

109 學年度嘉義縣國民中學九年級第一學期社會領域 教學計畫表 設計者：(九年一貫)

一、教材版本：翰林版國中社會3上教材

二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點/內容	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
第一週	8/31~9/4	第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1. 認識西亞地區國家。 2. 認識西亞地形。 3. 認識西亞氣候。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第一週	8/31~9/4	第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 認識西亞地形。 2. 了解西亞古民族。 3. 認識西亞古文明特色。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
第一週	8/31~9/4	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。	1. 了解選擇問題。 2. 認識機會成本觀念。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判	

			7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。			與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	
第二週	9/7~9/11	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識西亞農牧業。 2. 認識西亞石油產業。 3. 分析西亞政治不穩定原因。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。	
第二週	9/7~9/11	第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 了解尼羅河對埃及及文明的重要性。 2. 了解埃及古文明歷史發展。 3. 認識古埃及宗教信仰。 4. 了解埃及古文明成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
第二週	9/7~9/11	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行	1. 了解消費行為。 2. 了解需求法則。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。	

			價值判斷和選擇。				
第三週	9/14~9/18	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1. 認識中亞區域與範圍。 2. 認識中亞自然環境。 3. 認識中亞經濟。 4. 了解中亞環境問題。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。	
第三週	9/14~9/18	第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識印度城市文明。 2. 認識婆羅門教。 3. 認識種姓制度。 4. 認識佛教。 5. 了解印度古文明成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂表現	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
第三週	9/14~9/18	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解所得、預期心理、個人偏好對消費行為的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。	
第四週	9/21~9/25	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與南歐	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、	1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲國家。 3. 認識歐洲地形與	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類	

			人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	主要山脈。		與自然和諧共生的關係。	
第四週	9/21~9/25	第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬文化	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識雅典民主政治。 2. 認識斯巴達軍國主義。 3. 了解希臘古典文化。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	
第四週	9/21~9/25	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 認識消費者權益。 2. 了解消費者保護法、公平交易法,以及兩者的異同。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。	
第五週	9/28~10/2	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與南歐	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口	1. 認識歐洲氣候。 2. 認識歐洲人口與經濟。 3. 認識歐洲聯盟組織。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	

			問題和人口政策。				
第五週	9/28~10/2	第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1. 了解亞歷山大東征經過。 2. 認識希臘化文化。 3. 認識古羅馬政治。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	
第五週	9/28~10/2	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1. 認識生產行為。 2. 認識生產要素。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
第六週	10/5~10/9	第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1. 認識南歐地理位置。 2. 認識南歐地形和氣候。 3. 認識南歐國家。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	
第六週	10/5~10/9	第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1. 認識古羅馬文化。 2. 認識基督教起源。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化	

			2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	3. 了解基督教早期歷史。		差異。	
第六週	10/5~10/9	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1. 認識生產者的選擇。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
第七週	10/12~10/16	第一次段考					
第八週	10/19~10/23	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1. 認識英國、法國自然、人文環境。 2. 認識德國、荷比盧三小國 3. 認識瑞士及奧地利。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第八週	10/19~10/23	第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 了解中古時期民族大遷徙。 2. 認識中古時期歐洲新秩序。 3. 認識中世紀西歐社會。 4. 認識中世紀西歐經濟，中世紀基督教信仰。	1. 作業習題 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

第八週	10/19~10/23	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1. 了解如何獲取利潤。 2. 認識生產成本。 3. 認識銷貨收入。 4. 認識經濟活動循環。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
第九週	10/26~10/30	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識北歐自然環境。 2. 認識北歐人文特色。	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 心得報告	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第九週	10/26~10/30	第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識伊斯蘭世界。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
第九週	10/26~10/30	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1. 了解價格的形成。 2. 了解市場制度。	1. 紙筆測驗 2. 活動練習	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
第十週	11/2~11/6	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 認識挪威、瑞典。 2. 認識芬蘭、丹	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原	

			1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	麥。 3. 認識冰島。		則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第十週	11/2~11/6	第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1. 認識十字軍東征。 2. 認識東西文化交流。 3. 了解中世紀後歐洲的社經發展。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗		
第十週	11/2~11/6	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。	1. 了解貨幣功能。 2. 了解貨幣種類。 3. 了解貨幣與交易的關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第十一週	11/9~11/13	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識東歐自然環境。 2. 認識東歐人文特色。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第十一週	11/9~11/13	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1. 認識歐洲文藝復興。 2. 認識歐洲王權的提高。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

