

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程
其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 了解個人與環境的關係，並學習尊重、保護。
2. 了解生命的意義。
3. 正確了解人我關係。
4. 學習關懷週遭的環境。
5. 瞭解個人生涯發展之影響因素。
6. 了解法律的重要性及落實日常生活中。
7. 協助學生了解自己能力類型，與適配工作的關係。
8. 能愛惜個人及尊重他的生命。
9. 建立積極的人生觀。
10. 關懷社會，主動參與社區活動。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期 | 單元/主題名稱 | 教學重點 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|----|-------------|---------------|-------------------------------------|--|--------------|-------------------------|------------------|
| 一 | 08/30-09/05 | 整潔 | 家 Ca-IV-1 家 Ca-IV-2 家 Ca-IV-3 | 身體、服裝、住所、用具均須整齊清潔。 言語謹慎，心地光明。 愛惜公物，不丟棄垃圾，重視環保，做好垃圾分類。 | 班級自治 會議 | 口頭回答 紀錄 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 二 | 09/06-09/12 | 我能成為得勝者 | 輔 Ac-IV-2 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 | 增進團體互動瞭解，認知得勝者真正意義與 察覺問題存在。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 三 | 09/13-09/19 | 禮貌 | 家 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 對人待之以禮，凡應對進退，均須合乎規矩。 遇見長輩要問好。 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。 常說請、謝謝、對不起。 | 班級自治 會議 | 口頭回答 紀錄 視察 學習單 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 四 | 09/20-09/26 | 我能決定要面對 問題 | 輔 Ca-IV-1 輔 Ac-IV-2 | 學習發掘和面對問題，不消極逃避。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 五 | 09/27-10/03 | 公德 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 | 愛護學校設施器材、花木及其他公物。 不亂丟垃圾及東西。 不隨便破壞、損壞別人的東西。 在公共場所，能注意整潔和安靜。 | 班級自治 會議 | 紙筆測驗 討論 作業 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 六 | 10/04-10/10 | 我能勇敢地拒絕 誘惑 | 輔 Ac-IV-1 輔 Ac-IV-2 | 學習分辨及拒絕不良的誘惑或習慣。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 七 | 10/11-10/17 | 包容 | 輔 Ac-IV-2 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 | 能原諒別人的過錯。 接受衝突的想法。 包容同學的壞習慣，並協助其改變。 | 班級自治 會議 | 影片欣賞 口頭回答 討論 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|--------------|--|---|--------------|--------------|------------------|
| 八 | 10/18-10/24 | 我能集中力量在能改變的事 | 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 學習分辨問題可改變的程度，接納不能改變的事，努力於可改變的事。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 九 | 10/25-10/31 | 負責 | 童 Ba-IV-2 家 Aa-IV-1 | 信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。 準時繳交作業作品、不忘記該帶的東西。 父母、師長交代的事確實做好，做事不怕困難，工作盡力做好。 做事認真不馬虎草率、不敷衍塞責。 要對自己的行為負責，不找藉口或怪罪別人。 | 班級自治 會議 | 學習單 討論 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 十 | 11/01-11/07 | 我能找出方法來解決問題 | 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 激發思考和創意，並學習運用評估原則，選擇最佳方法解決問題。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 十一 | 11/08-11/14 | 友善 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-1 家 Bb-IV-3 | 在自己能力所及之處，用心幫助別人。 對任何人不惡臉相看，和氣待人、和藹對人。 對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不打架、不譏笑。 幫助弱小及身心障礙的同學。 多讚美他人，少批評他人。 | 班級自治 會議 | 學習單 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 十二 | 11/15-11/21 | 我能尋求他人的幫助 | 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 | 學習尋求別人意見和幫助。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 十三 | 11/22-11/28 | 公平正義 | 家 Cb-IV-2 家 Cb-IV-3 家 Aa-IV-1 | 明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 不佔別人的便宜及對他人不公平的事或舉動。 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。 | 班級自治 會議 | 討論 紀錄 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|------------|-------------------------------------|--|----------|------------|--------------|
| 十四 | 11/29-12/05 | 我能積極行動解決問題 | 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 明白事情緊急重要的優先順序，集中力量面對挑戰。 | 自我探索輔導活動 | 口頭回答學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 十五 | 12/06-12/12 | 勇氣 | 家 Bc-IV-2 家 Db-IV-1 | 義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈。 勇於認錯，知過能改，今天的表現要比昨天好。 遇到危險，鎮靜不慌張，尋求別人協助。 勇於拒絕，不受別人誘惑做不對的事。 做正確的事，並勇於承擔責任。 | 班級自治會議 | 課堂參與討論學習單 | 黑板、學習單、會議記錄簿 |
| 十六 | 12/13-12/19 | 我能擁有得勝的生命 | 輔 Ac-IV-2 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 | 瞭解解決問題的流程，將課程融會貫通付出行動。 | 自我探索輔導活動 | 口頭回答學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 十七 | 12/20-12/26 | 忠孝 | 公 Bd-IV-1 家 Dc-IV-1 | 對國家須盡忠，對父母要盡孝。 尊敬父母、師長，不頂撞父母、師長。 父母吩咐的事要努力完成，在家要幫忙做家事。 不欺騙長輩，並能分享彼此的悲傷及喜悅。 守法守份，不讓父母蒙羞。 聽父母親的話，替父母親著想、設想。 | 班級自治會議 | 影片欣賞學習單討論 | 黑板、學習單、會議記錄簿 |
| 十八 | 12/27-01/02 | 毒品防治 | 輔 Db-IV-1 | 增進學生對藥物濫用認識及後果影響，同時學習如何拒絕以保護自己。 | 自我探索輔導活動 | 口頭回答學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 十九 | 01/03-01/09 | 自省 | 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Ac-IV-1 | 對於自己的言行能虛心反省，對於缺失能勇於改進。 凡事實事求是、精益求精，不時反思自己的言行，對於自己的缺失不諉過。 | 班級自治會議 | 教師觀察口頭觀察討論 | 黑板、學習單、會議記錄簿 |
| 廿 | 01/10-01/16 | 自殺防治 | 輔 Ac-IV-1 | 瞭解生命意義，懂得生命價值，珍惜生命。 | 自我探索輔導活動 | 口頭回答學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 廿一 | 01/17-01/23 | 服務 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-2 | 服務中學習 樂於服務 | 班級自治會議 | 教師觀察口頭回答討論 | 黑板、學習單、會議記錄簿 |

