解北極熊目前數量與增減趨勢，與不同種類企鵝狀況，並比較北極熊與企鵝分屬南北即不同等事實比較。 ◎建議觀賞影片： (1) 極地熊寶貝： http://tw.youtube.com/watch?v=MJLJ4QBdtF0 (2) 企鵝生態介紹： http://tw.youtube.com/watch?v=tlrZDgjrFaM		理解造成企鵝等生態危機的原因	實作記錄	自選教材
五	3/15~3/21	北極生態污染	1. 了解北極生態。 2. 老師指導北極熊生態，生物和環境之間的關係。 3. 了解全球暖化對北極熊的影響。分組報告（每組 5~8 分鐘），並請學生分析人類、南北極、動植物、污染、生物滅絕期間關係。		理解造成北極熊等生態危機的原因	口頭報告	自選教材
六	3/22~3/28	物種消失的警訊	1. 請學生思考為何北極冰原快速消失，北極熊無法獵補海豹的原因以及未來會產生何種問題 2. 請學生先預習企鵝生態，下次在課堂上傳閱觀摩及發表。		理解生態多樣性的重要	口頭報告	自選教材
七	3/29~4/4	段考週					
八	4/05~4/11	企鵝寶貝	1. 觀賞「企鵝寶貝」紀錄片 2. 各組發表其蒐集有關企鵝生態的觀察。	能觀察、蒐集南北極地區相關文獻及資料，透過影片、網路查詢和記錄，整理歸納相關資料。	理解生態多樣性的重要	口頭報告	自選教材
九	4/12~4/18	海洋生態的警訊	1. 了解南極 2. 老師指導企鵝生態，生物和環境之間的關係。 3. 請學生思考為何南極小企鵝凍死、海灘發現眾多企鵝屍體的原因以及未來會產生何種問題。		從企鵝理解全世界生態危機	口頭報告	自選教材
十	4/19~4/25	極地環境污染	1. 老師指導北極熊生態，生物和環境之間的關係。 2. 了解全球暖化對北極熊的影響。		從北極熊理解全世界	口頭報告	自選教材

			3.分組報告(每組 5~8 分鐘),並請學生分析人類、南北極、動植物、污染、生物滅絕期間關係。		界生態危機		
十一	4/26~5/02	不願面對的真相	1.觀賞「不願面對的真相」紀錄片。 2.老師講解人與自然界的互動。		理解人類在自然界的角色	口頭報告	自選教材
十二	5/03~5/09	節能減碳的重要性	1.何為節能減碳,為什麼需要節能減碳? 2.請學生思考未來會產生何種問題		認識節能減碳與全球化的關係並提出改善建議	口頭報告	自選教材
十三	5/10~5/16	幫助極地動物	1.如何幫助北極熊與南極企鵝? 2.節能減碳對北極熊與南極企鵝有何幫助。 3.對動物有幫助後對人類有何好處。			口頭報告	自選教材
十四	5/17~5/23	節能減碳刻不容緩	1.請各組同學提出需要節能減碳的原因。 2.請各組共同討論互相分享心得,找出最特別或具創意的答案,並陳述各自立場的理由。 3.全班完成問題後,教師再就雙方結論提出評析。			口頭報告	自選教材
十五	5/24~5/30	段考週	請同學先行上網查詢台中科學博物館網頁				
十六	5/31~6/06	台中科博館小旅行	1.針對學校課程內容,進行實地分區觀察 2.建議優先參觀地球環境廳及生命科學廳。	能表達自己的想法,書寫自己的心情,認同這塊土地,愛自己的故鄉。	實地走訪台中科學博物館藉由更全面且專業的角度理解全人類面臨的危機	學習單	學習單
十七	6/07~6/13	分組報告 1	1.請各組針對溫室效應及全球暖化危機提出觀察記錄。 2.請各組提出因應對策並討論可行性。			口頭報告	自選教材
十八	6/14~6/20	分組報告 2	1.請各組針對北極地區生態危機提出觀察記錄。 2.請各組提出因應對策並討論可行性。 3.檢視前幾週課程,討論是否修正,提交書面報告。			口頭報告 書面報告	自選教材
十九	6/21~6/27	分組報告 3	1.請各組針對南極地區生態危機提出觀察記錄。 2.請各組提出因應對策並討論可行性。 3.檢視前幾週課程,討論是否修正,提交書面報告。			口頭報告 書面報告	自選教材
廿	6/28~6/30	書面報告	1.針對各組書面報告,各組交換檢視,提出修改建議。 2.學期總結。		書面報告	口頭報告 書面報告	自選教材
特教需求學生			※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)				

課程調整

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：

普教老師簽名：