			2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。				
第十一週	11/9~11/13	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1. 認識通貨膨脹。 2. 了解通貨膨脹與民生經濟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	
第十二週	11/16~11/20	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識波蘭。 2. 認識捷克。 3. 認識烏克蘭。	1. 心得報告 2. 作業練習 3. 課堂問答	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第十二週	11/16~11/20	第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興起	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史	1. 認識地理大發現。 2. 了解歐洲海外殖民。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	

			演變的多重因果關係。				
第十二週	11/16~11/20	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口的商品與數量，會影響國家經濟發展。	1. 認識絕對利益。 2. 認識比較利益。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	
第十三週	11/23~11/27	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識俄羅斯地理位置。 2. 認識俄羅斯地形。 3. 認識俄羅斯氣候。	1. 隨堂測驗 2. 心得報告 3. 作業練習	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第十三週	11/23~11/27	第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興起	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 了解宗教改革前腐敗情形。 2. 了解宗教改革原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	
第十三週	11/23~11/27	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。	1. 了解國際分工與貿易的過程。 2. 了解臺灣國際貿易。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	
第十四週	11/30~12/4	第二次段考					

第十五週	12/7~12/11	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯 第五章北美洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識俄羅斯人文特色、人口分布及工礦業。 2. 認識美洲畫分及北美洲地形。	1. 課堂問答 2. 活動練習 3. 隨堂測驗	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第十五週	12/7~12/11	第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的興起 第五章近代歐洲的變革	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 認識宗教改革派別、宗教改革的影響。 2. 了解科學革命過程、認識科學革命成就。	1. 紙筆測驗 2. 作業整理	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
第十五週	12/7~12/11	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1. 了解就業，以及如何規畫創業。 2. 引導同學認識職業倫理的內涵。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
第十六週	12/14~12/18	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何	1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。 3. 了解北美洲氣候	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共	

			反映文化的變遷。	成因。		生的關係。	
第十六週	12/14~12/18	第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的變革	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1. 了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2. 認識啟蒙運動思想家及其主張。	1. 紙筆測驗 2. 心得報告	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	
第十六週	12/14~12/18	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	1. 了解失業。 2. 引導同學解決失業問題。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
第十七週	12/21~12/25	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 了解北美洲農業概況。 2. 了解北美洲工業發展。 3. 了解北美洲商業發展。 4. 認識北美洲族群。 5. 認識北美洲文化。	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 作業整理	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第十七週	12/21~12/25	第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的變革	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1. 認識歐洲王權的興起。 2. 認識工業革命。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國	

			2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。			家，能尊重欣賞其差異。	
第十七週	12/21~12/25	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。	1. 學習家庭經濟規畫。 2. 培養同學分擔家務觀念。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
第十八週	12/28~1/1	第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識中南美洲地理位置。 2. 認識中南美洲地形。 3. 認識中南美洲氣候。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第十八週	12/28~1/1	第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 了解英國議會政治的發展。 2. 認識英國政治制度的演變。 3. 了解美國獨立建國過程。 4. 認識南北戰爭。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
第十八週	12/28~1/1	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。	1. 了解理財觀念及管道。 2. 認識投資風險。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	
第十九週	1/4~1/8	第一篇世界風情 (中)	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何	1. 認識中南美洲族群。	1. 紙筆測驗 2. 作業練習	【環境教育】2-3-1 了解基	

		第六章中南美洲	影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2. 認識中南美洲文化。 3. 認識中南美洲人口和都市。	3. 課堂問答	本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第十九週	1/4~1/8	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 了解法國大革命前的政經情勢。 2. 認識拿破崙個人生平。 3. 了解法國大革命發生始末。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
第十九週	1/4~1/8	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 認識企業的常見型態。 2. 認識企業的經營原則。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	
第二十週	1/11~1/15	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 認識中南美洲經濟發展。 2. 認識中南美洲轉型中的經濟。 3. 認識中南美洲環境問題。	1. 紙筆測驗 2. 作業練習 3. 課堂問答	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	
第二十週	1/11~1/15	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1. 認識維也納會議。 2. 認識維也納會議後的歐洲政局。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國	

			2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。			家，能尊重欣賞其差異。	
第二十週	1/11~1/15	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 認識企業社會責任。	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	
第二十一週	1/18~1/19	第三次段考					

