貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣永慶國民中學九年級第一學期語文領域國文科 教學計畫表 設計者: 國文領域 (九年一貫) (表十二之二)

一、教材版本: 南一版第五冊 二、本領域每週學習節數:5節

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
_	8/31-9/4	註冊、 開學 不排課					
-	9/7-9/11	一、翠玉白菜(5)	一1-4-2-1 電號理決題效3-注挫技-時代工一1-4-2-1 音號理決題效3-注挫技-解系工 1 上海 1 上海	一引1.過2人論教1.意字2.中3.動 整動問本翠引寶活明注等紹 放或 五機學課玉導工動段釋。作 課劃 台 生內白學藝 落、 者 文讀 文 已容菜生品 大生 余 朗CD 以 即 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	一口作自文資紙報學 、頭業科章量 量量 意 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	一生2-3-1界內。各向3-確價、進2-3-1界內。與價特展 5-1年觀點的涵瞭趣值質的 培態。白 識類。解、觀所方 養度 1 與所方 養度 1 與所方 養度 1 與所方 養度 1 與所方 養度	1. 藝術領域 2. 綜合領域

			達行5-喜內性品6-靈修作緻的對4-5-10 閱具文 6-的技更美息。3.讀代學 2.運巧加。 能國表作 能用,精	習完養 (1)			
三	9/14-9/18	二、詞選(5)	二、1-4-2-1 調理 1-4-2-1 運號理 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計	二引教的教詩與比詞數介景復的人,之一則不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	二口作自文資紙報學司票評評員	二、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一	1. 綜合領域 2. 社會領域

充分瞭解對 1. 教師簡介宋代 環境 方表達的情的歷史。 1-4-1 覺知人 意。 2. 介紹作者李清 類生活品質乃 4-4-2 能運 照。 繫於資源的永 用字辭典、成 3. 介紹《漱玉詞》 續利用和維持 語辭典等,擴一一書。 生熊平衡。 充詞彙,分辨 4. 播放課文朗讀 4-4-1 能運用 詞義。 動畫或朗讀 CD。 科學方法鑑 5-4-1 能熟 5. 說明段落大 別、分析、瞭 習並靈活應 意、注釋、生難 解周遭的環境 用語體文及字詞等。 狀況與變遷。 家政 文言文作品 6. 介紹作者辛棄 中詞語的意 疾。 3-4-5 瞭解有 7. 介紹《稼軒長 義。 效的資源管 5-4-3-3 能 短 句》一書。 理,並應用於 生活中。 經由朗讀、美 8. 播放課文朗讀 讀及吟唱作 動畫或朗讀 CD。 3-4-6 欣賞多 品,體會文學 9. 說明段落大 元的生活文 的美感。 意、注釋、生難 化,激發創 5-4-3-4 能 字詞等。 意、美化生 欣賞作品的 總結活動 活。 內涵及文章 1. 回家作業:學 結構。 生分組找尋、整 理宋代一些著名 詞人的資料,並 製作 PPT。 2. 評量:總結本 課已教過的知 識,或以口頭提 問的方式檢測學 生學習狀況,加

				強學生不足的地			
				方。			
四	9/21-9/25	三、詞選(3)	三、詞選	三、詞選	三、詞選	三、詞選	1. 綜合領域
			1-4-2-1 能	引起動機	口頭評量	性別平等	2. 社會領域
			運用注音符	學生上臺報告宋	作業評量	1-4-6 探求不	
			號,檢索並處	代詞人的 PPT,教	自我評量	同性別者追求	
				師補充說明。	文章美讀	成就的歷程。	
			決疑難問		資料蒐集	1-4-7 瞭解生	
				1. 以課文賞析復		涯規劃可以突	
			效能。	習課文。	報告	破性別的限	
				2. 教師整理、比	學習單	制。	
				較〈如夢令〉、〈西		環境	
				江月〉兩首詞的		1-4-1 覺知人	
			意。	異同。		類生活品質乃	
				3. 教師解說婉約		繫於資源的永	
				派、豪放派的特		續利用和維持	
			語辭典等,擴			生態平衡。	
				4. 教師補充介紹		4-4-1 能運用	
			詞義。	李清照、辛棄疾		科學方法鑑	
				的其他詞作。		別、分析、瞭	
				5. 教師製作簡易		解周遭的環境	
				學習單,讓學生		狀況與變遷。	
				分小組作答,討		家政	
				論古詩、近體		3-4-5 瞭解有	
			義。	詩、詞的異同。		效的資源管	
				6. 带領學生進行		理,並應用於	
			經由朗讀、美			生活中。	
			讀及吟唱作			3-4-6 欣賞多	
			品,體會文學	7. 學生練習應用		元的生活文	
			的美感。	練習。		化,激發創	
			5-4-3-4 能	總結活動		意、美化生	

			欣賞作品的 內涵及文章 結構。	1.生目 2.課識問式狀不回練。評已,、檢況足家習 量教或學測,的業別。 過口單學強力 數別 明地 對 與 對 與 對 學 對 地 對 與 對 學 學 華 知 提 方 習 生		活。	
		作文(2)	作6-習表寫6-習方作6-寫實容達想文4-4用方文4同的4-作作,自。能各式。能表寫 掌驟的確的線種習 練述 握,內的思練種習	作文題目與方式 日與方式 以 門 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八	作文		
五	9/28-10/1	三、尋找薄荷的	三、尋找薄荷	三、尋找薄荷的	三、尋找薄荷的小孩	三、尋找薄荷	1. 綜合領域
		小孩(5)	的小孩 2-4-1-2 能	小孩 引起動機	口頭評量 作業評量	的小孩 生涯發展	2. 社會領域
				1. 學生朗誦找到	自我評量	1-3-1 探索自	

中,以合適的 的簡媜作品。 文章美讀 己的興趣、性 肢體語言與 2. 學生準備自己 資料蒐集 向、價值觀及 小學的照片、小 紙筆測驗 人格特質。 對方互動。 2-4-2-4 能 學時和朋友合照 報告 3-3-4 瞭解教 充分瞭解對 的照片。分享自 學習單 育及進路選擇 與工作間的關 方表達的情 己小學時的故 意。 事。 係。 5-4-2-4 能 教學活動 性別平等 1-4-1 尊重青 培養以文會 1. 請學生以五分 友的興趣,組 鐘先行閱讀本 春期不同性別 成讀書會,共 文,然後教師簡 者的身心發展 同討論,交換 單提問,讓學生 與差異。 3-4-4 參與公 心得。 發表感想。 5-4-3-5 能 2. 講述本課題文 共事務,不受 欣賞作品的 大意。 性別的限制。 寫作風格、修 3. 介紹《下午茶》 家政 辭技巧及特 一書。與《教師 1-4-3 表現良 的十二樣見面 好的飲食行 色。 5-4-5-1 能 | 禮 》,十二項禮物 為。 體會出作品 及其意涵。 3-4-2 展現合 中 對 周 遭 4. 介紹作者簡 宜的禮儀以建 人、事、物的 媜。 立良好的人際 尊重與關 5. 說明段落大 關係。 懷。 意、注釋、生難 字詞等。 6. 「植物鑑識大 會」教師提供植 物圖片讓學生猜 猜植物的名字。 7. 教師補充說明 類文〈洛神-

				給人8.習9.讀論10用總1.生目2.課識問生強力在〉以課帶後。學習活家習 量教或方習生堂 文。學導 生。動作習 :過以式狀不的 賞 生與 響 業作 總的口檢況足的 賞 生與 習 :題 結知頭測,的友 析 進討 應 學 本 提學加地			
六	10/5-10/9	四、與宋元思書(5)	四書1-4-1音讀明第十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	方四引播的相蹟教1.大2.空 與數介片的 與數介片的 審子紹。紹 富並入 動本 以 等 等介意介背 明 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	四口作自文資紙學報 , 頭業評計 , 頭業計 ,	四書環-4-1 類繁續生3-4-4 保納 類 類 的維。意樸康 和質的維。意樸康的 理	自然領域

作者所急。 传者别話。 6-4-1 能觀見 爾 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	論 9.練總1.生目2.課識問式狀不。學習結回練。評已,、檢況足好 動作習 : 過以習學加地類			
語文常識(一)題 語文常識 辞(3) (一)題辭 4-4-2 能運	語文常識(一)題 辭 引起動機	語文常識(一)題辭 口頭評量 作業評量	語文常識(一) 題辭 資訊	科技領域

	_				_
		用字辭典、成	教師展示題辭相	自我評量	3-4-8 能瞭解
		語辭典等,擴	關圖照與學生分	報告	電腦解決問題
		充詞彙,分辨	享。	資料蒐集	的範圍與限
		詞義。	教學活動	紙筆測驗	制。
		4-4-3-1 能	1. 介紹題辭的應	學習單	3-4-9 能判斷
		透過模仿,寫	用意義。	, ,	資訊的適用性
		出正確、美觀			及精確度。
		的硬筆字。	類。		
		5-4-2-1 能	3. 解說題辭的範		
		運用不同的	例。		
		閱讀理解策	4. 教師補充題辭		
		略,發展出自	的用語。		
		己的讀書方	5. 學生練習應用		
		法。	練習。		
			6. 學生拍下生活		
			周遭發現的題辭		
			相關圖照,在課		
			堂上分享。		
			總結活動	作文	
			1. 回家作業:學	112	
			生練習習作題		
			目。		
			2. 評量:總結本		
			課已教過的知		
	作文(2)	作文	識,或以口頭提		
	IF A (4)	1F文 6-1-4 能練	間、學習單的方		
		習運用各種	式檢測學生學習		
		表達方式習			
		ス建ガ氏自	不足的地方。		
		あたく。 6-3-4 能練	一个人的地力。 		
		· ·			
		習不同表述			

			方作6-4-4 實際 6-4-4 步品確的 寫 掌驟的的的思 握,內 表	好朋友,文長約			
八 	10/19-10/2	五、楚人養狙(5)	中應價3有統理點見3察討3-4-4明人一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	引學上法平教1.大2.「故三3.文子4.5.基6.動7. 動分平例等活述。師子,四紹》。介紹 放或明機享正如。動本 補 」例。《和 「作 課朗段對義: 課 充的如 誠《 寓者 文讀落社的男 題 有寓: 意郁 言劉 朗CD大會看女 文 關言朝 伯離 」 讀。	五口作自文資紙報學、頭業我章料筆告習人養理學員員,與實際的學學的學學的學學的學學的學術,與學學的學術,與學學的學術,與學學的學術,與學術學的學術,與學術學學學術,與學術學學學學學學學學學學	五生2个及2會工係人1-反對(的出行3-勢活处發1界內3展間 4-人個落影改動4-團環人展認的涵瞭階的 探的、、,策案關及。養 識類。解段關 討事社社並略。懷其祖 工型 社與 違件區會提、 弱生	1. 綜合領域 2. 社會領域

			果-4-2-2 龍人思同。4-2-2 號個的不	字8.課析表9.習總1.生子故2.課識問生強方詞學的文的以課結回蒐」。評已,的學學。等生感中意課文活家集相 量教或方習生表,色。賞 業理的 總的口檢況足數並所 析 :『典 結知頭測,的對並所 析 :『典 結知頭測,的對並所 析 。學猴 本 提學加地本分代 復 學猴			
九	10/26-10/3	五、楚人養狙(2)	五、楚1-4-1 音讀 2-4-1 音讀 2-4-1 音讀 2-4-1 聽當 加	大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	五、 楚 人養祖 人量 一年自文資紙報學 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	五生2-3-1 界內 養 是2-3-1 界內 時間的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 綜合領域 2. 社會領域

 ,					
	有條理、有系	3. 带領學生進行		對個人、社區	
	統思考,並合	讀後引導與討		(部落)、社會	
	理的歸納重	論。		的影響,並提	
	點,表達意	4. 學生練習應用		出改善策略、	
	見。	練習。		行動方案。	
	3-4-4-3 能	總結活動		3-4-1 關懷弱	
	察覺問題,並	1. 回家作業:學		勢團體及其生	
	討論歧見。	生練習習作題		活環境。	
	3-4-4-6 能	目。		1 - 12 /3	
	和他人一起	2. 評量:總結本			
	討論,分享成	課已教過的知			
	果。	識,或以口頭提			
	5-4-2-2 能	問的方式檢測學			
	具體陳述個	生學習狀況,加			
	人對文章的	五子自欣 <i>况</i> 加 強學生不足的地		六、奶油鼻子	
	思維,表達不	庶子王小人的地 方。		環境	
	一同意見。	74		4-4-2 能草擬	
	内总允			自己居住社區	
				之環境保護行	
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			上,加以自己	動計畫。	
			六、奶油鼻子	5-4-4 具有提	
			口頭評量	出改善方案、	自然領域
			作業評量	採取行動,進	1 m 12-3
			自我評量	而解決環境問	
			文章美讀	題的經驗。	
			資料蒐集	資訊	
			紙筆測驗	3-4-5 能針對	
			報告	問題提出可行	
			學習單	的解決方法。	
				3-4-7 能評估	
				問題解決方案	

六、奶油鼻子(3)	六2-透體及化視5泛類成的5-喜內性品5-喜洋別有內作、4-過,外,野4的讀比能4愛外的。4愛、、當涵品油7種識文展。能讀,閱。3讀代學 4讀態群議文鼻能媒本 文 廣各並讀 能國表作 能海、等題學子 國 化	六引以「利教1.師過請驗2.學3.世4.基5.動6.意字總1.生豚的、起課奶進學教學瓶學。介。介》介。播畫說、詞結回搜的圖奶動前油入活師生鼻生 紹 紹一紹 放或明注等活家尋種片油機暖鼻課動可是海生 紹 《書作 課朗段等。動作、類。鼻 身子文 詢否豚分 海 鯨。者 文讀段、 業整及鼻 身子文 詢否豚分 海 鯨。者 文讀段、 業整及弃 介」。 問有,享 洋 生 廖 朗CD落生 :理不子 介」。 問有,享 洋 生 廖 朗CD落生 :理不		的海3-讀以之瞭文特3-灣內適洋4-、海文解學色4-海涵切,為文解學色4-海涵切,於漢學臺的。5 洋與性,聆賞為作灣內,分藝精。 聽各主品海涵 析術神。 脱式題,洋與 臺的。	
-----------	---	---	--	---	--

				の毎見・畑ル上			
				2. 評量:總結本			
				課已教過的知			
				識,或以口頭提			
				問的方式檢測學			
				生學習狀況,加			
				強學生不足的地			
				方。			
+	11/2-11/6	六、奶油鼻子(3)	六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	六、奶油鼻子	自然領域
			2-4-2-7 能	引起動機	口頭評量	環境	
			透過各種媒	學生分享找到的		4-4-2 能草擬	
			體,認識本國	海豚照片,讓班		自己居住社區	
			及外國文	上學生一同討	文章美讀	之環境保護行	
			化,擴展文化	論。	資料蒐集	動計畫。	
			視野。	教學活動	紙筆測驗	5-4-4 具有提	
				1. 說明段落大		出改善方案、	
			泛的閱讀各	意、注釋、生難		採取行動,進	
			類讀物,並養	字詞等。	7 4 7	而解決環境問	
			成比較閱讀	2. 以課文賞析復		題的經驗。	
			放比较况 ·	習課文。		資訊	
			5-4-5-3 能	3. 教師補充說明		3-4-5 能針對	
			喜愛閱讀國	其他廖鴻基的文		問題提出可行	
			內外具代表	章。		的解決方法。	
			性的文學作	4. 教師補充有關		3-4-7能評估	
			品。	「魚」的俗諺,		問題解決方案	
			5-4-5-4 能	讓學生猜意思。		的適切性。	
			喜愛閱讀海	5. 带領學生進行		海洋	
			洋、生態、性	讀後引導與討		3-4-3 聆聽、閱	
			別、族群等具	論。		讀、欣賞各式	
			有當代議題	6. 學生練習應用		以海洋為主題	
			內涵的文學	練習。		之文學作品,	
			作品。	總結活動		瞭解臺灣海洋	

				1.生目 2.課識問式狀不回練。評已,、檢況足家習 量教或學測,的作習 : 過以習學加地業 總過口單生強方		文學的內涵與 特色。 3-4-5分析臺 灣海洋藝術的 內涵與精神。	
		作文(2)	作6-習表寫6-習方作6-寫實容達想文4-4 用方文4 同的 4 步品精己能各式。能表寫 掌驟的確的線種習 練述 握,內的思練種習	作文題目與方式與 題目與方式 題 程 選 物 一 的 的 的 的 的 的 的 的 的 令 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	作文		
+-	11/9-11/13	第一次段考		復習評量	復習評量		
十二	11/16-11/2	七、生於憂患死	七、生於憂患	七、生於憂患死	七、生於憂患死於安樂	七、生於憂患	1. 綜合領域
	0	於安樂(5)	死於安樂 2-4-2-5 能	於安樂 引起動機	口頭評量 作業評量	死於安樂 生涯發展	2. 社會領域

將所聽的重 點歸納整 理。 4-4-2 能運 語辭典等,擴 詞義。 5-4-1 能熟 習並靈活應 用語體文及 文言文作品 中詞語的意 義。 5-4-7-4 能 將閱讀內 容,思考轉化 為日常生活 中解決問題 的能力。 合語言情 報告。 和文意間的 轉化。

學生預習本課, 教師進行簡單的 課文提問。 教學活動 用字辭典、成 1. 介紹《孟子》 一書。 充詞彙,分辨 2. 講述本課題文 大意。 3. 介紹作者孟 子,與孔子資料 作整理。 4. 教師補充說明 儒家與道家、法 家等其他學說思 想。 5. 播放課文朗讀 動畫或朗讀 CD。 6. 將學生分成六 組,搜尋本課中 提到的六位人物 5-4-8 能配 的資料,課堂上 境,理解字詞 7. 說明段落大 意、注釋、生難 字詞等。 8. 以課文賞析復 習課文。 9. 带領學生進行 讀後引導與討 論。

總結活動

自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單

2-3-3 瞭解社 會發展階段與 工作間的關 係。 3-3-3 培養解 決生涯問題及 做決定的能 力。

環境

3-4-3 關懷未 來世代的生存 與永續發展。 4-4-4 能以客 觀中立的態度 與他人對環境 議題進行辯 證,以說服他 人或者接受指 正。

人權

1-4-4 探索各 種權利可能發 生的衝突,並 瞭解如何運用 民主方式及合 法的程序,加 以評估與取 捨。 2-4-2 認識各 種人權與日常

生活的關係。

				1.學語書2.課識問生強方家完《較量教或方習生作成孟學:過口檢況大習生業。以式狀不業論,與對人人,的學學。			
十三	11/23-11/2 7	七、生於憂患死於安樂(1)	七死2将點理4月語充詞5習用文中義5将容、於4月所歸。4字辭詞義4並語言詞。4閱,於安2聽納。2辭典彙。1 靈體文語 7讀思於樂 6的整 能典等, 能活文作的 4內考憂 能重 運、,分 熟應及品意 能 轉患	教學活動	七口作自文資紙報學 七口作自文資紙報學 生評評評美蒐測 里 量 量 请 集 %	七死生2-會工係3-決做力環3-來與4-觀與議證、於涯3-發作。3-生決。境4-世永4-中他題,生安發照時的 培問的 關的發能的對行說變 解段關 養題能 懷生展以態環辯服惠 社與 解及 未存。客度境 他	1. 綜合領域 2. 社會領域

	中解決問題 課 已 教 的能力。	: 總結本 過口 過口 機別 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	人正 人 —4-4-4 稱 對 或。 權 1-4-4 稱衝如方程 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	
			全季 1-4-1 活資用平 1-4-1 活資用平 1-4-1 活資用平 1-4-1 所 1-4-1 而 1-4-1 m 1-4-1 m 	

作文(2)	作6-習表寫6-習方作6-寫實容達想文-1-運達作3-不式。4-作作,自。能各式。能表寫 掌驟的確的線種習 練述 握,內的思練種習 練述 死 表	作文題目與方己 題間與自 。 題 , 。 題 論 。 論 。 為 的 為 。 為 的 為 。 為 。 為 。 為 。 。 。 。 。 。	作文	3-4-5 瞭 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
八、傘季(2)	八-4-1-10 全季 3-4-1-12 建 ,情 -4-3-談 用詞 言 -4-3-談 用詞 完 一4-3-談 用詞 令 4-3-談 日 司 会 中 各 章 。 6 十 8 十 8 十 9 十 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9	八 小 少 少 少 少 少 少 少 少 少 少	八口作自文資紙報學、頭業, 文 文 文 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	

				I			
			5-4-3-2 能	大意。			
			分辨不同文	2. 教師整理、復			
			類寫作的特	習「藉物抒情」			
			質和要求。	的寫作技巧。			
			5-4-3-4 能	3. 介紹作者周芬			
			欣賞作品的	伶。			
			内涵及文章	4. 播放課文朗讀			
			結構。	動畫或朗讀 CD。			
			6-4-3-2 能	5. 說明段落大			
			培養寫日記	意、注釋、生難			
			的習慣。	字詞等。			
				總結活動			
				1. 回家作業:學			
				生找尋、整理周			
				芬伶的資料。			
				2. 評量:總結本			
				課已教過的知			
				識,或以口頭提			
				問的方式檢測學			
				生學習狀況,加			
				強學生不足的地			
				方。			
十四	11/30-12/4	八、傘季(2)	八、傘季	八、傘季	八、傘季	八、傘季	綜合領域
' '	11/00 12/4	1, 1, 1, 1,	3-4-1-10 能	引起動機	口頭評量	環境	冰口快
			明確表達意	學生報告自己整	作業評量	1-4-1 覺知人	
			見,並清楚表	理的周芬伶資	自我評量	類生活品質乃	
			達情意。	料。	文章美讀	繫於資源的永	
			3-4-3-4 能	教學活動	資料蒐集	續利用和維持	
			在言談中,妥	1. 說明段落大	紙筆測驗	生態平衡。	
			適運用各種	意、注釋、生難	報告	2-4-1 瞭解環	
			語言詞彙。	字詞等。	學習單	境與經濟發展	
		Í.	0 - 1 //	1 - 1 1	1 11 1	/し/ハー・カ ハ	

類寫作的特質和要求。 5-4-3-4能的內涵及文結構。 6-4-3-2能培養寫日的智質。 6-4-3-2能培養質質。 6-4-3-2能培養質質。 6-4-3-2能培養質質。 6.學生進行論於學生進行論於學生進行論於學生進行論於學生進行論於學生進行論於學生與對論。 6.學生於智習·養知 3-4-5能針對問題提出可行的解決方法。 1.回練家習 : 學生生務 3-4-5能規劃出問題解決方法。 2.評是教以四單學生學。 3-4-6能規劃出程序。 第一個 2.評學 數

			堂上分享。並說		
			說自己有沒有寫		
			過對聯。		
	語文常識(二)對	語文常識	教學活動	語文常識(二)對聯	語文常識(二)
	聯(3)	(二)對聯	1. 介紹對聯的種	口頭評量	對聯
		3-4-3-5 能	類。	作業評量	環境
		靈活利用電	2. 教師補充其他	自我評量	2-4-1 瞭解環
		子及網路科		文章美讀	境與經濟發展
		技,統整言語		資料蒐集	間的關係。
		訊息的內			
				紙筆測驗	資訊 2 4 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
		容,作詳細報			3-4-3 能認識
		告。	單,讓學生玩對	學習單	資料庫的基本
		4-4-3-1 能			概念。
		透過模仿,寫	5. 介紹對聯的作		3-4-4 能建立
		出正確、美觀			及管理簡易資
		的硬筆字。	6. 學生分組進行		料庫。
		6-4-2-1 能	搶答遊戲,教師		
		精確的遣詞			
		用字,恰當的			
		表情達意。	流派人抽取回		
		6-4-8-1 能	答,優勝者給予		
		主動創作,並			
		發表自己的	7. 學生準備紙、		
		作品。	筆、墨,練習寫		
			春聯。		
			總結活動		
			1. 回家作業:學		
			生練習應用練		
			羽。		
			2. 評量:總結本		
			課已教過的知		
L	1		1 11 2 1/2 2 1/7		

			ı	11 12 12			
				識,或以口頭提			
				問、學習單的方			
				式檢測學生學習			
				狀況,加強學生			
				不足的地方。			
十五	12/7-12/11	九、寄弟墨書(5)	九、寄弟墨書	九、寄弟墨書	九、寄弟墨書	九、寄弟墨書	1. 綜合領域
1 ==		70 17. 11 (0)	1-4-1 能運	引起動機	口頭評量	生涯發展	
			用注音符	以課前暖身介紹	作業評量	2-3-1 認識工	2. 社會領域
			號,分辨字詞	鄭燮與鄭墨的關	自我評量	作世界的類型	
			音義,增進閱	係,教師可補充	文章美讀	及其內涵。	
			· 讀理解。	說明鄭墨。	入 十只顷 資料蒐集	2-3-3 瞭解社	
			3-4-1-9 能	教學活動	紙筆測驗	會發展階段與	
			依理解的內	秋子石助 1. 學生分享自己	報告	工作間的關	
			容,選擇不同	未來想從事哪種	學習單	(本) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新)	
					字白平	T	
			的溝通方	職業。		環境	
			式,適當表	2. 講述本課題文		3-4-1 關懷弱	
			達。	大意。		勢團體及其生	
			3-4-4-6 能	3. 介紹《鄭板橋		活環境。	
			和他人一起	全集》一書。		4-4-4 能以客	
			討論,分享成	4. 介紹作者鄭		觀中立的態度	
			果。	變。		與他人對環境	
			5-4-1 能熟	5. 播放課文朗讀		議題進行辯	
			習並靈活應	動畫或朗讀 CD。		證,以說服他	
			用語體文及	6. 說明段落大		人或者接受指	
			文言文作品	意、注釋、生難		正。	
			中詞語的意	字詞等。		人權	
			義。	7. 以課文賞析復		1-4-2 瞭解關	
			5-4-2-2 能	習課文。		懷弱勢者行動	
			具體陳述個	8. 教師補充清代		之規劃、組織	
			人對文章的	考選制度		與執行,表現	
			思維,表達不	9. 带領學生進行		關懷、寬容、	
	1		一心评 农廷小	10. 市农于工运行		刚	<u> </u>

			同意見。 6-4-3-4 合作或對 會 報 達 閣 懷 。	總1.生目2.課識問式狀不結回練。評已,、檢況學則,的實際。評已與與學別,的業務與學別,的與學學和地的口單生強方。		和平與博愛的情懷,並尊爾懷生命。	
十六	12/14-12/1 8	十、水神的指引(3)	十引3-有統理點見5-欣內結5-體中人水4-4條思的,。4-賞涵構4-會對、神一1、,納達 4品文 1作遭物的 能有並重意 能的章 能品 物的 能有並重意 能的章 能品	十引學遇友們或原事教1.紹人生2.水動想原並往知民 活課排化趣述神機想住分的道的 動前灣」。本神人的有民享經的小 暖族引 課人與職人 身的起 泉的與驗有故 身的起 題別 有朋他,關	十口作自文資紙學報 內 作自文資紙學報	十引人1-懷之與關和情與2-化賞差環水 權2勢劃行、與,懷關1並包。的解行組表容愛尊命解欣文的解行組表容愛尊命解欣文的 關動織現、的重。文 化	綜合領域

	尊懷5-喜洋別有內作6-能材擇的重。4-愛、、當涵品4-將料,運與 5-閱生族代的。4-2集加做。關 能海、等題學 的以適	3. 學式 介的。 介的。 介的。 介的。 介的。 介的。 介的。 介的。	1-4-1 覺知 知 知 所 所 所 所 的 的 的 的 的 的 的 後 人 子 子 子 子 代 續 天 展 人 一 多 一 3 一 3 一 4 一 3 一 3 一 4 一 3 一 4 一 3 一 4 一 4
		方式檢測學生學	

	作文(2)	作6-4-2 遺靈句 完全是遺迹種。 作6-4-4 步品構己 能詞靈句 掌縣的確的 場所活型 握,內的思		作文		
+t 12/21 5	-12/2 十、水神的指引(3)		十引教應教1.習2.族例禮等3.學飛4.讀總1.水動訂練活課文師其:命 放畫·領引活家的、。 賞 充習統儀 住山可生與 業的 解 析 排俗婚式 民豬努進討 : 計解 析 排俗婚式 民豬努進討 : 計解 析 排俗婚式 民豬努進討 : 計解	十口作自文資紙學報的指引,與業我章料筆習告,與業務章員,與單學的推動,與學學的,與學學的,與學學的,與學學的,與學學的,與學學的,與學學的,與學學	十引人1-懷之與關和情與2-化賞差環1-類繫水 權2勢劃行、與,懷關4-權、異境4-生於的解行組表容愛尊命解欣文 知質的解行組表容愛尊命解欣文 知質的	綜合領域

	喜洋別有內作6-能材擇的愛、、當涵品-4-8將料,運體上群議文 2 集加做。讓終群議文 2 集加做。		十口作自資紙學報一 頭業我料筆習告 湖量量集驗 當 集驗	續生3-來與生3-確價 十看人2-化賞差環1-類繫續生3-循健日費利態-3代續發1作觀 、 1並包。 1活資用平4保的生為和衡關的發展培態。 湖 瞭能容 覺品源和衡願簡理活。和衡懷生展 養度 心 解欣文 知質的維。意樸念與維。懷生展 養度 心 解欣文 知質的維。意樸念與持 未存。 正及 亭 文 化 人乃永持 依與於消	1. 自然領域 2. 綜合領域
--	--	--	------------------------------	---	--------------------

	1 Vn = 4	1 vin ÷	1 Vn . + 4		
	十一、湖心亭看	十一、湖心亭	十一、湖心亭看		
	雪(2)	看雪	雪		
		1-4-2-1 能	引起動機		
		運用注音符	教師分享自己的		
		號,檢索並處			
		理資料,以解	學生分享。		
		決疑難問	教學活動		
		題,增進學習	1. 以課前暖身介		
		效能。	紹「湖心亭」,說		
		3-4-1-10 能	明西湖景色。		
		明確表達意	2. 講述本課題文		
		見,並清楚表			
		達情意。	3. 介紹《陶庵夢		
			憶》一書。		
			4. 介紹晚明小品		
		子及網路科	文的特色。		
			5. 介紹作者張岱。		
		訊息的內	6. 播放課文朗讀		
			動畫或朗讀 CD。		
		告。	7. 說明段落大		
		· ·	意、注釋、生難		
		用字辭典、成			
		語辭典等,擴			
			1. 回家作業: 請學		
		記義。	生分析本文敘		
		5-4-3-2 能	事、寫景、抒情各		
		分辨不同文	為哪一部分。		

			類寫作的求。 6-4-3-5 靈子 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	2.評量:總結本課 已教過的規問 或以 方式檢測學生 習狀況 的地方。 生不足的地方。			
+1	12/28-1/1	十一、湖心亭看雪(5)	十看1-運號理決題效3-明見達3-靈子技訊容告4-用語充一雪4-用,資疑,能4-確,情4-活及,息,。4-字辭詞湖 1音索,開進 1/達清。5 用路整內詳 能典等,心 能符並以 學 化意楚 能電科言 細 運、,分亭 能符處解 習 能意表 能電科語 報 返擴辨	為析討教1.意字2.習3.讀4.手5.片景鏡總哪結論學說、詞以課帶後教法播,視頭結一果。活明注等課文領引師的放讓角般活部,動明釋。文。學導補運空學可靈動的師 落生 析 進討寫。影體攝改的師 落生 析 進討寫。齡影變分引 大難 復 行論景 寫。	十口作自資紙學報 一 四 作 自 資 紙 學 報 中 口 作 自 資 紙 學 報 告 單 量 量 集 驗 電 量 量 集 驗 電	十看人2-化賞差環1-類繫續生3-循健日費一雪權-1並包。 1活資用平4保的生為聯能容 覺品源和衡願簡理活。解於文 知質的維。意樸念與心 解於文 知質的維。意樸念與	1. 自然領域 2. 綜合領域

			詞-4-3-2 義-3-不作要-3- 子 新寫和-3-3 軍紹 一名-3- 軍紹 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級	練習習作題目。 2.評過結結 2.評數以式 3. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.			
十九	1/4-1/8	十二、麥琪的禮物(5)	十禮2-在中應價3-主書5-喜內性品5-活工腦資料二物-2-聽當並 -4-數2-閱具文 6 用書路、廣麥 6過的加 5 告。3 讀代學 能各及,組泛琪 能程反以 能讀 能國表作 靈類電蔥機閱	十物引1.閱2.收想教1.的2.及色3.的4.動5.意字本 機分得分物 動翻。歐篇 「。課朗段釋、動生心生禮 活紹色紹短 明涵放或明注等來 機分得分物 動翻。歐篇 「。課朗段釋。時 故 自感 小 亨說 琪 朗C大生的 故 自感 小 亨說 琪 朗C大生的 對 明 是	十口作自文資紙報學一二頭業我章料筆告習、評評評美蔥測 單數量量量請集驗	十禮環3-勢活性2-別表同諧2-別感2-姻力家3-源二物境4-團環別4-刻達性相4-間表4-中關政4-分參關及。等去的促者。習宜方釐性。 運、琪 懷其 除情進的 得的式清別 用研研 弱生 性緒不和 性情。婚權 資判的	綜合領域

			讀-4-7-3 使集新指題。 5-4-7-3 中及並解 所 獨 題	文。		與費子4-25年 會訊問題, 當別 與 數 資 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	
#	1/11-1/15	作文(2)	作文 6-1-4 習達 第一章 第一章 6-3-4 同 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	物」為題,撰寫 一篇具有懸疑與 巧合因素的外 說,文長 2000字	作文		

		方作4-4 票 6-4-4 票 8 實 6-4-6 票 6-4-6 票 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
	複習(3)		復1.範2.範3.範特4.生修5.範識6.討習復圍復圍復圍色復難辭復圍。隨。習課習作習寫。習字。習重 堂次大次生次重 音與 次語 考段意段平段點 義重 段文 與段意段平段點 義重 段文 與		
廿一 1/18-1/22	第二次段考 結業式		復習評量	復習評量	

109 學年度嘉義縣永慶國民中學九年級第二學期語文領域國文科 教學計畫表 設計者: 國文領域 (九年一貫) (表十二之二)

