

嘉義縣朴子市祥和國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：徐尚筠

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：康軒第七、八冊 二、每週學習節數：2 節(外加) 三、教學對象：學習障礙 4 年級共 4 人 四、安置類型：身心障礙資源班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A1 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解</p>	<p>【學習表現】</p> <p>數與量</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。分解為理解一億以內的數十進位的位值結構，並據以作為加減運算與估算之基礎、理解一億以上的數十進位的位值結構，並據以作為加減運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。簡化為熟練三位數的加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。簡化為理解四位數除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。不調整</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能作加、減、整數倍的直式計算與應用。不調整</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並作比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。不調整</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 理解數的十進位位值結構，並據以做為各種運算的基礎。 理解乘法的意義，並能應用於日常解題。 能使用量角工具，並認識角的組成要件。 理解除法的意義，並能應用於日常解題。 能認識三角形的組成要件與特性。 在具體情境中，解決兩步驟的應用問題。 認識等值分數的意義，並能應用於日常解題。 理解重量的常用單位與估算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 理解容量的常用單位與估算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 解決四則運算之日常應用問題。 能認識二位小數，並解決生活情境中計算與估算問題。 理解長度的常用單位與估算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 能認識統計圖表，並應用於生活情境中。 能認識四邊形的組成要件與特性。 理解周長與面積的關係，並能應用於日常解題。 理解時間量，並能應用於日常解題。 理解體積的常用單位與估算，培養量感與估測能力， 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。 評量調整需求服務： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 0 瑜：報讀、試卷簡化、抽離。 ➢ 0 綸：試卷簡化。 ➢ 0 濠：試卷簡化。 ➢ 0 印：抽離、分段考試。

<p>決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>空間與形狀 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 不調整</p> <p>關係 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 不調整 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 不調整</p> <p>資料與不確定性 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以作簡單推論。 不調整</p> <p>【學習內容】【學習內容】學習內容無調整，以操作活動為主要授課方式，並運用步驟化、圖像化與口訣式的策略，加強學生對於數學概念的理解。</p>	<p>並能做計算和應用解題。</p>	
-------------------------	--	--------------------	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~六	<p>一、一億以內的數</p> <ol style="list-style-type: none"> 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 能做一億以內數的大小比較。 熟練大數的加減直式計算。 <p>二、整數的乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 	七~十	<p>四、整數的除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 能熟練除法直式計算。 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 <p>五、三角形</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識三角形的構成要素。 認識正三角形、等腰三角形 	十一~十五	<p>六、整數四則計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 能經驗乘法的結合律。 <p>七、分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 了解假分數與帶分數的互換。 能解決同分母分數的大小比較與加減問題。 能解決真（假）分數的整數倍問題。 	十六~二十一	<p>八、容量與重量的計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中的容量複名數計算。 能解決生活情境中的重量複名數計算。 <p>九、小數</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中認識二位小數。 二位小數的化聚與位值。 二位小數的大小比較。 解決生活情境中二位小數的加減問題。 <p>十、統計圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的簡單統計圖表。

<p>4. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。</p> <p>5. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>三、 角度</p> <p>1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p> <p>2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。</p> <p>4. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>5. 能解決角的合成與分解問題。</p>			<p>及其簡單性質。</p> <p>3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。</p> <p>4. 認識平面上全等圖形的意義。</p> <p>5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>				<p>2. 報讀長條圖與折線圖。</p> <p>3. 報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~六	<p>一、 整數四則混合計算</p> <p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題。</p> <p>2. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。</p> <p>3. 將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程。</p> <p>4. 能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>二、 公里</p> <p>1. 能認識公里，及知道公里、</p>	七~十	<p>四、 四邊形</p> <p>1. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形。</p> <p>2. 認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p>3. 運用角與邊等性質，辨認簡單圖形。</p> <p>4. 透過操作，認識基本四邊形的簡單性質。</p> <p>5. 能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p>	十一~十五	<p>六、 小數的乘法</p> <p>1. 解決一、二位小數整數倍的計算。</p> <p>2. 解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>七、 概數</p> <p>1. 認識概數的意義。</p> <p>2. 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數。</p> <p>3. 能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p>	十六~二十一	<p>八、 周長與面積</p> <p>1. 能理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 能理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。</p> <p>4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</p> <p>5. 能計算簡單複合圖形的面積。</p>

<p>公尺和公分的關係，並做化聚。</p> <p>2. 透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感。</p> <p>3. 能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>三、分數</p> <p>1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。</p> <p>2. 能做簡單異分母分數的比較。</p> <p>3. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。</p> <p>4. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>5. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p>	<p>五、億以上的數</p> <p>1. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。</p> <p>2. 進行兩階或跨階單位的換算。</p> <p>3. 認識數的十進位結構及表示法。</p> <p>4. 大數的加減。</p>		<p>九、時間的計算</p> <p>1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。</p> <p>2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。</p> <p>3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>4. 能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>十、體積</p> <p>1. 認識體積及體積的直接比較。</p> <p>2. 經驗體積的保留概念。</p> <p>3. 能利用個別單位，進行體積的比較。</p> <p>4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>
--	--	--	---

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標