註 1：請分別列出八年級及九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

109 學年度嘉義縣國民中學九年級第二學期社會領域 教學計畫表 設計者：(九年一貫)

一、教材版本：翰林版國中社會 3 下教材

二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點/內容	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
第一週	1/20~1/26	第一篇世界風情(下) 第一章非洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 配合非洲地圖，介紹非洲相關位置及其附近海域、海灣、島嶼分布。 2. 介紹非洲地形主體及重要山脈、盆地分布。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	
第一週	1/20~1/26	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 介紹西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民情況。 2. 分析歐洲十八世紀啟蒙運動對拉丁美洲獨立產生的影響。 3. 分析美國發表門羅主義的目的及內容。	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系統光碟	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第一週	1/20~1/26	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的	1. 何謂「全球化」？哪些原因造成全球化，試說明之。 2. 分析全球化對人類生活產生哪些影響。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

			差異，並能欣賞文化的多樣性。	3. 以國際社會發生的新聞為例，說明全球化的重要性與影響。			
第二週	2/17~2/19	第一篇世界風情（下） 第一章非洲	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 配合非洲氣候分布圖，介紹非洲氣候分布區域及特性。 2. 比較熱帶雨林氣候與熱帶莽原氣候的異同。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	
第二週	2/17~2/19	第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 介紹巴爾幹半島位置及其在歷史上曾受哪些帝國統治。 2. 分析巴爾幹半島成為「火藥庫」的原因。 3. 說明俄國在巴爾幹半島建國運動中扮演的角色。 4. 分析第一次世界大戰前巴爾幹半島建國成功的原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第二週	2/17~2/19	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全	1. 何謂「文化交流」？形成原因為何？請說明之。 2. 什麼是「文化衝突」？原因何在？如何解決？ 3. 分析何謂強勢文化，並說明全球現今的強勢文化	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

			球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	為何。 4. 強勢文化如何影響弱勢文化？請說明之。			
第三週	2/22~2/26	第一篇世界風情（下） 第一章非洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1. 利用圖表說明何謂游耕及其特色。 2. 分析何謂熱帶栽培業並說明其特色。 3. 分析尼羅河對北非的重要性。 4. 配合非洲農礦分布圖，介紹非洲重要礦產。 5. 配合非洲農礦分布圖，介紹非洲重要農產。	1. 課堂觀察 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	
第三週	2/22~2/26	第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 說明法、奧兩國在日耳曼統一過程中扮演的角色。 2. 分析關稅同盟成立的目的及其對日耳曼統一的影響。 3. 介紹俾斯麥的鐵血政策、日耳曼透過哪些戰爭完成統一。 4. 介紹義大利建國三傑相關事蹟。 5. 比較德、義建國異同。	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系統光碟	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第三週	2/22~2/26	第三篇全球關連	9-4-2 探討強勢文化的支配	1. 利用影片播放方式，介紹世界多元文化。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群	

		第一章全球化下的多元文化	性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	2. 利用戶外活動參觀古蹟、廟宇，讓同學實地感受文化。 3. 說明多元文化的精神為何，以及應抱持何種態度面對。 4. 以美國為例，說明多元文化對一個國家的重要性。	3. 作業習題	體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
第四週	3/1~3/5	第一篇世界風情(下) 第一章非洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1. 配合非洲族群分布圖，說明非洲主要族群的分布區域。 2. 分析非洲文化呈現多元的原因。 3. 介紹非洲文化特色；分析引發非洲族群衝突的原因。 4. 說明什麼原因造成非洲生態環境破壞嚴重、貧窮及疾病問題。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第四週	3/1~3/5	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 分析江戶幕府時期採取鎖國政策的原因及影響。 2. 分析日本實行明治維新的原因及過程。 3. 簡述日本明治維新後躋身世界強權的過程。 4. 介紹浪漫主義、寫實主義、印象派特色及代表人物。	1. 資料蒐集與整理 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。	

