

109 學年度嘉義縣朴子國民中學特殊教育不分類身障資源班第一二學期語文領域 七年級英語文教學計畫表 設計者：呂建均

一、教材來源：自編 編選-參考教材(翰林) 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節
 三、教學對象：不分類身障資源班學生 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及	一、學習表現 (一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語 (二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (三) 語言能力(讀) 3-IV-1 (調)能辨識連續印刷體大小寫字母。 (替代) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 (四) 語言能力(寫) 4-IV-1 (調)能拼寫課堂所學字詞。(減量) (五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能) 5-IV-1 (調)能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 (簡化)	1. 能使用 26 個印刷體字母。 2. 能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 3. 能使用適當的問候語打招呼。 4. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配 5. 能使用人稱代名詞所有格 6. 能使用數字 0~9，並能詢問他人電話號碼與說出自己的電話號碼 7. 能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)。 8. 能正確使用頻率副詞的用法。 9. 能正確使用 BE 動詞過去式 10. 能正確使用一般動詞過去式	實作評量 口頭評量 檔案評量 小組互評 同儕互評 課堂參與 口頭問答

<p>肢體 語言進行適切合 宜的溝通 與 互動。 英-J-C3 具備基本的 世界 觀，能以簡易英 語介紹國內外主 要節 慶習俗及風 土民情， 並加以 比較、尊重、接 納。</p>	<p>(六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>(七) 學習方法與策略 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升 溝通效能。</p> <p>(八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>(九) 邏輯思考、判斷與創造力 9-IV-2 (調)能把二項訊息加以比較、歸類、排序。(簡化)</p> <p>二、學習內容 Aa-IV-1(調)印刷大小寫字母的辨識及書寫。 (替代) Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 (調)國中階段所學字詞的生活溝通。 (減量) C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>		
---	--	--	--

	D-IV-2 (調)二項訊息的比較、歸類、排序的方法 (減量)		
--	------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1	Get Ready	2-5	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	6-8	Unit 2 Where Is the Bedroom?
9-12	Unit 3 Look at the Sign	13-16	Unit 4 What Time Is the Concert?	17-19	Unit 5 What' s the Date?
20-22	Unit 6 There Are Some Elephants over There				

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3	Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	4-6	Unit 2 What Sports Does He Play?	7-10	Unit 3 Which Painting Do You Like?
11-13	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	14-16	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	17-20	Unit 6 Did You Drive Here?

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。