

嘉義縣朴子市祥和國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：徐尚筠

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：南一第一、二冊 二、每週學習節數：6 節(抽離) 三、教學對象：智能障礙 1 年級共 1 人 四、安置類型：身心障礙資源班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>聆聽 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。替代為能夠養成專心聆聽的習慣，尊重對方。</p> <p>口語表達 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。減量為與他人交談時，能適當分享想法。</p> <p>標音符號與運用 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。不調整 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。不調整</p> <p>識字與寫字 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。簡化、減量為認識文本中的常用國字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。不調整 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。減量為能掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p> <p>閱讀 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。簡化、替代為能利用圖像、故事結構來協助理解內容。</p> <p>寫作 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。不調整</p> <p>【學習內容】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀注音符號與拼音。 能夠聆聽與理解他人的發言，並表現適切的回應。 能閱讀與學習階段相符的文本。 能認識文字的字形結構，運用字的部件和圖像了解文字。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。 評量調整需求服務： ➢ 0 遠：試卷簡化。

	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。不調整</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。簡化為能認讀聲調。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。減量為能拼讀二拼音和三拼音。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。減量為能拼讀結合韻。</p> <p>Ab-I-11, 000 個常用字的字形、字音和字義。減量、簡化為能認識文本中常用字的形、音和義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。不調整</p> <p>Ac-I-1 常用標音符號。不調整</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。不調整</p> <p>Ba-I-1 順敘法。不調整</p>		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>首冊第壹單元：幸福甜蜜蜜</p> <p>【一、 踢踏踢】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄥ」、「一」、「ㄩ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄥ」與「一」、「ㄩ」、「ㄩ」、「ㄩ」的拼音練習。 能練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。 <p>【二、 木馬】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」、「ㄛ」、「ㄝ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 能學習「ㄅ」、「ㄉ」、「ㄥ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄝ」 	六~十	<p>首冊第貳單元：快樂手牽手</p> <p>【六、 剪刀石頭布】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 能學習「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」、「ㄝ」、「ㄩ」、「ㄩ」、「ㄩ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 能學習「ㄨ」、「ㄛ」、「ㄝ」與「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄝ」、「ㄩ」、「ㄩ」的拼音練習。 能練習「ㄩ」、「ㄩ」的一、二、三、四聲聲調變化。 能分辨「ㄛ與ㄛ與ㄝ」、「ㄝ與ㄝ」的不同。 能知道可以與ㄛ、ㄝ拼讀的聲符分別有哪些。 <p>首冊第參單元：夢想故事屋</p> <p>【七、 不來梅樂隊】</p>	十~十五	<p>第壹單元：一起玩遊戲</p> <p>【一、 魔法文字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字 1-10。 能了解古人利用事物的特徵創造文字。 利用簡單的造字原理，認識國字。 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 能透過圖像，認識語詞。 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 了解文字的起源，體認中華文化的價值。 <p>【二、 小船】</p>	十六~二十一	<p>第貳單元：快樂的生活</p> <p>【五、 你好】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 能用完整的語句，表達生活中的趣味。 能用心觀察，感受外界環境變化的趣味。 能培養陽光正向的生活態度，體會生活的樂趣。 <p>【六、 外星人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識地球之外還有別的星球。 能知道「外星人」是從別的

<p>「么、ㄨ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄛ、ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能準確發出「么」的讀音。</p> <p>6. 能知道第二聲與第三聲的不同。</p> <p>【三、 晚安】</p> <p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄨ、ㄌ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄎ、ㄑ、ㄒ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄨ、ㄌ、ㄆ」與「ㄨ、ㄌ、ㄆ、ㄏ、ㄎ、ㄑ、ㄒ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄏ、ㄎ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄏ與ㄎ、ㄎ與ㄑ」的不同。</p> <p>6. 能認識介符「ㄣ」。</p> <p>首冊第貳單元：快樂手牽手</p> <p>【四、 紙飛機】</p> <p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄣ、ㄎ、ㄑ、ㄒ、ㄕ、ㄔ、ㄗ、ㄘ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄣ、ㄕ、ㄔ」與「ㄨ、ㄌ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄎ、ㄑ、ㄒ」的拼音練習。</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄨ、ㄌ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄎ、ㄑ、ㄒ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄣ」與「ㄌ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄎ、ㄑ、ㄒ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄕ、ㄔ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄕ與ㄔ、ㄌ與ㄍ」的不同。</p> <p>【八、 小蝌蚪找媽媽】</p> <p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄌ、ㄍ、ㄔ、ㄕ、ㄔ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄨ、ㄌ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄎ、ㄑ、ㄒ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄕ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄕ、ㄔ、ㄕ、ㄔ、ㄕ、ㄔ」的不同。</p> <p>【九、 動物狂歡節】</p> <p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄣ、ㄌ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄎ、ㄑ、ㄒ」等符號的發音</p>	<p>1. 能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。</p> <p>2. 分辨方位「上、左、右」。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用「也」造出完整通順的句子。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</p> <p>6. 透過「紙船」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」。</p> <p>7. 能口述玩紙船的方法和經驗。</p> <p>【三、 印手印】</p> <p>1. 能認識印手印的遊戲方法。</p> <p>2. 能理解課文所表達的意涵。</p> <p>3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>5. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>6. 能體會自己動手創作的喜悅。</p> <p>【四、 吹泡泡】</p> <p>1. 能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。</p> <p>2. 能知道吹泡泡的過程和方法。</p> <p>3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能仿作課文短語、句型。</p>	<p>星球來的。</p> <p>3. 能學會運用「有沒有」的句型來造句。</p> <p>4. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。</p> <p>5. 能理解宇宙之間有許多事物需要學習。</p> <p>6. 能尊重各種型態的生命。</p> <p>【七、 小金魚】</p> <p>1. 能認識生活在魚缸中的小金魚。</p> <p>2. 能認識金魚活動時的樣貌。</p> <p>3. 能運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能正確的使用量詞。</p> <p>5. 能從觀察中體會生活的趣味。</p> <p>6. 能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。</p> <p>【八、 紅紅的春】</p> <p>1. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。</p> <p>2. 分辨形近字「天、大」、「子、了」。</p> <p>3. 運用「把」造出完整通順的句子。</p> <p>4. 透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。</p>
--	--	--	---