第四週	3/1~3/5	第三篇全球關連 第二章科技發展	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。	1. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 2. 以資訊氾濫、網路犯罪和侵犯個人隱私等角度，說明資訊科技對人類的影響。 3. 介紹何謂資訊倫理，以及政府制定哪些法規來因應資訊科技發展的隱憂。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	
第五週	3/8~3/12	第一篇世界風情(下) 第二章大洋洲與兩極地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 配合地圖說明玻里尼西亞、美拉尼西亞及密克羅尼西亞三大群島的分界點與分布區域。 2. 介紹玻里尼西亞、密克羅尼西亞及美拉尼西亞三大群島中重要的大島嶼，並說明其重要性。	1. 口語評量 2. 命題系統光碟 3. 作業習題	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	
第五週	3/8~3/12	第二篇世界的歷史(下) 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 介紹新帝國主義並比較新舊帝國主義的異同。 2. 介紹社會達爾文主義並說明其對新帝國主義有何影響。 3. 說明中非為何有「黑暗大陸」之稱。 4. 說明新帝國主義侵略非洲、亞洲過程。 5. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	1. 命題系統光碟 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第五週	3/8~3/12	第三篇全球關	8-4-1 舉例說明	1. 介紹現代人擁有哪些傳	1. 課堂問答	【環境教育】1-4-1	

		連 第二章科技發展	人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。	播資訊工具。 2. 製作相關整合表格，介紹傳播媒體功能。 3. 介紹何謂媒體識讀及其內涵。 5. 說明媒體接近使用權的意涵。	2. 隨堂測驗 3. 習作評量	覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	
第六週	3/15~3/19	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 說明澳洲的地理位置、重要地形分布及氣候的種類及分布情形。 2. 試分析澳洲大分水山脈以西沙漠廣布的成因。 3. 試說明大堡礁的分布位置、形成原因及特色及介紹澳洲重要城市。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	
第六週	3/15~3/19	第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 介紹三國同盟、三國協約成員及形成原因。 2. 說明斐迪南夫婦被刺事件原委。 4. 說明第一次世界大戰爆發原因、經過及影響。 5. 分析第一次世界大戰中，壕溝戰、空戰、化學戰、坦克等造成的衝擊與傷害。 6. 分析第一次世界大戰期間美蘇兩國對戰局的影響。	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 分組討論	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第六週	3/15~3/19	第三篇全球關	8-4-1 舉例說明	1. 說明何謂生物科技。	1. 課堂觀察	【環境教育】1-4-1	

		連 第二章科技發展	人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。	2. 以農業、醫學、環保角度，說明生物科技為人類帶來哪些好處與相對應的衝擊。 3. 說明何謂生命倫理，以及政府制定哪些法規來因應生物科技發展的隱憂。	2. 訪談紀錄 3. 心得報告	覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	
第七週	3/22~3/26	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地區	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 參考紐西蘭地圖，說明紐西蘭的地理位置，並分析主要地形地貌與分布大概。 2. 紐西蘭南北兩島有哪些特殊的地形。 3. 說明紐西蘭氣候溫和濕潤且降水量西岸多於東岸的原因。 4. 分析紐西蘭牧業發達的原因。 5. 分析永晝、永夜現象成因。 6. 介紹北極地區分布族群、重要礦產及代表動物。 8. 分析南極是全球氣溫最冷且風最大地區的成因。	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	
第七週	3/22~3/26	第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、	1. 介紹巴黎和會條約內容及其對第一次世界大戰後局勢的影響。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部	

		主義與第一次世界大戰	文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	2. 介紹國際聯盟組織及成就，分析美國不參加國聯組織的原因。 3. 介紹民族自決及其對第一次世界大戰後的影響。 4. 介紹居禮夫婦、愛因斯坦、佛洛伊德、畢卡索等人物及其成就。 5. 介紹第一次大戰後流行哪些反戰文學及戰後婦女地位獲得提升的原因和內容。	碟	落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。	
第七週	3/22~3/26	第三篇全球關連 第二章科技發展	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。	1. 說明何謂智慧財產權及涵蓋層面。 2. 介紹臺灣現今有哪些智慧財產權條文。 3. 分析哪些行為可能侵犯智慧財產權。 4. 介紹並說明日常生活中，可透過哪些方式保障智慧財產權。	1. 資料整理分析 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	
第八週	3/29~4/2	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 分析何謂交通革新？它涵蓋哪些層級？並說明其與全球化的關係。 2. 說明交通革新為人類帶來哪些好處。 3. 分析何謂跨國企業？它的形成與交通革新有什麼關係？試說明之。	1. 討論發表 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	

