

一、教材版本：康軒版第五、六冊

二、本領域每週學習節數：1

三、第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	8/31-9/6	8·1 便利的運輸系統	1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。	4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-1 察覺日常生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時,依科學知識來做決定。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題,做科學性的理解與研判。	1. 介紹運輸的定義。 2. 討論臺灣常見的運輸方式。 3. 講解知識快遞。 4. 說明運輸對生活的影響。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。
二	9/7-9/13	8·1 便利的運輸系統	1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。	4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-1 察覺日常生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時,依科學知識來做決定。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題,做科學性的理解與研判。	1. 介紹運輸的定義。 2. 討論臺灣常見的運輸方式。 3. 講解知識快遞。 4. 說明運輸對生活的影響。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
二	9/7-9/13	8·1 便利的運輸系統、 8·2 動力與動力機械	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運輸系統的構成要素。 2. 了解運輸發展的新趨勢。 3. 知道能源形式的轉換及能源與動力的關係。 	<p>2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題（如健康、食、衣、住、行）時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明運輸系統構成要素。 2. 讓學生明瞭監控系統。 3. 進行探索活動。 4. 講解運輸的未來趨勢。 5. 以運輸系統的構成要素——載具，引導學生了解能源與動力的關係。 6. 以電風扇為例，說明能源形式的轉換及動力的傳輸。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>
三	9/14-9/20	8·1 便利的運輸系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。 	<p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題（如健康、食、衣、住、行）時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹運輸的定義。 2. 討論臺灣常見的運輸方式。 3. 講解知識快遞。 4. 說明運輸對生活的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
四	9/21-9/27	8·1 便利的運輸系統	1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。	4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時,依科學知識來做決定。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題,做科學性的理解與研判。	1. 介紹運輸的定義。 2. 討論臺灣常見的運輸方式。 3. 講解知識快遞。 4. 說明運輸對生活的影響。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。
四	9/21-9/27	8·1 便利的運輸系統	1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。	4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時,依科學知識來做決定。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題,做科學性的理解與研判。	1. 介紹運輸的定義。 2. 討論臺灣常見的運輸方式。 3. 講解知識快遞。 4. 說明運輸對生活的影響。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。
五	9/28-10/4	8·1 便利的運輸系統	1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。	4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時,依科學知識來做決定。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題,做科學性的理解與研判。	1. 介紹運輸的定義。 2. 討論臺灣常見的運輸方式。 3. 講解知識快遞。 4. 說明運輸對生活的影響。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
六	10/5-10/11	8·1 便利的運輸系統	1. 知道運輸的意義。 2. 體會運輸對生活的影響。	4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-1 察覺日常生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時,依科學知識來做決定。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題,做科學性的理解與研判。	1. 介紹運輸的定義。 2. 討論臺灣常見的運輸方式。 3. 講解知識快遞。 4. 說明運輸對生活的影響。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。
七	10/12-10/18	第一次評量	1. 動力來源 2. 交通工具機械原理。	第八章所對應的能力指標。	1. 複習第八章課程內容。	1. 教師評量 2. 觀察 3. 口頭詢問	第八章所對應的重大議題。
八	10/19-10/25	8·1 便利的運輸系統、 8·2 動力與動力機械	1. 了解運輸系統的構成要素。 2. 了解運輸發展的新趨勢。 3. 知道能源形式的轉換及能源與動力的關係。	2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理,並能列舉它們在生活中的應用。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-1 察覺日常生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時,依科學知識來做決定。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題,做科學性的理解與研判。	1. 說明運輸系統構成要素。 2. 讓學生明瞭監控系統。 3. 進行探索活動。 4. 講解運輸的未來趨勢。 5. 以運輸系統的構成要素——載具,引導學生了解能源與動力的關係。 6. 以電風扇為例,說明能源形式的轉換及動力的傳輸。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
八	10/19-10/25	8·2 動力與 動力機 械	1. 了解電動機的種類與用途。 2. 知道電動機車與一般機車的差異。	2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。	1. 透過課本圖解說明馬達的外觀、規格型號與單位。 2. 藉由知識快遞，說明生活中會用到以馬力為單位的物品。 3. 說明馬達在生活上的各項應用。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