一、教材版本: 南一版第五冊

二、本領域每週學習節數:5節

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
_	1/25-1/29	一、我邂逅了一	一、我邂逅了	一、我邂逅了一	一、我邂逅了一條毛毛	一、我邂逅了	1. 自然領域
		條毛毛蟲(5)	一條毛毛蟲	條毛毛蟲	蟲口頭評量	一條毛毛蟲	2. 綜合領域
			2-4-1-1 能主	引起動機	作業評量	環境	
			動聆聽各項發	請各組學生討論	自我評量 文章美讀	1-3-1 藉由觀	
			表活動。	自身所面對過的	八 十六頃	察與體驗自	
			3-4-3-1 表達	困境與解決方	紙筆測驗	然,並能以創	
			意見時,尊重	法,並由組員推	學習單	作文章、美	
			包容別人的意	派一位同學發言		勞、音樂、戲	
			見。	分享。		劇表演等形式	
			5-4-2-1 能運	教學活動		表現自然環境	
			用不同的閱讀	1. 說明段落大		之美與對環境	
			理解策略,發	意、注釋、生難		的關懷。	
			展出自己的讀	字詞等。		3-3-1 瞭解人	
			書方法。	2. 以課文賞析復		與環境互動互	
			5-4-2-5 能從	習課文。		依關係,建立	
			閱讀過程中發	3. 老師分享有關		積極的環境態	
			展系統性思	「生命體悟」的		度與環境倫	

	1					ı	
			考。	故事文章		理。	
			5-4-3-2 能分	4. 带領同學進行		5-3-1 參與學	
			辨不同文類寫	讀後引導與討		校社團和社區	
			作的特質和要	論。		的環境保護相	
			求。	5. 同學練習應用		關活動。	
			5-4-3-4 能欣	練習。			
			賞作品的內涵	總結活動			
			及文章結構。	1. 回家作業:同			
			6-4-1 能精確	學練習習作題			
			表達觀察所得	目。			
			的見聞。	2. 評量:總結本			
			6-4-3 練習應	課已教過的知			
			用各種表述方	識,或以口頭提			
			式寫作。	問、學習單的方			
			6-4-4 掌握寫	式檢測學生學習			
			作步驟,充實	狀況,加強學生			
			作品的內容,	不足的地方。			
			精確的表達自				
			己的思想。				
=	2/15-2/19	二、座右銘(5)	二、座右銘	二、座右銘	二、座右銘	二、座右銘	1. 社會領域
			3-4-2-2 能選	引起動機	口頭評量	人權	2. 綜合領域
			擇良好的溝通	學生分享自己的		1-4-4 探索各	
			方式,建立正	座右銘或是自己		種權利可能發	
			面的人際關	最喜歡的一句	文章美讀	生的衝突,並	
			係。	話。	資料蒐集	瞭解如何運用	
			4-4-2 能運用	教學活動	紙筆測驗	民主方式及合	
			字辭典、成語	1.復習〈陋室銘〉		法的程序,加	
			辭典等,擴充	一文,復習解說	報告	以評估與取	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Γ		The state of the s		
	詞彙,分辨詞	「銘」的寫作特		捨。	
	義。	色。		生涯發展	
	5-4-1 能熟習	2. 講述本課題文		1-3-1 探索自	
	並靈活應用語	大意。		己的興趣、性	
	體文及文言文	3. 介紹《昭明文		向、價值觀及	
	作品中詞語的	選》一書。		人格特質。	
	意義。	4. 介紹作者崔		3-3-5 發展規	
	5-4-2-5 能依	暖。		劃生涯的能	
	據文章內容,	5. 播放課文朗讀		力。	
	進行推測、歸	動畫或朗讀 CD。		家政	
	納、總結。	6. 說明段落大		3-4-1 運用生	
	5-4-3-2 能分	意、注釋、生難		活相關知能,	
	辨不同文類寫	字詞等。		肯定自我與表	
	作的特質和要	7. 教師補充介紹		現自我。	
	求。	名人的座右銘小		3-4-3 建立合	
		故事。		宜的生活價值	
		8. 以課文賞析復		觀。	
		習課文。		传忆	
		9. 带領學生進行			
		The state of the s			
		讀後引導與討			
		論。			
		10. 學生練習應			
		用練習。			
		總結活動			
		1. 回家作業:學			
		生練習習作題			
		目。			
		2. 評量:總結本			
		課已教過的知			
		識,或以口頭提			
		問、學習單的方			

				ए छ । छ। प्याप			
				式檢測學生學習			
				狀況,加強學生			
				不足的地方。			
三	2/22-2/26	三、渡口(3)	三、渡口	三、渡口	三、渡口	三、渡口	綜合領域
			2-4-2-4 能充	引起動機	口頭評量	性別平等	
			分瞭解對方表	抽點學生朗誦本	作業評量	2-4-5 去除性	
			達的情意。	詩,並分享對本	自我評量	別刻板的情緒	
			3-4-1-8 能將	詩的感想。	文章美讀	表達,促進不	
			所聽到的內	教學活動	資料蒐集	同性別者的和	
			容,用完整而	1. 講述本課題文	紙筆測驗	諧相處。	
			優美的語句說	大意。	學習單	2-4-8 學習處	
			出來。	2. 以課前暖身介	報告	理與不同性別	
			5-4-3-3 能經	紹「文學作品中		者的情感關	
			由朗讀、美讀	的渡口」概念。		係。	
			及吟唱作品,	3. 介紹《七里香》		家政	
			體會文學的美	一書。		3-4-2 展現合	
			感。	4. 介紹作者席慕		宜的禮儀以建	
			6-4-6 能靈活	蓉。		立良好的人際	
			應用修辭技	5. 播放課文朗讀		關係。	
			远, 下下。 一万,讓作品更	動畫或朗讀 CD。		4-3-2 運用溝	
			加精緻感人。	6. 說明段落大		通技巧與家人	
			加州級恩人。	0. 就奶投洛八 意、注釋、生難		分享彼此的想	
				尽、任祥、王難 字詞等。		为字极此的怨 法與感受。	
				1 1			
				7. 以課文賞析復		生涯發展	
				習課文。		3-3-3 培養解	
				8. 带領學生進行		決生涯問題及	
				讀後引導與討		做決定的能	
				論。		力。	
				9. 學生練習應用		3-3-5 發展規	
				練習。		劃生涯的能	
				總結活動		力。	

		作文(2)	作6-1-4名習 4表作4點的的思能種寫 能述。掌,內表想線表作 練方 握充容達。習達 解式 寫實,自	1.生目2.課識問式狀不 作以寫候的限回練。評已,、檢況足 文「一重新。家習 量教或學測,的 題渡篇要詩作習 :過以習學加地 目口在的,業別 總的口單生強方 與為定人句業作 結知頭的學學。 方題口歸數學與 本 提方習生 式與等來不	作文		
四	3/1-3/5	四、曲選(5)	四1-4-1 符詞	四引介律教1.風可以與一個別方。與一個一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個	四口作自文資紙學引講子司章	四生 3-2-2 向人合向 避展 2-3-2 興價 領 等 與	綜合領域

3-3-2 學習如 體文及文言文 與題目之間的關 報告 作品中詞語的 何尋找並運用 係。 意義。 2. 講述本曲題文 工作世界的資 5-4-3-3 能經 大意。 料。 由朗讀、美讀 3. 介紹作者白 家政 及吟唱作品, 樸。 3-4-5 瞭解有 體會文學的美 4. 播放課文朗讀 效的資源管 感。 動畫或朗讀 CD。 理,並應用於 生活中。 5-4-5 能主動 5. 說明段落大 意、注釋、生難 閱讀國內外具 4-4-1 肯定自 字詞等。 己,尊重他 代表性的文學 名著, 擴充閱 6. 以課文賞析復 人。 讀視野。 習課文。 7. 講述〈天淨沙〉 6-4-2-1 能精 確的遣詞用 題文大意。 8. 介紹作者馬致 字,恰當的表 遠。 情達意。 6-4-6-1 能養 9. 播放課文朗讀 成反覆推敲的 動畫或朗讀 CD。 習慣,使自己 10. 說明段落大 的作品更加完 意、注釋、生難 字詞等。 美,更具特 色。 11. 以課文賞析 復習課文。 12. 補充同一曲 牌「天淨沙」的 不同作品。 13. 統整比較古 詩、近體詩、樂 府詩、詞、曲的 格律。

五	3/8-3/12	五、人間情分(3)	五2分達3理選通表5據進入2-4-學的1-1的不式。2-章推開作了2-4-學門,6內別,6內別,6內別,6內別,6內別,6內別	14讀15用總1.生目2.課識問式狀不五引學娟或作教1.大2.娟3.帶引學習活家習 量教或學測,的人動分印閱的活述。紹 師領導生。動作習 : 過以習學加地間機享象讀經動本 作 補學與練 業習 總過口單生強方情 對為張驗 課 者 充生討習 : 作 結的頭的學學。分 張何曼。 題 張 張進論習 : 作 結的頭的學學。 分 張何曼。 題 張 張 張 一	五口作自文資紙學報人評評議人課學量量	五家3-4-2 大 大 大 大 3-4-2 遭好。 建活 一 五 大 大 是 長 兵 会 会 会 。 是 長 会 会 。 是 是 。 是 是 。 是 是 。 是 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 是 。 。 。 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	綜合領域
			5-4-2-6 能依	2. 介紹作者張曼	報告	觀。	

	11 .1 24 4 4 -7	d h h h h h h h		
	物的尊重與關	動畫或朗讀 CD。		
	懷。	5. 說明段落大		
	6-4-1 能精確	意、注釋、生難		
	表達觀察所得	字詞等。		
	的見聞。	6. 以課文賞析復		
	,,,,,,	習課文。		
		7. 带領學生進行		
		讀後引導與討		
		論。		
		8. 學生練習應用		
		0. 字生然自應用 練習。		
		總結活動		
		1. 回家作業:學		
		生練習習作題		
		目。		
		2. 評量:總結本		
		課已教過的知		
		識,或以口頭提		
		問、學習單的方		
	作文	式檢測學生學習		
	6-1-4 能練習	狀況,加強學生		
	運用各種表達	不足的地方。		
	方式習寫作			
	文。			
	6-3-4 能練習	作文題目與方式	作文	
作文(2)	不同表述方式	學出一個生活小		
	一的寫作。	事件,說出它的		
	6-4-4 掌握寫			
	作步驟,充實	目自訂,約 500		
	作品的內容,	字。		
	精確的表達自			

			己的思想。				
六	3/15-3/19	六、呂氏春秋選	六、呂氏春秋	六、呂氏春秋選	六、呂氏春秋選	六、呂氏春秋	1. 社會領域
		(5)	選	引起動機	口頭評量	選	2. 綜合領域
			1-4-1 能運用	要求學生預習本	作業評量	資訊	2. 17/1 2 17/10/
			注音符號,分	課,上課時抽點	自我評量	3-4-5 能針對	
			辨字詞音義,	用自己的話說出	文章美讀	問題提出可行	
			增進閱讀理	本課兩則故事情	資料蒐集	的解決方法。	
			解。	節。	紙筆測驗	環境	
			2-4-3 能思辨	教學活動	學習單	4-4-1 能運用	
			說話者的表達	1. 講述本課題文	報告	科學方法鑑	
			技巧,並練習	大意。		別、分析、瞭	
			應用。	2. 介紹作者呂不		解周遭的環境	
			3-4-4-1 能有	幸。		狀況與變遷。	
			條理、有系統	3. 介紹《呂氏春		人權	
			思考,並合理	秋》一書,包括		1-4-1 探討違	
			的歸納重點,	相關成語典故。		反人權的事件	
			表達意見。	4. 播放課文朗讀		對個人、社區	
			3-4-4-3 能察	動畫或朗讀 CD。		(部落)、社會	
			覺問題,並討	5. 說明段落大		的影響,並提	
			論歧見。	意、注釋、生難		出改善策略、	
			5-4-1 能熟習	字詞等。		行動方案。	
			並靈活應用語	6. 以課文賞析復		1-4-3 瞭解法	
			體文及文言文	習課文。		律、制度對人	
			作品中詞語的	7. 带領學生進行		權保障的意	
			意義。	讀後引導與討		義。	
				論。		1-4-4 探索各	
				8. 學生練習應用		種權利可能發	
				練習。		生的衝突,並	
				總結活動		瞭解如何運用	
				1. 回家作業:學		民主方式及合	
				生練習習作題		法的程序,加	

		ok sp. ve B		目 2. 課		以評估與取 捨。	
セ	3/22-3/26	復習評量		復習評量	復習評量		
\hat{\}	3/29-4/2	七、鳳凰木(3)	七3條思的表5賞及5會周物懷6敘抒議述6蒐加入4理考歸達4條文4出遭的。4述情論方4集以鳳4、,納意3品章5條人尊 3、、等式4的選凰1有並重見4的結1品、重 7描說不寫2材擇人能系合點。能內構能中事與 能寫明同作能料,有統理, 欣涵。體對、關 以、、表。將,並	七引播凰口凰身教1.大2.勳3.動4.意字5.習6.讀論、起放花〉木)學講意介。播畫說、詞以課帶後。鳳動林開引(。活述。紹 放或明注等課文領引風機志的導課 動本 作 課朗段 " 當 生導本 炫路介前 課 者 文讀段、 賞 生導本 炫路介前 課 者 文讀段、 賞 生導	七口作自文資紙學報、頭業我章料筆習告風聲量量讀集驗單量量讀集驗	七環4-科別解狀家3-活肯現3-元化意活、境4-學、周況政4-相定自4-的,、。鳳 1方分遭與 1 關自我6 生激美凰 能法析的變 運知我。欣活發化壓 運鑑、環遷 用能與 賞文創生 用 瞭境。 生,表 多	1. 自然領域 2. 綜合領域

		作文(2)	做用 作6確字情6活型自6成習的美色適。 文4-的,達4-應,已4-反慣作,。 2-遺恰意2-用充的6-覆,品更的 能利。 2-各分見1推使更具的 能用的 能種表解能敲自加特運 基 靈句達。養的已完	7.練總1.生目2.課識問式狀不 作舉象描態或字學習結回練。評已,、檢況足 文出深寫及感。生。活家習 量教或學測,的 題一刻它帶想響 業習 總過口單生強方 與自植生的約	作文		
九	4/5-4/9	八、兩錢(5)	八、兩錢 1-4-1 能運用 注音符號,分	八、兩錢 引起動機 討論同學口中對	八 兩錢 口頭評量 作業評量	八、兩錢 人權 1-4-2 了解關	綜合領域
			辨字詞音義, 增進閱讀理	「狐狸」的印象,是源自於何	自我評量	懷弱勢者行動 之規劃、組織	

解。 處,為什麼會留 資料蒐集 與執行,表現 2-4-2-4 能充 下這樣的印象。 報告 關懷、寬容、 分瞭解對方表 教學活動 和平與博愛的 達的情意。 1. 講解短篇文言 情懷,並尊重 3-4-2-1 能用 小說的形式並介 與關懷生命。 不同溝通方 紹聊齋誌異一 2-4-1 了解文 式,表達自己 書。 化權並能欣 的意見。 2. 說明段落大 賞、包容文化 5-4-3-2 能分 意、注釋、生難 差異。 辨不同文類寫 字詞等。 生涯發展 作的特質和要 3. 對本文所的人 2-3-2 了解自 求。 物、背景、情節 己的能力、興 5-4-5-1 能體 加以說明。 趣、特質所適 會出作品中對 4. 對全文傳達的 合發展的方 周遭人、事、 處世原則、交友 向。 物的尊重與關 態度加以講解。 懷。 5. 以課文賞析復 習課文。 6. 带領學生進行 讀後引導與討論。 7. 學生練習應用 練習。 總結活動 1. 回家作業:同 學練習習作題 目。 2. 評量:總結本

	•			1		,	
				課已教過的知			
				識,或以口頭提			
				問、學習單的方			
				式檢測學生學習			
				狀況,加強學生			
				· ·			
		3 +76	3	不足的地方。	h was different and	3 mm 476 . 4 . 4	
+	4/12-4/16	九、溫馨旅程	九、溫馨旅程	九、溫馨旅程	九、溫馨旅程	九、溫馨旅程	綜合領域
		(5)	1-4-2-1 能運	引起動機	口頭評量	家政教育	
			用注音符號,	教師播放「聽阿	作業評量	4-4-1 肯定自	
			檢索並處理資	嬤的話」, 學生發	自我評量	己,尊重他	
			料,以解決疑	表感想。	文章美讀	人。	
			難問題,增進	教學活動	資料蒐集	4-4-2 運用溝	
			學習效能。	1. 講述本文文	紙筆測驗	通技巧,促進	
			2-4-2-4 能充	體。	學習單	家庭和諧。	
			分瞭解對方表	2. 講述本課大	報告	4-4-4 主動探	
			達的情意。	意。		索家庭與生活	
			2-4-2-6 能在	3. 介紹作者游乾		中的相關問	
			聆聽過程中適	桂。		題,研擬解決	
			當的反應,並	4. 播放課文朗讀		問題的可行方	
			加以評價。	動畫或朗讀 CD。		案。	
			3-4-1-10 能明			4-4-5 參與策	
			確表達意見,	意、注釋、生難		劃家人共同參	
			並清楚表達情	字詞等。		與的活動,增	
			意。	6. 以課文賞析復		進家人感情。	
			5-4-2-1 能具	習課文。			
			體陳述個人對	7. 介紹本文的摹			
			文章的思維,	寫手法。			
			表達不同意	8. 學生發表自己			
			見。	對母愛的認知。			
			5-4-3-1 能瞭				
	1			10. 中次丁工地门		1	

							,
			解並詮釋作者	讀後引導與討			
			所欲傳達的訊	論。			
			息,進行對	10. 學生練習應			
			話。	用練習。			
				總結活動			
				1. 回家作業:學			
				生練習習作題			
				目。學生找尋關			
				於母愛的名言佳			
				一句。			
				2. 評量:總結本			
				課已教過的知			
				識,或以口頭提			
				間、學習單的方			
				式檢測學生學習			
				狀況,加強學生			
	4 /10 4 /00	1 /2 -1 1 12	1 /2-11 12	不足的地方。	1 12-11 12	1 12-11 12	
+-	4/19-4/23	十、得到太早	十、得到太早	十、得到太早	十、得到太早	十、得到太早	綜合領域
		(5)	1-4-1 能運用	引起動機	口頭評量	人權	
			注音符號,分	學生想想是否有	作業評量	2-4-1 瞭解文	
			辨字詞音義,	看過侯文詠的作	自我評量	化權並能欣	
			增進閱讀理	品,分享閱讀經	文章美讀	賞、包容文化	
			解。	驗。	資料蒐集	差異。	
			3-4-1-11 能明	教學活動	紙筆測驗	性別平等	
			白說出一篇作	1. 講述本課題文		1-4-7 瞭解生	
			品的優缺點。	大意。	報告	涯規劃可以突	
			4-4-2 能運用	2. 介紹《侯文詠		破性別的限	
			字辭典、成語	極短篇》一書。		制。	
			辭典等,擴充	3. 介紹作者侯文		3-4-6 反思社	
			詞彙,分辨詞	詠,從醫生到作		會環境中,性	
			義。	家的人生。		別關係的權力	

			5-4-2-5 能依 據文章內容,	4. 播放課文朗讀 動畫或朗讀 CD。		結構。 生 涯發展
			進行推測、歸	5. 說明段落大		2-3-1 認識工
			納、總結。	意、注釋、生難		作世界的類型
			5-4-3-4 能欣	字詞等。		及其內涵。
			賞作品的內涵	6. 學生分享閱讀		3-3-1 培養正
			及文章結構。	完本課的感想,		確工作態度及
				與是否有「得到		價值觀。
				太早」的經驗並		
				分享。		
				7. 以課文賞析復		
				習課文。		
				8. 带領學生進行		
				讀後引導與討論。		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				·字生然自應用 練習。		
				總結活動		
				1. 回家作業:學		
				生練習習作題		
				目。		
				2. 評量: 總結本		
				課已教過的知		
				識,或以口頭提		
				問、學習單的方		
				式檢測學生學習		
				狀況,加強學生		
				不足的地方。		
十二	4/26-4/30	復習評量		復習評量	復習評量	
十三	5/3-5/7	總復習(5)	總復習	總復習	總復習	總復習
			1-4-2-1 能運	1. 復習學過的課	紙筆測驗	生涯發展

	1	1				0 0 0 -+ + 1
			用注音符號,	文重點。		2-3-2 瞭解自
			檢索並處理資	2. 復習學過的作		己的興趣、性
			料,以解決疑	者生平。		向、價值觀及
			難問題,增進	3. 復習形音義、		人格特質所適
			學習效能。	生難字詞與重要		合發展的方
			5-4-1 能熟習	修辭。		向。
			並靈活應用語			3-3-4 瞭解教
			體文及文言文	The state of the s		育及進路選擇
			作品中詞語的	5. 復習測驗與檢		與工作間的關
			意義。	討。		係。
			5-4-3 能欣賞	6. 延伸閱讀。		194.
			作品的寫作風			
			格、特色及修			
			解技巧。			
			5-4-8 能配合			
			語言情境,理			
			解字詞和文意			
			間的轉化。			
			6-4-2 能精確			
			的遣詞用字,			
			並靈活運用各			
	- /10 - /1	14 15 00 (F)	種句型寫作。	14 H 35	12 10 mg	क्षेत्र व्यव
十四	5/10-5/14	總復習(5)	總復習	總復習	總復習	總復習
			1-4-2-1 能運		紙筆測驗	生涯發展
			用注音符號,	文重點。		2-3-2 瞭解自
			檢索並處理資	2. 復習學過的作		己的興趣、性
			料,以解決疑			向、價值觀及
			難問題,增進	3. 復習形音義、		人格特質所適
			學習效能。	生難字詞與重要		合發展的方
			5-4-1 能熟習			向。
			並靈活應用語	4. 復習重要語文		3-3-4 瞭解教

	F/17 F/01	加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加加	體作意 5-作格辭 5-語解間 6-的並種類及中。 3 的特巧 8 情詞轉 2 詞活型 2 詞 能寫色。能境和化能用運寫 2 說	常識。 5.復習測驗與檢討。 6.延伸閱讀。	አ ቀው ሊ ቲ	育及進路選擇 與工作間的關 係。	
十五	5/17-5/21	總復習(5)	總1-用檢料難學5-並體作意5-作格辭復4-注索,問習4-靈文品義4-品、技習一音並以題效1活及中。3的特巧作處解,能能應文詞 能寫色。能號理決增。熟用言語 欣作及運,資疑進 習語文的 賞風修運,資疑進 習語文的 賞風修	文重點。 2.復習學過的作 者生平。 3.復習形音義 生難字詞 修辭。	總復習 紙筆測驗	總生2-己向人合向3-育與係寶發是2-3-的、格發。3-3-及工。展縣趣值質的 瞭路間解於趣值質的 瞭路間自性及適 教擇關	

			5-4-8 精詞轉名 能境和化 體靈 配,文。 精字 間 個 一4-2 調 活 三 一4 一 2 一 3 一 4 一 4 一 4 一 3 一 4 一 4 一 4 一 4 一 4				
十六	5/24-5/28	總復習(5)	2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	文重點。 2.復習學過的作 者生平。 3.復習形音義 生難字詞與 修辭。	總復習紙筆測驗	總生2-己向人合向3-育與係寶發時趣值質的 瞭路間展解、觀所方 解選的解選的自性及適 教擇關	

			種句型寫作。			
十七	5/31-6/4	總復習(5)	總復習	總復習	總復習	總復習
			1-4-2-1 能運	1. 復習學過的課	紙筆測驗	生涯發展
			用注音符號,	文重點。		2-3-2 瞭解自
			檢索並處理資	2. 復習學過的作		己的興趣、性
			料,以解決疑	者生平。		向、價值觀及
			難問題,增進	3. 復習形音義、		人格特質所適
			學習效能。	生難字詞與重要		合發展的方
			5-4-1 能熟習	修辭。		向。
			並靈活應用語	4. 復習重要語文		3-3-4 瞭解教
			體文及文言文	常識。		育及進路選擇
			作品中詞語的	5. 復習測驗與檢		與工作間的關
			意義。	討。		係。
			5-4-3 能欣賞	6. 延伸閱讀。		
			作品的寫作風			
			格、特色及修			
			解技巧。			
			5-4-8 能配合			
			語言情境,理			
			解字詞和文意			
			間的轉化。			
			6-4-2 能精確			
			的遣詞用字, 並靈活運用各			
			· 型盤冶建用谷 · 一種句型寫作。			
十八	6/7-6/11	總復習(5)	總復習	總復習	總復習	總復習
	0/1-0/11	一心1久日(リ)	1-4-2-1 能運	心後日 1. 復習學過的課	紙筆測驗	生涯發展
			用注音符號,	文重點。		2-3-2 瞭解自
			檢索並處理資	2. 復習學過的作		己的興趣、性
			料,以解決疑			向、價值觀及
			難問題,增進			人格特質所適

	Т		l #2		T		1
			學習效能。	生難字詞與重要		合發展的方	
			5-4-1 能熟習	修辭。		向。	
			並靈活應用語	4. 復習重要語文		3-3-4 瞭解教	
			體文及文言文	常識。		育及進路選擇	
			作品中詞語的	5. 復習測驗與檢		與工作間的關	
			意義。	討。		係。	
			5-4-3 能欣賞	6.延伸閱讀。			
			作品的寫作風				
			格、特色及修				
			辭技巧。				
			5-4-8 能配合				
			語言情境,理				
			解字詞和文意				
			間的轉化。				
			6-4-2 能精確				
			的遣詞用字,				
			並靈活運用各				
			種句型寫作。				
1 1-	C /1 / C /10	始省羽(5)		始治羽	加加加	始佑羽	
十九	6/14-6/18	總復習(5)	總復習	總復習 1 佐羽與温仙田	總復習	總復習	
			1-4-2-1 能運	1. 復習學過的課	紙筆測驗	生涯發展	
			用注音符號,	文重點。		2-3-2 瞭解自	
			檢索並處理資	2. 復習學過的作		己的興趣、性	
			料,以解決疑	者生平。		向、價值觀及	
			難問題,增進			人格特質所適	
			學習效能。	生難字詞與重要		合發展的方	
			5-4-1 能熟習			向。	
			並靈活應用語			3-3-4 瞭解教	
			體文及文言文			育及進路選擇	
			作品中詞語的	5. 復習測驗與檢		與工作間的關	
			意義。	討。		係。	
			5-4-3 能欣賞	6. 延伸閱讀。			

			作格辭 5-語解間 6-的並種的特巧 8 情詞轉能 6-4-2 詞活型寫色。能境和化精] 運寫 配,文。精字用作及 配,文。確,各。風修 合理意 確,各。			
Т	6/21-6/25	總復習(5)	·總1-用檢料難學5-並體作意5-作格辭5-語解間22-音並以題效1活及中。3的特巧8情詞轉21符處解,能能應文詞 能寫色。能境和化於 1 符處解,能能應文詞 能寫色。能境和化於 1 就理決增。熟用言語 欣作及 配,文。 運,資疑進 習語文的 賞風修 合理意運,資疑進	總復習紙筆測驗	總生2-3-的、格發。3-3-及工。	

			6-4-2 能精確				
			的遣詞用字,				
			並靈活運用各				
	0.400 = 40	16 16 m (F)	種句型寫作。	1 L 1 L 100		12 12 75	
	6/28-7/2	總復習(5)	總復習	總復習	總復習	總復習	
			1-4-2-1 能運	1. 復習學過的課	紙筆測驗	生涯發展	
			用注音符號,	文重點。		2-3-2 瞭解自	
			檢索並處理資	2. 復習學過的作		己的興趣、性	
			料,以解決疑	者生平。		向、價值觀及	
			難問題,增進			人格特質所適	
			學習效能。	生難字詞與重要		合發展的方	
			5-4-1 能熟習			向。	
			並靈活應用語	4. 復習重要語文		3-3-4 瞭解教	
			體文及文言文	常識。		育及進路選擇	
						與工作間的關	
			作品中詞語的				
廿一			意義。	討。		係。	
			5-4-3 能欣賞	6.延伸閱讀。			
			作品的寫作風				
			格、特色及修				
			辭技巧。				
			5-4-8 能配合				
			語言情境,理				
			解字詞和文意				
			間的轉化。				
			6-4-2 能精確				
			的遣詞用字,				
			並靈活運用各				
			種句型寫作。				

109 學年度嘉義縣永慶高級中學國中部 九年級第一學期語文領域英語科 教學計畫表

設計者: 英語科團隊 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本:康軒版第五冊 二、本領域每週學習節數:4

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素 養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協 同教學規劃 (無則免填)
	8/31-9/4	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.的趣2.幸色學式完驗活 寶籤內文的 現完、驗 寶人文的 現完、驗 寶一次 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1-2-4 能特別 2-2-4 的 2-2-4 的 1 的 2-2-4 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的	【以生論主餅文內【1.容問對預2.行子單3.4.一語5.Wa課進,題的有容Di針,學話習播教教字解請組練完工名行帶:由趣。al對以生教。放學科。說學,習成一頁問出幸來勵。O對問,學。C。書。課生進。T與與題本運及志。u話題作前。D以介,文兩行,如學計課籤籤的。】內詢為的,進電紹。。人口學計課籤籤的	1. 練 2. 測 3. 測 4. 測 小 動 6.寫口習 口 驗 聽 驗 紙 驗 組 作語 說 力 筆 5. 互 書	【4-3-6 工資。家一人事。4-3-6 工資。家一人事。好到的一个人事。4-4-4 实现,有意自食解的一个人,是他们的一个人,我们是一个人,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是这一个一个,我们就是一个一个,我们就是这一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个一个,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

	3-2-6 3-2-6 3-2-6 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	or行驗【以介字成Fi習【Fol書成帶語2.一上WF目 Fal話 dyamar or子主並al nake and	
	·		

		1. 能以英文說出 幸運籤 的特 色。會以現在完 成型是一人, 成型, 表記, 成型, 表記, 表記, 是 表記, 表記, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1-2-4 能辨識對話或 訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英 語描述日常生活中相 關的人、事、時、地、 物。 2-2-5 能依人、事、 時、地、物作提問和	【Granmar Focus】 子現型進 現型生習 報子現型進 現型生習 報子 報子 報子 表 表 。 兩 課 是 是 是 是 是 是 了 是 是 了 是 是 了 是 是 了 是 是 了 是 是 了 是 是 了 是 。 是 。	1. 練 2. 測 3. 測 4. 4.	【資訊教育】 4-3-6 網路習 學習 學習 學習 學 學 學 學 學 學 教 類 育 教 類 類 類 類 類 類 類 類 類 育 。 数 類 頁 員 人 分 員 人 分 員 人 分 員 。 人 分 員 人 分 員 人 分 員 人 分 員 人 分 。 人 分 人 分 。 人 分 。 人 分 。 人 分 。 人 分 。 人 人 人 人
9/7	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?		合並3-2-5 后 至 內 3-2-5 后 短短短期 人 能 大 能 文 劇情能 下 論 能 京 等 節 從 文 文 依 有 子 2-2 改 數 信 重 畫 猜。 示 是 4-2-2 改 故 圖字 表 通 子 2-2 故 故 圖字	1.容英學讀習2.解3.課ChCOAN目課解4.討Th【AI請對以問,學 放課學的Secret以內形引The 从別中題作前 C文生 the 題測的 學會 the 成讀文詢為的 D。完 he 題測的 學會 the 成讀文詢為的 D。完 he 題測的 學會 the 成內或問閱預 並 成內或問閱預 並 裁		1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。

=			1. 能以英文介紹	句。 5-2-3 能聽懂日常 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	本上的 Read and Fill In 與 Listen and Choose 練習。 【Extension】 1. 加 或 式 完 就 完 成 就 完 就 完 成 不 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就 就	1. 口語	【人權教育】
	9/14 9/18	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	中化文學 完 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1 2 2 3 形裁達 1 - 2 - 3 形表達 1 - 2 - 3 能懂 5 形形 6 形 7 形 8 形 8 形 8 形 8 形 8 形 8 形 8 形 8 形 8	以生論主化【1.容問對預2.行子單3.課進,題。Di針,學話習播教教字解有行帶: al對以生教。放學科。說真問出飲 og對問,學 C。書 課與題本食 ue話題作前 D以介 文學討課文 】內詢為的 進電紹。	1. 練 2. 測 3. 測 4. 測小品 2. 測 3. 測 4. 測小品 3. 测 4. 题 5.小	1-3-4 不文能差别不知题家賞2-4-1 並包。 解的和重。解於文明於文明於文明,其了能容如,如此,其一一,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,

		しんとはしてし	1
	2-2-3 能以簡易的英	4. 請學生兩人 一組,進行口	【家政教育】
	語表達個人的需求、	·····································	1-1-3 願意與
	意願和感受。	or talse,進	他人分享自己
	2-2-4 能以簡易的英	行對話理解測	所喜歡的食
	語描述日常生活中相	驗。 【Word Power】	物。
	關的人、事、時、地、	以電子教科書 介紹主題單	1-2-2 察覺自
	物。	字。並完 成 Read and	己的飲食習慣與喜好。
	2-2-5 能依人、事、	成 Read and Fill In 練	英音 灯 [*]
	時、地、物作提問和	習。	
	回答。	[Grammar	
	3-2-5 能了解課文的	Focus I	
	主旨大意。	1. 以電子教科 書介紹介紹名	
	3-2-6 能了解對話、	司司 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
	短文、書信、故事及	口語造句。	
	短劇等的重要內容與	2. 以電	
	情節。	分詞當形容	
	4-2-4 能將簡易的中	詞、以週去分 詞當形容詞等	
	文句子譯成英文。	可到司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司	
	5-2-4 能看懂故事及	句。	
	[] 2 4 脫有 僅 改 事 及	3. 請學生兩人 一組練習課本	
		上 Say and	
	短的句子說出或寫出	Write 的題目。	
	其內容大意。 7-2-1 能以簡易英語		
	/-4-1		

				主号-6 等。 3-2-6 等。 3-2-6 常生 4-2-4 经 5-2-4 经 5-2-4 经 5-2-4 经 6 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	討論k。 It All】 生的 Write All】 生的 Write All】 生的 Write All 學上的 Write All 學上的 Write All 學上的 Write All 學生的 All 學		
五	9/28 10/2	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1.了解世界海洋 日的背景及洋野 動,人與地 大學會使用附加 門句。	1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易故 事。 2-2-3 能以簡易的 英語表達個人的需 求、意願和感受。	【Warm-up】 以课建,题日的 有問出世 與題本界 Bial對以生 是 Bial對以生 是 Bial 是 Bial 是 Bial 是 Bial 是 Bial 是 是 Bial 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 練 2. 測 3. 評 3. 評	【環境教育】 3-1-1 能經由 親近 生物而懂得愛 護與 尊重生命,並