第八週	3/29~4/2	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1. 介紹朝鮮抗日活動。 2. 說明何謂「不合作運動」？它對印度獨立運動起了何種影響。 3. 介紹凱末爾如何領導土耳其獨立建國。 4. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 5. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治有何影響。	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 習作評量	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第八週	3/29~4/2	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	1. 介紹何謂國際合作？並說明國際社會中有哪些合作方式。 2. 介紹國際交流，並說明交流方式。 3. 以各國地震為例，介紹國際援助，並說明救援方式。 4. 介紹國際衝突，說明近年來世界重大衝突事件。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。	
第九週	4/5~4/9	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 分析跨國企業成立與全球貧富差距擴大有何關係。 2. 一國貧富與否與從事產業有關，試從此角度說明歐美富強、非洲落後的成因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	

				3. 分析國際分工與一國內部貧富差距擴大的關聯。 4. 分析跨國性勞工可能衍生出哪些問題。			
第九週	4/5~4/9	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2. 介紹凱因斯經濟理論並說明其與新政有何關係。 3. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 4. 介紹極權政治興起背景及其特色。 5. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起背景和過程。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第九週	4/5~4/9	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。	1. 介紹全球性和區域性國際組織。 2. 介紹政府與非政府國際組織。 3. 近年來，聯合國及相關國際組織紛紛召開裁軍會議，試舉實例說明。 4. 列舉近年國際組織從事人道救援的事蹟。	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。	
第十週	4/12~4/16	第一篇世界風情(下)	1-4-2 分析自然環境、人文環	1. 介紹世界貿易組織國際貨幣基金組織功能、標誌	1. 問題討論 2. 課堂觀察	【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人	

		第三章全球經濟議題（第一次段考）	境及其互動如何影響人類的生活型態。	及相關資訊。 2. 介紹。 3. 介紹歐盟組織。 4. 介紹北美自由貿易協定組織。 5. 介紹亞太經濟合作會議組織。 6. 比較國際性經濟組織與區域性經濟組織有何不同之處。	3. 紙筆測驗	權相關組織對人權保障的功能。	
第十週	4/12~4/16	第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界大戰（第一次段考）	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 配合地圖，分析第二次世界大戰歐亞戰場導火線。 2. 分析英法採取姑息政策與第二次世界大戰爆發的關係。 3. 說明德蘇簽訂互不侵犯條約的動機、目的及影響。 4. 講解第二次世界大戰過程中重要的戰役與事件。 5. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 6. 介紹聯合國組織。	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 分組討論	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第十週	4/12~4/16	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動（第一次段考）	9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突	1. 製作整合表格，說明臺灣近年來進入哪些國際組織。 2. 介紹臺灣參與國際活動的互動方式及成果。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【人權教育】2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。	

		考)	的可能方法。	3. 從官方與民間的角度，分析臺灣如何破除外交困境。			
第十一週	4/19~4/23	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 介紹溫室氣體和溫室效應。 2. 分析形成全球海平面上升原因及後果。 3. 介紹全球氣候暖化帶來哪些災變。 4. 以八八水災為例，說明土石流帶來的災害。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
第十一週	4/19~4/23	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 介紹馬歇爾計畫及內容。 2. 介紹北大西洋公約組織。 3. 介紹華沙公約組織。 4. 說明何謂冷戰及對國際政治的影響。 5. 分析何謂「圍堵政策」？美國為什麼要採行這一政策？目的何在？ 6. 比較冷戰與一般戰爭的異同。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	
第十一週	4/19~4/23	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全	1. 分析當代部分地區與國家(尤其是亞洲、非洲等地)陷入貧窮的原因。 2. 說明歐洲工業國富強成因。 3. 說明人權的意義，以及	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【海洋教育】2-4-5 認識水污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。	

			球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。	國際社會為何愈來愈重視人權。 4. 舉例說明現今地球哪些災害的形成與氣候暖化有關。			
第十二週	4/26~4/30	第一篇世界風情（下） 第四章全球環境議題	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 分析全球水資源不足的成因。 2. 說明全球哪些地區出現嚴重乾旱問題。 3. 參考約旦河位置圖，說明約旦、以色列、敘利亞爭奪約旦河水源始末。 4. 如何開發、保護並有效使用水資源？	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 資料整理分析	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	
第十二週	4/26~4/30	第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的局勢	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 分析柏林危機發生原因、經過和影響。 2. 說明古巴危機爆發原因、過程和影響。 3. 製作表格，比較韓戰、越戰及以阿戰爭間的異同。 4. 配合世界地圖，說明第二次世界大戰後，新興國家多位於何區域。 5. 介紹第三世界組織及成員。 6. 分析第三世界國家特性	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	

