

109 學年度嘉義縣朴子國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域社會技巧課程 教學計畫表 教學計畫表 設計者：呂建均
(表十三之三)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：情障 8 年級 2 人、9 年級 1 人共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
1. 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 2. 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 3. 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 4. 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。	1. 培養負責任的態度。 2. 具備解決問題之能力。 3. 具備同理心。 4. 具備與他人合作之能力。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-5 週	說到做到	特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。	1. 分辨負責任與不負責任 2. 能為自己所說的話負起責任	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。	能與老師訂定契約，契約內容由師生雙方討論，旨在協助學生提升自我形象，並進一步融入學校生活。 經由討論及反思，學生能知道尋求協助資源的管道
第 6-10 週		特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。		特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。	
第 11-16 週	我有解藥	特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。	1. 具備解決問題的能力 2. 知道求助的管道	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。	
第 16-21 週		特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。		特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-5 週	我知道你在說什麼	特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的	能使用科技媒體接收他人表達的內容	特社 B-IV-1 科技媒體的運用。	能讀懂同學之間在網路上的對話

		訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。			
第 6-10 週		特社 2-IV-2 (調)區辨各種溝通訊息的情緒和意圖(減量)	1. 理解他人的陳述內容。 2. 辨識他人表達的需求	特社 B-IV-2 同理心的培養。	能辨識話語的弦外之音
第 11-15 週	我能和大家一起做事	特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	接納他人的意見	特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	能尊重他人與自己不同的意見
第 16-20 週		特社 3-IV-2 (調)服從指令規劃步驟完成簡單的工作。(簡化)	能與他人分工合作		能和同學分工完成老師指定任務

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。