六			1 學會使用附加	2-2-5 的 2-2-5 的 3-2-5 的 3-2-7 上推 化	對預2.行子單3.4.一語5.C對驗【以介字成CI【 Fol.書句學造2.一上Wr目話習播教教字解請組練完下話。Wo電紹。 Rc Gr C以介句生句請組Sit。數學 C。書 課生進。 ,解 P教題完 a 案 不 教加並口 兩課的題前 D以介 文兩行 進測 W科單 nd 子附,行 生習 a的 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4. 測 5. 測 6. 第 說 書	了生要【1-4-7 態環間存。 4 多旅境活的 育與遊保動解 水,護平決
	10/5	Lesson 3 Dolphins Don' t	1. 學會使用附加 問句。 2. 學會 運用 not	1-2-3 能聽懂日常	(Grammar	1. 口語	【環境教育】

	Belong Here, Do	only but also	生活對話和簡易故	Focus]	練習	3-1-1 能經由
10/9	They?	連接兩個同詞性	事。	1 以雷子教科	2. 聽力	親近
		的字詞或子句。	· 2-2-3 能以簡易的	書句學造。 於加並日 於附,行 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 日	測驗	生物而懂得愛
			英語表達個人的需	學生進行口語	3. 檔案	護與
			求、意願和感受。	造句。 2. 請學生兩人	評量	尊重生命,並
				一組練習課本		·
			2-2-5 能依人、事、	上 Say and Write 的題	4. 紙筆	了解
			時、地、物作提問和	目。	測驗	生態保育的重
			回答。	【Reading】 1. 針對課文內	5. 口說	要性。
			3-2-5 能了解課文	容,以中文或	測驗	【海洋教育】
			的主旨大意。	英文問題詢問 學生,作為閱	6.作業書	1-4-7 參與水
			3-2-7 能從圖畫、圖	讀教學前的預	寫	域生態旅遊, 學習環境保護
			示或上下文,猜測字	習。 2. 播放 CD, 並		與休閒活動平
			義或推論文意。	解說課文。 3. 請學生完成		衡共存的解決
			4-2-2 能依提示合	5. 請学生元成 課本的		方式。
			併、改寫句子及造	Choose the		
			句。	Correct Answer 題		
			5-2-3 能聽懂日常	目,以檢測對		
				課文內容的理 解情形。		
			生活對話、簡易故事	4. 請引導學生 討論 Time to		
			或廣播,並能以簡單	引端 IIIIIE to Think。		
			的字詞、句子記下要	(Practice)		
			點。	1.練習 not only but		
			6-2-2 樂於嘗試閱讀	also 的用		
			英文故事、雜誌或其	法。 【Grab It		

				他課外讀物。	All Look, Read and Write and Write of 學上的 and Choose of Reading Strategy 】 1. 加 請 中國 是 所 是 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
t	10/12 10/16	Review 1 Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	[Review 1] 1. Review 1] 1. 根 1. 根 1. 根 2. 超 2. 超 2. 超 3. 是 3. 是 3. 是 3. 是 4. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5. 是 5	[Review 1] 1-2-3 能聽懂日常 生活對話和簡易故 事。 1-2-4 能辨識對話 或訊息的情境及主	【Review 1】 【Let's Sing】 以 CD 及電子 教科書進行 Have You Ever Seen the Rain?歌曲教 唱。 【Read and	1. 口語 練習 2. 聽力 測驗 3. 檔案 評量	[Lesson 4] 【資訊教育】 4-3-5 能利用 搜尋引擎及搜 尋技巧尋找合 適的網路資

 			,	
2.學會被動語態	明。	Say】 複習學過的時	4. 紙筆	源。
的用法。	2-2-3 能以簡易的	態及附加問句 的應用。	測驗	4-3-6 能利用
	英語表達個人的需	的應用。 【Read and	5. 口說	網路工具分享
	求、意願和感受。	Circle]	測驗	學習資源與心
	2-2-5 能依人、事、	指導學生圈選 出正確的動詞 形式。	6.作業書	得。
	時、地、物作提問和	形式。	寫	【生涯發展教
	回答。	[Lesson 4]		育】
	[Lesson 4]	【Warm-up】 1. 以課名頁與		2-2-2 激發對
	1-2-4 能辨識對話或 訊息的情境及主旨。	1. 學論與題本群		工作世界的好
	2-2-4 能以簡易的英	討論,市山本 課主題:社群		奇心。
	語描述日常生活中相 關的人、事、時、地、	網站的功能。 【Dialogue】		2-3-2 了解自
	物。	1 針對對話內		己的興趣、性
	2-2-5 能依人、事、 時、地、物作提問和	容,以問題詢 問學生,作為		向、價值觀及 人格特質所適
	回答。	高高的 進元 (2) (2) (2) (3) (4) (4) (5) (6) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7		合發展的方
	3-2-7 能從圖畫、圖	預舀。 2. 播放 CD 進		卣。
	示或上下文,猜測字 義或推論文意。	一个数学。以第		
	3-2-8 能辨識故事的	7子教子書 子教子。 第二解說 第二解說 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		
	要素,如背景、人物、 事件和結局。	3. 解說課文。		
	4-2-2 能依提示合	4. 請學生兩人 一組,進行口		
	併、改寫句子及造	語練習。		
	句。 5-2-3 能聽懂日常生			
	活對話、簡易故事或			
	廣播,並能以簡單的 字詞、句子記下要			
	點。			

		1 マ 盆辺 うし 君学 夕岡 キト	6-2-2 樂書記 一2-2 樂事讀 一2-7 樂事讀利 一2-7 ,語 一2-7 ,語 一2-8 共 一2-8 共 一2-8 共 一3 上 一4 一4 一4 一4 一5 一5 一6 一6 一7 一8 一8 一9 一9 一9 一9 一9 一9 一9 一9	(Dialogue)		
10/19 10/23	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站 的力能及今昔科 技學會 的用法。 1. 3 数 1. 3 数 2. 9 数 1. 3 数 1. 4 数 1. 5 & 1. 5	1-2-结關物2-時回3-示義3-要事4-併句5-活廣字點4-2-描的。2-、答2-或或2-素件2-、。2-對播詞。能情能日、 能、 能下論能如結能寫 能、並句能情能日、 能、 能下論能如結能寫 能、並句能時以常事 依物 從文文辨背局依句 聽簡能子辨境以常事 依物 從文文辨背局依句 聽簡能子辦是易活時 、提 畫猜。故人 示及 日故簡下話旨的中地 事問 、測 事物 合造 常事單要或。英相、、和 圖字 的、	【1.容問對預2.行子單3.4.一語5.or行驗【以介字成Fi習的對,學話習播教教字解請組練完F對。Wo電紹。 Ril。以針則,學 C。書 課生進。 Ts理 P教題完 all。對問,學 C。書 課生進。 Ts理 P教題完 all。 Ts,解 Woman All。 All。 All。 All。 All。 All。 All。 All	1. 練 2. 測 3. 評 4. 測 5. 測 6. 書口習聽驗檔量紙驗口驗作寫語 力 案 筆 說 業	【4-3-5 引巧網。4-網學得【育2-工奇資4-3-5 引巧網。6工資。生】2-2作心教能擎尋路。4-3-路習。生】2-2一作心教的繁尋路。能具源發激激界的人與展發的別用搜合。用享心教對好好

				6-2-2 数外 6-2-7,語 6-2-8 課事讀利主的主外習別或 查所 路搜董总 6-2-8 課學及 6-2-8 課學 6-2-8 就要與 6-2-8 就是 6-2-	【Grammar Focus】 Focus】 電紹,行 學練 對動帶語 生習 名 的 本 學練 的 知 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		2-3-2 了趣度的
九	10/26 10/30	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	[Lesson 4] 1. 的技學用於 2. 的技學用為 5] 方俗解成 2. 學書 5] 方俗解成 5] 方俗解成 6] 1. 求慣身的學 wh-2. 學 wh-2 2. 學 wh-2 2. 學	[Lesson 4] 1-2-4 能列 1-2-4 能增以 1-2-4 的情况以 2-2-4 的, 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1	[Lesson of the son of	1. 練 2. 測 3. 評 4. 測 3. 評 4. 測	[Lesson 4] 【資訊教育】 4-3-5 能利用 搜尋引擎及 尋技巧尋找 適的網路資 源。 4-3-6 能利用 網路工具分享

名詞子句的用法。	3-2-8 能辨識故事的	對課文內容的	5. 口說	學習資源與心
. Пп.1.1 . Лн 1) IVQ	要素,如背景、人物、	理解情形。		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	事件和結局。	理解情形學生 社論 計論 Time to	測驗	得。
	4-2-2 能依提示合	l Think∘	6. 作業	【生涯發展教
	併、改寫句子及造 句。	【Grab It All】	書寫	育】
	5-2-3 能聽懂日常生	請學生完成課		2-2-2 激發對
	活對話、簡易故事或 廣播,並能以簡單的	本上的 Read and Write 與		工作世界的好
	字詞、句子記下要	Listen and		奇心。
	點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀	Choose 練習。 【Extension &		2-3-2 了解自
	英文故事、雜誌或其	Cloze Test]		己的興趣、性
	他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢	1. 介紹網路縮		向、價值觀及
	工具,主動了解所接	略語。		人格特質所適
	觸英語的內容。	2. 請學生完成		合發展的方
	6-2-8 主動從網路	Cloze Test,		向。
	或其他課外材料,搜	鼓勵學生閱讀		[Lesson 5]
	尋相關學習資源,並	以增強理解能		【生涯發展教
	與老師及同學分享。	カ。		育】
	[Lesson 5]	[Lesson 5]		1-1-1 養成良
	1-2-2 能辨識不同句	【Warm-up】 以課夕百崩學		好的個人習慣
	子語調所表達的情緒	生進行問題討		
	和態度。	以生論主之與與財課方司與與財課方司與與人工 中華		與態度。
	1-2-3 能聽懂日常生	祈永好連的風		3-2-2 學習如
	活對話和簡易故事。	俗。 【Dialogue】		何解決問題及
	1-2-4 能辨識對話或	1. 針對對話		做決定。
	訊息的情境及主旨。	內容,以問題 詢問學生,作		【家政教育】

語參與課堂上老師引 導的討論。 2-2-3 能以簡易的英 語表達個人的需求、 意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英 語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、物作提問和 回答。 3-2-5 能了解課文的 主旨大意。 3-2-6 能了解對話、 短文、書信、故事及 短劇等的重要內容與 情節。 4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事			為對話教學前	3-2-1 認識我
專的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人家說 語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語推進日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、超文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事			的預習。 2. 播放 CD 進	
語歌を通太的高水、 意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物の一個答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看性故事			行教學。以電	
語歌を通太的高水、 意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物の一個答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看性故事			丁教科青介紹 單字。	3-4-6 欣賞多
意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能了解對話、超文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事			3. 解說課文。	一元的生活文
語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事			一組,進行口	化,激發創
語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事			· 語練習。	
關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事				
物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事				
2-2-5 能依人、事、 時、地、物作提問和 回答。 3-2-5 能了解課文的 主旨大意。 3-2-6 能了解對話、 短文、書信、故事及 短劇等的重要內容與 情節。 4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事		• • •		
時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、 短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事				
回答。 3-2-5 能了解課文的 主旨大意。 3-2-6 能了解對話、 短文、書信、故事及 短劇等的重要內容與 情節。 4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事				
3-2-5 能了解課文的 主旨大意。 3-2-6 能了解對話、 短文、書信、故事及 短劇等的重要內容與 情節。 4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事				
主旨大意。 3-2-6 能了解對話、 短文、書信、故事及 短劇等的重要內容與 情節。 4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事		回答。		
3-2-6 能了解對話、 短文、書信、故事及 短劇等的重要內容與 情節。 4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事		3-2-5 能了解課文的		
短文、書信、故事及 短劇等的重要內容與 情節。 4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事		主旨大意。		
短劇等的重要內容與 情節。 4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事		3-2-6 能了解對話、		
情節。 4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事		短文、書信、故事及		
4-2-4 能將簡易的中 文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事		短劇等的重要內容與		
文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事		情節。		
文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事		4-2-4 能將簡易的中		
5-2-4 能看懂故事				

				簡短的句子說出或 寫出其內容大意。			
+	11/2 11/6	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1. 求價身的 解更通過了是 可好,努關會 了好,努關會 了好,努關會 了是 可的 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	1-2-2 對二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	【1.內詢為的2.行子單3.4.一語5.or行驗【以介字成F習【 Fo 1. 書 引的針字問對預播教教字解請組練完下對。W電紹。 R11。 Gr 以 介 導 a1對以生教。 C。書 課生進。 Ts理 P 教題完 d n an 子 w l 词野以生教。 C。書 課生進。 Ts理 P 教題完 d n an 子 w l 寻 是話題作前 進電紹 。人口 e進測 r書 d 和 子 如 子 如 一 子	1. 練 2. 測 3. 評 4. 測 5. 測 6. 書口習聽驗檔量紙驗口驗作寫語 力 案 筆 說 業	【育1-14與3-何做【3-141616161616161616161616161616161616161

+-			[Lesson 5] 1.學會 wh- 引 導名詞子句的用 法。	3-2-5 能 3-2-6 能 4-2-4 能 4-2-4 的 3-2-4 能 4-2-4 的 3-2-4 能 4-2-4 的 3-2-4 能 4-2-4 的 3-2-4 的 3-2-2 能 4-2-2 能 4-2-2 能 4-2-3 能 4-2-4 的 3-2-2 能 4-2-4 的 3-2-2 能 4-2-3 能 4-2-4 的 3-2-2 能 4-2-3 能 4-2-4 的 3-2-2 能 4-2-3 能 4-2-3 能 4-2-4 的 3-2-3	與 wh- 名列 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	1. 口語 練習	[Lesson 5] 【生涯發展教 育】
	11/9 11/13	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	2. 學會 wh- + to + V	和態度。 1-2-3 能聽懂日常生。 活對話和簡易對話和 計學的情報, 記息的情境及 記息的情境 記息的情報, 是-2-2 能 語學與課 等的討 等的討 第 2-2-3 能 以 1 2-2-3 能 2-2-3 能 3 3 4 4 5 5 6 6 7 6 7 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	容英學讀習2.解3.課題對理4.討Tht 以問,學 放課學的,文情引Tim 文 文 的 ,。完e檢容。學e Grab 文 的 , 就 是 Ch 文 的 , 就 是 Ch 表 的 , 。 完e檢容。學 e Grab 是 Grab 表 是 Grab 是 Grab 是 Grab 是 Grab 是 Grab 是 Grab	2. 測 3. 評 4. 測 5. 測作	1-1-1 餐類 第二2-2 阿數 第二2-2 解決定政 認 的 實題 新

to 及 so that	語表達個人的需求、	1.以 Read and	習俗。
的句構。	意願和感受。	Write 練習 wh- 名詞子句	3-4-6 欣賞多
		WII 石砌了的 與名詞片語的	
	2-2-4 能以簡易的英	與名詞片語的 用法。 2.請學生完成 課本上的	元的生活文
	語描述日常生活中相	2. 請学生完成 埋木上的	化,激發創
	關的人、事、時、地、	Listen and	意、美化生
	物。	Choose 練習。 【Extension &	活。
	2-2-5 能依人、事、	Reading _	[Lesson 6]
	時、地、物作提問和	Strategy]	【生涯發展教
		1. 介紹十三號	育】
	回答。	星期五迷信的	3-3-3 培養解
	3-2-5 能了解課文的	由來。	決生涯問題及
	主旨大意。	2. 請學生完成	
	3-2-6 能了解對話、	Reading	做決定的能
	短文、書信、故事及	Strategy, 鼓	力。
	短劇等的重要內容與		【人權教育】
	情節。	勵學生閱讀以	1-3-4 了解世
		增強理解能	界上不同的群
	4-2-4 能將簡易的中	力。	體、文化和國
	文句子譯成英文。	[Lesson 6]	家,能尊重欣
	5-2-4 能看懂故事	【Warm-up】 以課名頁與學	
	及簡易短文,並能以	生進行問題討論,帶出本課	賞其差異。
	 簡短的句子說出或	論,帶出本課 主題:決定人	2-4-1 了解文 化權並能欣
	寫出其內容大意。	生志向。	賞、包容文化
	A山共内谷八志。 [Lesson 6]	【Dialogue】 1. 針對對話內	差異。
	1-2-1 能了解簡易歌	1. 針對對話內 容,以問題詢	
		4 人们处时	

				審領之一2-2 語第2-2 語第2-2 語第3-2-6 於書的 節上 與計能意能書的 節上 與計能意能書的 節上 與計能意能書的 等。 多。 子之一名 一之一一名 一之一名 一之一。 一之一名 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一之一。 一一。 一	問對預2.行子單3.4.一語學話習播教教字解請組練學 C。書 課生進。 《學科》,以介 文兩行 以介 文兩行 以介 文兩行		
十二	11/16	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should	1. 了解討論未來 志向時的態度及	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音	【Dialogue】 1. 針對對話內 容,以問題詢 問學生,作為	1. 口語練習	【生涯發展教育】

					的句型,並帶學生行。 是一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
十三	11/23 11/27	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Review 2	[Lesson 6] 名 i f 達 。 [Lesson 6] 名 i f 達 。 [Lesson 6] 名 i f experiments and by the solution of the solution	[Lesson 6] 1-2-1 6] 1-2-1 韻內 2-2-2 字的。以堂。了。了信重知情,如此是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	Lessending中國 - Company - Compa	1. 練 2. 測 3. 評 4. 測 5. 測 6. 書口習聽驗檔量紙驗口驗作寫語 力 案 筆 說 業	[Lesson 6] 表 做 力 【 1 - 界 體 家 賞 2 - 化賞差

		上細軟人上
	併、改寫及造句。	本 禄金台式
	5-2-3 能聽懂日常生	本課整合式 聽、說、讀、 寫練習。 【Extension &
	活對話、簡易故事或	【Extension & Reading
	廣播,並能以簡單的	Strategy]
		1. 介紹 so
	字詞、句子記下要	that 與
	點。	
	5-2-4 能看懂故事及	such
	簡易短文,並能以簡	that 的用
	短的句子說出或寫出	法。
		2. 請學生完成
	其內容大意。	Reading
	6-2-1 樂於接觸英語	
	電影、歌曲、廣播、	Strategy,鼓
	書籍等。	勵學生閱讀以
	6-2-2 樂於嘗試閱讀	增強理解能
	英文故事、雜誌或其	カ。
		[Review 2]
	他課外讀物。	(Let's
	[Review 2]	Sing】 以 CD 及電子
	1-2-1 能了解簡易歌	教科書進行
	謠、韻文的節奏、音	Dear Diary 歌 曲教唱。
	韻與內容。	【Read and
	2-2-2 能以簡易的英	Write]
	語參與課堂上老師引	間接引述句搭 配各種疑問副
		司的比較,並 請學生完成練
	導的討論。	請學生完成練

				4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。	習。 【Rewrite the Sentences】 指導學生寫出 正確的被動 句。		
十四	11/30 12/4	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.的勵2.語結學上。 1.的勵2.語結學上。 不成人學作構會 3.學作構會 3.學上。	1-2-1、2、答字主义的是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,	【以生論主殘故【1.容問對預2.行子單3.4.一語5.or行驗【以介字成Wa課進,題人事Di針,學話習播教教字解請組練完下對。Wo電紹。上一頁問出各的 og對問,學 C。書 課生進。Ts理 P教題完生可與題本種背 el話題作前 D以介 文兩行 u,解 w科單 p與題本種背 el話題作前 D以介 文兩行 u,解 w科單 ad學討課身景 】內詢為的 進電紹 。人口 e進測 er書 and	1. 練 2. 測 3. 評 4. 測 5. 測 6. 書口習聽驗檔量紙驗口驗作寫語 力 案 筆 說 業	【育1-己向人2工奇【1-界體家賞2-存與關生】1-3-的、格2-工奇【1-界體家賞2-存與關係、觀。發的、有人4本文能差、人。展索、觀。發的、育解的和重。識分嚴教、自性及、對好、】世群國於、生權的教

					Fill。Grammar Focus Tocus Tocu		
十五	12/7 12/11	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1. 介 解身 身 身 身 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-2-4 能情	【Grammar Focus】 一詞位「+後型進句2.一 配式 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 練 2. 測 3. 評 4. 測 5. 測 5. 测 5. 测 5. 测 5. 测	【生涯發展教育】 1-3-1 探趣展教展教育。 1-3-1 探趣值質 1-3-1 探趣值質 1-3-1 探趣值 1-3-1 张祖 1-3-1

	及簡寫一2-3 计外外的	L Say and l Classes and l Classes and l Nick and l Nic	1-3-4 不 就 赏 赏 2-2-1 、 , 其 1、 人。
--	--------------	---	---------------------------------

			1 0 4 the who all he	的名言。 2. 請學生完成 Reading Strategy,鼓勵學 生閱讀以增強 理解能力。		
12/14 12/18	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1. 了解環境保護、節能減碳的重要性。 2. 學會使用關係、which、that 的主格用法。	1-2-語。2-語相、2-、答-主或或之、。2-活廣字。2-英他-4息 4-描關地5-地。5-盲7上推2-2、高子清高字。2-英他-4息 4-描關地5-地。5-盲7上推2-1、能話,、 樂故外說 簡常、。人作 解。圖,意提子 懂簡能子 嘗、物簡對及 易生事 、提 課 畫猜。示及 日易以記 試雜。易對及 易生事 、提 課 畫猜。示及 日易以記 試雜。易話主 的活、 事問 文 、測 合造 常故簡下 閱誌 英語主 的活、 事問 文 、測 合造 常故簡下 閱誌 英語主	【以生論主碳【1.內詢為的2.行子單3.4.一語5.or行驗【以介字成下的學課進,題。Di ·容問對預播教教字解請組練完下對。W電紹。 Ring問出節 og對以生教。C。書 課生進。Ts理 P教題完出 p與題本能 eg對問,學 D以介 文兩行 ru,解 we科單 na練學討課減 】話題作前 進電紹 。人口 e進測 re書 d	1. 練 2. 測 3. 評 4. 測 5. 測 6. 書口習聽驗檔量紙驗口驗作寫語 力 案 筆 說 業	【2-3-3 性及會了決一日境傾境【5-4用實境。 到時期的解對意他想訊 科任教認環對影相策能生見人法教能技。 新聞人響關。表活,對。育善應】全議類,的 達環並環 畫負

				介紹國內外風土民情。	習。 【Grammar Focus】 1.以電子教科書 介紹關條人 詞 who which、that 作主 词以句中 以句中學生 一 一 四 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
十七	12/21 12/25	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1. 了解環境保護、節能減碳的重要性。 2. 學會使用關係、which、that 的主格用法。	1-2-語相、2-转四3-元義4-併句5-生或1-2-語。2-語相、2-、答-5 = 7 上推2 改 3 對播能的 能述的、能、 能大能下論能寫 能話,辨情 以日人物依物 了意從文文依句 聽、並辦及 易生事 、提 課 畫猜。示及 日易以對及 易生事 、提 課 畫猜。示及 日易以話主 的活、 事問 文 、測 合造 常故簡話主 的活、 事問 文 、測 合造 常故簡話主 的活、 事問 文 、測 合造 常故簡	【Grammar Grammar Grammar Grammar Grammar Maj	1. 練 2. 測 3. 評 4. 測 5. 測 6. 書口習聽驗檔量紙驗口驗作寫語 力 案 筆 說 業	【2-3-3 性及會了決一己的聽的資子與說環對影相策能生見人法教能技育識境人響關。表活,對。有善應人強關,的達環並環,對。有善應

			的字。 6-2-2 樂於嘗試閱 讀文 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	題對理4.討Th【Al.RWF子2.an測本聽寫【Restance of the part of the		之責任。
+ハ 12/28 1/1	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1.幫助察覺自己 的情緒與壓力。 2.學會使用關係 代名詞 who、	1-2-4 能辨識對話 或訊息的情境及主 旨。 2-2-6 能依情境及 場合,適切地表達自	【Warm-up】 以課名行問與與 生論,題 生論,題 主論報管	1. 口語 練習 2. 聽力	【家政教育】 4-4-2 運用溝 通技巧,促進

			which、that 的受格用法。	我-2-10 3-2-2 3 的为-2-2 3 的为-2-2 3 的为-2-2 3 的为-2-2 3 的 3-2-2 3 的 3-2	理理【1.容問對預2.行子單3.4.一語5.or行驗【以介字成 In與。Di針,學話習播教教字解請組練完F對。W電紹。 R 練壓 a對以生教。放學科。說學,習成 l話 咕子主並 a習力 og對問,學 C。書 課生進。 Ts理 P教題完 and 處 eas 是 以介 文兩行 ue 進測 中書 Fill In Apple A	测 3. 評 4. 測 5. 測 6. 書驗 檔 量 紙 驗 口 驗 作 寫案 筆 說 業	家庭和諧。 【生涯發展教育】 1-3-1 與側價質 格特質。
十九			1. 幫助察覺自己 的情緒與壓力。	1-2-4 能辨識對話 或訊息的情境及主 旨。	【Grammar Focus】	1. 口語練習	【家政教育】 4-4-2 運用溝
	1/4	Lesson 9 This	2.學會使用關係 代名詞 who、	2-2-6 能依情境及 場合,適切地表達自	1 四零工数科	2. 聽力	通技巧,促進
	1/8	Isn't the Life That I Want	which、that 的受	我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文	上書句句要係到 紹在間句句 解主以後的# 報係要及接句與 報係要及接向#	測驗	家庭和諧。
	1/δ		格用法。	的主旨大意。	要子句後接關 係子句的句	3. 檔案 評量	【生涯發展教育】
				3-2-8 能辨識故事 的要素,如背景、人	型,並帶學生 進行口語造	1 里	1-3-1 探索自

	物 4-2-2	句2.一上WT【1.容英學讀習2.解3.課件的學生的學生的學生對可以問,學一放課學的學生也可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	已向人格特質。
--	---------	---	---------

					Cloze Test】 1. 認識關代所有格 whose的用法。 2. 請學生完成Cloze Test,鼓勵學生閱讀以增		
廿	1/11 1/15	Review 3 Lesson 1-Lesson 9	[Review 3] 2. 司的人3] 複句與記 9] 完 通 成 作 學 描 看 意 的 人名活七。 9] 在 使 描 驗 完 名 某 轉 以 1. 上esson 現 能 式 經 未 以 對 或 ; 2. 可 的 人 2. 可 的 人 3 型 型 無課 成 現 曾 已 的 子 事 他 在	[Review 記書] 一句情] 生或的點。 [Review 能韻內能與的能下論能話,、 樂、籍 的 解的。簡堂論圖,意懂簡能子 接曲。 是語和 解的。簡堂論圖,意懂簡能子 接曲。 是語 解的。簡堂論圖,意懂簡能子 接曲。 是調 能調態能話 解的。簡堂論圖,意懂簡能子 接曲。 是	理View s l. 子All de a Read El. 成習【Log La Part a la la Pa	1. 中	

			分描物受一當。 問述產; 一ed 形學的 too. 詞句會法 等人內字去。 用會. 建的 多會 等的的。. i 詞句會法 子會 的。. i 是的 多。 wh-句 的。. i 是的 多。 wh-句 的。. i 是的 多。 wh-句 以. 性。 被。 好一 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	事1或的2的2語引2語求2一英中物2時回2場我2英土 【第21章,21章2章2。2、答子高,與8介情是的。21章2學的3達意4描關5地。6,與8介情能的能用能課討以個願能述的能、能適他能紹。於辨主使語以堂論簡人和以日人依物依切人以國評,與61章2學論的人類以日人依物依切人以國評數或主易老的需受單生事、提境表通單外週點目要英師英。的活、事問及達。的風話目要英師英。的活、事問及達。的風	1.利圖性暖藉容的。組對加悉能 上行問,話內別 上行問,話內別 一答接的 以 的一答接的 以 的 一答接的 以 的 一 的 一 答 時 的 一 的 的 一 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		
廿一	1/18 1/22	Lesson 1-Lesson	1.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達 對某事的疑問; 學會使用 too to 及	3-2-4、故5-16-6短短與 作標能節事能大能文劇情 看示用奏等了意了、等節 懂和適朗。解。解書的。 管和適朗。解。解書的。 第圖切讀 課 對信重 以表等 等節。 以表述 等節 。 以表述 。 以表述 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.複習第一到第一到第一型與文法。學生運序,學生運序,學問題,學問題,學問題,學問題,與一個學問,與一個學可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	1. 練 2. 互 3. 測	

	so that 的 2. 語結結 。 2. 語結結 。 条修會	3-的物3-或論3-體易4併5-生或的點5-溝信請或應6-性於2-要、2-圖文2-裁文2-、2-活廣字。2-通、卡書。2-文技能,件能,。能不。能寫能話,、 能簡言,作 於有會能,件能,。能不。能寫能話,、 能簡言,作 於有會辨如和從猜 閱同 依及聽、並句 看易或並簡 世興接辦如和從猜 閱同 依及聽、並句 看易或並簡 世興接辦如和從猜 閱同 依及聽、並句 看易或並簡 世興接辦如和從猜 閱同 依及聽、並句 看易或並簡 世興接 人 推 簡 事單要 邀語 民樂	: 1	4. 紙筆 測驗 5.□說測 驗	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15、一切四十八八		1.h. A. ++ 11. 1.h. 12.l.		1 65 4-10 \

註1:請分別列出九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

109 學年度嘉義縣永慶國民中學九年級第二學期語文領域英語科 教學計畫表

設計者: 英語科團隊 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本:康軒版第六冊 二、本領域每週學習節數:4

三、本學期課程內涵:

週次	起訖 日期	單元/主題 名稱	學習領域核 心素養/學習 目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整 或協同教 學規劃 (無則免 填)
	2/15 2/19	L1 I'11 Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1.應活助2完構3完th子用4a陳乎的件上用所益學成及學成tt句。學s述同過。IN及產。會式用會式名的,會oo兩時去對生,過的法過與詞連,以n件發事的生的,去結。去	1-2:鐵訊旨。2-以英日中人物2-依時作回3-2-鐵訊旨。2-簡語常相、。2-人、提答-4對息或 4單描生關事 5、地問。5能話的目 能的述活的、 能事、和 能能	【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題,引起學習動機。 【Dialogue】 1.以 CD 與電子教科書進行教學,並和學生作互動。 2.以電子教科書介紹單字,並加以帶讀。 3.以 CD 複習對話與單字。 4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD,帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Read and Fill In練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹過去完成式、as soon as、as long as 的用法。 2.以電子教科書介紹新句型,並用電子教科書帶學生進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習,並完成 Say and Write 練習。	1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗 4. 紙	【教5善科之【發育3習決做資育4盡技責生展】2如問決別2使應任涯教2何題定能用負。學解及。

E 49 A	nt 671 100 L	* *	
5. 學會以 as	以外	筆	
long as 陳述	瞭解課文 的主旨大 意。 3-2-7 能	測	
	意。		
某件事的條	3-2-7 能	驗	
件與其可能	從圖畫、圖		
的結果。	示或上下		
的临木。	文,猜測字		
	義或推論		
	文章。		
	3-2-8 能		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	的更多,如		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	月 水 · 八		
	初、事什和 4 P -		
	語句。 400 4		
	4-2-2 舵		
	依提不合		
	併、改為可		
	子及造句。		
	4-2-4 能		
	將簡易的		
	中文句子		
	譯成英文。		
	5-2-3 能		
	聽懂日常		
	從示文義文3-辨的背物結-依併子4-將中譯-2-識要景、局-2-提、及-1簡文成-3-體活、區。 2-職要素、專。2-改造4易句英。日對簡字 2-懂活、及-1簡之成-3-體對節 3-數學表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表		
	五····································		
	事故唐		
	来,		
	细· 业化公 6		
	间于则丁		
	事或廣播,並能以簡單的子記下要點。6-2-2 樂		
	「 女		
	0-7-7 米		
	於嘗試閱		

		1 LINE 14	讀事其讀。 文雜課。 文雜課。 7-2-1		1	V zz za
2/22 2/26	L1 I' 11 Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1.應活助 2.完構 3.完th子用 4.a.陳乎的件 5. lo 某件的L用所益學成及學成在句。學 S述同過。學 g 件 與 結配及產。會式用會式名的,會OO兩時去,會 a 事 其 是對生,過的法過與詞連,以 n 件發事,以 陳 的 可 果的生的,去結。去, a s幾生, a s 述 條 能。	1-辨或主的2-以英日中人物2-依時作回3-瞭的意3-從示文2-識訊旨。2-簡語常相、。2-人、提答2-解主。2-圖或,4對息或 4單描生關事 5、地問。5課旨 7畫上猜能話的目 能的述活的、 能事、和 能文大 能、下測能話的目 能的述活的、 能事、和 能文大 能、下測	【Grammar Focus】 1. 複習過去完成式、as soon as、as long as 的用法。 2. 口語練習 Say and Write 的題目。 【Reading】 1. 教師引導學生回答問題,作為閱讀教學前的預習。 2. 以 CD 進行課文教學。 3. 教學後請學生完成 Read and Write 與 Time to Think,檢測閱讀理解力。 【Grab It All】 1. 教師以數線圖幫助學生分辨現在完成式和過去完成式。。 2. 讓學生完成 Read and Fill In 練習。 【Practice】 1. 讓學生完成 Read and Circle 練習。 2. 播放 CD,讓學生完成 Listen and Choose 練習。	1.口語練習2.聽力測驗3.紙筆測驗 4. 檔 案 評 量	【教5-善科之【發育3-習決做資育4-盡技責生展】2-如問決訊】2 使應任涯教 2 何題定能用負。 學解及。

	I	1			
			義或推論		
			立音。		
			義或推論 文意。 3-2-8 能		
			3-2-8 能		
			辨識故事		
			始西 基,加		
			的女系,如		
			育景、人		
			辨的背物結果 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种		
			4日。		
			福内。		
			4-2-2 能		
			依提示合		
			从、许宜与		
			(丌、以為り		
			于 及造句。		
			4-2-4 能		
			收箱且的		
			府间勿り		
			甲文句于		
			譯成英文。		
			5_9_3 台		
			5 4 0 船		
			聰恒口吊		
			生活對		
			話、簡易故		
			市北庄		
			争以原		
			播,並能以		
			簡單的字		
			司、 与 了曰		
			四、可丁记		
			依併子4-將中譯5-聽生話事播簡詞下6-於讀事提、及2-簡文成2-懂活、或,單、要2-嘗英、示改造4易句英3日對簡廣並的句點2試文雜合寫句能的子文能常 易 能字子。樂閱故誌句。		
			6-2-2 樂		
			於堂計閱		
			が 百 政		
			買央又故		
			事、雜誌或		
			其他課外		
			其他課外讀物。		
			韻物 。		
			7-2-1 能以		
			簡易英語介		
	<u> </u>	<u> </u>		l l	