九	10/26-11/1	8·2 動力與 動力機 械	1. 了解電動機的種類與用途。 2. 知道電動機車與一般機車的差異。	2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。	1. 透過課本圖解說明馬達的外觀、規格型號與單位。 2. 藉由知識快遞，說明生活中會用到以馬力為單位的物品。 3. 說明馬達在生活上的各項應用。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十	11/3-11/8	8·1 便利的運輸系統、 8·2 動力與動力機械	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運輸系統的構成要素。 2. 了解運輸發展的新趨勢。 3. 知道能源形式的轉換及能源與動力的關係。 	<p>2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題（如健康、食、衣、住、行）時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明運輸系統構成要素。 2. 讓學生明瞭監控系統。 3. 進行探索活動。 4. 講解運輸的未來趨勢。 5. 以運輸系統的構成要素——載具，引導學生了解能源與動力的關係。 6. 以電風扇為例，說明能源形式的轉換及動力的傳輸。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>
十一	11/9-11/15	8·2 動力與動力機械	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電動機的種類與用途。 2. 知道電動機車與一般機車的差異。 	<p>2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本圖解說明馬達的外觀、規格型號與單位。 2. 藉由知識快遞，說明生活中會用到以馬力為單位的物品。 3. 說明馬達在生活上的各項應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十二	11/16-11/22	8·2 動力與動力機械	1. 了解電動機的種類與用途。 2. 知道電動機車與一般機車的差異。	2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。	1. 透過課本圖解說明馬達的外觀、規格型號與單位。 2. 藉由知識快遞，說明生活中會用到以馬力為單位的物品。 3. 說明馬達在生活上的各項應用。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
十二	11/16-11/22	8·2 動力與動力機械	1. 了解電動機的種類與用途。 2. 知道電動機車與一般機車的差異。	2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。	1. 透過課本圖解說明馬達的外觀、規格型號與單位。 2. 藉由知識快遞，說明生活中會用到以馬力為單位的物品。 3. 說明馬達在生活上的各項應用。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
十三	11/23-11/29	8·2 動力與動力機械	1. 了解電動機的種類與用途。 2. 知道電動機車與一般機車的差異。	2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。	1. 透過課本圖解說明馬達的外觀、規格型號與單位。 2. 藉由知識快遞，說明生活中會用到以馬力為單位的物品。 3. 說明馬達在生活上的各項應用。	1. 教師考評 2. 口頭詢問 3. 專案報告	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。
十四	11/30-12/6	第二次評量	第一次評量	1. 動力來源 2. 交通工具機械原理。	第八章所對應的能力指標。	1. 複習第八章課程內容。	1. 教師評量 2. 觀察 3. 口頭詢問

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十四	11/30-12/6	8.3 多樣的交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 知道交通工具演進的歷程。 分辨各種交通工具的種類。 說明陸路運輸交通工具的構造與功能。 知道油電混合車與其動力來源。 	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題（如健康、食、衣、住、行）時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 討論與發表交通工具的功能為何。 思考過去交通不發達的年代，人們是如何運輸的。 介紹各種交通工具的演進過程。 將生活中的交通工具分析與歸納。 介紹各種形式的車子。講解汽車與火車的運輸特性。 發表家中交通工具的種類與規格，及發表對未來車的期許。 介紹汽車的內部構造及內裝配備。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生互評 教師評量 觀察 口頭詢問 紙筆測驗 設計實驗 成品展示 操作 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>
十五	12/7-12/13	8.3 多樣的交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 知道交通工具演進的歷程。 分辨各種交通工具的種類。 說明陸路運輸交通工具的構造與功能。 知道油電混合車與其動力來源。 	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題（如健康、食、衣、住、行）時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 討論與發表交通工具的功能為何。 思考過去交通不發達的年代，人們是如何運輸的。 介紹各種交通工具的演進過程。 將生活中的交通工具分析與歸納。 介紹各種形式的車子。講解汽車與火車的運輸特性。 發表家中交通工具的種類與規格，及發表對未來車的期許。 介紹汽車的內部構造及內裝配備。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生互評 教師評量 觀察 口頭詢問 紙筆測驗 設計實驗 成品展示 操作 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十六	12/14-12/20	8.3 多樣的交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 知道交通工具演進的歷程。 分辨各種交通工具的種類。 說明陸路運輸交通工具的構造與功能。 知道油電混合車與其動力來源。 	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題（如健康、食、衣、住、行）時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 討論與發表交通工具的功能為何。 思考過去交通不發達的年代，人們是如何運輸的。 介紹各種交通工具的演進過程。 將生活中的交通工具分析與歸納。 介紹各種形式的車子。講解汽車與火車的運輸特性。 發表家中交通工具的種類與規格，及發表對未來車的期許。 介紹汽車的內部構造及內裝配備。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生互評 教師評量 觀察 口頭詢問 紙筆測驗 設計實驗 成品展示 操作 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>
十六	12/14-12/20	8.3 多樣的交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 知道交通工具演進的歷程。 分辨各種交通工具的種類。 說明陸路運輸交通工具的構造與功能。 知道油電混合車與其動力來源。 	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題（如健康、食、衣、住、行）時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 討論與發表交通工具的功能為何。 思考過去交通不發達的年代，人們是如何運輸的。 介紹各種交通工具的演進過程。 將生活中的交通工具分析與歸納。 介紹各種形式的車子。講解汽車與火車的運輸特性。 發表家中交通工具的種類與規格，及發表對未來車的期許。 介紹汽車的內部構造及內裝配備。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生互評 教師評量 觀察 口頭詢問 紙筆測驗 設計實驗 成品展示 操作 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十七	12/21-12/27	8.3 多樣的交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 知道交通工具演進的歷程。 分辨各種交通工具的種類。 說明陸路運輸交通工具的構造與功能。 知道油電混合車與其動力來源。 	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時,依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題,做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 討論與發表交通工具的功能為何。 思考過去交通不發達的年代,人們是如何運輸的。 介紹各種交通工具的演進過程。 將生活中的交通工具分析與歸納。 介紹各種形式的車子。講解汽車與火車的運輸特性。 發表家中交通工具的種類與規格,及發表對未來車的期許。 介紹汽車的內部構造及內裝配備。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生互評 教師評量 觀察 口頭詢問 紙筆測驗 設計實驗 成品展示 操作 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。</p>
