

嘉義縣朴子市祥和國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：徐尚筠

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：翰林第五、六冊 二、每週學習節數：2 節(外加) 三、教學對象：學習障礙 3 年級共 2 人 四、安置類型：身心障礙資源班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>聆聽 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。替代為能夠聆聽他人的發言，並適當回應。</p> <p>口語表達 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法簡化為能表現出適切的回應。</p> <p>標音符號與運用 3-II-1 能運用注音符號理解生字新詞，提升閱讀效能不調整</p> <p>識字與寫字 4-II-1 能認識常用國字 1800 字，使用 1200 字。簡化、減量為認識常用國字 900 字。 4-11-2 利用共同部件、擴充識字量。不調整 4-II-6 掌握偏旁變化間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。簡化、減量為能書寫正確的硬筆字。</p> <p>閱讀 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念簡化方式為能在引導下掌握句子和段落的意義</p> <p>寫作 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力替代為能培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。</p> <p>【學習內容】 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文。不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能夠聆聽與理解他人的發言，並表現適切的回應。 能運用注音符號與拼音，輔助認識生字語詞。 能從課文中認識常用國字至少 1500 字，使用 1000 字的字形、字音和字義。 能認識文字的字形結構，運用字的部件和圖像了解文字。 能運用閱讀方法讀懂與學習階段相符的文本。 能在協助下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。 評量調整需求服務： ➤ 0 津：分段考試、延長時間、抽離。

	<p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。減量、替代為有聲繪本中的飲食、交通工具、及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型不調整</p> <p>Aa-II-1 標注音符號的各類文本不調整</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義簡化、減量為能認識900 個常用字的形、音和義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能不調整</p> <p>Ab-II-5 3000 個常用語詞的認念。簡化、減量為能認識1600 個常用語詞的認念</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。不調整</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。不調整</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。不調整</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。減量為各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>【一、 時間是什麼】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 練習用「很」、「太」、「實在」等語詞加強句子的語氣，並加長句子。 4. 練習用「一會兒……一會兒……」的句型來造句。 5. 能了解時間的特性，並說出自己在不同情況下對時間的不同感受。 <p>【二、 神奇鐘錶店】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 	六~十	<p>第貳單元：品德故事屋</p> <p>【五、 不賣馬的人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 說出與動物有關的故事，要能清楚表達故事的情節。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 以「問答法」找出課文大意。 5. 練習用「不但不……還……」、「如果……不就……」等句型來造句。 <p>【六、 老榕樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫 	十一~十六	<p>第參單元：走進大自然</p> <p>【八、 世界上的海洋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能學習詩中描寫顏色及聲音的方式。 4. 能發揮想像力，欣賞詩中所描寫的景物。 5. 認識童詩，並能練習組合童詩。 <p>【九、 大自然的雕刻家】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 	十七~二十一	<p>第肆單元：民俗風情</p> <p>【十二、 客家擂茶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 練習用「每次……都會……」、「……居然……」的句型來造句。 4. 能了解客家擂茶的由來與它在客家社會中的地位。 <p>【十三、 秋千上的婚禮】</p>

<p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能分辨同音字並用生字造詞。</p> <p>4. 能認識相反詞並了解其意義及用法。</p> <p>5. 練習用「一……就……」、「自從有了……再也不……」、「趁……不然……就……」的句型照樣寫句子。</p> <p>6. 能夠了解珍惜時間的重要。</p> <p>【三、 明天再寫】</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 練習用「終於」、「提醒」、「歡天喜地」、「……才能……」、「只要……就……」造句。</p> <p>4. 能了解「今日事、今日畢」的意義，懂得把握時間、不浪費時間的重要。</p> <p>5. 寫出自己的時間計畫表。</p> <p>【四、 提早五分鐘】</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能熟悉書信的格式並加以應用。</p> <p>4. 能分辨並運用表達時間頻率的語詞。</p> <p>5. 練習用「……使……」、「總是……因此……」等句型來造句。</p> <p>6. 能和同學分享自己善用時間的方法與時間計畫。</p>	<p>出正確的筆畫。</p> <p>3. 能認識本課透過故事對話說明道理的寫作方式。</p> <p>4. 能認識本課具體形容的寫作方法。</p> <p>5. 練習用「難怪……總是……」、「要不是……哪能……」來造句。</p> <p>6. 能了解課文中感恩惜福的內涵。</p> <p>【七、 王子的耳朵】</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 練習用「……於是……」、「不管……都會……」的句型來造句。</p> <p>4. 能學習課文中王子仁慈、寬恕的好品德。</p> <p>5. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p>	<p>3. 分享大自然旅遊經驗。</p> <p>4. 練習描寫大自然的景物。</p> <p>5. 能學習運用說明的方式寫文章。</p> <p>6. 培養愛護大自然景物的態度。</p> <p>【十、 月世界】</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 練習用「連……都……」的句型來造句。</p> <p>4. 能運用譬喻的寫作技巧。</p> <p>5. 能欣賞「月世界」的景觀。</p> <p>【十一、 看海豚跳舞】</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 練習用「越……越……」的句型來造句。</p> <p>4. 能運用想像力，形容所看見的景物。</p> <p>5. 能欣賞文中描述海豚的情景。</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 練習用「越……代表……越……」、「先……再……」的句型來造句。</p> <p>4. 分享參加婚禮或節慶的經驗。</p> <p>5. 能了解魯凱族婚禮所傳達的愛家、互助精神。</p> <p>【十四、 小鎮風情】</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 練習用「如果……請……」的句型來造句。</p> <p>4. 練習查找家鄉的名勝古蹟並介紹。</p> <p>5. 能欣賞以詩歌描寫地方文物古蹟的寫作技巧。</p> <p>6. 認識臺灣的古蹟和民俗文物，進而培養愛家、愛鄉的情操。</p>
--	---	--	---

1. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------

<p>一~五</p>	<p>第壹單元：人物故事</p> <p>【一、 聖桑和動物狂歡節】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 分享喜歡的樂曲。 4. 能領會詩中運用擬人法的趣味。 5. 能體會詩中與動物一起狂歡的歡樂氣氛。 <p>【二、 發現微生物的人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 練習用「直到……才……」、「雖然……還是……」句型來造句。 4. 能理解本課大意，並根據文章大意製作人物簡表。 5. 培養科學學習興趣及主動研究精神。 <p>【三、 小小願望能實現】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 練習用「再……也……」、「一直……卻……」來造句。 4. 能了解沈芯菱刻苦自勵、努力助人的過程。 <p>【四、 用膝蓋跳舞的女孩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 認識其他身障人士的故事。 4. 練習用「為了……只好……」、「慢慢的……像…… 	<p>六~十</p> <p>第貳單元：有你真好</p> <p>【五、 一件外套】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 分享自己與家人互動的情況。 4. 練習用「……還……」、「……要不然……」的句型來造句。 5. 能夠體會文中姐弟互相照顧的親情。 <p>【六、 風雨交加的夜晚】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 練習用「就像……一樣，那麼的……」、「幸好……才能……要不然……」的句型來造句。 4. 分享與鄰居的互動情況。 5. 學習運用具體事物描寫心情的技巧。 6. 培養感恩的態度與互助的精神。 <p>【七、 謝謝】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能體會詩中大自然間相互依存、合作的關係。 	<p>十一~十六</p> <p>第參單元：漫遊書世界</p> <p>【八、 性急的農夫】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 練習長句的縮短。 4. 能領會詩中人物的性情與故事寓意。 5. 口述「性急的農夫」，並能說出原因、經過、結果。 <p>【九、 猴子的數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 練習用「……更……」、「雖然……但是……」、「……只好……」的句型來造句。 4. 知道寓言故事的涵意。 5. 能領會課文中猴爺與猴子溝通的說話藝術與技巧。 <p>【十、 笨鵝阿皮】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 練習用「假如……不就可以……」、「……難怪……」的句型來造句。 4. 能仿照課文的寫作形式，練習接寫故事。 5. 能了解唯有透過實際閱讀書本，才能擁有知識的道理。 <p>【十一、 飛行員和小王子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 練習用「既然……那 	<p>十七~二十一</p> <p>第肆單元：生活智慧</p> <p>【十二、 聰明的公寓】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 分享生活中有創意的小物。 4. 練習用「……卻……」、「除了……外，更……」來造句。 5. 能培養環境保護的態度與解決問題的能力。 <p>【十三、 曹沖秤大象】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 能清楚流利說出秤大象的步驟與順序。 3. 能讀懂課文內容，理解敘述四要素敘事的方式。 4. 能概略了解課文的內容與大意，理解倒敘的記敘方式。 5. 練習用「先……再……然後……」、「……果然……」的句型來造句。 6. 能運用關聯詞依序將數個動作組成一段話。 <p>【十四、 鴨子農夫】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。 2. 學會本課生字、新詞，並寫
------------	--	--	--	--

	<p>都……」等句型來造句。</p> <p>5. 能培養樂觀面對困難的態度。</p>			<p>麼……」來造句。</p> <p>4. 能運用想像力，進行看圖寫作。</p> <p>5. 能欣賞文中幽默有趣的對談及豐富的想像力。</p>	<p>出正確的筆畫。</p> <p>3. 練習用「不但……還能……」的句型來造句。</p> <p>4. 認識問答方式的記敘文寫作技巧。</p> <p>5. 培養環境保護、維持自然生態平衡的生活智慧。</p>
--	--	--	--	---	---

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標