11	3/1 3/5	L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1.性與道2.so ne i the partition of the par	紹土 1-聽生和事 1-辨或情旨 2-以英日中人時物 3-瞭的意 3-20國 凡 3 日對易 4 對息及 4 單描生關事地 5 課旨 7 世外情 能常話故 能話的主 能的述活的、、 能文大 能風。	【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題,引起學習動機。 【Dialogue】 1.教師以 CD 與電子教科書進行教學。 2.教師以電子教科書介紹單字。 4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。 【Word Power】 1.播放 CD,帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Read and Fill In 練習。 【Grammar Focus】 1.句型重點在介紹 So 及 neither 開頭的附和句、 Here 的倒裝句與 used to 的用法。 2.以電子教科書介紹新句型,並用電子教科書帶學生 進行口語造句。 3.分組讓學生相互練習,並完成 Say and Write 練習。	1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗 4. 紙 筆 測 驗	【育1了科常應【育1一賞個並己的資】2一解技生用人】2、別尊與權訊 1 包差重他利教 能訊日之 教 欣容異自人。
	3/3		used to+ V」的句	3-2-5 瞭解課 的主 的主。		筆測	

				子5-聽生話事播簡詞下6於讀事其讀7-簡紹及2-懂活、或,單、要2-嘗英、他物2-易國民造3日對簡廣並的句點2試文雜課。1 英內情句能常 易 能字子。樂閱故誌外 能語外 。 故 以 記 或 以介風。			
四	3/8 3/12	L2 He's Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.性與道 2. So nei ther 和 解的處 會 Rei ther 和 鲁 Here + S (noun).	1-聽生和事1-辨或情旨2以英3日對易 4對息及 4單描完2-簡語上號 4 對息及 4 單描的述能常話故 能話的主 能的述	【Grammar Focus】 1. 複習 so 及 neither 開頭的附和句和 Here 的倒裝句與 used to 的用法。 2. 口語練習 Say and Write 的題目。 【Reading】 1. 教師引導學生回答問題,作為閱讀教學前的預習。 2. 以 CD 進行課文教學。 3. 教學後請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think,檢測閱讀理解力。 【Grab It All】 1. 讓學生完成 Look and Write 練習。 2. 播放 CD ,讓學生完成 Listen and Choose 練習。 【Extension】	1.口語練習2.聽力測驗3.紙筆	【育1-了科常應【育1-賞個資】-解技生用人】-2、別訊 1資在活。權 1 包差数 能訊日之 教 欣容異

和「Here+S (pron.)+ V.」的報 句。 4. 學會「S+ used to+ V」 型。	中人時物 3-2-5 瞭 3-2-6 聽 文	1. 教師以例句幫助學生複習含有 eitheror 或 neithernor 的句子。 2. 讓學生完成 Look and Write 練習。	測驗 4. 檔 案 評 量	並已的權利。
---	------------------------------	---	---------------	--------

五			1.體人之讓美2.可能中貢力這好學內不一樣,世。會問解每一就界 使即團個己能更 用不	7-2-1 簡紹土2-3 一十二 一	【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題,引起學習動機。 【Dialogue】 1.以CD 與電子教科書進行教學,並和學生作互動。 2.以電子教科書介紹單字,並加以帶讀。 3.以CD 複習對話與單字。 4.以聽力習題 True or False 來進行對話理解測驗。	1.口語練習2.口台	【育3-解擁品與京 家】1-1自有並他。 教 了所物意分
	3/15 3/19	L3 I' 11 Volunteer to Take Out the Garbage	可可字。 引 引 引 引 引 引 引 名 代 : others one others another。	聽生和事1-辨或情旨2-以英課師討2-以英日中人時懂活簡。2-識訊境。2-簡語堂引論2-簡語常相、、日對易 4對息及 2易參上導。4易描生關事地常話故 能話的主 能的與老的 能的述活的、、常話故	【Word Power】 1.播放 CD ,帶讀本課主題單字。 2.請學生完成 Read and Fill In 練習。 【Grammar Focus】 1. 句型重點在學會使用可分開與不可分開的雙字動詞,以及複習學過的代名詞。 2. 以電子教科書介紹新句型,並用電子教科書帶學生進行口語造句。 3. 分組讓學生相互練習,並完成 Choose and Fill In 練習。	說測驗3.聽力測驗 4. 紙 筆 測 驗	享3-成生慣【育1解團則踐治神1出個的並生。2-良活。人】1、體,民的。2權人關在活多好習權。2遵的並主精。利責係日中養的教了守規實法說與任,常實

	T			物。			0岁。
				2-2-5 能			踐。
				依人、事、			
				時、地、物			
				作提問和			
				回答。			
				回答。 3-2-5 能			
				瞭解課文			
				的主旨大			
				意。			
				3-2-6 能			
				瞭解對			
				話、短文、			
				書信、故事 及短劇等			
				及短 劇等			
				的重要內 容與情節。			
				合兴 阴即° 1_9_1 始			
				4-2-4 能的子			
				加州初 的 中文			
				譯成英文。			
				5-2-4 能看			
				懂故事及簡			
				易短文,並			
				能以幾個簡			
				短的句子述			
				說或寫出其			
							,
			1 从力加田	內容大意。		1	V in all to
六	3/22	L3 I' 11	1.能了解團	1-2-2 能	【Grammar Focus】 1 治羽可八明由了可八明如维守私河和岛温如此为	1.	【家政教
		Volunteer	體中若每個 人貢獻一己	辨識不同 句子語調	1. 複習可分開與不可分開的雙字動詞和學過的代名詞。	口兹	育】 3-1-1 了
	3/26	to Take Out	之力,就能	可 丁語調 所表達的	詞。 2. 口語練習 Choose and Fill In 的題目。	語練	3-1-1
	ə/ Z0	to ranc out	一八小小儿	川水廷的	L. 一 四 外 目 CHOOSE AND THE THE PY CE T	**\psi	MACIN

Garbage	讓美2.可可字 3. 的 如 th	能常語故 2. 教師以 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 Read and Choose 與 Time to Think 檢測閱讀理解力。 【Grab It All】 1. 讓學生完成 Read and Fill In 練習。 2. 播放 CD,讓學生完成 Listen and Choose 練習。【Extension】 1. 教師以圖片搭配例句向學生介紹 pick up 和 take off 的不同用法。 2. 讓學生分組上臺演出例句的情境。	測	擁品與享3-成生慣【育1-解團則踐治神1-出個的並生有並他。2-良活。人】1-、體,民的。2-權人關在活踐的願人。3好習權。2遵的並主精。3利責係日中。物意分養的。教了守規實法。說與任,常實
---------	-------------------	---	---	---

				意3-瞭話書及的容4-將中譯5-看及文幾的說其意。2-解、信短重與2-簡文成2-懂簡,個句或內。6對短、劇要情4易句英4故易並簡子寫容能 文故等內節能的子文能事短能短述出大、事 。 以			
セ	3/29 4/2	複習 L1~L3 L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	[複~L1~L3] 習式用。 習了過程之 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述	[21] [2] [2] [2] [2] [2] [3] [3] [4] [4] [5] [6] [6] [6] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7	[複習 L1~L3] 1. 複習過去完成式的結構及用法。 2. 複習 as soon as 和 as long as 的用法。 3. 複習以 so 及 neither 開頭的附和句。 4. 複習可分開與不可分開的雙字動詞。 [Lesson 4] 【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題,引起學習動機。 【Reading】 1. 教師以電子教科書進行情境引導。 2. 教師以 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think,	1.口語練習2.聽力測驗3.紙	

	- 由 .	从别明清明初上。	な	
as soon as	事。	檢測閱讀理解力。	筆 測	
陳述兩件幾 乎同時發生 的過去事	1-2-4 能		測	
	辨識對話 或訊息的		驗	
的過去事	或訊息的		4.	
件。	情境及主		檔	
4. 複習以	山田。			
as long as	9_9_9 供		案	
	以簡易的		評	
as long as 陳述某件事 的條件與其	英語參與		量	
可能的結	課堂上老		里	
果。	師引導的			
5. 了解不同	討論。			
性格的特色	以英課師討2-2- 1別參上導。5 2-2-5 能的與老的 能表			
與相處之	1 72 人 1 生 1			
道。	時、地、物			
6. 複習以	時、地、物 作提問和			
SO 及	回答。			
neither 牌	回答。3-2-6 能			
頭的附和	瞭解對			
台。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
7. 複習	話、短文、書信、故事			
「Here+V	及短劇等			
+S	人			
(noun).	的里女门			
和「Here+	C 2_2_7 处			
(pron.)	次的容男子 一个内節能 17內節能 17內節能 17內節能 17內節能 17內節 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18			
	「			
V. 」的倒装 句。	文,猜測字			
	义,須冽子			
8. 複習「(義或推論			
+used to	文意。 文 3-2-9 能 閱讀表 體裁			
V」的	リ 3-2-9 能			
型。	阅读个问			
9. 複習使	體裁、不同			
用可分開與	主題的簡			

\ m	口、立		1
不可分開的	易文章。		
雙字動詞。	4-2-2 能		
10. 複習學	依提示合		
過的代名	併、改寫句		
詞,如:	依併子。 一提、及 一提、及 一种。		
one the	5-2-4 能		
other \	丢煤		
some	旧俚叹于		
	及间勿短		
others ·	义,业肥以		
one	75-2-4 故易並的心能事短能句: 以24 故易並的心能事短能句:		
another •	十 說 出 或		
[Lesson 4]	寫出其內容大意。		
1. 能以英	容大意。		
文認識並介	[Lesson 4]		
紹科技新	[Lesson 4] 1-2-2 能		
知,進而刺	辨識不同		
激孩子對未	句子語調		
來生活的想	所表達的		
像力。	情緒和態		
2. 學習	历 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
while 連接	度 1-2-3 能		
進行式	1 4 0 肥		
2 治羽	恥里口币 止江业社		
3. 複習 when 連接	生活對話		
When 連接	和簡易故		
簡單式、進	事。		
1 行式、過去	1-2-4 能		
完成式。。	辨識對話		
行式、過去 完成式。。 4. 複習連	辨識對話 或訊息的		
接詞	情境及主		
before \			
after °	2-2-2 能		
5. 複習過連	以簡易的英語參與		
	英語參與		
接詞	課堂上老		
	小エエ ル		

T -	一刀送刀	
because `	师讨?-以英日中人诗为?-衣诗作可}-奈的意一条话引篇之一的 。4 易描生關事地 5、地問。5 課旨 6 對短的 能的述活的、、 能事、和 能文大 能 文的 能的述活的、、 能事、和 能文大 能 文 、	
although 、	討論。	
	2-2-4 能	
if °	7 箱 且 奶	
	久 间 勿 印	
	英語描述	
	日常生活	
	中相關的	
	人、重、	
	は、J.	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	勿。	
	2-2-5 能	
	龙人、事、	
	点、h 、h	
	可、地、初	
	作提問和	
	回答。	
	3-2-5 能	
	春解 望立	
	ホ/叶 小 人	
	<u> </u>	
	意。	
	3-2-6 能	
	養解對	
	·····································	
	也	
	百石、以尹	
	文 短 劇 寺	
	的重要內	
	容與情節。	
	-9-1/ 能	
	炒络日丛	
	時間勿 り	
	平文句子	
	睪成英文。	
	5-2-4 能	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	日 里 叺 丁	
	又間勿坦	
	活言短重與一個人工 的	

				簡子寫容 的出其意 一次 第一 週】			
\(\)	4/5 4/9	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	1.文紹知激來像 2. wh進 3. wh簡行完 4. 接be fi 5. be calt if 認科,孩生力學自式複四單式成複詞fore 複 接 au be wish m對的 習連 選連、過。連 。習 詞 ee gh 刺未想 接 接進去。連 過 、 過 英介 刺未想 接 接進去。連 連 、 、 連 乘介 刺未想	1-辨句所情度1-聽生和事1-辨或情旨2-以英課師討2-以英日2-識子表緒。2-懂活簡。2-識訊境。2-簡語堂引論2-簡語常2不語達和 3日對易 4對息及 2易參上導。4易描生能同調的態 能常話故 能話的主 能的與老的 能的述活	【Reading】 1. 教師以電子教科書進行情境引導。 2. 教師以 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 Read and Fill In 與 Time to Think,檢測閱讀理解力。 【Word Power】 1. 播放 CD ,帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成 Read and Fill In 練習。 【Grammar Review】 1. 句型重點在學習 while 連接進行式,複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式、連接詞 before、after、連接詞 because、although、if。 2. 以電子教科書複習句型,並用電子教科書帶學生進行口語造句。 3. 分組讓學生相互練習,並完成 Say and Write 練習。	1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗 4. 紙 筆 測 驗	【育5-善科之5 應及技合動作了1-盡技責4-用網,作學力訊 2使應任5 資路培與習內教 能用負。能訊科養主的。

		中 中 明 4			
		中相			
		人、爭、			
		時、地、			
		物。			
		2-2-5 能			
		佐人、惠、			
		成八 · 事 ·			
		时、地、物			
		作提問和			
		回答。			
		3-2-5 能			
		瞭解課文			
		的丰旨大			
		中人時物2-依時作回3-瞭的意3-瞭相、、。2-人、提答2-解主。2-解的、、 能事、和 能文大 能的、、 能事、和 能文大 能			
		2_2_6 AL			
		3-2-0 月			
		瞭解對			
		話、短文、			
		書信、故事			
		及短劇等			
		的重要內			
		灾 朗			
		4_9_1 处			
		4-2-4 肥			
		將間易的			
		中文句子			
		譯成英文。			
		瞭話書及的容4-將中譯5-看及文簡子寫解、信短重與2-簡文成2-懂簡,短說出對短、劇要情4易句英4故易並的出其文故等內節能的子文能事短能句或內、事 。 以			
		看懂故事			
		乃			
		人间 勿处			
		义,业肥从			
		間短的可			
		子說出或			
		寫出其內			
		寫出其內容大意。			

法。 3. 複引 到 明 的當法。 2. 複智 引 一 的當法。 2. 複 明 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 句 一 句 一 句 一 句 一 句 一	作回3-2-5課旨。6對短、衛子之一的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	其文異4分國性題因考道背化。2-析內環發,解。後差 3 評區境生並決的 能估域問原思之
---	--	---

	個求感2以英日中人時物2依時作回3時的意。4易描生關事地5、地問。6對的意。4易描生關事地5、地問。6對需願能的述活的、、能事、和能	
	求、意願和	
	感受。	
	2-2-4 能	
	以節具的	
	以 间 勿 的	
	- 共品畑処	
	日常生活	
	中相關的	
	人、事、	
	時、地、	
	物。	
	2-2-5 能	
	K + K	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	四合。	
	3-2-6 能	
	₩ 瞬 解 對	
	話、短文、	
	書信、故事	
	及短劇等	
	的重要內	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	3_9_7 能	
	U U 肥 	
	文, 須測字	
	我或推論	
	文意。	
	4-2-4 能	
	將簡易的	
	瞭話書及的容3-從示文義文4-將中譯5-解、信短重與2-圖或,或意-2簡文成2-對短、劇要情7畫上猜推。4易句英3文故等內節能、下測論 能的子文能文本等 。 圖 字	
	譯成茁文。	
	5-9-3 能	

+	4/19 4/23	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1.黑正保2.關t詞法3.th的當法4.ti 認熊確育複係t、。複t名受。複、 識及的觀習代 受 習引詞詞 習納 臺了黑念使名當詞 使引子的 智納 灣解熊。用詞:用 用導句用 er	聽生話事播簡詞下6一從 料 源師 1-辨或情旨2以英個求感2以英日中懂活、或,單、要2-網 課,學 並 同 享 4 對息及 3 易表的意。 4 易描生關常 易 能字子。 主 或 外 尋 習 與學。 能話的主 能的達需願 能的述活的故 以 記 動 其 材 相 資 老 分	【Grammar Review】 1. 句型重點在複習關係代名詞 that 當主詞和受詞用法、that 名詞子句高受詞的用法、if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。 2. 以電子教科書禮學生進行口語造句。 3. 分組讓學生相互練習,並完成 Say and Write 的練習。 【Grab It All】 1. 讓學生完成 Read and Fill In 練習。 2. 播放 CD,讓學生完成 Listen and Choose 練習。 【Extension】 1. 教師用文法表格複習 that 形容詞子句和名詞子句的用法。 2. 請學生完成 Read and Fill In 複習當課文法。 3. 讓學生分組上臺演出故事的情境。	1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗	【展2解興向觀特合方3-展涯力生教-自趣、及質發向3-規的。涯育2己、價人所展。5-劃能發】了的性值格適的一發生
---	-------------------	--	--	---	---	--------------------	--

及疑問詞所	人、事、		4.	
引導的名詞	人、事、 時、地、			
引導的名詞 子句。	时物。 2-2-5 依時 推 能 事 、 地 問 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		紙	
	2-2-5 能		筆	
	依人、事、		測	
	時、地、物		驗	
	作提問和			
	回答。			
	3-2-6 能			
	瞭解對			
	話、短文、			
	青信\政争			
	人 超剧于 公 看西内			
	的里女 门 灾 朗			
	· 信短要人的容子是不要。 · 信短要情,你不是我们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们们的一个人,我们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们			
	從圖書、圖			
	從圖畫、圖 示或上下			
	午,准测宁			
	義或推論			
	文意。			
	4-2-4 能			
	將簡易的			
	中文句子			
	又義文4-2 将推。4 ,或意-4 易句英成-2 次 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
	5-2-3 能			
	聽懂日常			
	生活對			
	話、簡易故事或廣			
	ザ 込 供 揺 , 並 能 以			
	*猪單的字記			
	詞、句子記			
	下要點。			

+ -			1. 國望活中高月時長 國展 國展	6-2-8 從他, 以 以 一 一 名 路 外 尋 。 以 身 。 一 之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題,引起學習動機。 【Reading】 1.教師以電子教科書進行情境引導。	1.口語練	【生教 是 2-3-2 解 2-3-1 2 9
	4/26 4/30	L6 We'll Be Best Friends Forever	恩態2.役性連詞3.名和V及度複、、綴。複詞不當數學。習要感等習(定當詞),使求官動以·in(詞)。的 動 動 的 g to	旨2依場地我人3-辨的背物結3-閱體主易4寫。2-情合表並溝2-識要景、局2-讀裁題文2-簡6境,達與通8故素、事。9 不、的章3單能及適自他。能事,人件 能同不簡。能的能及適自他。能事,人件 能同不簡。能的	2. 教師以 CD 進行課文教學。 3. 請學生完成 Read and Write 與 Time to Think,檢測閱讀理解力。 【Word Power】 1. 播放 CD,帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成 Read and Fill In 練習。 【Grammar Review】 1 複習使役、要求性、感官、連綴等動詞、以動名詞(V-ing)和不定詞(to V)當受詞的動詞。 2. 口語練習 Say and Choose 的題目。	習2.口說測驗3.聽力測驗 4. 紙 筆 測 驗	興向觀特合方3-展涯力趣、及質發向3-規的。《價人所展。5.劃能性值格適的《發生

智舎 (件)2-5 応書 (年)2-5 能書 (年)2-5 能書 (年)2-5 能書 (年)2-5 能書 (年)2-5 に書 (年)2-5 に書 (年)2-1 に (年)2-1 に (年)2-1 に (日)2-2 に (日)3-2 に (日)3-2 に (日)3-3 に (日)3-3 に (日)4 に (日)					
(含電子郵 件)等。 4-2-5 能 依提示書 寫簡短的 段落。 5-2-1 能 熟習課綱			賀卡、書信		
			(含電子郵		
_ _			件)等。		
_ _			1_9_5 始		
_ _			4 4 リル		
_ _			依捉不青		
_ _			寫簡短的		
_ _			段落。		
_ _			5-2-1 能		
京中之 1200 個基本,於 1200 個基本,於 200 數 2			勃翌锂網		
中月1200個 基本,於活中應 用生通一之一。 第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二			松田外門		
之 I 200個 基本			中州保办		
基本,於活出 生通 一			之 1200 個		
字用於活中。 第一年 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			基本單		
日常 生通中的 5-2-5 能 看懂通中 講 動的書 信 卡等,語 作 等,語 能 以 事 面 的 四 的 的 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			字,並能應		
生通的。 活本 5-2-5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8			用於日常		
五百中。 100			从沃的港		
五-2-5 6 6 6 6 6 7 6 8 6 8 6 8 6 8 6 8 7 8 8 8 8			五石 的 併		
5-2-5 看懂中 一書 一書 一書 一書 一書 一言 一書 一言 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章			T °		
看懂日常 講通的、 信言、 實子等。 一言、 一言、 一言、 一言、 一言、 一言、 一言、 一言、			5-2-5 能		
溝通中簡 易的 留言、 智志 以 正			看懂日常		
易的書 信			溝通中簡		
信言、 留言、 智卡、 數能 以口語或 書面作簡 短的回應。			易的書		
留情。 智卡等,並能 以口語或 書面作簡 短的回應。			信、留言、		
卡等,並能 以口語或 書面作簡 短的回應。			招上、 <u></u>		
			貝卜 一		
			下手, 亚能		
			以口語或		
			書面作簡		
			短的回應。		
			6-2-2 樂		
			从学 封閉		
			水 盲 武 凡		
			頑 央 乂 弘		
			事、雜誌 或		
其他課外			其他課外		
			讀物。		
6-2-5 瞭解			6-2-5 瞭解		
U L U 4 5 7 7 7 1			0 4 0 45 75		

+ -	5/3	L6 We'll Be Best Friends	[L.國望活恩態2.役性連詞3.名(不es藉中高,及度複、、綴。複詞V-完的四活生養觀 使求官動 以)(6)顧展 感的 、 動 和(2)	基讀而的 [1-辨或情旨2依場地我人3-辨的步本技提興力 so4對息及 6境,達與通8故素、文,閱與。 n能話的主 能及適自他。能事,人閱進讀能]	[Lesson 6] 【Grammar Review】 1 複習使役、要求性、感官、連綴等動詞、以動名詞 (V-ing)和不定詞(to V)當受詞的動詞。 2. 口語練習 Say and Choose 的題目。 【Grab It All】 1. 讓學生完成 Read and Fill In 練習。 2. 播放 CD,讓學生完成 Listen and Choose 練習。 【Extension】 1. 教師用圖片搭配名人佳句,讓學生欣賞並分享名人對友情、回憶與人生的想法。 2. 教師帶學生讀名言佳句。 3. 請學生上臺分享對名言佳句的心得感想。 [複習 LA~L6] 1. 學習 while 連接進行式;複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成。	1.口語練習2.口說測驗3.聽力測驗4	[Le 生教-3-自趣、及質發向-規的。so 涯育2己、價人所展。5劃能 發】了的性值格適的 發生
		Best	望活恩態2.役性連詞3.名(不V)動[LA]:認高,及度複、、綴。複詞V-定 詞習LA]以並中培樂。習要感等 習 in詞受]以並生養觀 使求官動 以)(詞 英介感的 、 動 和O的 文紹感的	或情旨2依場地我人3-辨的背物結3-閱體主訊境。2-情合表並溝2-識要景、局2-讀裁題息及 6境,達與通8故素、事。9 不、的的主 能及適自他。能事,人件 能同不簡的主 能及適自他。能事,人件 同一同	(V-ing)和不定詞(to V)當受詞的動詞。 2. 口語練習 Say and Choose 的題目。 【Grab It All】 1. 讓學生完成 Read and Fill In 練習。 2. 播放 CD,讓學生完成 Listen and Choose 練習。 【Extension】 1. 教師用圖片搭配名人佳句,讓學生欣賞並分享名人對友情、回憶與人生的想法。 2. 教師帶學生讀名言佳句。 3. 請學生上臺分享對名言佳句的心得感想。 「複習 L4~L6]	練習2.口說測驗3.聽力測	展2-解興向觀特合方3-展教-3-自趣、及質發向3-規育2己、價人所展。5-劃】了的性值格適的 發生
			科技新知 推 新 期 教 来 帮 利 想 想 。 習 習 。 習 習 。 習 習 習 門 習 門 習 門 習 習 習 習 。 習 習 。 習 習 。 習 習 。 習 。	易 4-2-3 章 第 第 十 2 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8. 複習以動名詞(V-ing)和不定詞(to V)當受詞的動詞。		

while 連接 4-2-5 能 進行式;複 依提示書 習 when 連 寫簡短的 接簡單式、 段落。 5-2-1 能 進行式、過 熟習課綱 去完成式。 3. 複習連接 中所標示 之 1200 個 詞 before \ 基本單 字,並能應 after • 用於日常 4. 複習連接 生活的溝 通中。 because > although . 5-2-5 能 看懂日常 if ° 溝通中簡 5. 認識臺灣 易的書 黑熊及了解 信、留言、 正確的黑熊 賀卡、邀請 卡等,並能 保育觀念。 6. 複習使用 以口語或 關係代名詞 that 當主 書面作簡 詞、受詞的 短的回應。 用法。 6-2-2 樂 於嘗試閱 7. 複習使用 that 名詞 讀英文故 子句當受詞 事、雜誌或 的用法。 其他課外 8. 複習 讀物。 6-2-5 瞭 if \ whether 及疑問副詞 解基本英 所引導的名 文閱讀技 詞子句。 巧,進而提 9. 藉由回顧 升閱讀的

ra L J	7 日 個加加ル	T	1	1
國望活恩態10. 後要感等	活展 興趣與能 生 力。 養感 [複習 觀的 L4~L6] 1-2-2 能			
	生、一力。			
活,培	·養感 [複習			
	觀的 L4~L6]			
	1-2-2 能			
	習使 辨識不同			
	求 句子語調			
	習使 一辨子 一辨子 一部 一部 一部 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种			
当级学	和 基独和能			
	期 捐約和忠			
	及 °			
	習以動 Z-Z-Z 能			
	Y-ing) 詞(to) 動(to) 動(to) 一(to)			
	英語參與			
	詞(to)課堂上老			
V) 當·	受詞的 師引導的			
動言	ョ。 │ 討論。			
3), 1	1-2-4 能			
	辨識對話			
	或訊息的			
	悟谙及主			
	台。			
	9_9_5 始			
	4 d d ル			
	() () () () () () () ()			
	时、地、物			
	或情旨 2-2-人、提答 -6 境点思及 6 境平 地問。 6 境平 是不 1 。 1 。 1 。 1 。 1 。 1 。 1 。 1 。 1 。 1			
	回答。			
	2-2-6 能			
	依情境及			
	場合,適切			
	地表達自			
	我並與他			
	場內 場內 場內 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
	3-2-7 能			
	從圖畫、圖			
	」			

	,		-	
		示或上下		
		文 文 , 清 , , , , , , , , , , , , ,		
		人。例如		
		寸音。		
		3-2-8 庭		
		辨識故事		
		的更多,如		
		物、事件和		
		4 2		
		5辨 數 數 數 數 數 數 數 物 物 物 物 物 物 物 物 物 物 物 物		
		3-2-9 能		
		悶讀不同		
		主題的簡		
		易 立音。		
		4-2-3 能		
		寫簡單的		
		智上、妻后		
		問體主易4寫賀(件4將中譯4依寫段5-同不簡。能的書郵、電等4易句英5示短。1同不簡。能的書子。能的子文能書的。能可言。		
		(含電子郵		
		件)等。		
		1_9_1 4		
		4-4-1		
		將簡易的		
		中文訂子		
		理化せた。		
		辞风央义。		
		4-2-5 能		
		依提示書		
		おおいる		
		局間短的		
		段落。		
		5-9-1 能		
		10 4 1 PL		
		中所標示		
		> 1900 個		
		→ 1400 個 廿 L 四		
		基本単		
		3 1 能 熟習課網 中所標示 之1200 個 基本單 字,並能應		
L	L	1 4		1

				用生通5-看溝易信賀卡以書短6-於讀事其讀6-基讀而的於活中2-懂通的、卡等口面的2-嘗英、他物2-本技提與力日的。5日中書留、,語作回2試文雜課。5 英巧升趣。常溝 能常簡 言邀並或簡應樂閱故誌外 瞭文,閱與。常溝 能常簡 言邀並或簡應樂閱故誌外 瞭文,閱與。			
+ =	5/10 5/14	複習 L4~L6 複習 Book 1 — Book 6	[複習 L4~L6] 1.學習 連接 避行式中 選 選 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養	1-2-2 辨 明 所 所 所 緒 是 是 和 是 是 和 是 是 和 是 是 名 是 是 是 是 是 是 是 是	[複習 L4~L6] 1. 學習 while 連接進行式;複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 2. 複習連接詞 before、after。 3. 複習連接詞 because、although、if。 4. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞的用法。 5. 複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。	1.口語練習2.聽	

	進去2詞bafs詞baff4.關t詞用5th子的6if及所詞7役性連詞8名(不行完複 fote複 cah。複係は、法複は句用複、疑引子複、、綴。複詞Ⅴ定式成習 re.習 segh 使名當詞 使名受。 th副的。使求官動 以 g(、式連 、 連 、h 使名言词 使词受。 th副的。使求官動 以 g(過。接 接 、 用詞主的 用詞詞 re詞名 、 動 和o	以英課師討1-辨或情旨2-依時作回2-依場地我人3-從示文義文3-辨的背物結3-簡語堂引論2-識訊境。2-人、提答2-情合表並溝2-圖或,或意2-識要景、局2-易參上導。4-對息及 5、地問。6-境,達與通7-畫上猜推。8-故素、事。9的與老的 能話的主 能事、和 能及適自他。能、下測論 能事,人件 能的與老的 能話的主 能事、和 能及適自他。能、下測論 能事,人件 能	6. 複習 if、whether 及疑問副詞所引導的。 7. 複習使役、要求性、原常的。 8. 複習以來,可以對別。 [複習 Book 1 — Book 6] 1. 複習 Book 1 — Book 6] 2. 複習文法要點: be 動詞 Yes / No 問句與答句、this / that / these / those、How old? Where from?、形容詞、祈使句、現在進行式、Where is / are?、What time is it?、There is / are 2. 複習文法要點: can、現在簡單式、what day(s)、who、what's the date、when、頻率副詞、How often、which、how much / how many、be 動詞過去表單、表質習文法要點:過去簡單式、連接司 because、so、when、before、看好的句,使役動詞詞、What's the weather like? 專來式 實別 使役動詞詞、What's the weather like? 專來式 實別 (以下) 以下	力測驗3.紙筆測驗 4. 檔 案 評 量	
--	---	--	--	----------------------	--

[複習 Book 主題的簡	
6] 4-2-3 能	
1. 複習 Book 寫簡單的	
6] 4-2-3 能 1. 複習 Book 寫簡單的 1 主題:職 賀卡、書信	
海報、年 件)等。	
齡、國籍、 4-2-4 能 人或物的外 將簡易的	
人或物的外 將簡易的	
觀、公共場 中文句子 合禮儀、休 譯成英文。	
開活動、位 4-2-5 能 置、房間、 依提示書	
親、公共場中文句子。 合禮儀、休 開活動、位 4-2-5能 置、房間、 依提示書 時間、依	
遊、自然景 段落。	
2. 複習 Book 熟習課網	
2 主題:親 中所標示	
屬、能力、 之 1200 個 運動、學 基本單	
科、時間; 字,並能應 星期、十二 用於日常	
期、健康生 通中。	
活習慣、食 5-2-5 能	
物、數量、 看懂日常	
3 主題:暑假 賀卡、邀請 活動、感冒 卡等,並能	
活動、感冒一十等,並能一	
照護與親以口語或	

志足與懷護食桌路氣與4.4的餐夜寓外物天霸節騙5.5籤文故之睡社地習禮、候交複主情廳市言觀、災凌、行複主餅化事情眠會球慣儀季、通習題人點小故、風、、小為習題:、與、與、與、節旅工BO各節餐吃事動災校母心 Bo幸食世等關愛飲餐問與遊具以國、、、 、園親詐 以運食界后於讀事其讀6解文巧升與力	等豆-含賣客长賣			
5 主題: 幸運 籤餅: 飲食				

+			6 主題:通訊 王具、盡一 力、、生業 力、、畢業 科技帶來人	1-2-3 能	1.	1.	【環境教
- 四	5/17 5/21	科技垃圾	類相 項程 解與 要地 對 科籍 讓 圾 類性 的 。 如 也 各 如 課 了 量 重	聽生和事2-以英課師討2-以英個求感2-依時作回3-瞭話書懂活簡。2-簡語堂引論2-簡語人、受2-人、提答2-解、信日對易、2 易參上導。3 易表的意。5、地問。6 對短、常話故、能的與老的、能的達需願、能事、和、能、文故常話故、能的與老的、能的達需願、能事、和、能、文故	請學生先觀看影片,討論 Task One 中的六張圖片,分類屬於 e-waste 的項目。 2. (1) 進行 Task one 問題討論的部分,請學生分組針對學習單上的問題,利用網路或圖書館書籍查找資料。。 (2) 進行 Task Two,請學生紀錄家中有的電器用品及項目。 (3) 除了比較數量、繪製圖表外,教師可以視學生程度引導學生進行以下活動與討論: a. What electronic items did everyone have in their homes? b. Tally up your class's electronic items totals and put them on the chalkboard. c. For each item, have students calculate the average number of products per person in the class (for example 2.4 TVs per student). d. Using the per person average you found from your class, try to calculate how many TVs there might be in the municipality (city / town / village) you live in. Take your municipality's population and multiply it by the average number of TVs per person you found. Do the same for cell phones and computers.	口語練習2.紙筆測驗 3. 檔 案 評 量	育1知活繫的用生衡2解經間係3成究環的3懷代與展3-14人品於永和態。4環濟的。4積國境態4未的永。4期質資續維平 1境發關 2極內議度3來生績 4覺生乃源利持 瞭與展 養探外題。關世存發 願

				及的容4依寫表5-聽生話事播簡詞下6-於種習6- 回 同短重與2-提簡格2-懂活、或,單、要1-參課活1- 答 學 問劇要情1 示單。3.日對簡廣並的句點1.與堂動2 老 所 題等內節能填的「能常」易「能字子。樂各練。樂 師 提。等內節能填的「能常」故「以」記	3. 請學生回家查找資料,在自己的居住地,可以如何回收電子廢棄物,並針對各項回收方式,討論可能產生的結果(正面、反面)。		意保健念生費4-以立與環進證服者指4-抵環相之5-有善採動解問驗依簡康於活行4-客的他境行,他接正4-制境關產4-提方取,決題。循樸的日與為4-觀態人議辯以人 。 5-違保法品4-出案行進環的環與理常消。能中度對題 說或 能反護規。具改、 而境經
十 五	5/24	搶救家園	透過相關圖 片,認識全球 暖化對北極	1-2-3 能 聽懂日常 生活對話 和簡易故	1. (1) 老師請學生 3~4 人一組,發下生命教育學習單, 老師把學習單圖片投影在布幕上,請同學小組討論 Task One:你可以從下列圖中得知何訊息?並用 1 至	1. 口語練	【生命教 育】 4-1-3 知 道環境保