特教需求學生

課程調整

八年級校訂課程
(科目：班會)

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

#學習歷程調整—教師在進行課程內容與解說時，提供特殊生足夠的實作練習，並利用同儕合作的學習方式，促進學習效益。

#學習評量調整—以多元評量的角度彈性調整適合特殊生特質的評量方式(如調整紙筆評量為口述等)。

特教老師簽名：李青蓉

普教老師簽名：黃國芳

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程
其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 了解個人與環境的關係，並學習尊重、保護。
2. 了解生命的意義。
3. 正確了解人我關係。
4. 學習關懷週遭的環境。
5. 瞭解個人生涯發展之影響因素。
6. 了解法律的重要性及落實日常生活中。
7. 協助學生了解自己能力類型，與適配工作的關係。
8. 能愛惜個人及尊重他的生命。
9. 建立積極的人生觀。
10. 關懷社會，主動參與社區活動。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期 | 單元/主題名稱 | 教學重點 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|----|-------------|---------------|-------------------------------------|--|--------------|-------------------------|------------------|
| 一 | 02/14-02/20 | 整潔 | 家 Ca-IV-1 家 Ca-IV-2 家 Ca-IV-3 | 身體、服裝、住所、用具均須整齊清潔。 言語謹慎，心地光明。 愛惜公物，不丟棄垃圾，重視環保，做好垃圾分類。 | 班級自治 會議 | 口頭回答 紀錄 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 二 | 02/21-02/27 | 我能對自己情緒 負責 | 輔 Ac-IV-2 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 | 認識情緒，增進情緒管理的自我能力。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 三 | 02/28-03/06 | 禮貌 | 家 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 對人待之以禮，凡應對進退，均須合乎規矩。 遇見長輩要問好。 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。 常說請、謝謝、對不起。 | 班級自治 會議 | 口頭回答 紀錄 視察 學習單 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 四 | 03/07-03/13 | 情緒調色盤 | 輔 Ca-IV-1 | 增加情緒感受字彙，清楚表達個人情緒。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 五 | 03/14-03/20 | 公德 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 | 愛護學校設施器材、花木及其他公物。 不亂丟垃圾及東西。 不隨便破壞、損壞別人的東西。 在公共場所，能注意整潔和安靜。 | 班級自治 會議 | 紙筆測驗 討論 作業 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 六 | 03/21-03/27 | 我的喜怒哀樂 | 輔 Ac-IV-2 | 認識情緒重要性與特性，瞭解情緒是可以改變的。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 七 | 03/28-04/03 | 包容 | 輔 Ac-IV-2 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 | 能原諒別人的過錯。 接受衝突的想法。 包容同學的壞習慣，並協助其改變。 | 班級自治 會議 | 影片欣賞 口頭回答 討論 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 八 | 04/04-04/10 | 情緒表達千百種 | 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 認識各種情緒表達的方式，並察覺自己習慣的情緒表達模式。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 九 | 04/11-04/17 | 負責 | 童 Ba-IV-2 | 信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從 | 班級自治 | 學習單 | 黑板、學習單、會議 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---------------------|--|---|--------------|--------------|------------------|