				和優勢。			
第十二週	4/26~4/30	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。	1. 了解疾病如何透過人際與交通往來而散播。 2. 如何預防疾病的跨國傳播。 3. 分析跨國犯罪盛行原因。 4. 分析何謂恐怖活動，並說明其特性和目的。	1. 課堂問答 2. 心得報告 3. 習作評量	【海洋教育】2-4-5 認識水汙染防治法、海洋汙染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。	
第十三週	5/3~5/7	第一篇世界風情（下） 第四章全球環境議題	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 舉例分析並解說生態系統。 2. 介紹京都議定書、蒙特婁議定書、巴黎協議內容。	1. 隨堂測驗 2. 分組討論 3. 習作評量	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	
第十三週	5/3~5/7	第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的局勢	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1. 介紹戈巴契夫生平與重要事蹟，並說明他與蘇聯民主化有何關聯。 2. 以德國為例，說明東歐國家如何由共產集權制度走向民主化。 3. 介紹俄羅斯總統葉爾欽，並說明他在蘇聯解體中所扮演的角色。 4. 分析蘇聯解體後，國際政局的變化。 5. 介紹亞洲、歐洲、非洲、美洲重要區域統合組織。 6. 介紹大眾文化特性及其	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論 4. 整理與分析	【人權教育】1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。	

				對近代世界的影響。			
第十三週	5/3~5/7	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。	1. 有哪些方式可以善盡世界公民的責任？ 2. 分析何謂國民外交，並說明其交流方法有哪些。	1. 口語評量 2. 隨堂測驗 3. 整理與分析	【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	
第十四週	5/10~5/14	第二次段考					
第十五週	5/24~5/28	多采多姿的臺灣原住民族	1. 認識原住民族的經濟活動 2. 認識原住民的宗教信仰 3. 認識原住民的生命禮俗與歲時祭儀 4. 尊重多元族群的並存	2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。 4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯論，並為自己的選擇與判斷提出理由。 4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 情境測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	
第十六週	5/31~6/4	唐山過臺灣—	1. 渡臺先民亦	2-4-1 認識臺灣歷史(如	1. 教師觀察	【人權教育】	

週		一祖先的故事	<p>會將舊有信仰帶來，而凝聚情感。</p> <p>2. 探討不同環境、時代對人們的影響。</p> <p>3. 渡臺先民隨著時代變遷，祭祀的祖先亦會發生變化。</p>	<p>政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。</p> <p>4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯論，並為自己的選擇與判斷提出理由。</p> <p>4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。</p>	<p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 情境測驗</p>	<p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-4-2 分析臺灣海洋拓展史之演進與未來發展。</p>	
第十七週	6/7-6/11	<p>1. 了解武則天稱帝和安史之亂等唐代史事，並對當時婦女地位有概略認識。</p> <p>2. 透過武則天</p>	<p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>1-4-4 辨識性</p>	<p>一、隋唐的女性地位說明唐代女性地位較高的原因，並介紹當時女性生活。</p> <p>二、武后干政？介紹武則天崛起的過程與其施政，讓學生思考社會</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>1-4-7 了解生</p>		

		<p>的事蹟，了解領導能力無關性別，政治參與也不應受性別限制。</p> <p>3. 透過後世對楊貴妃的論述，能對性別刻板印象有所認識，並避免塑造偏頗的性別論述。</p>	<p>別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者行為的雙重標準。</p> <p>3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。</p>	<p>衡量女性能力的標準。</p> <p>三、紅顏禍水？</p> <p>介紹唐玄宗與楊貴妃的故事，並引導學生思考「紅顏是否為禍水」。</p>	<p>涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>	
第十八週	6/14-6/18	<p>評價兩極的朱元璋</p>	<p>1. 能認識明初政治的發展。</p> <p>2. 能從明朝的極權措施中反思人權與法治的重要性。</p>	<p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>6-4-2 透過歷史或當代政</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>1-4-3 了解法律、制</p>

				府的例子，了解制衡對於 約束權力的重要性。		度對人權保障的意 義。	
--	--	--	--	--------------------------	--	----------------	--

註 1：請分別列出八年級及九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。