5/28	熊機計救方地心 計學環境 地域 的對之英語 語樂 環境 超级 的對之英語 語	事2-以英課師討2-以英個求感2-依時作回3-瞭話書及的容4-依寫表5-聽生話事。2-簡語堂引論2-簡語人、受2人、提答2-解、信短重與2-提簡格2-懂活、或2-易參上導。3-易表的意。5、地問。6 對短、劇要情1 示單。3 日對簡廣能的與老的 能的達需願 能事、和 能 文故等內節能填的 能常 易能的與老的 能的達需願 能事、和 能 、事 。	2 句英文句子來描述所獲知的訊息於學習單上。 (2) 老師請各組派同學分享該組所寫的訊息。 2. (1) 老師請同學小組討論 Task Two:請小組討論五種幫助北極熊的方法,並將選出空格內適當的字詞。Five Ways for Helping Polar Bears (2) 接著,老師請各組上台針對這五點,寫出具體實例,如針對第一點:We can ride bikes to school more of ten. 老師引導學生小組討論並上台分享具體實例。 (3) Task Three 的詩翻譯成中文。 http://www.lucylearns.com/polar-bear-poem.htm (4) 接著,請每個人從詩中挑出一句,用螢光筆劃線,並畫出該句表達的畫面。 3. 老師交代同學利用此單元 Task Four 及課本學習到的語詞,設計一張英文書籤來宣導拯救北極熊。	習2.紙筆測驗 3. 檔 案 評 量	護的4例護環動4討改壞來險如或境4察 係對活物統與發決與關2說及境內3環變可的,何改。4人然,日中做的探現問自係4明改的容2境與能危討保善1與關並常的有觀究及題已。舉保善活。探的破帶 論護環 覺自關能生事系察,解。
------	--	--	---	--------------------	---

				播簡詞下6-於種習6回同,單、要1-參課活-1-答學問。此的句點1與堂動2老所題能字子。樂各練。樂師提。以記			
十六	5/31 6/4	爱家、爱 人、爱世界	1.爭響2.利難因的3.生問注爭劫4.表 通作了帶。了亞民以影激對題,、等 達 及 的了來 解內潮及響發全的例生。 善 自 團 能解的 殺戰的後。學球關如態 學、隊 力戰影 殺與起續 學性 戰浩 學、 清 合。	1-聽生和事2-以英課師討2-以英個求感2-依時作2-懂活簡。2-簡語堂引論2-簡語人、受2-人、提3 日對易(2 易參上導。3 易表的意。5、地問能常話故(能的與老的)能的達需願(能事、和能常話故)	1. 請各小組討論 Task One 圖片人物與基本資料,完成表格內提問。 2. (1) 請同學先聆聽 Task Two 的歌曲,請同學由影片中的圖片與歌曲內容,簡單闡述歌曲的主旨,歌手表現出的情緒。 (3) 請同學以全班或小組為單位,聆聽歌曲並跟關現外組為單位,時聽歌曲並跟關課字。此題無標準答案,學生可依各組討論結果發表(5) 待全班完成小組討論後,老師引導學生討論 Q2。 3. 老師交代回家作業為查找其他反戰的相關著作、歌曲等,以小組為單位,於下節課分享。 4. (1) 討論 Task Three 圖片(2) 進行 Task Four 播放影片讓學生了解女孩的轉變與遭遇是來自戰爭的影響。 5 (1) 請各小組討論 Task Five 圖片內容,小組討論後,完成表格內提問。	1.口語練習2.紙筆測驗 3. 檔 案 評 量	【育1-討權對社會響出略方1-解勢之組行關容與人】4-違的個區的,改及案4-關者規織,懷、博權 1 反事人及影並善行 2 懷行劃與表、和愛教 探人件、社 提策動 了弱動、執現寬平的

回3-瞭話書及的容4依寫表5-聽生話事播簡詞下6-於種習6-回同3-瞭話書及的容4依寫表5-聽生話事播簡詞下6-於種習6-回同答2解、信短重與2-提簡格2-懂活、或,單、要1-參課活1-答學能 文故等內節能填的 能常 易 能字子。樂各練。樂師 提能 文故等內節能填的 能常 易 能字子。樂各練。樂師 提、事 。	(2) 播放影片 https://tw.voicetube.com/videos/29052 讓學生 了解圖片中小男孩(Aylan Kurdi)的遭遇,以及敘 利亞的國情。 (3) 老師利用影片內容向學生提問,如敘利亞的位置 或各國對於難民的安置措施等。	情尊懷1解制權意1索利生突解用通程行取2解權人護2識及權織懷重生4法度保義4各可的,如民及序評捨4世宣權與4聯其相對,與命3律對障 4種能衝並何主法,估 4界言的保5合他關人並關 了、人的 探權發 了運溝律進與 了人對維障認國人組權
習活動。 6-1-2 樂於 回答老師或		2-4-5 認 識聯合國 及其他人
		2-4-6 運 用資訊網 終了解人

+ +			漂浮海 海海 海 海 沙 海 沙 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	1-2-3 日對 是 一 生 一 生 一 等 話 尚 。	1. (1)請學生查找圖片、資料,了解目前海洋中有那些垃圾。 (2)進行 Task One,讓學生以組為單位,快速瀏覽過 Boyan Slat 的講稿,找出關鍵字句。	1. 口語練習	權織2-4人題、全影海】-5污法組動探議個會的教認染、組動探議
	6/7 6/11	蔚藍海域	亦再太有萬的布與物至麼家能楊 《令太個平圾塑海重萬清說時史 《人平達公帶垃廢洋達頓當不,萊 和洋達公帶垃廢十。 《Boyan 中百里遍圾棄萬怎大可柏特	*2-以英課師討2-以英個求感2-依時作回3-瞭2-簡語堂引論2-簡語人、受2-人、提答2-解2-易參上導。3-易表的意。5、地問。6-對能的與老的 能的達需願 能事、和 能	2. (1) 利用 Voicetube 播放 Boyan Slat 的 TED 演講影片。 https://tw.voicetube.com/videos/8276 (2) 進行 Task Two,請學生以小組方式進行討論,完成各項提問。可請學生觀看圖片 2-1~2-3 或瀏覽國家地理雜誌網站(中文版),以了解 Boyan Slat 的相關活動與太平洋垃圾帶。http://www.natgeomedia.com/news/ngnews/4738 (3) 進行 Task Three,學生們針對海洋垃圾此議題,討論三個方法來減少海洋中的垃圾。 3. 請學生搜尋除了 Boyan Slat 與他的組織外,在臺灣或國際間還有哪些致力於保護海洋生態、資源的團體。	2.紙筆測驗 3. 檔 案 評 量	海防聯洋相的神4-識地分例類5-解海系性之洋治合公關基。4-海球布及。4-水洋的,間次污法國約法本 4洋上、種 3域生特物相染、海等規精 認在的比 瞭或態 種互染、海等規精 認在的比

話、短文、 依存的關 Slat) 決定大 書信、故事 係,以及 膽挑戰。2013 及短劇等 能量流動 年,他提出海 的重要內容與情節。 與物質循 洋吸塵器 環的特 4-2-1 能 性。 (Ocean 依提示填寫單的 5-4-6 認 Cleanup 識常見的 表格。 Array) 概 環境污染 5-2-3 能 指標生物 念,估計以五 與生物累 聽懂日常 年時間清除 生活對 積作用, 太平洋垃圾 話、簡易故 察覺人類 事或廣 活動對生 带。當年,他 播,並能以 物與自己 才19歲。透 簡單的字 的影響。 過此課程,帶 詞、句子記 5-4-7 察 學生了解這 下要點。 覺海面活 6-1-1 樂 動、海岸 項史上最大 於參與各 工程及陸 海洋垃圾清 地廢棄物 種課堂練 除計畫。 習活動。 排放對生 物生存所 6-1-2 樂於 造成的阻 回答老師或 力,並提 同學所提的 出可行的 問題。 防治方 法。 5-4-8 瞭 解科技發 展與海洋 資源永續 發展的關

							係。
+ ^	6/14 6/18	挺身反霸凌	1.影於凌念身2.罕並人 V上的專 yo矩於念 Li對能計網的檢為能疾重 藉CLiz Ted Jed Jed Jed Jed Jed Jed Jed Jed Jed J	1-聽生和事2-以英課師討2-以英個求感2-依時作回3-瞭話書及的容4-依寫表2-懂活簡。2-簡語堂引論2-簡語人、受2-人、提答2-解、信短重與2-提簡格3 日對易 2 易參上導。3 易表的意。5、地問。6 對短、劇要情1 示單。能常話故 能的與老的 能的達需願 能事、和 能 文故等內節能填的能常話故 能的與老的 能的達需願 能事、和 能 文故等內節能填的	1. (1) 老師發下學習單, 請同學小組討論 Task One 的四張圖,分別傳達什麼訊息。 (2) 進行 Task one 問題討論的部分, 請學生分組針對學習單上的問題, 利用網路或圖書籍查找資料。 2. (1) 請學生觀看 Task Two 的影片, 小組討論並回答學習單上四個問題。 (2) 老師給學生兩分鐘討論時間後, 再請同學分享答案。 (3) 老師引導學生了解網路平臺的便利性與危險性,可以在短短, 可以在短短, 可以在短短, 可以在短, 就是一項傷人的利器。 3. (1) 請同學討論 Task Three 並在學習單上寫下回答。 (2) 每組派代表分享 Task Three 的內容。	1.口語練習2.紙筆測驗 3. 檔 案 評 量	【育4利引尋找網源4利工學與5-遵使範5-瞭的性5-瞭踐理5-善科之5-資】3-用擎技合路。3-用具習心2-守用。3-解虛。3-解資。4-盡技責4-訊 5-搜及巧適資 6網分資得1網規 1網擬 2與訊 2 使應任5教 能尋搜尋的 能路享源。能路 能路特 能實倫 能用負。 能

				5-聽生話事播簡詞下6-於種習6-於師所題2-懂活、或,單、要1-參課活1-回或提。3 日對簡廣並的句點1 與堂動2 答同的能常 易 能字子。樂各練。樂老學問故 以 記			應及技合動能開網,作學力。
十九	6/21 6/25	職涯發展	1.文練略2.組夠及享3.的做來透讀讀 透論會他能知己 些對過,策 妈,思人力現可 準未短訓 小能考分。在以備來	1-聽生和事2-以英課師討2-以英個2-懂活簡。2-簡語堂引論2-簡語人3 日對易 2 易參上導。3 易表的能常話故 能的與老的 能的達需	1. (1)進行 Task One,讓學生自行完成,分析個人長處與興趣。 (2)教師引導討論,這些人格特質、興趣及能力適合哪一些職業。 (3)利用 Voicetube 播放 TED 演講影片: The jobs we'll lose to machines and the ones we won't https://tw.voicetube.com/videos/44480 2. (1)進行 Task Two,請學生以小組方式進行討論,先利用網路資源或字典,查找各項職業。 (2)教師可將表格內職業分配給各組,各組針對分配到的職業名稱分享給全班,之後要求各組完成各項提問	1.口語練習2.紙筆測驗 3. 檔 案 評	【展1-解個要2-識型角2-解界及型生】2-作的 1同工 2作分作 2一件分作 2 计频频 3 对重 認類作 了世類類

職業世界的	求、意願和 感受。	3.	量	3-1-2 發
變化。	感受。	(1) 進行 Task Three, 學生可由上述表格的職業趨勢		展尊敬他
2.10	2-2-5 能	挑選,或是分析自我日後適合的職業類型有哪些,並		人工作的
	依人、事、	且可以如何為未來做準備。		意識
	時、地、物	(2) 請學生回家搜尋,過去有哪些工作因為科技趨勢		3-3-1 學
	作提問和	而消失,或因應新科技誕生的工作。製作成海報或		習如何尋
	回答。 3-2-6 能	PPT,下一節課小組分享。		找並運用 職業世界
	5-2-0 肫 瞭解對	111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		順耒世介
	話、短文、			的資訊 3-3-2 培
	書信、故事			養正確工
	及短劇等			作態度及
	的重要內			價值觀
	容與情節。			3-3-3 發
	4-2-1 能			展生涯規
	依提示填			
	宮簡單的			劃的能力
	表格。 5-2-3 能			
	5-2-3 能			
	聽懂日常			
	生活對			
	話、簡易故			
	事或廣			
	播,並能以 簡單的字			
	間平的子 詞、 句子 記			
	下要點。			
	6-1-1 樂			
	於參與各			
	種課堂練			
	習活動。			
	6-1-2 樂			
	於回答老			
	師或同學			

			1. 透過短	所提的問題。 【 第三次評量週 】 1-2-3 能	1. 各組依序上台發表整理的資料,報告完畢後,全	1.	【生涯發
廿	6/28 6/30	職涯發展	1文練略2.組夠及享3.的做來職之類別。透論學與之覺自哪面業變讀讀過,思人力現可些對世化人,不 小既考分。在以備來的	·聽生和事2-以英課師討2-以英個求感2-依時作回3-瞭話書及的容z懂活簡。2-簡語堂引論2-簡語人、受2-人、提答2-解、信短重與5日對易 2易參上導。3易表的意。15、地問。6對短、劇要情配常話故 能的與老的 能的達需願 能事、和 能 文故等內節配常話故 能的與老的 能的達需願 能事、和 能 文故等內節	班共同討論未來可能會衰退與新興的職業。 2. 抽點學生分享現在的自己可以做哪些準備來面對未來職業世界的變化。	1:口語練習2.紙筆測驗 3. 檔案 評 量	【展1解個要2識型角2解界及型3-展人意3-習找職的3-養作價3-1】2工人性2不的色2工的工 1-尊工識3-如並業資3-正態值3-2作的 1同工 2作分作 2敬作 1何運世訊2確度觀37 了對重 認類作 了世類類 發他的 學尋用界 培工及 發

4-2-1 4依寫表-1 -2-1 -1 -2 -1 -2 -1 -2 -1 -2 -1 -2 -2 -1 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2	展生涯規
依提示填	劃的能力
寫簡單的	=1 44 VG V4
表格。	
5-2-3 能	
聽懂日常	
生活對	
話、簡易故	
事或廣	
│ 播, 並能以 │	
簡單的字	
詞、句子記	
下要點。	
6-1-1 樂	
於參與各	
種課堂練	
图活動。	
6-1-2 樂	
師式同學	
・	
題。	
【休業式】	

109 學年度嘉義縣立永慶高級中學國中部九年級第一學期數學領域數學科

教學計畫表 設計者: 數學科教師團隊 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本:康軒版第5冊 二、本領域每週學習節數:4節

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
	8/31-9/4	相似形/ 1-1 比例線段	1. 理解平行線 截。 2. 兩段性 質。 2. 兩段性質。	9-s-04 能理解 平行線截比例線 段性質及其逆敘 述。	1. 能理解目標 1. 能理解 1. 能理解 1. 能理解 1. 能理解 1. 能理解 1. 的 用 1. 是解 1. 是解 1. 是解 1. 是解 1. 是解 1. 是解 1. 是, 1.	 應用視察 互相到 纸件業 	【教1-自趣價格【教3-各科資題生育3-己、值特性育4-種技源,涯】 化觀質別】 1 資與解不發 探的向及。平 運訊媒決受展 索興、人 等 用、體問性

11	9/7-9/11	相似形/1-1 比例線段	1. 圖線 2. 面點尺規比 標的 化例 平中	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。		1. 應 用頭相筆 親回計測 系答論驗 5. 作	別3-校源別【教1-自趣價格【教3-各科資題別3-校源的4-園,限生育3-己、值特性育4-種技源,的4-園,限3 各突制涯】1 性觀質別】1 資與解不限3 各突制運種破。發 探的向及。平 運訊媒決受制運種破。用資性 展 索興、人 等 用、體問性。用資性
----	----------	--------------	-------------------------	------------------------	--	--------------------------------------	--

							別限制。 【生涯發展
=	9/14-9/28	相似形/ 1-2 縮放與相 似	1. 能理解縮效。 2. 能將圖形的圖形納 3. 能將	C-T-02 能把情 境中數量形之關 係以數學語言表 出。	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線與原線與與原線與與原線與原線與原線與原線與原線與原線與原。 3. 能理解與原線與原則與原則, 過過, 對於於於, 以於於於於於於於於於, 以於於於於於於於於於 以 於 於 於 於 於	1. 應用視回期 明期相則 5. 化業 5. 化業	教1-自趣價格【教3-各科資題別3-校源別了了3-2、值特性育4-種技源,的4-園,限分別的向及。平運訊媒決受制運種破。於探的向及。平運訊媒決受制運種破。於索興、人等用、體問性。用資性與索興、人
四	9/21-9/25	相似形/	1. 知道相似形的意義。	C-C-01 了解數 學語言(符號用	1. 能明瞭「相似多邊形」的定義。	 1. 應用視察 2. 口頭回答 	【生涯發展 教育】

五	9/28-10/2	相似形/ 1-2 縮放與相 似	1. 探索三角 形 SSS、SAS、 AAA (或 AA) 相似性質。	C-C-05 用數學 語言呈現解題過 程。	1. 相似三角形的判別性質: SSS 相似:如果兩個三 角形中,三組邊長度對 應成比例,則這兩個三 角形相似。 SAS 相似:如果兩個三角	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	及源别 【教子子·司· 在破。 發 上育 了 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 他 他 一 一 一 一 一 一 一
				涵。	3. 「角度 化侧侧 是	5. 作業	趣價格【教3-各科資題別3-校、值特性育4-種技源,的4-園性觀質別】1資與解不限3各人的及。平運訊媒決受制運種人、人等用、體問性。用資
		似		語、圖表、非形 式演繹等)的內	2. 能理解「△ <i>ABC~</i> △ <i>DEF</i> 」的意義。	3. 互相討論 4. 紙筆測驗	1-3-1 探索 自己的興

	I	T	T	T	ı		1
					形中有一組角對應相		格特質。
					等,而且夾這個等角的		【性別平等
					兩組邊長度對應成比		教育】
					例,則這兩個三角形相		3-4-1 運用
					似。		各種資訊、
					AAA(AA)相似:如果兩個		科技與媒體
					三角形中有三(兩)組角		資源解決問
					對應相等,那麼這兩個		題,不受性
					三角形是相似的。		別的限制。
					2. 能根據已知條件,證明兩三角形相似,並藉		3-4-3 運用
					此得知邊長的比例關		校園各種資
					係。 3. 能進行相似三角形長		源,突破性
					3. 能進行相似三角形長 度與邊長的運算。		別限制。
			1. 能利用相似		1. 能利用相似性質進行		【環境教
			性質進行簡易		簡易測量。		育】
			的測量。		2. 能理解三角形對應	1 座田祖家	4-4-1 能運
			2. 兩個相似三	C-E-02 能由解	高、對應角平分線、對	1. 應用視察	用科學方法
_	10/5 10/0	相似形/	角形,其內部	題的結果重新審	應中線的比都等於原來	2. 口頭回答	鑑別、分
六	10/5-10/9	1-3 相似三角	對應的線段	視情境提出新的	三角形對應邊的比。	3. 互相討論	析、瞭解周
		形的應用	比,例如高、	觀點或問題。	3. 能理解兩個相似三角	4. 紙筆測驗	遭的環境狀
		角平分線、中 線,都與原來	角平分線、中		形的面積比為對應邊長	5. 作業	況與變遷。
				平方的比。		【性別平等	
			三角形的邊長				教育】

			比相同,而兩個相似三角為 長平方的比。		1. 能理解直角三角形內		3-4-1 資題別3-校源別【生資與解不限3各突制運訊媒決受制運種破。 假生 體問性。用資性
t	10/12-10/1 6	相似形/1-3 相似三角形的應用	1. 角似線 2. 角各新形的了形關段了形邊圖問關的條解與中形長偏角的比接邊後原面是與。三相例 三形,圖積	9-s-04 能理解 平行線截比例線 段性質及其逆敘 述。	1. 部三年 1. 部三年 1. 部三年 1. 部三年 1. 部三年 1. 部一月 1. 第一月 1. 第一	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 纸筆測驗 5. 作業	【教一自趣價格【教子各科資生育一3一1、值特性育一種技源解析的向及。平運訊媒決股索與、人等用、體問股票與人

					(3)面積為原三角形面積的 1/4。 4.能理解四邊形各邊中點連線段所形成的新關係: (1)周長為原來四邊形對角線之和。 (2)面積為原四邊形面積的 1/2。		題別3-4-3 夜別 別 別 別 別 別 別 限 別 限 別 限 制 運 種 破 。 別 限 制
л.	10/19-10/2 3	圓/ 2-1 點、直線、 圓之間的位置 關係	1. 能 建 線	C-R-01 能察覺 生活中與數學相 關的情境。	1. 能利用點與圓心的位置 制數與圓圓的位置 影與圓圓的位置 影與圓圓的位置 多。 2. 點數置所 對數數 對數數 對數數 對數數 對數數 對數數 對數數 對數	 應用視察 口頭部 延期計論 紙業 	【教1-自趣價格【教3-4-1資務 探的向及。平 運訊展 索興、人 等 用、

							科資題別外別與解不限 3-4-3 各突制 照問性。 用資性 別別 不
九	10/26-10/3	圓/ 2-1 點、直線、 圓之間的位置 關係	1.圓兩等2.外的和3.心及能外條長能切兩相能距其知一切。理四組等理的質道點線 解邊對 解意。過的段 圓形邊 弦義	C-T-02 能把情 境中數量形之關 係以數學語言表 出。	1. 能知道圓外一點到圓 上的兩條切線段長相 等。 2. 能理解圓外切四邊形 的兩組對邊和相等。 3. 能探索弦與弦心距的 性質。	 應用視察 互互相到 作業 	【教1-自趣價格【教3-各科資題別生育3-2、值特性育4-種技源,的涯】1、資與解不限發探的向及。平 運訊媒決受制展 索興、人 等 用、體問性。

+	11/2-11/6	圓/ 2-1 點、直線 直線	1.切及2.圓與長能線其能位連的理的性理置心條解意。解關線。	C-C-01 了符言(符言) 了符、) 解	1. 能探索內圓位置關係 不圓位置關係 不圓位置關係 不圓位置關係 不圓位置關係 不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 1. 應用 2. 互相 3. 互組 4. 作業 	3-校源别【教1-自趣價格【教3-各科資題別3-校源別4-園,限生育3-己、值特性育4-種技源,的4-園,限3、各突制涯】1、性觀質別】1、資與解不限3、各突制運種破。發 探的向及。平 運訊媒決受制運種破。用資性展 索興、人 等 用、體問性。用資性用資性
---	-----------	----------------------	--------------------------------	------------------------	---	--	---

+-	11/9-11/13	圓/ 2-2 圓 尚 心 角 角	1. 角意的 2. 的角	C-C-05 用數學 語言呈現解題過 程。	1. 能看了解一个人, 一般是量弧, 一般是量弧, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一般是是一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人,	 1. 應用 2. 互互 3. 五 4. 作業 	【教1-自趣價格【教3-各科資題別3-校源別生育-3-己、值特性育4-種技源,的4-園,限班別一個的人。平運訊媒決受制運種破。以展索與、人等用、體問性。用資性及展索與、人等用、體問性。用資性
+=	11/16-11/2	圓/ 2-2 圓心角、 圓周角與弦切 角	1. 能理解圓內 接四邊形的對 角互補。 2. 能理解弦切	C-E-02 能由解 題的結果重新審 視情境提出新的 觀點或問題。	1. 能理解圓內接四邊形 的對角互補。 2. 能了解弦切角的定 義。	 應用視察 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 	【生涯發展 教育】 1-3-1 探索 自己的興

十三	11/23-11/2 7	圓/ 2-2 圓心角、 圓周角與弦切 角	1. 能理解圓內 角、圓外角的 意義及其度數 的求法。	9-s-01 能理解 平面圖形縮放的 意義。		1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	別【教一日趣價格【制涯子】1一日趣價格置,在1、值特性觀質別的向及。平與人人等
			角的意義及其度數的求法。		3. 能以不同方式理解弦 切角的度數是它所夾弧 度數的一半。	5. 作業	趣價格【教3-各科資題別3-校源、值特性育4-種技源,的4-園,性觀質別】1資與解不限3各突向及。平 運訊媒決受制運種破入人 等 用、體問性。用資性、人

							教3-4-1 資與別不限 3-4-1 資與解不限 3-4-1 國,限運訊媒決受制運種破。 開體問性。用資性
十四	11/30-12/4	圓/ 2-2 圓心角、 圓周與弦切 角	1. 能知道圓的線段乘幂性質。	9-s-02 能理解 多邊形相似的意 義。	1. 能知道圓線段的內幕性質。 2. 能知道圓線段的外幕性質。 3. 能知道圓線段的切割 幕性質。	 應用視察 口頭回答 互相討論 作業 	【教1-自趣價格【教-各科生育3-2、值特性育别】1資與發探的向及。平運訊媒展 索興、人等用、體

							資題別3-4-3 原不限3-4-3 原、限量種破。 別性。用資性 工業
十五	12/7-12/11	幾何與證明/ 3-1 證明與推 理	1.學證2.的理能的明能幾證明,與與與多單性,與與多單性,與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與	C-T-02 能把情 境中數量形之關 係以數學語言表 出。	1.已質程2.證之3.完4.質程5.的來 學已結 解證的習理用幾 每適 學已結 解說 問意閱的已何 一切 學已結 解說 明意閱的已何 一切 學已結 知的。幾述的證 哪表 明認論 」三 何。幾明 所表 也」義讀敘知證 縣由 中切 一切 中切 一切 中間 一切 中面 一切 中面 一面	 應用視察 互相與 (本業) 	教1-自趣價格【教3-各科資題別3-有3-2、值特性育4-種技源,的4-3、探的向及。平 運訊媒決受制運廠與、人 等 用、體問性。用

十六	12/14-12/1	幾何與證明/3-2外心	1.的及理能上,1.的人理解,是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	C-S-04 的類:經濟學特化控 能各歸:經類、形殊、等 能各歸理分般模、 進種納、析化模、	1. 明 2. 都一日 2. 都一日 数 5. 能三 (2 中十年的的 5. 数 数 6. 能三 (2 中十年的的 6. 能三 (2 中十年的的 6. 定 (2 中十年的的 6. 定 (4 中十年的的 6. 定 (4 中十年的的 6. 定 (4 中十年的的 1. 以中 2. 数 4. 角 か 2. を 4. を 4. を 5. 数 4. 角 か 4. 角 か 5. 数 4. 角 か 5. 数 4. 角 5. と 4. を 6. を	 1. 應 口 互 紙 電 型 報 型 計 測 2. 互 紙 業 5. 作 	校源別 【教一自趣價格【教子各科資題別子校源別園,限生育子己、值特性育生種技源,的生園,限各突制 涯】1 性觀質別】1 資與解不限3 各突制種破。 發 探的向及。平 運訊媒決受制運種破。資性 展 索興、人 等 用、體問性。用資性資性
----	------------	-------------	--	---	---	--	--

十七	12/21-12/2 5	幾何與證明/3-2外心	1. 三垂點是外 2. 作形 3. 到頂長能角線,此心能圖的能三點。理形會這三。利找外理角距解三交一角 用出心解形離一邊於點形 尺三。外的等個中一就的 規角 心三	C-S-05 了解 了可, 解有 並 不同的解 一不嘗。	出三角形的外心。	 1. 應 口 互 紙 票 2. 互 紙 業 3. 4. 作 5. 作 	【教1-自趣價格【教3-各科資題別3-校源別生育3-己、值特性育4-種技源,的4-園,限涯】1 性觀質別】1 資與解不限3 各突制發 探的向及。平 運訊媒決受制運種破。展 索興、人 等 用、體問性。用資性
----	--------------	-------------	---	---	----------	---	--

				1. 能理解一個三角形		
		1 4 四勿 何				【小海戏员
		,				【生涯發展
		三角形三個角		三角形的內心,也是此		教育】
		的角平分線會		三角形內切圓的圓心。		1-3-1 探索
		交於一點,這		2. 能理解在找三角形		自己的興
		一點就是此三		的內心時,只要作兩個		趣、性向、
		角形的內心,		角角平分線交點即可。		價值觀及人
		也是此三角形		3. 能利用尺規作圖找		格特質。
		內切圓的圓	C-C-01 了解數	出三角形的內心。	1. 應用視察	【性別平等
	幾何與證明/	心。	學語言(符號用	4. 能理解內心到三角	2. 口頭回答	教育】
12/28-1/1	3-2 外心、內	2. 能利用尺規	語、圖表、非形	形的三邊等距離。	3. 互相討論	3-4-1 運用
	心與重心	作圖找出三角	式演繹等)的內	5. 能理解三角形的內心	4. 紙筆測驗	各種資訊、
		形的內心。	涵。	一定都在三角形的內	5. 作業	科技與媒體
		3. 能理解內心		部。		資源解決問
		到三角形的三		6. 能理解若△ <i>ABC</i> 周長		題,不受性
		邊等距離。		為 S,內切圓半徑為 r,		別的限制。
		4. 能知道三角		1		3-4-3 運用
		形內切圓半徑		則 $\triangle ABC$ 的面積 $=\frac{1}{2}Sr$ 。		校園各種資
		與三邊長的關		7. 能理解直角三角形		源,突破性
		係。		中,內切圓半徑=		別限制。
				兩股和一斜邊		
				2		
	12/28-1/1	12/28-1/1 3-2 外心、內	交於一點,這一點,是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	三角形三個角的角子。這一點,這一點,是一個人的一點,這一個人的一點,這一個人的一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們一個人們	三角形三個角的角平分線會交於一點,這一點就是此三角形的內心,也是此三角形的內心,也是此三角形的內心,也是此三角形的內心,也是此三角形的內心,也是此三角形的內心,也是此三角形的內心,也是此三角形內切圓的圓 3 。 2 。 3 。 2	= 600 是 $= 60$ 是

			1. 能理解三角				
			形的重心是三		1. 能知道物體重心的物		【生涯發展
			中線的交點。		理意義。		教育】
			2. 能利用尺規		2. 能理解三角形的重心		1-3-1 探索
			作圖找出三角		為三中線的交點。		自己的興
			形的重心。		3. 能理解在找三角形的		趣、性向、
			3. 能理解三角		重心時,只要作兩個邊		價值觀及人
	1/4-1/8		形的重心到一		中線的交點即可。		格特質。
			頂點距離等於		4. 能利用尺規作圖找出	1. 應用視察	【性別平等
		幾何與證明/	過該頂點之中	C-C-5 用數學語	三角形的重心。	2. 口頭回答	教育】
十九		3-2 外心、內	線長的 $\frac{2}{3}$ 。	言呈現解題過	5. 能理解三角形的重心	3. 互相討論	3-4-1 運用
		心與重心		程。	到一頂點距離等於過該	4. 紙筆測驗	各種資訊、
			4. 能理解三角		頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。	5. 作業	科技與媒體
			形的重心與三		月點之中緣衣的 3°		資源解決問
			頂點的連線段		6. 能理解三角形的重心		題,不受性
			將三角形的面		與三頂點的連線段將三		別的限制。
			積三等分。		角形的面積三等分。		3-4-3 運用
			5. 能理解三角		7. 能理解三角形的三中		校園各種資
			形的三中線將		線將三角形的面積六等		源,突破性
			三角形的面積		分。		別限制。
			六等分。				
,,,	1/11 1/15	幾何與證明/	1. 能知道特	9-s-01 能理解	1. 能知道正三角形、等	1. 應用視察	【生涯發展
廿	1/11-1/15	3-2 外心、內	殊 三 角 形 三 心的關係。	平面圖形縮放的	腰三角形及直角三角形 三心的關係。	2. 口頭回答	教育】

	10. 1. (20	心與重心	2.邊意3.邊意4.多心同能形義能形義能邊與一理外。理內。理形內點解心 解心 解的心	意義。	2.的的稱形3.會上形4.內多多切5.會角判心6.心心7.對偶能圓外為。能落,是能切邊邊多能在平斷。能與是能稱而理心心此 理在並否理圓形形邊理此分多 解心一解質不解稱,圓 解每能有解的的稱形解多線邊 解心一解質不好多多病而的 多一依外若圓內為。多邊上形 正,點正(同形個個內 形的判。個稱,圓 形各並是 邊外 邊邊、形個個內 形的判。個稱,圓 形各並是 邊外 邊邊、形個個內 形的判。個稱,圓 內角依有 有與 的之接邊邊多 外垂多 邊這這圓 內角依有 有與 的之實形形邊 心線邊 形個個外 心的此內 外內 線奇圓形形邊 心線邊 形個個外 心的此內 外內 線奇	 5. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業 	1-自趣價格【教3-各科資題別3-校源別3-己、值特性育4-種技源,的4-園,限探的向及。平 運訊媒決受制運種破。索興、人 等 用、體問性。用資性索與、人 等 用、體問性。用資性
世一 1/1	18-1/20	總複習		【第三次段考】			

109 學年度嘉義縣立永慶高級中學國中部九年級第二學期數學領域數學科

教學計畫表 設計者: 數學科教師團隊 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本:康軒版第6冊 二、本領域每週學習節數:4節

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
	1/25-1/29	二次函/數 1-1 二次函數的 圖形	1. 次 $(x \to h)^2$ (a $\neq h$) 的,及最。圖函的繼數 y^2 的,及最。圖函的繼數 的明 稱口高 能與 $y \to ax^2$ 的現 稱 口高 能與 $y \to ax^2$ 那	9-a-01 能理解 二次函數的意 義。 9-a-02 能描繪 二次函數的圖 形。	1. 能描繪二次函數 $y=$ $a(x-h)^2(a\neq 0, h\neq 0)$ 的圖形,察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形,最高點或最低點坐標為 $(h,0)$,並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 k 個單位,就可以得到 $y=a(x-k)^2$ (或 $y=a(x+k)^2$)的圖形。 2. 能描繪二次函數 $y=a(x+k)^2$	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【教3-3-2 尋工了了一个工作。我们,我们们,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的一个人,我们们的