十八	12/28-1/3	8.3 多樣的交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 知道交通工具演進的歷程。 分辨各種交通工具的種類。 說明陸路運輸交通工具的構造與功能。 知道油電混合車與其動力來源。 	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時,依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題,做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 討論與發表交通工具的功能為何。 思考過去交通不發達的年代,人們是如何運輸的。 介紹各種交通工具的演進過程。 將生活中的交通工具分析與歸納。 介紹各種形式的車子。講解汽車與火車的運輸特性。 發表家中交通工具的種類與規格,及發表對未來車的期許。 介紹汽車的內部構造及內裝配備。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生互評 教師評量 觀察 口頭詢問 紙筆測驗 設計實驗 成品展示 操作 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊,以解決生活問題。</p>

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十八	12/28-1/3	8.3 多樣的交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 知道交通工具演進的歷程。 分辨各種交通工具的種類。 說明陸路運輸交通工具的構造與功能。 知道油電混合車與其動力來源。 	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題（如健康、食、衣、住、行）時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 討論與發表交通工具的功能為何。 思考過去交通不發達的年代，人們是如何運輸的。 介紹各種交通工具的演進過程。 將生活中的交通工具分析與歸納。 介紹各種形式的車子。講解汽車與火車的運輸特性。 發表家中交通工具的種類與規格，及發表對未來車的期許。 介紹汽車的內部構造及內裝配備。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭詢問 紙筆測驗 設計實驗 成品展示 操作 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>
十九	1/4-1/10	8.3 多樣的交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 知道交通工具演進的歷程。 分辨各種交通工具的種類。 說明陸路運輸交通工具的構造與功能。 知道油電混合車與其動力來源。 	<p>2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</p> <p>7-4-0-2 在處理個人生活問題（如健康、食、衣、住、行）時，依科學知識來做決定。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 討論與發表交通工具的功能為何。 思考過去交通不發達的年代，人們是如何運輸的。 介紹各種交通工具的演進過程。 將生活中的交通工具分析與歸納。 介紹各種形式的車子。講解汽車與火車的運輸特性。 發表家中交通工具的種類與規格，及發表對未來車的期許。 介紹汽車的內部構造及內裝配備。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭詢問 口頭詢問 紙筆測驗 設計實驗 成品展示 操作 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	2/22-2/28	5·1 能源萬事通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<p>1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-4 認識各種科技產業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有哪些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
二	3/1-3/7	5·1 能源萬事通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<p>1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-4 認識各種科技產業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有哪些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
三	3/8-3/14	5·1 能源萬事通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。 2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。 4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。 4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。 4-4-3-4 認識各種科技產業。 4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。 8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有哪些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
四	3/15-3/21	5·2 電子小尖兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<p>1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-4 認識各種科技產業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有哪些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
五	3/22-3/28	5·2 電子小尖兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。 2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。 4-4-1-2 了解技術與科學的關係。 4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。 4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。 4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。 4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。 4-4-3-4 認識各種科技產業。 4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。 7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。 8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識各種電子元件及基本電子電路。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有那些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
六	3/29-4/4	5·2 電子小尖兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<p>1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-4 認識各種科技產業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有哪些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