| | | | 家 Aa-IV-1 | 國家法令。 準時繳交作業作品、不忘記該帶的東西。 父母、師長交代的事確實做好，做事不怕困難，工作盡力做好。 做事認真不馬虎草率、不敷衍塞責。 要對自己的行為負責，不找藉口或怪罪別人。 | 會議 | 討論 | 記錄簿 |
| 十 | 04/18-04/24 | 我能緩和強烈情緒 | 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 學習應用「停下來」原則，緩和強烈情緒。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 十一 | 04/25-05/01 | 友善 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-1 家 Bb-IV-3 | 在自己能力所及之處，用心幫助別人。 對任何人不惡臉相看，和氣待人、和藹對人。 對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不打架、不譏笑。 幫助弱小及身心障礙的同學。 多讚美他人，少批評他人。 | 班級自治 會議 | 學習單 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 十二 | 05/02-05/08 | 情緒管理三部曲 (一) 面對情緒 | 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 | 學習情緒管理的第一部—察覺並接納自己的情緒。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 十三 | 05/09-05/15 | 公平正義 | 家 Cb-IV-2 家 Cb-IV-3 家 Aa-IV-1 | 明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 不佔別人的便宜及對他人不公平的事或舉動。 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。 | 班級自治 會議 | 討論 紀錄 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 十四 | 05/16-05/22 | 情緒管理三部曲 (二) 轉換情緒 | 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 學習情緒管理的第二部—瞭解引發情緒的原因、調整焦點、改變想法。精神。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|--------------------------|-------------------------------------|--|--------------|--------------------|------------------|
| 十五 | 05/23-05/29 | 勇氣 | 家 Bc-IV-2 家 Db-IV-1 | 義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈。 勇於認錯，知過能改，今天的表現要比昨天好。 遇到危險，鎮靜不慌張，尋求別人協助。 勇於拒絕，不受別人誘惑做不對的事。 做正確的事，並勇於承擔責任。 | 班級自治 會議 | 課堂參與 討論 學習單 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 十六 | 05/30-06/05 | 情緒管理三部曲 (三)有效表達 情緒 | 輔 Ac-IV-2 輔 Da-IV-1 | 學習情緒管理的第三部—應用「我-訊息」 來溝通情緒，建立良好的人際關係。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 十七 | 06/06-06/12 | 忠孝 | 公 Bd-IV-1 家 Dc-IV-1 | 對國家須盡忠，對父母要盡孝。 尊敬父母、師長，不頂撞父母、師長。 父母吩咐的事要努力完成，在家要幫忙做家事。 不欺騙長輩，並能分享彼此的悲傷及喜悅。 守法守份，不讓父母蒙羞。 聽父母親的話，替父母親著想、設想。 | 班級自治 會議 | 影片欣賞 學習單 討論 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 十八 | 06/13-06/19 | 我能面對他人情 緒 | 輔 Da-IV-2 | 學習積極傾聽，能將心比心感受他人的想 法。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 十九 | 06/20-06/26 | 自省 | 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Ac-IV-1 | 對於自己的言行能虛心反省，對於缺失能勇 於改進。 凡事實事求是、精益求精，不時反思自己的 言行，對於自己的缺失不諉過。 | 班級自治 會議 | 教師觀察 口頭觀察 討論 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |
| 廿 | 06/27-07/3 | 我能成為情緒的 主人 | 輔 Db-IV-1 | 課程總複習，演練情緒三部曲，邁向豐富情 緒人生。 | 自我探索 輔導活動 | 口頭回答 學習手冊 | 黑板、學習手冊 |
| 廿一 | 07/04-07/10 | 服務 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-2 | 服務中學習 樂於服務 | 班級自治 會議 | 教師觀察 口頭回答 討論 | 黑板、學習單、會議 記錄簿 |