<p>4. 能練習「ㄛ、ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄛ、ㄜ」、「ㄛ、ㄜ」、「ㄛ、ㄜ」的不同。</p> <p>【五、好漂亮】</p> <p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄞ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」與「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄚ」、「ㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄚ、ㄛ」、「ㄜ、ㄝ」、「ㄞ、ㄟ」、「ㄠ、ㄡ」的不同。</p> <p>6. 能知道並認識上聲變調。</p>	<p>及口形。</p> <p>3. 能練習聲符ㄌ和韻符ㄛ、ㄜ的拼音、聲符ㄒ和韻符ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ的拼音。</p> <p>4. 能練習「ㄚ」、「ㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄚ與ㄛ」、「ㄜ與ㄝ」的不同。</p> <p>6. 能知道ㄚ與ㄛ字形、字音的差別。</p>	<p>5. 透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。</p>	
--	---	---	--

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>第壹單元：大自然教室</p> <p>【一、太陽是充電機】</p> <p>1. 能知道人和花草一樣，都需要陽光。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3. 運用「過後」表達事件的順序。</p> <p>4. 能樂觀面對負面情緒。</p> <p>【二、春雨是什麼顏色】</p> <p>1. 能知道大地富涵各種顏色。</p>	<p>六~十</p> <p>第貳單元：我們一起玩</p> <p>【四、書是我的好朋友】</p> <p>1. 能認識不同種類的書籍。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3. 能運用適當的動詞描述動作狀態。</p> <p>4. 能從閱讀中增進生活的趣味。</p> <p>5. 能運用想像力，讓閱讀變得更有趣。</p>	<p>十~十五</p> <p>第參單元：有你真好</p> <p>【七、畫畫】</p> <p>1. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3. 能利用文字或繪畫表達心意。</p> <p>4. 能藉由送畫作學習表情達意的方法。</p> <p>5. 能適時表達感謝和祝福，增</p>	<p>十六~二十一</p> <p>第肆單元：動物同樂會</p> <p>【十、井裡的小青蛙】</p> <p>1. 能認識成語故事。</p> <p>2. 能明白寓言故事所隱藏的道理。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4. 能運用「嘆詞」加強文句的語氣。</p> <p>5. 能對外界的事物充滿好奇，</p>	

<p>2.能知道下雨過後，天空會出現彩虹。</p> <p>3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4.能仔細觀察大自然景物的變化。</p> <p>5.能懂得欣賞大自然的美景。</p> <p>【三、 山中音樂會】</p> <p>1.能知道大自然中有各種聲音。</p> <p>2.能認識山中的景物。</p> <p>3.技能</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序。寫出正確的國字。</p> <p>5.能運用「摹聲詞」描述聲音。</p> <p>6.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p>	<p>【五、 風喜歡和我玩】</p> <p>1.能知道本文將「風」比擬為主角的玩伴。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能用適當的狀聲詞形容聲音。</p> <p>4.能從女孩和風的互動中，了解與自然同樂趣味。</p> <p>5.能運用想像力，讓大自然成為自己的好朋友。</p> <p>【六、 鄰居的小孩】</p> <p>1.知道交朋友的方法。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能運用「一……就……」的句型造句。</p> <p>3.能主動與鄰居打招呼。</p> <p>4.能體會與新朋友互動的美好。</p>	<p>進與他人的情誼。</p> <p>【八、 給松鼠的卡片】</p> <p>1.能知道卡片的用途。</p> <p>2.能認識「藏食」的特性。</p> <p>3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4.能用卡片表達情意。</p> <p>5.能懂得對他人表達感恩的心。</p> <p>【九、 張奶奶的寶貝】</p> <p>1.能認識校園志工。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能分辨「你、您」的用法。</p> <p>4.藉由閱讀課文，培養感恩的心。</p>	<p>期待自己增廣見聞。</p> <p>【十一、 吃星星的小鴨子】</p> <p>1.能認識「水面上的倒影」。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能用適當的語詞描寫情緒。</p> <p>4.能懂得對日常事物充滿好奇心。</p> <p>【十二、 快樂不止一半】</p> <p>1.能認識地瓜的生長特性。</p> <p>2.能知道如何鼓勵他人。</p> <p>3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4.能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。</p> <p>5.能懂得「一分耕耘，一分收穫」的道理。</p> <p>6.能透過文章了解分工合作的重要性。</p>
--	---	---	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標