之關係。 $a(x-h)^2 + k \ (a \neq 0)$ 的 2. 能描繪二 圖形,察覺圖形是以直 次函數 V= $a(x-h)^{2}+$ (或 *x-h*=0)為對稱軸 $k (a \neq 0)$ 的 的線對稱圖形,最高點 圖形,發現 或最低點坐標為(h, k), 並發現 $V=ax^2$ 的圖 圖形的對稱 形與 $y=a(x-h)^2+k$ 軸、開口方 向及最高點 的圖形之關係。 或最低點。 3. 能知道二次函數 V= $a(x-h)^2 + k \ (a \neq 0)$ 的 並能察覺圖 形與二次函 圖形為拋物線,是以直 數 $y=ax^2$ 的 圖形之關 (或 X-h=0) 為對稱軸 係。 的線對稱圖形,a>0 3. 能知道二 時,圖形開口向上,其 次函數 y= 頂點(h, k)是最低 $a(x-h)^{2}+$ 點,a<0時,圖形開口 $k (a \neq 0)$ 的 向下,其頂點(h, k)圖形為拋物 是最高點。 線,是以直 4. 能利用對稱軸與最 高點或最低點之條 x-h=0) 為 件,快速描繪二次函數

			對稱軸的線		$y = a(x-h)^2 + k$		
			對稱圖形,a		(<i>a</i> ≠0)的大致圖形。		
			>0 時,圖				
			形開口向				
			上,其頂點				
			(<i>h</i> , <i>k</i>)是最				
			(<i>II</i> , <i>K</i>)及取 (低點, <i>a</i> <0				
			時,圖形開				
			口向下,其				
			頂點(h, k)				
			是最高點。		2		1 4 年 2 日
=			1. 能用配	9-a-03 能計算	$1.$ 能將形如 $y=ax^2+bx$	1. 紙筆測驗	【生涯發展 教育】
			方法將二次	二次函數的最	$+c$ $(a\neq 0)$ 的二次函	2. 互相討論	3-3-2 學習
			函數y=ax²	大值或最小值。	數,利用配方法化成像	3. 口頭回答	如何尋找並
			+bx+c配		$y = a(x-h)^2 + k \text{ in } \mathcal{H}$	4. 作業	運用工作世
		二次函數/	成 <i>y</i> =a(x-		式,描繪出圖形並知道		界的資料。
	2/15-2/19	二次函數的最	<i>h)</i> ² + <i>k</i> 的形		此二次函數圖形的對		【資訊教
	2/13-2/19		式,描繪出		稱軸方程式、頂點坐標		育】
		大值、最小值	圖形並知道		及開口方向。		3-4-5 能針
			圖形的對稱		2. 能理解二次函數最		對問題提出
			軸方程式、		大值或最小值的意義。		可行的解決
			頂點坐標及		3. 能理解二次函數開		方法。
			開口方向。		口方向與頂點坐標,和		

			0 11 11 =				
			2. 能利用		其最大值或最小值的		
			二次函數圖		關係。		
			形的頂點位		$4.$ 能將形如 $y=ax^2+bx$		
			置以及開口		$+c(a\neq 0)$ 的二次函數		
			方向,求此		以配方法配成 $y=a(x)$		
			二次函數的		$-h$) ² + k ($a\neq 0$)的形式		
			最大值或最		後,並求此二次函數的		
			小值。		最大值或最小值。		
			3. 能知道				
			拋物線與 X				
			軸的兩個交				
			點,為其對				
			應一元二次				
			方程式的				
			根。				
三			1. 能用配	9-a-03 能計算	1. 能理解二次函數開	1. 紙筆測驗	【生涯發展 教育】
			方法將二次	二次函數的最	口方向與頂點坐標,和	2. 互相討論	教月』 3-3-2 學習
		二次函數/	函數 $y=ax^2$	大值或最小值。	其最大值或最小值的	3. 口頭回答	如何尋找並
	2/22-2/26		+bx+c配		關係。	4. 作業	運用工作世
			成 $y=a(x-$		2. 能將形如 <i>y=ax²+bx</i>		界的資料。
		最大值、最小值	<i>h)</i> ² + <i>k</i> 的形		$+c(a\neq 0)$ 的二次函數		【資訊教
			式,描繪出		以配方法配成 $y=a(x)$		育】
			圖形並知道		$-h$) $^2+k(a\neq 0)$ 的形式		3-4-5 能針

圖形的對稱 後,並求此二次函數的	對問題提出
	, , , , , , , ,
軸方程式、	可行的解決
頂點坐標及 3. 知道拋物線與X軸的	方法。
開口方向。	
2. 能利用 元二次方程式的根。	
二次函數圖 4. 能求二次函數圖形	
形的頂點位與兩軸的交點坐標。	
置以及開口 5. 能判斷二次函數與 X	
方向,求此 軸交點的個數。	
二次函數的	
最大值或最	
小值。	
3. 能知道	
軸的兩個交	
點,為其對	
應一元二次	
方程式的	
根。	
四 1. 能利用二 9-a-04 能解決 1. 能利用二次函數求 1. 紙筆	筆測驗 【生涯發展 教育】
3/1-3/5 二次函數/ 次函數解決 二次函數的相 最大值或最小值的方 2. 互相	教 】
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
問題。	

					2. 數形 3. 體間次函知達與 4. 物交次體點為的面道地的數的拋最面道與,程射落局的面道地的數的拋最面道與,程射落局形最擲的一則大過點距口平其的動已,。體離已出,中及。下的應,水知以時 y知此就,最 的兩一也平正正,是的二可何高 拋個元是起工工工,以時 y 以時點		運界【育3-4-5 題的。
五		生活中的立體	1. 能認識線 與平面、平	9-s-13 能認識 線與平面、平面	1. 能察覺長方體面與 面、面與邊的垂直關	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【生涯發展 教育】 3-3-2 學習
	3/8-3/12	圖形/	面與平面的	與平面的垂直	係。	3. 口頭回答	如何尋找並
	0,00,12	2-1 空間中的垂	垂直關係與	關係與平行關	2. 能判斷兩平面是否	4. 作業	運用工作世
		直與形體	平行關係。	條。	互相垂直。		界的資料。
			2. 能以最少	9-5-14 能理解	3. 能判斷直線與平面		【資訊教

	0.415 0.410		性體 3.體面合 4.體開 5.體表 6.體面合 7.體開 8.體積,質圖能的、因能的圖能的面能的、因能的圖能的。解那理頂邊素理基。計體積理頂邊素理基。計表認。解點的。解本 算積。解點的。解本 算面以立 柱、組 柱展 柱與 錐、組 錐展 錐	簡 9- s-15 能	是在重在		育3-對可方【教3-各科資題別】4-問行法性育4-種技源,的5題的。別】1 資與解不限能提解平運訊媒決受制公計。 與 解 不限針出決等 用、體問性。
六	3/15-3/19	生活中的立體	1. 能認識線	9-s-13 能認識	1. 能將各柱體及圓柱	1. 紙筆測驗	【生涯發展

	1				ルナー
圖形/	與平面、平	線與平面、平面	變形成長方體,並計算	2. 互相討論	教育】
2-1 空間中的垂	面與平面的	與平面的垂直	其體積,進而導出柱體	3. 口頭回答	3-3-2 學習
直與形體	垂直關係與	關係與平行關	體積計算公式。	4. 作業	如何尋找並
	平行關係。	係。	2. 能理解柱體的展開		運用工作世
	2. 能以最少	9-s-14 能理解	圖,並藉由展開圖計算		界的資料。
	性質辨認立	簡單立體圖形。	柱體的表面積。		【資訊教
	體圖形。	9-s-15 能理解	3. 能理解錐體頂點、		3-4-5 能針
	3. 能理解柱	簡單立體圖形	面、邊的組合因素。		對問題提出 可行的解決
	體的頂點、	的展開圖,並能	4. 能理解錐體的展開		方法。
	面、邊的組	利用展開圖來	圖,並藉由展開圖計算		【性別平等 教育】
	合因素。	計算立體圖形	·		3-4-1 運用
	4. 能理解柱	的表面積或側	5. 能理解圓錐展開圖		各種資訊、
	體的基本展	— 面積。	的扇形半徑與底圓半		科技與媒體
	開圖。	9-s-16 能計算	徑的關係。		資源解決問
	5. 能計算柱	直角柱、直圓柱			題,不受性
	體的體積與	的體積。			別的限制。
	表面積。	【第一次評量			
	6. 能理解錐	週】			
	體的頂點、	- <u>-</u>			
	面、邊的組				
	合因素。				
	7. 能理解錐				
	體的基本展				
L					<u> </u>

七	3/22-3/26	統計與機率/ 3-1 資料整理與 統計圖表	開 8. 體積 1. 資加分成配積表對表積分來蘊義 2. 圖能的。能料以組「表次」次」相配顯含。能。計表 將視排,次」數、數、對表示的 繪算面 原需序整數「分「分「次」資意 製錐 始要或理分累配相配累數,料 直	9-d-01 能將原 始資料整理成 次數分配表 製作統顯 形,來顯 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 。 為 為 為 為 為 為 為	1. 圖 2. 計 3. 及 4. 配 分 5. 積 在 位 6. 方 方 能 及 能 圖 節 置 。 數 公 數 對 對 相 整 置 能 圖 圖 數 分 數 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	1. 紙筆測驗 2. 互相可 3. 化 4. 作業	【教3-如運界【教3-各科資題別【育3-對生育3-何用的性育4-種技源,的資】-問發學找作料平運訊媒決受制訊能提展習並世。等用、體問性。教針出
							3-4-5 能針
			方圖,來顯 示資料蘊含		7. 能報讀次數分配直 方圖、相對次數分配直		可行的解決 方法。
			的意義。		方圖。		

八	3/29-4/2	統計與機率/ 3-1 資料整理與 統計圖表、3-2 資料的分析	1. 線示的 2. 術意 3. 群術能圖資意能平義能資平總納,料義理均。計料均製來蘊。解數 算的數析顯含 算的 一算。	9-d-01 能將原 始資料整表 數作來 數作來 的是 一d-02 的 的-d-02 的 的-d-02 的 的一d-02 的 的一d-02 的 的一d-02 的 的一d-02 的 的一d-03 的 的一d-04 的 的一d-05 的 的 的一d-05 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 線線2. 線線3. 配數4. 配數5. 的6. 組7. 資數這總關繪、。報、。繪線配報線配理義計料知合計和數次對 次對 累、線層折讀圖折解。算的道併算各的數次數次 費累 黑圖積累 圖術 一術幾,式料對配分配分配分數相 製圖折讀圖術 一術幾,式料對配分配分配分數相 製制 分對 分數 次積。平 群平份算,次比配所配折配 分對 分對 分對 分數 分數與相 對 分數 分數與 內對 分對 分對 分數 分數與 內對 分對 分對 分數 分數與 內對 分數 分數與 內對	 紅筆測驗 互相 可 工 可 4. 作業 	【教3-如運界【教3-各科資題別【育3-對可方生育2-有用的性育4-種技源,的資】-問行法涯】2 尋工資別】1 資與解不限 5 題的。發 學找作料平 運訊媒決受制訊 能提解展 習並世。等 用、體問性。教 針出決
九	4/5-4/9	統計與機率/	1. 能理解算	9-d-02 認識平	1. 能計算出一群已分	1. 紙筆測驗	【生涯發展

3-2 資料的分析 術平均數、中位數與眾中位數與 眾數。 組資料的算術平均數。 2. 互相討論 3-3-2 中位數與眾數的意義。 不數的意義。 9-d-03 能認識 易受到極端值的影響。 4. 作業	
數的意義。 9-d-03 能認識 易受到極端值的影響。 4.作業 如何專	
	5.找 扰
	-作世
群資料的算 距,並製作盒狀 義。 界的資	
術平均數、 圖。 4. 能計算出一群有序 教育】	
中位數與眾 $9-d$ -04 能認識 資料的中位數。 $3-4-1$	
數。 百分位數的概 5. 能計算已分組資料 各種資	訊、
3. 能理解算 念, 並認識第 的中位數所在組別。 科技與	具媒體
術平均數、 10、25、50、75、 6. 能理解眾數的意義。 資源角	保決問
中位數與眾 90百分位數。 7.能計算出一群資料 題, 7	受性
數可用來表 的眾數。 別的限	制。
示整筆資料 8. 能理解當資料值平 【資	訊教
的集中位 移或乘上某個不為0之	能針
置。	
4. 能理解算 中位數、眾數皆會相對 可行的	
術平均數、 應變化。 方法。	
中位數與眾 9. 能理解百分位數的	
数在不同之 意義。	
分組情況下 10. 能計算出未分組資	
的可能差 料的第17百分位數。	
異。 11. 能理解百分位數可	
5. 能理解當 以表示某資料組在總	

			置。 9. 4. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5				
+	4/12-4/16	統計與機率/ 3-2 資料的分 析、3-3 機率	1. 狀用分料係 2. 距距 3. 一全位 4. 存別能圖盒析間。能與的能群距距能在大繪,狀幾的 理四意計資與。理少或製並圖組關 解分義算料四 解數特盒利來資 全位。出的分 當特別	9-d-02 均數。 9-d-03 中 數數 9-d-03 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 最大狀 2. 全 3. 四 4. 全 組 5. 析 6. 幣 正 M 值 简。理 的計位利間料利組利實 同 所 值 简。理 的計位利間料利組利實 同 所 值 简。 解 意 算 距 用 的 的 用 資 用 的 的 算 距 用 的 的 用 資 用 資 解 通 分 。 組 全 分 異 散 狀 間 類 來 機 資 距 位 描 程 圖 的 一 理 率 的 最 盈 。 分 係 硬 出 正 的 最 盈	1. 紅筆 2. 互 項 3. 口 作 3. 作 4. 分 5. 分	【教3-如運界【教3-各科資題別【育3-對生育3-何用的性育4-種技源,的資】-問涯】2 尋工資別】1 資與解不限 5 題發 學找作料平 運訊媒決受制訊 能提展 習並世。等 用、體問性。教 針出

小的資料	反面朝上的次數與總	可行的解決
時,四分位	投擲次數的比值各會	方法。
距比全距適	接近 $\frac{1}{9}$,此時我們說出	
合來描述整	接近2 地可我们就出	
組資料的分	現正面與反面的機率	
散程度。	各約是 ¹ / ₂ 。	
5. 能由四分	⁶	
位距和全距	7. 能理解機率等於0與	
間的差異描	機率等於1的意義。	
述整組資料	8. 能理解若一個實驗	
的分散程	所有可能的結果共 <i>n</i>	
度。	種,而且每一種結果發	
6. 能從具體	生的機會都相等,則我	
情境中認識	們說每一種結果發生	
機率的概	45146 本目1	
念。	的機率是1/10	
7. 能理解由	9. 能理解一個實驗	
一個實驗所	中,如果每一種結果發	
有可能出現	生的機會不是都相等	
結果的部分	時,就不能說每種結果	
產生的每一	水儿仙椒花柳目	
種組合 ,就	發生的機率都是10。	
稱為一個事	10. 能理解由一個實驗	

			件。		所有可能出現結果的 部分產生的每一個事件 合,就稱為一個事件 分,就理解進行一個事件 ,就理解進行一個 動,所有且每一個 ,所有且每十十 ,所有是 ,若某事件包含其 ,若其 ,若其 ,若其 , , , , , , , , , , , , ,		【 小 2 下 攻 吊
+-	4/19-4/23	統計與機率/ 3-3 機率	1. 一有結產種稱件 2. 狀一能個可果生組為。能圖個理實能的的合一 利列實解驗出部每,個 用舉驗由所現分一就事 樹出的	9- <i>d</i> -05 能在具體情境中認識機率的概念。	1. 能理解若結果和 個實驗 所有的人 有所是 有所是 有 有 的 的 有 有 的 的 每 有 有 有 的 後 有 有 有 有 有 有 的 後 有 有 有 有 有 有 有	 紅筆測驗 五月頭 作業 分組報告 	【教3-3-2 尋工費別】 資與解發學找作料平運訊好與解發學找作料平運訊媒決展 習並世。等用、體問

			所果出生的 生		發 3. 所部合 4. 驗共果等 17 們 率 5. 出能出的 解能生稱解所,的某能事。 用實的為 能可發素的 個結一個一能可見會件結發 出出的為進有而機事的件 相出的為進有而機事的件 制力 個結一個一能每都包果生 圖所,的 對於 與 可而變 以 與 的 組件實結種 其則機 舉可而率 的 與 的 與 中我		題別【育3一對可方不限計一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
+=	4/26-4/30	總複習週/ 數與量篇、代數 篇	 數的四則 運算 最大公因 數、最小公 倍數 	$7-n-01$ \\ $7-n-02$ \\ $7-n-03$ \\ $7-n-04$ \\ $7-n-05$ \\ $7-n-06$ \\	複習數與量、代數	1. 紙筆測驗	【生涯發展 教司-3-2 學習 如何尋找並 運用工作世 界的資料。

3. 式4. 運5. 與6. 方7. 聯8. 方形9. 10. 次11. 式2里3. 解比 果算等等一程二立二程 線一不乘與畢 因是一个人,以11. 式2里3. 解12. 理13. 解14. 以15. 以15. 以15. 以15. 以15. 以15. 以15. 以15	7-n-07 \ 7-n-08 \ 7-n-09 \ 7-n-10 \ 7-n-11 \ 7-n-12 \ 7-n-13 \ 7-n-15 \ 8-n-01 \ 8-n-02 \ 8-n-03 \ 8-n-04 \ 8-n-05 \ 8-n-06 \ 7-a-01 \ 7-a-02 \ 7-a-03 \ 7-a-04 \ 7-a-05 \ 7-a-06 \ 7-a-07 \ 7-a-08 \ 7-a-09 \ 7-a-09 \ 7-a-10 \ 7-a-11	【教3-4-1 資與解不限 到 1 6 5 5 5 5 5 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
解 14. 一元二	7- <i>a</i> -10 · 7- <i>a</i> -11 ·	

			山士和上	7- <i>a</i> -12 \			
			次方程式	7- <i>a</i> -12 \ 7- <i>a</i> -13 \			
			15. 二次函				
			數	7- <i>a</i> -14 \			
				7- <i>a</i> -15 \			
				7- <i>a</i> -16、			
				7- <i>a</i> -17、			
				7- <i>a</i> -18 \			
				8- <i>a</i> -01 ·			
				8- <i>a</i> -02 ·			
				8- <i>a</i> -03 ·			
				8- <i>a</i> -04 \			
				8- <i>a</i> -05 ⋅			
				8- <i>a</i> -06 ·			
				8- <i>a</i> -07、			
				8- <i>a</i> -08 \			
				8- <i>a</i> -09、			
				8- <i>a</i> -10 ·			
				8- <i>a</i> -11 \			
				8- <i>a</i> -12 \			
				9-a-01			
				9-a-02			
				9- <i>a</i> -02 \ 9- <i>a</i> -03 \			
				9- <i>a</i> -04 ·			
				【第二次評量			
				週】			11 汇投口
十三	5/3-5/7	總複習週/	1. 生活中的	8- <i>s</i> -01	複習幾何、統計與機率	1. 紙筆測驗	【生涯發展

				9-s-04 $9-s-05$ $9-s-06$ $9-s-07$ $9-s-08$ $9-s-09$ $9-s-10$ $9-s-11$ $9-s-12$ $9-s-13$ $9-s-14$ $9-s-15$ $9-s-16$ $9-d-01$ $9-d-02$ $9-d-03$ $9-d-04$ $9-d-04$			
十四	5/10-5/14	活化篇/	1. 理解畢氏 定理。	9- <i>d</i> -05。 8- <i>s</i> -08 能理解 畢氏定理 (Pythagorean	進行摺其所好,透過不 同的摺紙方法,結合畢 氏定理,摺出√ <i>n</i> 的長	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【生涯發展 教育】 3-3-2 學習
		摺其所好	2. 求√ <i>n</i> 的長 度。	Theorem)及其 應用。	度。	O. 7F 来	如何尋找並 運用工作世

				8-17-01 能理解 二次方根的意 義及熟練二次 方根的計算。			界【教3-各科資題別【育3-對可方的性育4-種技源,的資】-1 資與解不限資 5 題的。料平 運訊媒決受制訊 能提解的。等 用、體問性。教 針出決
十五	5/17-5/21	活化篇/ 數學好好玩	1. 認例 比例 是 案 問	9-s-02 能理解 多邊形相似的 意義。 9-s-12 能認識 證明的意義。	1. 進行數學好玩一 財源滾線,透過摺紙田 財源滾 比例。 2. 進行數學好玩一 數學力 數學是 數學,遊戲 1、2, 數學 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【教子子子 母 工 子子子 母 工 資 別 工 資 別 工 資 別 】

+-			1 台上 郭 始 敷	7_ n_07 41 計 4志	1 准行账 力上油温	1万山山丛	科資題別【育3-4-5 題的。涯問性。教針出內方人生與解不限記能提解了人物。近十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
十六	5/24-5/28	活化篇腦力大激盪	1.的則2.析理3.元式活題4.二立解能運。訓、能能一,中。元方決熟算 練輯。用方決的 運次式活數規 分推 一程生問 用聯,中數規	7-11-07 要 7-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11	1. 單的後2. 單分3. 單的方答,進行,與問題,不合題力。 對字答行2、行3題式題大當第,。 大當期, 對方數可進元析進元問程則 對方。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 互相討論 2. 口頭答 3. 作業	【教3-如運界【教3-各科資題別【生育3-何用的性育4-種技源,的資經學找作料平運訊媒決受制訊展習並世。等用、體問性。教

	的問題。 5. 能運用比 例式,解決 生活中的問	的意義,並能解 決生活中有關 連比例的問 題。7-a-03 能理	單元 4,在生活中遇到 的問題,運用二元一次 聯立方程式列式並求 解,回答問題。	育】 3-4-5 能針 對問題提出 可行的解決
	題。	解一元一次方程式及其解的 意義,並能由具體情境中列出	5. 進行腦力大激盪— 單元 5,不斷嘗試可能 的路線,找出正確的路 線,突破迷宮。	方法。
		一元一次方程 式。 7-a-05 能利用 移項法則來解	6. 進行腦力大激盪— 單元 6, 在生活中遇到 的問題,運用比例式求 解, 回答問題。	
		一元一次方程 式,並做驗算。 7-a-07能理解 二元一次聯立		
		方程式,及其解的意義,並能由 具體情境中列出		
		二元一次聯立 方程式 9-s-12 能認識		

++	5/31-6/4	活化篇 腦力大激盪	1.的2.析理3.情解方用4.勝5.中例理定訓、能能境二程。認率認,的解義 纖進力從中元式 識。識黃運函。練輯。生,一的 畢 生金用數 分推 活理次應 氏 活比。	證7-10-07 上運7-函7-二式義情元8-對等方形0的7-10-14式。90。66一其並中次14概三、平30年期,14年的 能次解能列方能念角菱面的義熟則練本 識 理方的由出程用,形形圖切成的。6年	1. 單摩的 2. 單析重 3. 單發愛程皆 4. 單進以 5. 單戶 6. 不可以 6	1. 互相討論 2. 口頭答 3. 作業	【教3-如運界【教3-各科資題別【育3-對可方生育3-何用的性育4-種技源,的資】-問行法涯】2 尋工資別】1 資與解不限 5 題的。發 學找作料平 運訊媒決受制訊 能提解展 習並世。等 用、體問性。教 針出決
				等腰三角形、正 方形、菱形、等	單元 10,由畢氏定理引 進畢氏勝率,回答問題		對問題提出 可行的解決

十八	6/7-6/11	活化篇挑戰腦細胞	1. 畫圖數題析理解數密等練輯。	7-11-06 能理解 自數線 動數 動數 動學 動學 動學 動學 動學 動學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	單以回穿記述 理筆之挑析完為 挑五 四穿 光	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業	【教3-3-何用的性育-1 資與解發 學找作料平 運訊媒決展 習並世。等 用、體問
+1	6/7-6/11		畫、數密 圖形密等 題 , 題 , 題 , 題 解 , 題 , 。 題 , 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	負數的特性並 熟練數(含物 數、分數)的 則混合運算。 9-s-12 能認 證明的意義。 【第三次評量	穿著搭配。 1. 進行挑戰腦細胞一挑戰一筆畫,分完成一筆畫行挑戰腦細胞一類 量量行挑戰 1	2. 口頭回答	教-3-2 尋 工資別 別 選 工資別 別 選 工資別 工資別 工資別 工資別 3-4-1 資訊 3-4-1 資訊 、
					示分析、推理可行的畫 法,完成圖形密碼。 4. 進行挑戰腦細胞一 挑戰數謎,根據提示分 析、推理可行的數字加 總,完成數謎。		資題別【育3-4-5 題的行法。教針出決時性。教針出決時,的資 3-4-5 題的方法。

十九	6/14-6/18	活化篇 挑戰腦細胞	1. 理解、問題,與理解,與理解,與理解,與理解,則以則則則則以則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則則	9-s-12 能認識 證明的意義。 【休業式】	1. 進行挑戰腦細胞一 挑戰愛因斯坦完成表格 亦分答問題。 2. 進行挑戰腦細胞一 挑戰鬼腳一 挑戰鬼腳一 挑戰。 多 多 的 動 。	1. 互相討論 2. 口頭答 3. 作業	【教子如運界【教子各科資題別【育子對可方生育子何用的性育生種技源,的資】4問行法涯】 專工資別】 資與解不限 5題的。發 學找作料平 運訊媒決受制訊 能提解展 習並世。等 用、體問性。教 針出決展
----	-----------	--------------	--	-------------------------------	--	----------------------------	--

109 學年度嘉義縣永慶高級中學國中部 九年級第一學期自然科學領域自然科 教學計畫表

設計者: 韓百增 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本: 南一版第五冊 二、本領域每週學習節數: 4

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
_	08/30 09/05	預備週					
	09/06 09/12	第一章:直線運動 • 1-1 時間(2) • 1-2 路程和位移(2)	1-11。2物規作間 1-2十十四置變量具1-物表1-2和美一日的。2物規作間 1位。 和義了等 知體律為的 了置 知位。解時 道位性測工 解的 道移	1.了性2.體變時3.的4. 意籍解。讓位動間如位路 義單單 學置可的何置 程 與擺擺 生的作工表。和 區的的 了規為具示 位 別的的 了規為具示 位 別縣時 物性量 體 的	計論語評量活動進行	【一我向人一己趣合向2~育性的2~會經步係3~何職生3~的、格3~的、發。3~的及關3~發濟與。3~尋業產1.興價特2能特展 1.機與係2.展及工 1.找世發深趣值質了力質的 了會工。了、科作 學並界展索、觀。解、所方 解、作 解國技的 習運的展索、觀。解、所方 解、作 解國技的 習運的	

						訊了確價分涯力分決自【子源與費決。分工值分規。分生信家子分整資生經數數 培門能教運、家,問於養度 展能 養題力育用 研庭 以題不及 生解的。】資判消解。	
1-1	09/13 09/19	第一章:直線運動 •1-3速率和速度(2) •1-4加速度(1) •1-5自由落體 (1)	1-3-1 速度 1-3-2 均時 周1-3-3 均時 別2 地速。 3 速速。 4 率速度 1 平 解 和 的 解 和 的 識動運	L率念別2.速念活3.率4.度5.運動6.均加區 7. 度讓和的。讓度,的能和能和能動。讓加速別能 運學速意 學、描運了瞬了瞬分和 學速度。 了 動生度義 生速述動解時解時辨等 生度的 解 的年曆關區 應等常 均率均度速度 解瞬義 加 性解關區 應等常 均率均度速度 解瞬義 加 性速概 用概生 速。速。率運 平時和 速。	討語語進行	大 有用研庭以題 3-源與費決 13-源與費決	

			動1-生加時意別1-等動1-生落等動1-自動速。4-了速加義。4-加 5-了體加。5-由和度讓平和度區 知度 讓自一度 認體力學均瞬的 道運 學由種運 識運加	8.由加男。 建度 度			
四	09/20 09/26	第二章:力與運動 •2-1 牛頓第一 運動定律(2) •2-2 牛頓第二 運動定律(2)	2-1-1 了解 慣性的定 義。 2-1-2 了解 牛頓第 一運動 定律。	1.由加2.運度3.義4.運5. 課落速認動。說。說動以 學體度識和 明 明定牛 生是運自重 慣 牛律頓 了一動由力 性 頓的第 了一數的第一 件 頓的第	討論 口語評量 活動進行	【3-4介含訊活 家-4价含訊活 清資判消解。	

			2-1-3 用第動律日活性例1 影速因2 牛二定3 用第動律能牛一定,常的實。了響度素了頓運律能牛二定,遭頓運 明生慣 解加的。解第動。運頓運 明	動常實的情質			
			動定				
五	09/27	第二章:力與運	2-3-1 了解	1. 藉由實驗操 作,了解作用力	討論	【家政教育】 3-4-4 運用資	

	私	佐田ム	超反作用力的定	口語評量	源分析、研判	
10/02	動。	作用力	與反作用力的定 義。說明牛頓第三 2.2.3	活動進行	源與費決3数理生人	
10/03	• 2-3 牛頓第三	與反作	2. 說明牛頓第三	10到近1	實資訊,以解 	
	運動定律(2)	用力的	運動定律的內 容。		3-4-5 了解有	
	• 2-4 圓周運動	定義。	3. 說明日常生活		效的資源管	
	與重力(2)	2-3-2 了解	中運用牛頓第三		垤,业應用於 生活中。	
		牛頓第	運動定律的實		【資訊教育】	
		三運動	個。		5-4-2 適時應	
		定律。	外4.的5.力6.中動7.定。 開寶釋小明關例明。 開寶釋小明關例明。 開寶內素生問 引 運 向素生周 引 運 向素生周 引 運 向素生周 引		用資訊科技,	
		2-3-3 能運	的性質。		透過網路培養	
		用牛頓第三	J. 胖梓影音同心 力大小的因素。		合作學習、主	
		運動定律,說	6. 說明日常生活		動學習的能	
		明日常生活	中相關的圓向理 動實例。		カ。	
		· '	7. 說明萬有引力			
		的實例。	定律。			
		2-4-1 了解	8. 解釋重力的來			
		圓周運	源及性質。			
		動的定				
		義。				
		2-4-2 了解				
		向心力				
		與圓周				
		運動的				
		關係。				
		2-4-3 了解				
		重力的				
		來源及				
		性質。				

六	10/04 10/10	第三章:功與機 械應用 • 3-1 功與功率 (2) • 3-2 位能與動 能(2)	3-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	1.可2.和3.功4、義5.能動6.重位含 7. 恆 恆說以介單介的介和介、能介力能位介 定 定明相紹位紹意紹公紹彈的紹位,能 紹 律 律能互功 正義功式重力意位能力和力 及量轉的 功 率 力位義能和學動學 能和換定 和 的 位能 包彈能能 量	討口活 論語 事進 行	【1-我向人1-己趣合向3-何職訊3-確價3-涯力3-決自【3-源與費決3-效理生【5-用透合動力【生3-的、格3-的、發。3-尋業。3-工值3-規。3-生信家4-分整資生4-的,活資4-資過作學。性生3-的、格3-的、發。3-尋業。4-工值3-規。3-生信家4-分整資生4-的,活資4-資過作學。性生3-的、格3-的、發。3-尋業,培態。發的 培問能教運、家,問了源應。教適科路習的 平展索、觀。解、所方 習運的 養度 展能 養題力育用研庭以題解管用 育時技培、能 等展索、觀。解、所方 習運的 養度 展能 養題力育用研庭以題解管用 育時技培、能 等人自興適 如用資 正及 生 解的。】資判消解。有 於 】應,養主 教自性及 自興適
---	---------------------	---	---	--	----------------------	---

			3-2-3 施物做功轉物動名型 3-2-5 單擺程動位轉知力體的,換體能知能義知擺動,能能換道對所 可為的。道的。道的過港和的。			育】3-4-7尋求公 破性別、格性別、的結構關係。	
t	10/11 10/17	復習評量(第一 次段考)					
Λ.	10/18 10/24	第三章:功與機 械應用 • 3-3 力矩與轉 動(4)	3-3-1 知道 影響書 本轉動 的因 素。	1.動矩2.點義3.義 約期矩2.點義3.義 的和 、意 的 到一 的知 之 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	討論 口語評量 活動進行	【家政教育】 3-4-4運用資 源分析、研判 與整合家庭消 費資訊,以解	

			3-3-2 力定單3-3-3-4 槓理容用知矩義位知力定。知桿的及。3-3-4 槓理容用	4.定式5.於處狀6.的第會的理。		決生活問題。	
九	10/25 10/31	第三章:功與機 械應用 • 3-4 簡單機械 (4)	3-4-1 簡械能類 2 槓軸輪輪面的及知單的和。知桿、、、、原應道機功種 道輪滑齒斜旋理	1.間間間2.造實3.造及4.造及5.的例6.構質介、和的介、例介、應介、應介原。介、例表力力桿輪性 滑類實齒類實斜及 螺性支力力桿輪性 滑類實齒類實斜及 螺性點點點。軸及 輪、例輪、例面應 旋及點點點。軸及 輪、例輪、例面應 旋及中中中 構用 構性 構性 力實 結用中中中 構用 構性 構性 力實 結用	計語語進行	【3-源與費決【1-我向人1-己趣合向3-何職訊3-家4-分整資生生3-的、格3-的、發。3-尋業。3-教運、家,問發探趣值質了力質的 學並界 培育用研庭以題展索、觀。解、所方 習運的 養育用研庭以題展索、觀。解、所方 習運的 養育期預與與題展索、觀。解、所方 習運的 養育期預與與過程數 自興適 如用資 正	

		第四章:電 •4-1 靜電(2)	用。 3-4-3 簡機的點限 的點限 了 4-1-1 日常生	1.中子 了靜電 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 解 官 段 全 条 電 名 是 会 是 会 是 会 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	討論口語評量	確價3-2-4 培問
+	11/01 11/07	• 4-2 電壓(2)	4-1-2 產電法擦電感應電起3 導絕的平的。了生的有起,應起、電了體緣區工靜現 解靜方摩 電感 觸。解與體	T中2:的電感3:緣4義的5.位6.使7.在的電關了靜了方、應了體了及區了差學用了串總池係好的產有電電導區電路。電的供 電與壓壓 出的產有電電導區電路。電的供 電與壓壓 生象靜擦應 與。的斷 (義計 分聯各間 大學 中央	活動進行	【1-我向人1-己趣合向2-會經步係3-何職訊3-確價3-涯力3-決自【5-生3-的、格3-的、發。3-發濟與。3-尋業。3-工值3-規。3-生信資4-生3-的、格3-的、發。2-展及工 1-找世 2-作觀3畫 4-涯與訊2發探趣值質了力質的 了、科作 學並界 培態。發的 培問能教適展索、觀。解、所方 解國技的 習運的 養度 展能 養題力育時展 自興適 社家進關 如用資 正及 生 解的。】應

