

嘉義縣朴子市祥和國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：徐尚筠

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：南一第五、六冊 二、每週學習節數：2 節(外加) 三、教學對象：學習障礙 3 年級共 2 人 四、安置類型：身心障礙資源班  
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p><b>A 自主行動</b> 數-E-A1 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><b>B 溝通互動</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p><b>C 社會參與</b> 數-E-C2 樂於與他人合作解</p>	<p><b>【學習表現】</b> <b>數與量</b> n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。<b>簡化</b>為<b>理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</b> n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。<b>不調整</b> n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。<b>簡化</b>為<b>理解三位數除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</b> n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。<b>不調整</b> n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。<b>減量</b>為<b>理解同分母分數的加、減與應用。</b> n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能作加、減、整數倍的直式計算與應用。<b>減量</b>為<b>理解一位小數的意義與位值結構，並能作加、減的直式計算與應用。</b> n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並作比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。<b>不調整</b> n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。<b>簡化</b>為<b>理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識四位數位值結構，並解決生活情境中運算與估算問題。</li> <li>能在生活情境中解決加法、減法問題。</li> <li>能認識角與直角，並比較其大小。</li> <li>能在生活情境中解決乘法問題。</li> <li>能在生活情境中解決除法問題。</li> <li>能認識平面圖形的組成要件與特性。</li> <li>能認識周長，並解決生活情境中計算與估算問題。</li> <li>能認識重量工具，並解決生活情境中的計算與估算問題。</li> <li>能使用畫圓工具並認識圓的組成要件。</li> <li>能認識單位分數，並解決生活情境中的計算與估算問題。</li> <li>能在生活情境中解決容量問題。</li> <li>能在生活情境中解決面積問題。</li> <li>能認識一位小數，並解決生活情境中的計算與估算問題。</li> <li>能在生活情境中解決時間問題。</li> <li>能在生活情境中解決長度問題。</li> <li>能在生活情境中解決乘除互逆的問題。</li> <li>能認識表格，並應用於生活情境中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。</li> <li>評量調整需求服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>0 津：分段考試、延長時間、抽離。</li> </ul> </li> </ol>

<p>決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p><b>培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</b></p> <p><b>空間與形狀</b></p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。<b>簡化</b>為<b>理解正方形和長方形的特性與周長應用。</b></p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。<b>不調整</b></p> <p><b>關係</b></p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。<b>不調整</b></p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。<b>不調整</b></p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。<b>不調整</b></p> <p><b>資料與不確定性</b></p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以作簡單推論。<b>簡化</b>為<b>報讀與製作一維表格、二維表格，並據以作簡單推論。</b></p> <p><b>【學習內容】</b>學習內容無調整，以操作活動為主要授課方式，並運用步驟化、圖像化與口訣式的策略，加強學生對於數學概念的理解。</p>		
-------------------------	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	一、數到 10000 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 3. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 透過公分刻度尺的方式來認	六~十	三、乘法 1. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 四、正方形和長方形 1. 認識角。	十一~十四	六、除法 1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 七、加減併式和估算	十五~二十一	八、分數 1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。 3. 在具體情境中，能以分母在

<p>識數線，並標記整數值。</p> <p>5. 10000 以內兩數的大小比較和應用。</p> <p>二、四位數的加減</p> <p>1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。</p> <p>2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。</p> <p>3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。</p>			<p>2. 透過操作，比較角的大小。</p> <p>3. 認識直角。</p> <p>4. 4. 正方形和長方形。</p> <p>五、幾毫米</p> <p>1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。</p> <p>2. 進行公分和毫米單位間的換算。</p> <p>3. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。</p> <p>4. 進行公分和毫米二階單位的計算。</p>		<p>1. 在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>2. 在具體情境中，解決三個數連減的問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>3. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>4. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。</p>		<p>12 以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>九、周界和周長</p> <p>1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>2. 能認識周長，並實測周長。</p> <p>十、圓</p> <p>1. 辨認圓形。</p> <p>2. 怎樣畫圓。</p> <p>3. 了解圓的性質。</p> <p>4. 學會使用圓規。</p>
--	--	--	---	--	---	--	---

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>一、乘法</p> <p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。</p> <p>4. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p>	六~十	<p>三、時間</p> <p>1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</p> <p>2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</p> <p>3. 查看年曆，認識平年 (365 天) 和閏年 (366 天)。</p> <p>四、面積</p> <p>1. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。</p> <p>2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。</p> <p>3. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>五、除法</p>	十一~十六	<p>六、公斤和公克</p> <p>1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p> <p>2. 認識秤面刻度間的結構。</p> <p>3. 能進行重量的實測與估測。</p> <p>4. 能解決重量的計算問題。</p> <p>七、分數的加減</p> <p>1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。</p>	十七~二十一	<p>九、小數</p> <p>1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。</p> <p>2. 能進行一位小數的大小比較。</p> <p>3. 能進行一位小數的加減計算。</p> <p>十、報讀表格</p> <p>1. 能報讀生活中常見的直接對應 (一維) 表格。</p> <p>2. 能報讀生活中常見的交叉對應 (二維) 表格。</p>

<p>二、公升和毫公升</p> <p>1. 認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。</p> <p>2. 認識1毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。</p> <p>3. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。</p>		<p>1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>3. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。</p>	<p>4. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。</p> <p>5. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</p> <p>八、乘法和除法</p> <p>1. 乘法和除法的關係。</p> <p>2. 乘法和除法的驗算。</p> <p>3. 乘法和除法的應用。</p> <p>4. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。</p>	
--	--	--	---	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標