特教需求學生

課程調整

八年級校訂課程
(科目：班會)

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

#學習歷程調整—教師在進行課程內容與解說時，提供特殊生足夠的實作練習，並利用同儕合作的學習方式，促進學習效益。

#學習評量調整—以多元評量的角度彈性調整適合特殊生特質的評量方式(如調整紙筆評量為口述等)。

特教老師簽名：李青蓉

普教老師簽名：黃國芳

109 學年度嘉義縣忠和國民中學八年級第一學期彈性學習課程週會教學計畫表 設計者：黃國芳(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 了解個人品格對生命的重要性。
2. 了解生命的意義。
3. 正確了解人我關係。
4. 學習關懷週遭的環境。
5. 瞭解個人生涯發展之影響因素。
6. 認識災害及培養應變的能力。
7. 了解法律的重要性及落實日常生活中。
8. 協助學生了解自己能力類型，與適配工作的關係。
9. 能愛惜個人及尊重他的生命。
10. 建立積極的人生觀。
11. 關懷社會，主動參與社區活動。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期 | 單元/主題名稱 | 教學重點 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|----|-------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------|---------|------|-----------------|
| 一 | 08/30-09/05 | 整潔 | 家 Ca-IV-1 家 Ca-IV-2 家 Ca-IV-3 | 愛護環境 整潔有序 注意衛生 整潔為強身之本 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 二 | 09/06-09/12 | 紀律 | 童 Ba-IV-2 童 Db-IV-2 家 Cb-IV-2 | 儀容端正 服裝整潔 態度規矩 紀律嚴整 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 三 | 09/13-09/19 | 尊重 | 童 Db-IV-2 輔 Ac-IV-2 家 Cb-IV-1 | 尊重他人的想法 尊重少數的意見 尊重多元的文化 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 四 | 09/20-09/26 | 關懷 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Dd-IV-3 | 關懷家人 關懷師友 關懷社會 關懷環境 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 五 | 09/27-10/03 | 感恩 | 輔 Dc-IV-1 家 Dd-IV-2 輔 Dc-IV-1 | 感謝他人 惜福知足 回饋付出 感念萬物 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----|-------------------------------------|--------------------------------------|---------|------|------------|
| 六 | 10/04-10/10 | 勤學 | 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-1 童 Ba-IV-1 | 學思並重 踏實求學 樂在學習 努力向上 多元學習 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 七 | 10/11-10/17 | 正向 | 輔 Da-IV-2 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 | 發現優點 多元視野 正向轉念 正向積極 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 八 | 10/18-10/24 | 寬恕 | 輔 Ac-IV-2 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 | 欣賞別人 寬恕他人 與人為善 上善若水 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 九 | 10/25-10/31 | 合作 | 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 家 Bb-IV-2 | 合作的好處 合作的重要 合作的實踐 合作的擴展 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 十 | 11/01-11/07 | 正義 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 | 公平待人 胸懷正義 公義處事 伸張公義 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 十一 | 11/08-11/14 | 誠信 | 輔 Dc-IV-1 家 Db-IV-3 | 恪守紀律 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----|--|----------------------------------|---------|------|------------|
| | | | 輔 Dc-IV-1 | 信守承諾 言行一致 實踐承諾 | | | |
| 十二 | 11/15-11/21 | 自律 | 家 Ab-IV-1 家 Aa-IV-2 | 自我檢討 規律作息 自我約束 自主意識 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 十三 | 11/22-11/28 | 禮節 | 家 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 尊敬師長 友愛同學 待人有禮 處事有節 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 十四 | 11/29-12/05 | 勤儉 | 輔 Ca-IV-1 家 Aa-IV-1 家 Aa-IV-2 | 珍惜資源 用度有節 儉以養廉 謹慎消費 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 十五 | 12/06-12/12 | 助人 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-1 家 Bb-IV-3 | 舉手之勞 伸出援手 發揮愛心 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 十六 | 12/13-12/19 | 負責 | 童 Ba-IV-2 家 Aa-IV-1 | 今日事今日畢 善盡本分 勇於承擔 體察公眾責任 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----|-------------------------------------|--|---------|------|------------|
| 十七 | 12/20-12/26 | 勇敢 | 家 Bc-IV-2 家 Db-IV-1 | 勇於認錯 勇於堅持 勇於面對 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 十八 | 12/27-01/02 | 公平 | 家 Cb-IV-2 家 Cb-IV-3 家 Aa-IV-1 | 將心比心 機會均等 遵守遊戲規則 個人行為不影響他人 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 十九 | 01/03-01/09 | 服務 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-2 | 服務中學習 樂於服務 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 廿 | 01/10-01/16 | 自省 | 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Ac-IV-1 | 虛心反省 勇於改進 實事求是 精益求精 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 廿一 | 01/17-01/23 | 堅毅 | 輔 Db-IV-1 童 Ca-IV-1 童 Cc-IV-1 | 為學有恆 實事求是 堅毅勇敢 精益求精 不怕困難 再接再厲 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |

特教需求學生

課程調整

八年級校訂課程
(科目：週會)