別。 4-2-1 了解	用透合動力5-技人確資關他器工物與學習 建進祉,技人的 对 通過作學。4-為類觀訊心族。家 政 通過作學。4-為類觀訊心族。家 政 五 1 2-1 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
電路的	動學習的能 为 。
意義及	5-4-3建立科
通路與	技為增進整體 人類福祉的正
斷路的	確觀念,善用
區別。	
4-2-2 了解	他族群的利 哭。
電壓	【家政教育】
(電位	5-4-4 建用貝
差)的	源分析、研判
意義。	與整合家庭消
4-2-3 學會	費資訊,以解
伏特計	決生活問題。
的使	
用。	
4-2-4 了解	
電池分	
別再串	
聯與並	
聯時的	
總電壓	
與各個	
電池電	
壓之間	
的關	

			係。				
+-	11/08 11/14	第四章: 電 • 4-3 電流(2) • 4-4 電阻(2)	4-電定單4-安用4-4-電定單4-安用4-3-流義位3-培。3-1大及。2計 3 燈別聯聯總與燈流的係1 電意 2 定。了小電 學的 了泡在與時電流泡之關。了阻義了律好小流 會使 解分串並的流經電間 解的。解的解的流	1.的位2.使3.在的個的4.義 5. 的了定。學用了串總燈關了。了 意可定。學用了串總燈關了。了 意電及 安 燈與流電。電 歐 。	討口活動	【3-確價3-涯力3-決自【4-科解的4-科別解狀【5-用透合動力5-技人確資生3-工值3規。3-生信環3-學決可3-學、周況資4資過作學。4-為類觀訊涯2作觀3劃4 涯與境4 方環行5 工分遭與訊2訊網學習 3.增福念科發培態。發的培問能教能法境策能具析的變數適科路習的建進祉,技展養度展能養題力育運研問略運去、環遷育時技培、能立整的善作】正及生解的。】用究題。用鑑瞭境。】應,養主科體正用為	

	11/15	第五章: 我們身 : 我們身 • 5-1 水的分布 與水資源(1) • 5-2 礦物 石(2) • 5-3 地表的地 質作用(1)	5-1-1 了 地	1.進水其寡水且循了較水同2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.	討論口語評量活動進行	關他器【3-源 與 費 決【3-確價3-涯力3-決自【3-源與費 法【3-確價3-1票的 時間能教運、不 , 問發音態。發的 培問能教運、不 , 問發音態。發的 培問能教運、不 , 問發音態。發的 培問能教運、 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是
+=	11/15 11/21		流泊川了分形3地的及、與,解布。明下成取 5-1-3地的及	I.進水其寡水且循了較水同 2.物關 3.形 4.三表 5.的性 6.石生 7.表應一體占,資能環解多有。讓與條介成介大性介造質讓和活 應 與惡時外加的全過水產大 生石 三原臺類岩組礦 生物的步 球學認特水加的全過水產大 生石 三原臺類岩組礦 生物的步 球生識性量深體說程中,的 了之 大因灣較石成物 了在應解 內生識性量深體說程中,的 了之 大因灣較石成物 了在應解 內里類及多惜,水並有淡 礦的 類 見代 石其 岩常。地 作更類及多惜,水並有淡 礦的 類 見代 石其 岩常。地 作		【3·確價3·涯力3·決自【3·源與費決3·效理生】5·用透合動力生3·工值3·規。3·生信家4·分整資生4·的,活資4·資過作學。生3·工值3·規。3·生信家4·分整資生4·的,活資4·資過作學。展養度 展能 養題力育用研庭以題解管用 育時技培、能展養度 展能 養題力育用研庭以題解管用 育時技培、能展養度 展能 養題力育別解。有 於 】應,養主】正及 生 解的。】資判消解。有 於 】應,養主】正及 生 解的。】資判消解。有 於 】應,養主

I I	T	1		
	方式。	用力如何改變地		
	5-1-4 知道	貌,並能讓學生		
	海水的	了解地表的那些		
	成分與	地形是經由侵		
	淡水不	蝕、搬運、沉積		
	同,所	造成,而這些作		
	以海水	用力彼此將會達		
	不能直	到平衡狀態,若		
	接取	平衡遭到破壞,		
	用。	勢將改變地貌,		
	5-1-5 了解	並威脅生物的生		
	海水中	存環境。		
	含有礦	11 - 12 - 12		
	產資			
	源,能			
	為人類			
	利用。			
	5-2-1 讓學			
	生能區			
	別三大			
	岩類,			
	並認識			
	臺灣常			
	見的岩			
	石。			
	5-2-2 讓學			

 <u> </u>		
生認識		
造岩礦		
物的種		
類,並		
了解如		
何鑑定		
礦物。		
5-2-3 讓學		
生了解		
岩石和		
礦物在		
生活中		
的應		
用。		
5-3-1 指出		
改變地		
貌的作		
用力有		
哪些。		
5-3-2 舉出		
風化作		
用的例		
子。		
5-3-3 明瞭		
侵蝕、 擦		
運、沉積		

			與流關4流川波海行蝕運作時何地5與線河速係說水、浪流侵、、用,改貌河海如流的。明冰風與進 搬積 如變 道岸何				
			與海岸				
十三	11/22 11/28	第五章:我們身 邊的大地 •5-4河道與海 岸線的平衡(2) 第六章:地球的 構造與變動	5-4-1 使學 生了流基的 動義 動。	1.種形準2.道衡。 學情成面學、的能, 學情成面學、的能 對下流 能岸過出 對下流 能岸過出 明 新,侵 說線。 數 河 個 明 可 。 生 海 經 組 明 例 , 。 生 海 經 過 出 明 。 出 , 。 是 過 出 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	討論 口語評量 活動進行	【育-4-社別力。4-科, 等 求化級構 極訊性 教 突中與關 投領別 都 與中與關 投領別	

1	1	1	1	- I- V 田	
	• 6-1 地球的內	5-4-2 能知	海岸線的平衡若	而【3-何職訊3-確價3-涯力3-決自【5-用透合動力有生3-尋業。3-工值3-規。3-生信資4-資過作學。差涯1找世 2作觀3劃 4涯與訊2訊網學習異發學並界 培態。發的 培問能教適科路習的展習運的 養度 展能 養題力育時技培、能具習運的 養度 展能 養題力育時技培、能 如用資 正及 生 解的。】應,養主	
	部構造(1)	道河道	受到破壞,將如	3-3-1 學習如	
		如何達	何影響人們的生	何尋找亚連用 職業世界的資	
		平衡,河	活。	訊。	
		道平衡	4. 研究地球的內	3-3-2 培養止 確工作能度及	
		若受到	電波間接推測。	價值觀。	
		破壞,將	4.部震力、地度6.洋蚊对结减减少,地主接、位。地度的以测函與與的小陸殼的小陸殼性 殼質 粉質	3-3-3 發展生 涯規劃的能	
		有何種	地核的位直與密 度大小。	力。	
		影響。	6.大陸地殼與海	3-3-4 培養解 決生涯問題的	
		5-4-3 能知	产地放在月的几	自信與能力。	
		道海岸	較二個與軟組 一般 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【) 訊教	
		線如何	物質的狀態。	用資訊科技,	
		達平		透過網路培養 合作學習、主	
		衡,海岸		動學習的能	
		線平衡		<i>7</i> J °	
		若受到			
		破壞,將			
		有何種			
		影響。			
		6-1-1 譲學			
		生了解			
		地球內			
		部結構			
		主要分			
		析地震			
		波波速			

			的來得2目球直及特 6-1-2固球直及特能岩 6-1-3辨 6-1-3辨				
			圈與軟 流圈的				
			位置。				
十四	11/29 12/05	復習評量(第二 次段考)					
十五	12/06 12/12	第六章:地球的 構造與變動 •6-2板塊構造 運動(2) •6-3地殼變動 (2)	6-2-1 板造的史一科索問	L. 整源的2. 著人洋發象3. 漂的4. 是那个題學技進世海。能移動介能說容。生的一界底 出海來板說的及 了進步,擴 使底源塊說的及 了進步,擴 使底源塊 一、 對 隨,索而現 陸張 由 大 對 隨,索而現 陸張 由	討論 口語評量 活動進行	【3-有職訊-在價3-提內 整學並界 培態。發的 培問能 發學並界 培態。發的 培問能 展習運的 養度 展能 養題力 3-生信 1 如用資 正及 生 解的。	

過程生 此 科 學 多 本 中種的指子學與關	
------------------------	--

餐生的		
變化。		
6-2-3 譲學		
生了解		
火山爆		
發、地窟		
和山脈		
的形成		
主要是		
由於板		
塊構造		
運動。		
6-3-1 了解		
地殼變		
動的成		
因。		
6-3-2 能說		
出褶皺		
與斷層		
的形成		
原因與		
外觀。		
6-3-3 認識		
三種型		
態斷層		
的分類		

			依受式4地成5辨規地度異6平防為震據力。明震因能地模震的。熟時震與時與型 瞭的。分震與強差 悉的作地的				
		第六章:地球的	震時的 自保之 道。 6-4-1 能說	1.介紹臺灣的地 體丝構。	討論	【生涯發展】 3-3-1 學習如	
十六	12/13 12/19	構造與變動 • 6-4 臺灣地區 的板塊運動(2) • 6-5 地球的歷 史(2)	出臺灣 位於頃 種板塊 交界 帶。 6-4-2 能解	1.體2.地塊3.質動下雜4. 經濟學石關表板影地 學灣石關表板影地 一體2.地塊3.質動下雜4. 是。臺岩的地與同灣。化 灣人國人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個	口語評量 活動進行	【3-何職訊-3-在價3-規。 程3-尋業。3-工值3-規。 展習運的 養度 展能 展習運的 養度 展能	

 	b	西域 段 上 林	Т	9 9 1 1 年 至 27
	釋臺灣	安議学生演発化		3-3-4 培食胖 九4 涯明顯始
	受板塊	石的尺载及形成		庆生在问题的 白信朗能力。
		5 介绍地層與化		【 環培教育】
	影響而	右時,要讓學生		4-3-2 能客觀.
	出現的	了解地層與化石		中立的提供各
	地質景	的關係,如果知		種辯證,並虛
		逗某地層形成的		心的接受別人
	觀。	午代,則可雅知		的指止。
(3-5-1 經由	該地層十九石的		4-0-4 肥理用 4-0-4 肥理用
	介紹地	化石紀錄堂時的		が テカ 仏
		環境狀況,知道		的可行策略。
	層與化	化石可用來幫助		3-洪自【4-中種心的4-科解的【育J-破性權係【4-網媒碟蒐已進與3-生信環J-立辯的指J-學決可性】4-社別力。資4-際體等集學行分4-涯與境Z的證接正4方環行別 7-會、的 訊1網光進,過資析培問能教能提,受。能法境策平 尋文階結 教能路碟行並的料。養題力育客供並別 運研問略等 求化級構 育利、、資結軟整解的。】觀各虛人 用究題。教 突中與關 】用多影料合體理解的。】觀各虛人 用究題。教 突中與關
	石、地質	地層的對比。		育】 1 3 5 5 5
	事件的	6. 介紹地僧事件		3-4-7
		的順戶时,安康		吸仁曾义1C T W DI 、 BL AG BI
	順序、生	子王胆吣信欣的		權力的結構關
	物的演	解地球表面活動		条。
		的歷史,知道地		【資訊教育】
	化,讓學	質事性發生的先		4-4-1 能利用
	生了解	後順序可以幫助		網際網路、多一
	化石與	找们 解石層週		媒體九條、彭 世
		子的歷史。		陈 寻 连 们 具 们 苗 隹 , 并 社 会
	地層的	推測生物演化的		已學過的軟體
	關係,進	過程時,要讓學		進行資料整理
	而了解	生了解為何保存		與分析。
		在地層中的化石		5-4-2 適時應
	地球的	走 解古生物形		用資訊科技,
	歷史與	您,及付知生物		
	地球上	你心恐性取且按		透過網路培養
		8. 了解地質年代		合作學習、主
	生物的	的意義。		
	演化。	要石過15:石了的道年該生化環化地6:的學沉解的質後我去7.推過生在是態演的8:的9:年10識的讓的程介時解關某代地存石境石層介順生積地歷事順們的介測程了地了,化證了意認代地生學定。紹,地係地,層年紀狀可的紹序體岩球史件序了歷紹生時解層解及過據解義識的要質物生義、地要層,層則中代錄況用對地時認可表,發可解史利物,為中古得程。地。不生讓史及清及、層讓與如形可化;當,來比層,層用面知生以岩。用演要何的生知最、質、同物學上了楚形、與學化果成推石知時知幫。事要狀來活道的幫層、化化讓保化物生直、年、地。認消解化成、化生石知的知的道的道助、件讓的了動地先助過、石的學存石形物接、代、質、認失生		動學習的能
		年代的生物。		力。
		10. 安議学生認		
		碱吧貝艾工冽大 的从肠及了解从		
		时生初及 肝生		

				物的演化。			
++	12/20 12/26	第七章:太空和 地球 • 7-1 縱觀宇宙 (2) • 7-2 晝夜與四 季(2)	7-1-1 天念紹生(1宇的大道的義知宙纖系宇無星一2對系紹透文的,能) 宙廣,光意。道的,只宙數系。透太的,過概介學:解中 知年 (2)宇組河是中的之 過陽介使	物】:時知最宙知其種此性對紹外由廣距遠為會而光單道 2. 時 道 員 它 星 行 體 性的 介,道大,的中天間,宇來,於大離,單很天年位光介 , 太 , 問 及 星 塵 質演 紹主人的科形所體的特宙了也宇,都如位不文當,年 紹 要 陽 包 圍 其 、 埃 ,化 宇要類空學成形,關別組解必宙星非果來方學作讓的 太 讓 系 括 的 衛 彗 等 還。 宙讓所間上過成它係可織。須空體常以表便上距學意陽 學 的 太 八 星 星 星 相學認 所程的們及藉的另說間間遙公示,常離生義系 生 成 陽 大 、 與 體 關纖生知宇認,各彼特由介 明很的 里,因以的知。 知 和 行 小 氣 的 於	討品語進行	【3-何職訊3-確價3-涯力3-決自整學並界 培態。發的 培問能展習運的 養度 展能 養題力如用資 正及 生 解的。	

	能:(1) 知道 力作用 影響系 陽系的	行3.要球現活光同改短代書件經轉外說射區畫學轉外說射區畫學轉外說射區畫 一		
	每成(2) (2) 識 系 成 員 級 時 員 。	4. 介紹四季時, 要讓學生了解因 為地球自轉軸的 傾斜造成地球公		
	並類星木的同太	轉時球變一中,射量的一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十		
	地球運行的 關係,使學生 能: 7-2-1 利用 模型解釋畫 夜是因地球	高,有時較斜射 而變得寒冷,而 形成四季變化。		
	自轉造成 的。			

			7-2-2 了解 晝夜交替及 長短的現				
			象。				
			7-2-3 能知				
			道地球自轉				
			一周為一日				
			而公轉一周				
			為一年。				
			7-2-4 能知				
			道地球				
			的公轉				
			運動及				
			地球自				
			轉軸的				
			傾斜,				
			造成四				
			季變化				
			的現				
			象。				
	10/25	第七章:太空和 地球	7-3-1 月相 的成	1.介紹月相的變生 介紹,要同 體認在不 體認在不	討論 口語評量 活動進行	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性	
十八	12/27	•7-3月相、日食 與月食(2)	因。 7-3-2 月相	的夜晚,所觀察 到的不同月相是 因為太陽、月	10 3/1 XE1]	向、價值觀及 人格特質。 1-3-2 了解白	
	01/02	● 7-4 日月對地球的影響—潮汐	的盈 虧。	1.化體的到因球位的活別時認夜的為、置,動得時認夜的為、置,動門要不,同陽球變可學相讓同所月、的所以生的學日觀相月相造藉來的學日觀是		【1-3-的、格子型的、 發探趣值質了力質的 發探趣值質了力質的 人名-3的、發。 是素、觀。解、所方 展索、觀。解、所方	
		現象 (2)	/庄J	活動讓學生來觀		向。	

			解現成 現成知 7-4-2 潮人活 係 線 質 組 組 組 組 組 組 組 組 組 、 組 、 組 、 組 、 組 、 組				
十九	01/03 01/09	第八章:運輸科技 ・8-1 認識運輸 科技(2) ・8-2 動力來源 (2)	8-1-1 科性 1-2 新典 1-2 新典 1-2 新典 1-2 新	1.的2.系元3.在式4.種類的運單應的機	討語語進行	【1-我向人1-己趣合向2-育性的2-會經步係3-何職訊3-確價3-涯生3-的、格3-的、發。3-的及關3-發濟與。3-尋業。3-工值3-規歷工,興價特2能特展 1-機與係2展及工 1-找世 2-作觀3-劃發探趣值質了力質的 了會工。了、科作 學並界 培態。發的展索、觀。解、所方 解、作 解國技的 習運的 養度 展能】自性及 自興適 教特間 社家進關 如用資 正及 生	

						力3-決自【5-技人確資關他器【育3-我限 3 元 性 題。3-生信資4-為類觀訊心族。性】4-而制 4 思 別。4 經與別育立整的善作及利 等 現性 用 解 關解的。】科體正用為其 教 自別 多 決 問解的。】科體正用為其 教 自別 多 決 問解 的
二 +	01/10 01/16	第八章:運輸科 技 • 8-3 動力傳動 方式(2) • 8-4 運輸載具 (1) • 8-5 未來的運 輸科技(1)	8-3-1 解为 8-4-1 医输具道能用知統源認上載,其及。	1.所理2系3.的4.輸具5.輸具6.輸具加度。介統介原介系。介系。介系。介系。介統為與關土,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際,與國際	計論日語評量活動進行	是 【1-我向人1-已趣合向2-會經步係3-何 整探趣值質了力質的 展索、觀。解、所方 解國技的 習運 展索、觀。解、所方 解國技的 習運 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一

0 4 0 3 7 11	7 众纫上亦浑	戰 娄 卅 贯 弘 咨 【
8-4-2 認識	7. 介紹太空運輸系統及運輸載 具。	職業世界的資訊。
海上運	具。	3-3-2 培養正
輸載	8. 介紹未來的運	確工作態度及 一個
具,並知	輸載具及發展。	3-3-3 發展生
道其功		涯規劃的能
能及應		3-3-4 培養解
用。		決生涯問題的
		目信與能力。 【咨訊粉育】
8-4-3 認識		2-4-2 了解多
空中運		媒體電腦相關
輸載		政佣,以及画 形、影像、文
具,並知		字、動畫、語
道其功		首的登台應 用。
能及應		3-4-1 能利用
用。		軟體工具進行
8-4-4 了解		盡量使用自由
應用科		軟體。
學原理		網際網路、多
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		媒體光碟、影
		馀寺進行資料 萬集,並結合
載具的		已學過的軟體
方法。		33。在價3-涯力3-決自【2-媒設形字音用3-軟圖盡軟-網媒碟鬼已進與5-用透合動力5-技人3-工值3-規。3-生信資4-體備、、的。4-體表量體4-際體等集學行分4-資過作學。4-為類2作觀3劃 4 涯與訊2電,影動整 1 工製使。1 網光進,過資析2 訊網學習 3 增福培態。發的 培問能教了腦以像畫合 能具作用 能路碟行並的料。適科路習的 建進社養度 展能 養題力育解相及、、應 利進。自 利、、資結軟整 時技培、能 立整的 是 展的。】多關圖文語 用行 由 用多影料合體理 應,養主 科體正正及 生 解的。】多關圖文語 用行 由 用多影料合體理 應,養主 科體正正及 生 解的。】多關圖文語
8-4-5 了解		5-4-2 適時應
各種運輸載		用資訊科技,
具模型設計		遊廻網路培養 合作學習、主
與製作的方		動學習的能
法。		力。 5-1-3 建立科
8-5-1 認識		技為增進整體
0.01909代		人類福祉的正

			未來的運輸 載具。		確資關他器【2-購生3-源與費決 3- 效 理觀訊心族。家4-及活4-分整資生 4- 的,念科他群 政5-製用4析合訊活 5 資 並急作及利 育計簡。用研庭以題 解 管 用善作及利 育計簡。用研庭以題 解 管 用為其 】選易 資判消解。有 於	
					理,並應用於 生活中。	
二十一	01/17 01/23	復習評量(第三次段考)				

109 學年度嘉義縣永慶高級中學國中部 九年級第二學期自然科學領域自然科 教學計畫表

設計者: 韓百增 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本: 南一版版第六册

二、本領域每週學習節數:4

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
	1/25-1/29	第	的轉換。	屬性(或規則性) 去做有計畫的觀察 1-4-1-3能針對變量的性質,採取合	能、光能轉換原理。 3. 運用電能與熱能轉換的計量關係。 4. 運用功率的計量關係。 5. 了解電器標示的使用意義。	討論口語評量活動進行	家3-4-3 育研家訊生3-有管政4-3 沪與消以問 5 的,育運析整費解題瞭資並用、合資決。 解源應用、合資決。 解源應
			家庭電器標 示的意義。 1-2-1 知道 電力輸送到	結果,獲得研判的 論點。			用 於 生 活中。 生涯發展教育

用户的方式。 1-2-2 能運 用理化原理 說明電力輸 送的基本方 式。 1-2-3 能 區 分火線與地 線的不同。 1-2-4 正確 使用家庭電 器的電源。 1-2-5 知道 電費的計算 方式 1-2-6 計算 日常生活中 所使用電器 的耗電量。 1-3-1 能 說 明短路的意 義。 1-3-2 能避 免造成短路 的方法。 1-3-3 能 說 | 效應、磁效應。

或了解概念、理 論、模型的適用 性。 2-4-1-1 由探究的 活動, 嫻熟科學探 討的方法,並經由 實作過程獲得科 學知識和技能。 2-4-1-2 由情境 中,引導學生發現 問題、提出解決問 的策略、規劃及設 計解決問題的流 程,經由觀察、實 驗,或種植、搜尋 等科學探討的過 程獲得資料,做變 量與應變量之間 相應關係的研 判, 並對自己的研 究成果,做科學性 的描述 2-4-5-8 探討電磁 作用中電流的熱

驗,依結果去批判

1-3-2 了解 自己的能 力、興趣、 特質所適合 發展的方向 2-3-1 了解 教育的機 會、特性及 與工作間的 關係。 2-3-2 了解 社會發展、 國家經濟及 科技進步與 工作的關 係。 3-3-3 發展 生涯規劃的 能力。 3-3-4 培養 解決生涯問 題的自信與 能力 資訊教育 3-4-1 能利 用軟體工具

			교 수 A H	0.4.0.日应贸小店			小儿然叩儿
			明安全負載	3-4-0-5 察覺依據			分析簡單的
			電流的意義。	科學理論做推			數據資料。
			1-3-4 能正	測,常可獲得證實			5-4-2 能善
			確使用延長	4-4-1-2 了解技術			盡使用科技
			線。	與科學的關係。			應負之責
			1-3-5 能認	6-4-5-1 能設計實			任。
			識保險絲的	驗來驗證假設			
			使用。	7-4-0-1 察覺每日			
			1-3-6 能正	生活活動中運用			
			確使用保險	到許多相關的科			
			絲。	學概念。			
			1-3-7 能知	7-4-0-3 運用科學			
			道確保家庭	方法去解決日常			
			用電安全的	生活的問題。			
			基本方法。				
=	2/17-2/19	第一章:電流的	1-4-1 藉由	1-4-1-1 能由不同	1. 透過鋅銅電池的實驗操	討論	家政教育
		效應	鋅銅電池的	的角度或方法做	作,了解廣義的氧化還原定	口語評量	3-4-4 運用
		• 1-4 電池(2)	實驗了解廣	觀察。	義。	活動進行	資源分析、
		• 1-5 電流的	義的氧化還	1-4-4-1 能由不同	2. 由鋅銅電池的實驗中認		研判與整合
		化學效應(2)	原定義。	的角度或方法做	識化學電池的使用方式,包		家庭消費資
			1-4-2 藉 由	觀察	括充電與放電。		訊,以解決
			鋅銅電池的	1-4-4-4 能執行實	3. 能由伏打電池的發明,了		生活問題。
			實驗認識化	驗,依結果去批判	解其在科學發展史上的意		生涯發展教
			學電池的使	或了解概念、理	義。		育
			用方式(包括	論、模型的適用	4. 認識日常生活中,實用電		1-3-1 探索

充電與放 電)。 1-4-3 能由 伏打電池的 發明,了解其 在科學發展 史上的意義。 1-5-1 藉由 水的電解實 驗,瞭解電流 的化學效應。 1-5-2 藉由 硫酸銅溶液 電解實驗的 顏色變化,探 討電解反應 時離子的移 動情形。

性。

1-4-5-1 能表 1-4-5-2 电影 1-4-5-2 电影 1-4-5-2 电影 1-4-5-2 电影 1-4-5-4 表,了涵 1-4-5-4 是 1-5-5-4 是 1-5-5-4

池的種類。

- 5. 能瞭解氧化反應與還原 反應的意義。
- 6. 透過水電解的實驗操作,了解直流電流如何在電解質溶液中產生化學作用。 7. 透過水電解後氫氧體積的比例,推論氫和氧化合成水的體積關係,進一步了解 2H2+02→2H20 方程式的意義。
- 式 8. 透過硫酸銅溶液的電 2-4-1-2 由情境 解,了解不同的電極、電解 中,引導學生發現 質溶液的電解產物亦會不 問題、出提解決問 同。
 - 9. 認識在日常生活中,電解的應用 ——— 電鍍的目的和方法。

自我的興 趣、性向、 價值觀及人 格特質 1-3-2 了解 自己的能 力、興趣、 特質所適合 發展的方向 3-3-1 學習 如何尋找並 運用職業世 界的資訊。 3-3-2 培養 正確工作態 度及價值 觀。

3-3-3 發展 生涯規劃的 能力。

3-3-4 培養 解決生信 題的 能力 資訊教育

資訊教育 5-4-2 能善

	2-4-5-3 知道氧化	盡使用科技
	作用就是物質與	應負之責
	氧化合,而還原作	任。
	用就是氧化物失	
	去氧	
	2-4-5-4 了解化學	
	電池與電解的作	
	用	
	2-4-5-5 認識酸、	
	鹼、鹽與水溶液中	
	氫離子與氫氧離	
	子的關係,及 pH	
	值的大小與酸鹼	
	反應的變化	
	3-4-0-7 察覺科學	
	探究的活動並不	
	一定要遵循固定	
	的程序,但其中通	
	常包括蒐集相關	
	證據、邏輯推論及	
	運用想像來構思	
	假說和解釋數據	
	6-4-2-2 依現有理	
	論,運用演繹推	
	理,推斷應發生的	
	事	

				6-4-5-1 能設計實 驗來驗證假設 7-4-0-1 察覺每日 生活活動關戶運用 到許多相關學概念。 7-4-0-3 運用科學 方法去解決 生活的問題			
11	2/22-2/26	第二章:生活中 • 2-1 磁 磁場(2) • 2-2 電 磁数應(2)	2-1-1 1-1極的1-2 1-1極的1-2 1-1極的1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-6 2-1-6 2-1-6 2-1-6	的觀1-4-1-2 就是 一個大學 一一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	指有 2. 相象 3. 和 4. 線 5. 及 6. 應 7. 線建 如 6. 。 讓 學生的 解質 過 6. 。 讓 學生的 解質 過 6. 。 讓 學生的 解質 地 電 前 不 數 學生的 解質 地 磁 新 野 學 生的 解質 地 電 流	討論語語進行	家3-資研家訊生生育1-自趣價格1-自政4-源判庭,活涯 3-我、值特3-己教 分與消以問發 1 性觀質 2 已育運析整費解題展 探的向及 了的用、合資決。教 索興、人 解能用、合資決。教 索興、人 解能

磁力線與磁 場的關係 2-1-7 了解磁 力線的繪製 方法與特性 2-1-8 了解地 球磁場的方 向 2-2-1 認識 電流的磁效 應。 2-2-2 認識 通電直導線 建立的磁場。 2-2-3 認識 安培右手定 則的意義。 2-2-4 認識 螺管線圈建 立的磁場。 2-2-5 認識 電磁鐵的意 義與應用。 2-2-6 了解電 動機(馬達) 的原理。

論、模型的適用 性。 2-4-1-1 由探究的 活動,嫻熟科學探 討的方法,並經由 實作過程獲得科 學知識和技能 2-4-1-2 由情境 中,引導學生發現 問題、提出解決問 題的策略、規劃及 設計解決問題的 流程,經由觀察、 實驗,或種植、搜 尋等科學探討的 過程獲得資料,做 變量與應變量之 間相應關係的研 判, 並對自己的研 究成果,做科學性 的描述。 3-4-0-5 察覺依據 科學理論做推 測,常可獲得證實 4-4-1-2 了解技術

與科學的關係

理。

定則的意義。 力、興趣、 9. 讓學生能了解螺線管通 特質所適合 電後建立的磁場性質。 發展的方向 2-3-1 了解 10. 讓學生能了解電磁鐵在 教育的機 日常生活及工業上的應用。 11. 讓學生了解馬達的原 會、特性及 與工作間的 關係。 2-3-2 了解 社會發展、 國家經濟及 科技進步與 工作的關 係。 3-3-1 學習 如何尋找並 運用職業世 界的資訊。 3-3-2 培養 正確工作態 度及價值 觀。 3-3-3 發展 生涯規劃的

能力。

3-3-4 培養

				6-4-5-1 能設計實			解決生涯問
				驗來驗證假設			題的自信與
				7-4-0-1 察覺每日			能力
				生活活動中運用			月七ノノ
				到許多相關的科			
				學概念。			
四	3/1-3/5	第二章:生活中	2-3-1 了解	1-4-1-1 能由不同	1. 讓學生了解載流導線除	討論	家政教育
		的電與磁	載流直導線	的角度或方法做	了會產生磁場,也會和外加	口語評量	3-4-4 運用
		• 2-3 電流與	在磁場中的	觀察。	磁場產生交互作用。	活動進行	資源分析、
		磁場的交互作	受力情形。	1-4-1-2 能依某一	2. 讓學生了解載流導線中		研判與整合
		用(1)	2-3-2 了解	屬性(或規則性)	電流方向、外部磁場方向和		家庭消費資
		• 2-4 電磁感	右手開掌定	去做有計畫的觀	導線受力方向三者間的關		訊,以解決
		應(2)	則。	察	係,進而了解右手開掌定則		生活問題。
		• 2-5 發電方	2-3-3 能利	1-4-1-3 能針對變	內容。		生涯發展教
		式與原理(1)	用右手開掌	量的性質,採取合	3. 讓學生了解移動的帶電		育
			定則,解釋直	適的度量策略	粒子如同電流,在磁場中受		1-3-1 探索
			流電動機的	1-4-4-1 藉由資	力會使前進方向發生改變。		自我的興
			運轉原理。	料、情境傳來的訊	4. 讓學生能利用右手開掌		趣、性向、
			2-4-1 觀察	息,形成可試驗的	定則,解釋直流電動機的運		價值觀及人
			電磁感應現	假設	轉原理。		格特質
			象。	1-4-4-2 由實驗的	5. 能由實驗操作觀察電磁		1-3-2 了解
			2-4-2 了解	結果,獲得研判的	感應現象,並了解影響感應		自己的能
			感應電流大	論點	電流大小的因素。		力、興趣、
			小的因素。	1-4-4-4 能執行實	6. 能區別交流電與直流電		特質所適合
			2-4-3 了解	驗,依結果去批判	的差異。		發展的方向

如何利用原 來磁場的變 化與感應磁 場的方向,判 斷感應電流 的方向。 2-4-4 認識 直流電與交 流電。 2-4-5 知道 直流發電機 的發電原理。 2-4-6 知道變 壓器的原理。 2-5-1 認識 水力發電的 方式與原理。 2-5-2 認識 火力發電的 方式與原理。 2-5-3 認識 核能發電的 方式與原理。

或了解概念、理 論、模型的適用 性。 2-4-1-1 由探究的 活動, 嫻熟科學探 討的方法,並經由 實作過程獲得科 學知識和技能 2-4-1-2 由情境 中,引導學生發現 問題、提出解決問 題的策略、規劃及 設計解決問題的 流程,經由觀察、 實驗,或種植、搜 尋等科學探討的 過程獲得資料,做 變量與應變量之 間相應關係的研 判, 並對自己的研 究成果,做科學性 的描述 2-4-5-8 探討電磁

作用中電流的熱 效應、磁效應、

「能」的觀點

7. 能認識發電機的構造。 8. 能了解發電機是利用電磁感應原理,以各種動力 (如水力、風力···)使電框 在磁鐵的磁極中旋轉,將力 學能轉變為電能的機械裝 置。

9. 能認識水力發電、火力發電、核能發電的方式與原理。

2-3-1 了解 教育的機 會、特性及 與工作間的 關係。 2-3-2 了解 社會發展、 國家經濟及 科技進步與 工作的關 係。 3-3-1 學習 如何尋找並 運用職業世 界的資訊。 3-3-2 培養 正確工作態 度及價值 觀。 3-3-3 發展 生涯規劃的 能力。 3-3-4 培養 解決生涯問 題的自信與

能力

2-4-6-1 由「カ」
的觀點看到交互
作用所引發物體
運動的改變。改用
「能」的觀點,則
看到「能」的轉
_ 換。
3-4-0-1 體會「科」
學」是經由探究、
驗證獲得的知識
3-4-0-2 能判別什
麼是觀察的現
象, 甚麼事科學理
論
3-4-0-3 察覺有些
理論彼此之間邏
輯上不相關連,甚
至相互矛盾,表示
尚不完備。好的理
論應是有邏輯
的、協調一致、且
經過考驗的知識
體系
3-4-0-4 察覺科學
的產生過程雖然
嚴謹,但是卻可能