七	4/5-4/11	5·3 科技風向球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<p>1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-4 認識各種科技產業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有哪些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
八	4/12-4/18	5·3 科技風向球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<p>1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-4 認識各種科技產業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有哪些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
九	4/19-4/25	5.3 科技風向球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<p>1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-4 認識各種科技產業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有那些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十	4/26-5/2	5.3 科技風向球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<p>1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-4 認識各種科技產業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有哪些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十一	5/3-5/9	5.1 能源萬事通、 5.2 電子小尖兵、 5.3 科技風向球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 	<p>1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式。</p> <p>2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。</p> <p>4-4-1-2 了解技術與科學的關係。</p> <p>4-4-1-3 了解科學、技術與工程的關係。</p> <p>4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-2-3 對科技發展的趨勢提出自己的看法。</p> <p>4-4-3-4 認識各種科技產業。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。</p> <p>7-4-0-5 對於科學相關的社會議題，做科學性的理解與研判。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解能源的利用與轉換。 2. 比較各種電力產生方式之優缺點。 3. 了解電力輸送的過程和電力系統。 4. 了解再生能源的意義和種類。 5. 了解節約能源與開發新能源的重要性。 6. 了解當前各種節能的科技產品及其原理。 7. 了解各種新能源科技產品及其用途。 8. 構思能源科技產品。 9. 了解創意對於科技與環保的重要性。 10. 認識電子材料在資訊領域的應用。 11. 認識電子材料在通訊領域的應用。 12. 認識電子材料在自動控制領域的應用。 13. 認識各種電子元件及基本電子電路。 14. 了解電子科技對生活的衝擊與影響。 15. 了解電路通路與斷路基本原理。 16. 認識各種電子元件。 17. 認識三用電錶的功能與使用方法。 18. 練習剝線的基本操作。 19. 認識及學會各種電子元件的測試。 20. 練習剝線能力的基本操作。 21. 了解電路的基本原理。 22. 描述人類發展科技的趨勢。 23. 列舉先進科技的發展內容。 24. 討論科技發展的利弊得失。 25. 列舉濫用科技的負面影響。 26. 歸納善用科技的重要性。 27. 認同科技社會應有的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明能源在工業、交通、照明及各行各業的運用情形，並複習之前學過的化石燃料。 2. 解釋世界能源並非用之不竭，並講解燃燒化石燃料所引起的生態環境破壞問題與影響。 3. 讓學生討論如何在家中節約能源，並請學生發表家中有那些高效能的設備。 4. 說明何謂綠建築，及綠建築如何做到節能措施，並對環境及經濟產生正面的效益。 5. 講述工業上如何節約能源，並說明發電式汽電共生系統的回收在利用過程。 6. 小組討論，發想新的科技產品。 7. 組內討論，互相給予回饋。 8. 學生展示能源產品圖，並介紹其功能及用途。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 成果發表

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十二	5/10-5/16	第一～六冊教學	1. 第一～六冊教學目標。	第一～六冊能力指標。	1. 第一～六冊教學目標。	1. 複習第一～六冊課程內容。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
十三	5/17-5/23	第一～六冊教學	1. 第一～六冊教學目標。	第一～六冊能力指標。 【第二次評量週】複習第一～六冊	1. 第一～六冊教學目標。	1. 複習第一～六冊課程內容。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
十四	5/24-5/30	科普閱讀	廣泛閱讀使其瞭解科學在生活中的應用	2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。	知道全面性科學的主要意義及所包含和生活環境的相關議題	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十五	5/31-6/6	科普閱讀	廣泛閱讀使其瞭解科學在生活中的應用	2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。	知道全面性科學的主要意義及所包含和生活環境的相關議題	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
十六	6/7-6/13	科普閱讀	廣泛閱讀使其瞭解科學在生活中的應用	2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。	知道全面性科學的主要意義及所包含和生活環境的相關議題	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
十七	6/14-6/20	科普閱讀	廣泛閱讀使其瞭解科學在生活中的應用	2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。	知道全面性科學的主要意義及所包含和生活環境的相關議題	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
十八	6/21-6/27	科普閱讀	廣泛閱讀使其瞭解科學在生活中的應用	2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。	知道全面性科學的主要意義及所包含和生活環境的相關議題	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
十九	6/28-6/30	科普閱讀	廣泛閱讀使其瞭解科學在生活中的應用	2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。	知道全面性科學的主要意義及所包含和生活環境的相關議題	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
廿十	6/28-6/30	科普閱讀	廣泛閱讀使其瞭解科學在生活中的應用	2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。	知道全面性科學的主要意義及所包含和生活環境的相關議題	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起訖日期可依疫情或實際需要彈性調整。