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

#學習歷程調整—教師在進行課程內容與解說時，提供特殊生足夠的實作練習，並利用同儕合作的學習方式，促進學習效益。

特教老師簽名：李青蓉

普教老師簽名：黃國芳

109 學年度嘉義縣忠和國民中學八年級第二學期彈性學習課程週會教學計畫表 設計者：黃國芳(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 了解個人品格對生命的重要性。
2. 了解生命的意義。
3. 正確了解人我關係。
4. 學習關懷週遭的環境。
5. 瞭解個人生涯發展之影響因素。
6. 認識災害及培養應變的能力。
7. 了解法律的重要性及落實日常生活中。
8. 協助學生了解自己能力類型，與適配工作的關係。
9. 能愛惜個人及尊重他的生命。
10. 建立積極的人生觀。
11. 關懷社會，主動參與社區活動。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期 | 單元/主題名稱 | 教學重點 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|----|-------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------|---------|------|-----------------|
| 一 | 02/14-02/20 | 整潔 | 家 Ca-IV-1 家 Ca-IV-2 家 Ca-IV-3 | 愛護環境 整潔有序 注意衛生 整潔為強身之本 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 二 | 02/21-02/27 | 紀律 | 童 Ba-IV-2 童 Db-IV-2 家 Cb-IV-2 | 儀容端正 服裝整潔 態度規矩 紀律嚴整 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 三 | 02/28-03/06 | 尊重 | 童 Db-IV-2 輔 Ac-IV-2 家 Cb-IV-1 | 尊重他人的想法 尊重少數的意見 尊重多元的文化 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 四 | 03/07-03/13 | 關懷 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Dd-IV-3 | 關懷家人 關懷師友 關懷社會 關懷環境 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |
| 五 | 03/14-03/20 | 感恩 | 輔 Dc-IV-1 家 Dd-IV-2 輔 Dc-IV-1 | 感謝他人 惜福知足 回饋付出 感念萬物 | 專題演講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網路 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------|----------------|
| 六 | 03/21-03/27 | 勤學 | 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-1 童 Ba-IV-1 | 學思並重 踏實求學 樂在學習 努力向上 多元學習 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 七 | 03/28-04/03 | 正向 | 輔 Da-IV-2 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 | 發現優點 多元視野 正向轉念 正向積極 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 八 | 04/04-04/10 | 寬恕 | 輔 Ac-IV-2 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 | 欣賞別人 寬恕他人 與人為善 上善若水 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 九 | 04/11-04/17 | 合作 | 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 家 Bb-IV-2 | 合作的好處 合作的重要 合作的實踐 合作的擴展 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 十 | 04/18-04/24 | 正義 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 | 公平待人 胸懷正義 公義處事 伸張公義 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 十一 | 04/25-05/01 | 誠信 | 輔 Dc-IV-1 家 Db-IV-3 | 恪守紀律 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----|--|----------------------------------|-----------------|------|----------------|
| | | | 輔 Dc-IV-1 | 信守承諾 言行一致 實踐承諾 | | | |
| 十二 | 05/02-05/08 | 自律 | 家 Ab-IV-1 家 Aa-IV-2 | 自我檢討 規律作息 自我約束 自主意識 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 十三 | 05/09-05/15 | 禮節 | 家 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 尊敬師長 友愛同學 待人有禮 處事有節 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 十四 | 05/16-05/22 | 勤儉 | 輔 Ca-IV-1 家 Aa-IV-1 家 Aa-IV-2 | 珍惜資源 用度有節 儉以養廉 謹慎消費 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 十五 | 05/23-05/29 | 助人 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-1 家 Bb-IV-3 | 舉手之勞 伸出援手 發揮愛心 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 十六 | 05/30-06/05 | 負責 | 童 Ba-IV-2 家 Aa-IV-1 | 今日事今日畢 善盡本分 勇於承擔 體察公眾責任 | 專題演 講、宣 導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----|-------------------------------------|--|-------------|------|----------------|
| 十七 | 06/06-06/12 | 勇敢 | 家 Bc-IV-2 家 Db-IV-1 | 勇於認錯 勇於堅持 勇於面對 | 專題演 講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 十八 | 06/13-06/19 | 公平 | 家 Cb-IV-2 家 Cb-IV-3 家 Aa-IV-1 | 將心比心 機會均等 遵守遊戲規則 個人行為不影響他 人 | 專題演 講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 十九 | 06/20-06/26 | 服務 | 童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 家 Bb-IV-2 | 服務中學習 樂於服務 | 專題演 講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 廿 | 06/27-07/3 | 自省 | 輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Ac-IV-1 | 虛心反省 勇於改進 實事求是 精益求精 | 專題演 講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |
| 廿一 | 07/04-07/10 | 堅毅 | 輔 Db-IV-1 童 Ca-IV-1 童 Cc-IV-1 | 為學有恆 實事求是 堅毅勇敢 精益求精 不怕困難 再接再厲 | 專題演 講、宣導 | 多元評量 | 簡報、電腦、網際網 路 |

特教需求學生

課程調整

八年級校訂課程
(科目：週會)

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

#學習歷程調整—教師在進行課程內容與解說時，提供特殊生足夠的實作練習，並利用同儕合作的學習方式，促進學習效益。

特教老師簽名：李青蓉

普教老師簽名：黃國芳