因為新的現象被發現或新的觀察 角度改變而有不同的詮釋 3-4-0-5 察覺依據 科學理論做證實 4-4-1-2 了解技術 與科學的關係 5-4-1-1 知道細心 的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識 5-4-1-3 了解科學
角度改變而有不同的詮釋 3-4-0-5 察覺依據 科學 理論 做推 測,常可獲得證實 4-4-1-2 了解技術 與科學的關係 5-4-1-1 知道細心 的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識
同的詮釋 3-4-0-5 察覺依據 科學理論做推測,常可獲得證實 4-4-1-2 了解技術與科學的關係 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨,才能獲得可信的知識
3-4-0-5 察覺依據 科學理論做推測,常可獲得證實 4-4-1-2 了解技術 與科學的關係 5-4-1-1 知道細心 的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識
科學理論做推 測,常可獲得證實 4-4-1-2了解技術 與科學的關係 5-4-1-1知道細心 的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識
測,常可獲得證實 4-4-1-2了解技術 與科學的關係 5-4-1-1知道細心 的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識
測,常可獲得證實 4-4-1-2了解技術 與科學的關係 5-4-1-1知道細心 的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識
4-4-1-2 了解技術 與科學的關係 5-4-1-1 知道細心 的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識
與科學的關係 5-4-1-1 知道細心 的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識
5-4-1-1 知道細心 的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識
的觀察以及嚴謹 的思辨,才能獲得 可信的知識
的思辨,才能獲得 可信的知識
可信的知識
探索,就是一種心
智開發的活動
6-4-1-1 在同類事
的資料中,彙整出
一通則性。(例如
認定若溫度很
高,物質都會氣
化。)
6-4-2-1 依現有的
理論,運用類比、
轉換等推廣方

				十, 推測可此			
				式,推測可能發生			
				的事			
				6-4-2-2 依現有理			
				論,運用演繹推			
				理,推斷應發生的			
				事			
				6-4-3-1 檢核論據			
				的可信度、因果的			
				關聯性、理論間的			
				邏輯一致性或推			
				論過程的嚴密			
				性,並提出質疑			
				6-4-5-1 能設計實			
				驗來驗證假設			
				7-4-0-1 察覺每日			
				生活活動中運用			
				到許多相關的科			
				學概念			
五	3/8-3/12	第三章:複雜多	3-1-1 知道大	1-4-3-1 統計分析	1. 介紹地球大氣的相關特	口語評量	家政教育
		變的天氣	氣的組成成	資料,獲得有意義	性,包括大氣的成分、大氣	討論	3-4-4 運用
		• 3-1 地球的	分	的資訊。	的構造、大氣的重要	活動進行	資源分析、
		大氣(1)	3-1-2 知道大	1-4-4-2 由實驗的	等。		研判與整合
		• 3-2 天氣的	氣層的溫度	結果,獲得研判的	2. 讓學生了解空氣汙染的		家庭消費資
		要素(3)	隨高度變化	論點。	種類、對生物的影響及空氣		訊,以解決
			的關係	1-4-5-2 由圖表、	汙染指標		生活問題。
			3-1-3 知道大	報表中解讀資	3. 介紹水氣的來源、水氣凝		3-4-5 瞭解

氣層中對流 料,了解資料具有 層及平流層 的內涵性質。 的特性 1-4-5-5 傾聽別人 3-1-4 知道大 的報告,並能提出 氣是地球上 意見或建議。 生物的保護 2-4-1-1 由探究的 活動, 嫻熟科學探 3-1-5 了解空 討的方法,並經由 氣 汙 染 的 來 實作過程獲得科 源及對生物 學知識和技能。 的影響 2-4-3-3 探討臺灣 3-2-1 介紹空 的天氣,知道梅 氣中所富含 雨、季風、寒流、 颱風、氣壓、氣 水氣的特 性,使學生 團、鋒面等氣象語 能: 彙,認識溫度、濕 (1)知道水 度及紫外線對人 氣與雲的關 的影響。 2-4-4-1 知道大氣 (2) 了解雲 的主要成分。 3-4-0-2 能判別什 的成因 (3) 能知道 麼是觀察的現 水氣是造成 象,什麼是科學理 天氣變化的 論。 4-4-3-5 認識各種 主角 3-2-2 了解影 產業發展與科技

結的條件、飽和的途徑及相 對溼度。 4. 讓學生知道雲的成因、特 性及降水的型式。並且介紹 霧、露及霜的不同。 5. 介紹高、低氣壓空氣流動 的方向,並比較高、低氣壓 對天氣的影響。

有效的資源 管理,並應 用於生活 中。 性別平等教 育 3-4-7 探究 多元文化社 會中的性別 歧視,並尋 求改善策 略。 生涯發展教 1-3-1 探索 自我的興 趣、性向、 價值觀及人 格特質 1-3-2 了解 自己的能 力、興趣、 特質所適合 發展的方向 2-3-1 了解 教育的機

響天氣現象	的互動關係。	會、特性及
的各種因素	6-4-2-1 依現有的	與工作間的
3-2-3 認識	理論,運用類比、	關係。
高、低氣壓推	轉換等推廣方	2-3-2 了解
移流動的現	式,推測可能發生	社會發展、
象	的事。	國家經濟及
	7-4-0-1 察覺每日	科技進步與
	生活活動中運用	工作的關
	到許多相關的科	係。
	學概念。	3-3-1 學習
	7-4-0-2 在處理個	如何尋找並
	人生活問題(如健	運用職業世
	康、食、衣、住、	界的資訊。
	行)時,依科學知	3-3-2 培養
	識來做決定。	正確工作態
	7-4-0-3 運用科學	度及價值
	方法去解決日常	觀。
	生活的問題。	3-3-3 發展
	7-4-0-5 對於科學	生涯規劃的
	相關的社會議	能力。
	題,做科學性的理	3-3-4 培養
	解與研判。	解決生涯問
	M 24 M M	題的自信與
		能力
		ルカー 資訊教育
		3-4-1 能利

			I				- 11 -11
							用軟體工具
							分析簡單的
							數據資料。
							5-4-2 能善
							盡使用科技
							應負之責
							任。
							5-4-3 能 遵
							守智慧財產
							權之法律規
							定。
六	3/15-3/19	第三章:複雜多	3-3-1 了解氣	1-4-5-4 正確運用	1. 了解氣團與鋒面的性質	口語評量	家政教育
		變的天氣	團與鋒面的	科學名詞、符號及	2. 認識氣團與鋒面的天氣	討論	3-4-4 運用
		• 3-3 氣團和	性質	常用的表達方式。	型態	活動進行	資源分析、
		鋒面(1)	3-3-2 認識氣	1-4-5-5 傾聽別人	3. 了解臺灣的氣候。		研判與整合
		• 3-4 臺灣的	團與鋒面的	的報告,並能提出	4. 認識常見的天氣現象。		家庭消費資
		氣候與天氣(1)	天氣型態	意見或建議。	5. 認識天氣圖和衛星雲圖		訊,以解決
		• 3-5 氣象資	3-4-1 了解臺	1-4-5-6 善用網路	上與天氣現象有關的符號。		生活問題。
		訊(2)	灣的氣候	資源與人分享資	6. 知道中央氣象局如何發		3-4-5 瞭解
			3-4-2 認識常	訊。	布天氣預報。		有效的資源
			見的天氣現	2-4-3-3 探討臺灣			管理,並應
			象	的天氣,知道梅			用於生活
			3-5-1 了解氣	雨、季風、寒流、			中。
			象觀測的內	颱風、氣壓、氣			性別平等教
			容	團、鋒面等氣象語			育
			3-5-2 認識天	彙,認識溫度、濕			3-4-7 探究

	氣圖和衛星	度及紫外線對人		多元文化社
	雲圖上與天	的影響。		會中的性別
	氣現象有關	6-4-2-2 依現有理		歧視,並尋
	的符號	論,運用演繹推		求改善策
	3-5-3 知道中	理,推斷應發生的		略。
	央氣象局如	事。		生涯發展教
	何發布天氣			育
	預報	生活活動中運用		2-3-1 了解
		到許多相關的科		教育的機
		學概念。		會、特性及
		7-4-0-2 在處理個		與工作間的
		人生活問題(如健		關係。
		康、食、衣、住、		2-3-2 了解
		行)時,依科學知		社會發展、
		識來做決定。		國家經濟及
				科技進步與
				工作的關
				係。
				3-3-1 學習
				如何尋找並
				運用職業世
				界的資訊。
				分的貝矶。 3-3-2 培養
				正確工作態
				度及價值
				觀。

							3-3-3 發展
							生涯規劃的
							能力。
							資訊教育
							5-4-2 能善
							盡使用科技
							應負之責
							任。
							5-4-3 能遵
							守智慧財產
							權之法律規
							定。
セ	3/22-3/26	第一次段考				紙筆測驗	
八	3/29-4/2	第四章:全球變	4-1-1 認識全	1-4-3-1 統計分析	1. 知道有洋流的存在。	討論	家政教育
		遷	球主要洋流	資料,獲得有意義	2. 了解洋流的成因。	口語評量	3-4-4 運用
		• 4-1 洋流與	及其成因	的資訊。	3. 了解距海遠近對氣溫有	活動進行	資源分析、
		氣候(2)	4-1-2 說出洋	1-4-3-2 依資料推	很大的影響。		研判與整合
		• 4-2 聖嬰現	流與氣候的	測其屬性及因果	4. 聖嬰現象發生的經過。		家庭消費資
		象(2)	關連	關係。	5. 聖嬰現象對全球環境的		訊,以解決
			4-2-1 知道什	1-4-5-4 正確運用	影響。		生活問題。
			麼是聖嬰現	科學名詞、符號及			3-4-5 瞭解
			象	常用的表達方式。			有效的資源
			4-2-2 能說明	1-4-5-5 傾聽別人			管理,並應
			聖嬰現象對	的報告,並能提出			用於生活
			環境的影響	意見或建議。			中。
				1-4-5-6 善用網路			性別平等教

-b vr dr 1 \ -b	
資源與人分享資	育
訊。	3-4-7 探究
4-4-1-3 了解科	多元文化社
學、技術與工程的	會中的性別
關係。	歧視,並尋
6-4-2-1 依現有的	求改善策
理論,運用類比、	略。
轉換等推廣方	生涯發展教
式,推測可能發生	育
的事。	2-3-1 了解
6-4-4-1 養成遇到	教育的機
問題,先行主動且	會、特性及
自主的思考,謀求	與工作間的
解決策略的習慣。	關係。
6-4-5-2 處理問題	2-3-2 了解
時,能分工執掌,	社會發展、
做流程規劃,有計	國家經濟及
畫的進行操作。	科技進步與
7-4-0-1 察覺每日	工作的關
生活活動中運用	係。
到許多相關的科	3-3-1 學習
學概念。	如何尋找並
7-4-0-3 運用科學	運用職業世
方法去解決日常	界的資訊。
生活的問題。	3-3-2 培養
111111111111111111111111111111111111111	正確工作態
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

							度及價值
							觀。
							3-3-3 發展
							生涯規劃的
							能力。
							資訊教育
							5-4-2 能善
							盡使用科技
							應負之責
							任。
							5-4-3 能 遵
							守智慧財產
							權之法律規
							定。
九	04/5-4/9	第四章:全球變	4-3-1 能說明	1-4-3-1 統計分析	1. 能知道臭氧的形成和功	討論	家政教育
		遷	臭氧層的形	資料,獲得有意義	能。	口語評量	3-4-4 運用
		• 4-3 臭氧層	成	的資訊。	2. 能了解臭氧被破壞的情	活動進行	資源分析、
		(2)	4-3-2 能了解	1-4-3-2 依資料推	形。		研判與整合
		• 4-4 溫室效	臭氧層的功	測其屬性及因果	3. 知道人類為保護臭氧層		家庭消費資
		應與全球暖化	能	關係、依資料推測	所作的努力。		訊,以解決
		(1)	4-3-3 知道臭	其屬性及因果關	4. 能知道全球暖化的原因。		生活問題。
		• 4-5 防治天	氧層的破壞	係。	5. 能了解全球暖化的影響。		3-4-5 瞭解
		然災害(1)	4-3-4 能提出	1-4-5-4 正確運用	6. 知道全球暖化的防治與		有效的資源
			對臭氧層的	科學名詞、符號及	改善。		管理,並應
			保護的看法	常用的表達方式。	7. 山崩的原因及防治。		用於生活
			4-4-1 能知道	1-4-5-5 傾聽別人	8. 土石流的原因及防治。		中。

性別平等教 全球暖化的 的報告,並能提出 9. 發生水災的原因。 成因 意見或建議。 10. 發生乾旱的原因。 1-4-5-6 善用網路 3-4-7 探究 4-4-2 能了解 全球暖化的 資源與人分享資 多元文化社 訊。 影響 會中的性別 4-4-3 知道全 3-4-0-4 察覺科學 歧視,並尋 求改善策 球暖化的防 的產生過程雖然 治與改善 嚴謹,但是卻可能 略。 4-5-1 知道洪 因為新的現象被 生涯發展教 水的成因與 發現或新的觀察 災害 3-3-1 學習 角度改變而有不 4-5-2 知道乾 如何尋找並 同的詮釋 5-4-1-3 了解科學 旱的成因與 運用職業世 災害 探索,就是一種心 界的資訊。 4-5-3 了解山 智開發的活動 3-3-2 培養 正確工作態 崩的原因與 6-4-4-1 養成遇到 防治 問題,先行主動且 度及價值 自主的思考,謀求 4-5-4 了解土 觀。 石流的原因 解決策略的習慣。 資訊教育 與防治 7-4-0-1 察覺每日 5-4-2 能善 生活活動中運用 盡使用科技 到許多相關的科 應負之責 學概念。 任。 7-4-0-3 運用科學 方法去解決日常 生活的問題。

+	04/12-4/1	第五章:能源科	5-1-1 知道能	1-1-1-1 能由不同	1. 讓學生知道能源的意	討論	家政教育
'	6		源的意義。	的角度或方法做		口語評量	3-4-4 運用
	U						
		• 5-1 認識能	5-1-2 了解石		和形態。	活動進行	資源分析、
		源科技(1)	化礦產的形				研判與整合
		• 5-2 常用的					家庭消費資
		能源(3)	性。	的資訊。	途,並讓學生體會到煤、石		訊,以解決
			5-1-3 體會	1-4-4-2 由實驗的	油和天然氣都是非再生資		生活問題。
			珍惜自然資	結果,獲得研判的	源,它們在使用過程中容易		生涯發展教
			源的重要。	論點。	造成汙染,並且儲量日益減		育
			5-2-1 認識	1-4-4-3 由資料的	少,因此,應善加使用。		1-3-1 探索
			汽油的分類	變化趨勢,看出其	3. 讓學生了解人類的文明		自我的興
			方式。	中蘊含的意義及	與自然資源的利用是息息		趣、性向、
			5-2-2 正確	形成概念。	相關,人類在開發與利用資		價值觀及人
			選用汽油。	1-4-5-1 能選用適	源的同時,應該慎思如何管		格特質
			5-2-3 了解	當的方式登錄及	理與利用自然資源才能讓		1-3-2 了解
			油價對日常	表達資料。	人類與生存在地球上的生		自己的能
			生活的影響。	1-4-5-2 由圖表、	物得以永續發展。		力、興趣、
			5-2-4 知道	報告中解讀資	4. 能認識汽油的分類方		特質所適合
			液化天然氣	料,了解資料具有	式、正確選用汽油並了解油		發展的方向
			的使用。	的內涵性質。	價對日常生活的影響。		2-3-1 了解
			5-2-5 能注		5. 能知道液化天然氣的使		教育的機
			意液化天然	科學名詞、符號及			會、特性及
			氣使用的安				與工作間的
			全。	1-4-5-5 傾聽別人			關係。
			_	的報告,並能提出			2-3-2 了解
				意見或建議。			社會發展、
				心儿以杜哦 *		<u> </u>	14 盲 攷 欣

2-4-1-1 由探究的	國家經濟及
活動,嫻熟科學探	科技進步與
討的方法,並經由	工作的關
實作過程獲得科	係。
學知識和技能。	3-3-1 學習
3-4-0-1 體會「科	如何尋找並
學」是經由探究、	運用職業世
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	界的資訊。
3-4-0-2 能判別什	3-3-2 培養
麼 是 觀 察 的 現	正確工作態
象,什麼是科學理	度及價值
論。	觀。
3-4-0-5 察覺依據	3-3-3 發展
科學理論做推	生涯規劃的
測,常可獲得證	能力。
實。	3-3-4 培養
4-4-1-3 了解科	解決生涯問
學、技術與工程的	題的自信與
關係。	能力
4-4-2-1 從日常產	資訊教育
品中,了解台灣的	3-4-1 能利
科技發展。	用軟體工具
4-4-2-3 對科技發	分析簡單的
展的趨勢提出自	數據資料。
己的看法。	× 1/1 × 11
5-4-1-1 知道細心	
0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	I	1	T				
				的觀察以及嚴謹			
				的思辨,才能獲得			
				可信的知識。			
				6-4-2-1 依現有的			
				理論,運用類比、			
				轉換等推廣方			
				式,推測可能發生			
				的事。			
				6-4-3-1 檢核論據			
				的可信度、因果的			
				關連性、理論間的			
				邏輯一致性或推			
				論過程的嚴密			
				性,並提出質疑。			
				7-4-0-1 察覺每日			
				生活活動中運用			
				到許多相關的科			
				學概念。			
				7-4-0-2 在處理個			
				人生活問題(如健			
				康、食、衣、住、			
				行)時,依科學知			
				識來做決定。			
1_	4/10 4/99	劳丁辛·	5 9 1 4- 1×		1 五人处运丛族田。	ニー・	
+	4/19-4/23	第五章:能源科	5-3-1 知道	1-4-5-1 能選用適	1. 再生能源的應用。	討論	家政教育
_		技	再生能源應	當的方式登錄及	2. 風力、太陽能、地熱、海	口語評量	3-4-4 運用
		•5-3 再生能	用對環境的	表達資料。	洋能源、生質能源的介紹。	活動進行	資源分析、

源(2)	影響。	1-4-5-2 由圖表、	3. 能說出節省能源裝置的	研判與整合
• 5-4 節約能	5-3-2 認識	報告中解讀資	開發方式。	家庭消費資
源(1)	風力發電的	料,了解資料具有	4. 從日常生活中做好居住	訊,以解決
• 5-5 能源的	方式與原理。	的內涵性質。	環境的節能習慣。	生活問題。
未來發展(1)	5-3-3 認識	1-4-5-5 傾聽別人	5. 養成節約能源的習慣。	3-4-5 瞭解
	太陽能發電	的報告,並能提出	6. 讓學生了解何謂汽電共	有效的資源
	的方式與原	意見或建議。	生。	管理,並應
	理。	2-4-1-1 由探究的	7. 了解能源科技未來的發	用於生活
	5-3-4 認識	活動,嫻熟科學探	展發向	中。
	地熱發電的	討的方法,並經由		生涯發展教
	方式與原理。	實作過程獲得科		育
	5-3-5 認識	學知識和技能。		1-3-1 探索
	海洋能源發	3-4-0-1 體會「科		自我的興
	電的方式與	學」是經由探究、		趣、性向、
	原理。	驗證獲得的知識。		價值觀及人
	5-3-6 認識	3-4-0-2 能判別什		格特質
	生質能源發	麼是觀察的現		1-3-2 了解
	電的方式與	象,什麼是科學理		自己的能
	原理。	論。		力、興趣、
	5-4-1 能 說	3-4-0-5 察覺依據		特質所適合
	出節省能源	科學理論做推		發展的方向
	裝置的開發	測,常可獲得證		2-3-2 了解
	方式。	實。		社會發展、
	5-4-2 能從	4-4-1-3 了解科		國家經濟及
	日常生活中	學、技術與工程的		科技進步與
	做好居住環	關係。		工作的關

	I						
			境的節能習	4-4-2-1 從日常產			係。
			慣。	品中,了解台灣的			3-3-1 學習
			5-4-3 能養	科技發展。			如何尋找並
			成節約能源	5-4-1-1 知道細心			運用職業世
			的習慣。	的觀察以及嚴謹			界的資訊。
			5-4-4 認識汽	的思辨,才能獲得			3-3-2 培養
			電共生的方	可信的知識。			正確工作態
			式與原理	7-4-0-1 察覺每日			度及價值
			5-5-1 說出能	生活活動中運用			觀。
			源科技未來	到許多相關的科			3-3-3 發展
			發展的方向	學概念。			生涯規劃的
				7-4-0-2 在處理個			能力。
				人生活問題(如健			3-3-4 培養
				康、食、衣、住、			解決生涯問
				行)時,依科學知			題的自信與
				識來做決定。			能力
				7-4-0-3 運用科學			資訊教育
				方法去解決日常			5-4-2 能善
				生活的問題。			盡使用科技
				7-4-0-5 對於科學			應負之責
				相關的社會議			任。
				題,做科學性的理			,-
				解與研判。			
十二	4/26-4/30	第二次段考		4127 1174			紙筆測驗
十三	5/3-5/7	會考					24 + WAY
十四	5/10-5/14	第一冊~第六	1. 複習課程	1-4-4-3 由資料		總復習	宏政教育
干四	J/10 ⁻ 3/14	另一而~另 六	1. 饭百酥柱	1-4-4-9 田貝科	1. 到到而入里點進行捉胜。	総仮百	家政教育

册	重點概念。	的變化趨勢,看出	2. 彙整、新製對應範圍閱讀	紙筆測驗	3-4-1 運用
總復習(4)	2. 加強學生	其中蘊含的意義	測驗題目,供學生練習、評		生活相關知
	對於文字量	及形成概念。	量所學。		能,肯定自
	較多之生活	1-4-5-2 由 圖			我與表現自
	題型的答題	表、報告中解讀資	學生個別提問,解決其學習		我。
	能力。	料,瞭解資料具有	上的疑惑。		環境教育
	NE /	的內涵性質。	工的规范		4-4-3 能以
		2-4-1-2 由情境			調查與統計
		中,引導學生發現			分析等方式
		問題、提出解決問			分析サガ氏検討環境問
		題的策略、規劃及			
		·			題解決策略
		設計解決問題的			之成效。
		流程,經由觀察、			生涯發展教
		實驗,或種植、搜			有 0 0 は *
		尋等科學探討的			3-3-2 培養
		過程獲得資料,做			正確工作態
		變量與應變量之			度及價值
		間相應關係的研			觀。
		判,並對自己的研			3-3-3 發展
		究成果,做科學性			生涯規劃的
		的描述。			能力。
		3-4-0-5 察覺依			
		據科學理論做推			
		測,常可獲得證			
		實。			
		5-4-1-3 瞭解科			

				的加土 小日 从			
				學探索,就是一種			
				心智開發的活動。			
				6-4-4-1 養成遇			
				到問題,先行主動			
				且自主的思考,謀			
				求解決策略的習			
				慣。			
				7-4-0-1 察覺每			
				日生活活動中運			
				用到許多相關的			
				科學概念。			
				7-4-0-5 對於科			
				學相關的社會議			
				題,做科學性的理			
				解與研判。			
十五	5/17-5/21	第一冊	1. 複習課程	1-4-4-3 由資料	1. 將學生分成六組,每週由	討論	家政教育
		總復習(4)	重點概念。	的變化趨勢,看出	一組學生分享其負責冊次	口語評量	3-4-1 運用
			2. 以科普讀	其中蘊含的意義	的課程重點與學習技巧,令	活動進行	生活相關知
			物與教學簡	及形成概念。	學生於「教」的體驗中更能		能,肯定自
			報呈現日常	1-4-5-2 由 圖	了解有效「學」的方法。		我與表現自
			生活中與課	表、報告中解讀資	2. 請學生到圖書館蒐集該		我。
			本內容相呼	料,瞭解資料具有	冊次課程內容相關資料,於		環境教育
			應的實例,引	的內涵性質。	課堂中與同學分享其異		4-4-3 能以
			導學生體 認	2-4-1-2 由情境	同,進一步討論相關概念的		調查與統計
			學習自然科	中,引導學生發現	延伸推廣。		分析等方式
			學的重要性。	問題、提出解決問	3. 請學生試著設計全冊學		檢討環境問
		l	, , , _ , ,		7,1= 1,1=1,1=1,1		7 75 75 7

T a	I		T	
3. 視學生的				題解決策略
個人特質,鼓	設計解決問題的	並加以解釋。		之成效。
勵其發展自	流程,經由觀察、			生涯發展教
然科學相關	實驗,或種植、搜			育
領域的能	尋等科學探討的			3-3-2 培養
力,提早為人	過程獲得資料,做			正確工作態
生規畫思考。	變量與應變量之			度及價值
	間相應關係的研			觀。
	判, 並對自己的研			3-3-3 發展
	究成果,做科學性			生涯規劃的
	的描述。			能力。
	3-4-0-5 察覺依			,,G,,V
	據科學理論做推			
	測,常可獲得證			
	實。			
	5-4-1-3 瞭解科			
	學探索,就是一種			
	心智開發的活動。			
	6-4-4-1 養成遇			
	到問題,先行主動			
	且自主的思考,謀			
	求解決策略的習			
	慣。			
	7-4-0-1 察覺每			
	日生活活動中運			
	用到許多相關的			

				科學概念。			
				7-4-0-5 對於科			
				學相關的社會議			
				題,做科學性的理			
				解與研判。			
十六	5/24-5/28	第二冊	1. 複習課程	1-4-4-3 由資料	1. 將學生分成六組,每週由	討論	家政教育
		總復習(4)	重點概念。	的變化趨勢,看出	一組學生分享其負責冊次	口語評量	3-4-1 運用
			2. 以科普讀	其中蘊含的意義	的課程重點與學習技巧,令	活動進行	生活相關知
			物與教學簡	及形成概念。	學生於「教」的體驗中更能		能,肯定自
			報呈現日常	1-4-5-2 由 圖	了解有效「學」的方法。		我與表現自
			生活中與課	表、報告中解讀資	2. 請學生到圖書館蒐集該		我。
			本內容相呼	料,瞭解資料具有	冊次課程內容相關資料,於		環境教育
			應的實例,引	的內涵性質。	課堂中與同學分享其異		4-4-3 能以
			導學生 體 認	2-4-1-2 由情境	同,進一步討論相關概念的		調查與統計
			學習自然科	中,引導學生發現	延伸推廣。		分析等方式
			學的重要性。	問題、提出解決問	3. 請學生試著設計全冊學		檢討環境問
			3. 視學生的	題的策略、規劃及	習心智圖,與其他同學分享		題解決策略
			個人特質,鼓	設計解決問題的	並加以解釋。		之成效。
			勵其發展自	流程,經由觀察、			生涯發展教
			然科學相關	實驗,或種植、搜			育
			領域的能	尋等科學探討的			3-3-2 培養
			力,提早為人	過程獲得資料,做			正確工作態
			生規畫思考。	變量與應變量之			度及價值
				間相應關係的研			觀。
				判,並對自己的研			3-3-3 發展
				究成果,做科學性			生涯規劃的

				的描述。			能力。
				3-4-0-5 察覺依			
				據科學理論做推			
				測,常可獲得證			
				實。			
				5-4-1-3 瞭解科			
				學探索,就是一種			
				心智開發的活動。			
				6-4-4-1 養成遇			
				到問題,先行主動			
				且自主的思考,謀			
				求解決策略的習			
				慣。			
				7-4-0-1 察覺每			
				日生活活動中運			
				用到許多相關的			
				科學概念。			
				7-4-0-5 對於科			
				學相關的社會議			
				題,做科學性的理			
				解與研判。			
十七	5/31-6/4	第三冊	1. 複習課程	1-4-4-3 由資料	1. 將學生分成六組,每週由	討論	家政教育
		總復習(4)	重點概念。	的變化趨勢,看出	一組學生分享其負責冊次	口語評量	3-4-1 運用
			2. 以科普讀	其中蘊含的意義	的課程重點與學習技巧,令	活動進行	生活相關知
			物與教學簡	及形成概念。	學生於「教」的體驗中更能		能,肯定自
			報呈現日常	1-4-5-2 由 圖	了解有效「學」的方法。		我與表現自

表、報告中解讀資 生活中與課 2. 請學生到圖書館蒐集該 我。 本內容相呼 料,瞭解資料具有 冊次課程內容相關資料,於 環境教育 應的實例,引 的內涵性質。 課堂中與同學分享其異 4-4-3 能以 導學生體認 2-4-1-2 由情境 調查與統計 同,進一步討論相關概念的 學習自然科 中,引導學生發現 延伸推廣。 分析等方式 檢討環境問 學的重要性。 問題、提出解決問 3. 請學生試著設計全冊學 3. 視學生的 題的策略、規劃及 習心智圖,與其他同學分享 題解決策略 個人特質,鼓 設計解決問題的 並加以解釋。 之成效。 勵其發展自 流程,經由觀察、 生涯發展教 然科學相關 實驗,或種植、搜 尋等科學探討的 3-3-2 培養 領域的能 力,提早為人 過程獲得資料,做 正確工作態 生規畫思考。 變量與應變量之 度及價值 間相應關係的研 觀。 判, 並對自己的研 3-3-3 發展 究成果,做科學性 生涯規劃的 的描述。 能力。 3-4-0-5 察覺依 據科學理論做推 測,常可獲得證 實。 5-4-1-3 瞭解科 學探索,就是一種 心智開發的活動。 6-4-4-1 養成遇 到問題,先行主動

			1				1
				且自主的思考,謀			
				求解決策略的習			
				慣。			
				7-4-0-1 察覺每			
				日生活活動中運			
				用到許多相關的			
				科學概念。			
				7-4-0-5 對於科			
				學相關的社會議			
				題,做科學性的理			
				解與研判。			
1.)	0 /7 0 /11	数 m m	1 治羽細石		1 收银上八上上加,与四上	→ L → N	宁 北 弘 女
十八	6/7-6/11	第四册	1. 複習課程	1-4-4-3 由資料	1. 將學生分成六組, 每週由	討論	家政教育
		總復習(4)	重點概念。	的變化趨勢,看出	一組學生分享其負責冊次	口語評量	3-4-1 運用
			2. 以科普讀	其中蘊含的意義	的課程重點與學習技巧,令	活動進行	生活相關知
			物與教學簡	及形成概念。	學生於「教」的體驗中更能		能,肯定自
			報呈現日常	1-4-5-2 由 圖	了解有效「學」的方法。		我與表現自
			生活中與課	表、報告中解讀資	2. 請學生到圖書館蒐集該		我。
			本內容相呼	料,瞭解資料具有	冊次課程內容相關資料,於		環境教育
			應的實例,引	的內涵性質。	課堂中與同學分享其異		4-4-3 能以
			導學生體 認	2-4-1-2 由情境	同,進一步討論相關概念的		調查與統計
			學習自然科	中,引導學生發現	延伸推廣。		分析等方式
			學的重要性。	問題、提出解決問	3. 請學生試著設計全冊學		檢討環境問
			3. 視學生的	題的策略、規劃及	習心智圖,與其他同學分享		題解決策略
			個人特質,鼓	設計解決問題的	並加以解釋。		之成效。
			勵其發展自	流程,經由觀察、			生涯發展教
							有
			然科學相關	實驗,或種植、搜			月

	領域的能	尋等科學探討的		3-3-2 培養
	力,提早為人	過程獲得資料,做		正確工作態
	生規畫思考。	變量與應變量之		度及價值
		間相應關係的研		觀。
		判,並對自己的研		3-3-3 發展
		究成果,做科學性		生涯規劃的
		的描述。		能力。
		3-4-0-5 察覺依		
		據科學理論做推		
		測,常可獲得證		
		實。		
		5-4-1-3 瞭解科		
		學探索,就是一種		
		心智開發的活動。		
		6-4-4-1 養成遇		
		到問題,先行主動		
		且自主的思考,謀		
		求解決策略的習		
		慣。		
		7-4-0-1 察覺每		
		日生活活動中運		
		用到許多相關的		
		科學概念。		
		7-4-0-5 對於科		
		學相關的社會議		
		題,做科學性的理		

				解與研判。			
十九	6/14-6/18	第五冊	1. 複習課程	1-4-4-3 由資料	1. 將學生分成六組,每週由	討論	家政教育
		總復習(4)	重點概念。	的變化趨勢,看出	一組學生分享其負責冊次	口語評量	3-4-1 運用
		畢業典禮	2. 以科普讀	其中蘊含的意義	的課程重點與學習技巧,令	活動進行	生活相關知
			物與教學簡	及形成概念。	學生於「教」的體驗中更能		能,肯定自
			報呈現日常	1-4-5-2 由 圖	了解有效「學」的方法。		我與表現自
			生活中與課	表、報告中解讀資	2. 請學生到圖書館蒐集該		我。
			本內容相呼	料,瞭解資料具有	冊次課程內容相關資料,於		環境教育
			應的實例,引	的內涵性質。	課堂中與同學分享其異		4-4-3 能以
			導 學 生 體 認	2-4-1-2 由情境	同,進一步討論相關概念的		調查與統計
			學習自然科	中,引導學生發現	延伸推廣。		分析等方式
			學的重要性。	問題、提出解決問	3. 請學生試著設計全冊學		檢討環境問
			3. 視學生的	題的策略、規劃及	習心智圖,與其他同學分享		題解決策略
			個人特質,鼓	設計解決問題的	並加以解釋。		之成效。
			勵其發展自	流程,經由觀察、			生涯發展教
			然科學相關	實驗,或種植、搜			育
			領域的能	尋等科學探討的			3-3-2 培養
			力,提早為人	過程獲得資料,做			正確工作態
			生規畫思考。	變量與應變量之			度及價值
				間相應關係的研			觀。
				判,並對自己的研			3-3-3 發展
				究成果,做科學性			生涯規劃的
				的描述。			能力。
				3-4-0-5 察覺依			
				據科學理論做推			
				測,常可獲得證			

	實。
	5-4-1-3 瞭解科
	學探索,就是一種
	心智開發的活動。
	6-4-4-1 養成遇
	到問題,先行主動
	且自主的思考,謀
	求解決策略的習
	慣。
	7-4-0-1 察覺每
	日生活活動中運
	用到許多相關的
	科學概念。
	7-4-0-5 對於科
	學相關的社會議
	題,做科學性的理
	解與研判。
	M 51 1/1/14

109 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第一學期社會領域地理科 教學計畫表

設計者: 余家蓉 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本:翰林版第五册 二、本領域每週學習節數:2

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
	8/31-9/4	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中 亞	 1. 認識 2. 地認 3. 強 4. 超 5. 型 6. 型 6. 型 7. 型	1-4-2、 2 響態1-4-2、 5 人動的 分和變的保問。 分人動的 分和變的探問。 自環何活 人境何遷區和 6 環何活 人境何遷區和 例的反。 域人	2.配合西亞地圖,向同 學介紹西亞的地理海峽 及交通亞地形主體是 多.西亞地形主體是地區 会之一次 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【2-本則與共【2-內規際約織的【4-4-1的以自生環-4-的與環、,環環分數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學

-1	9/7-9/11				牆、窗小及平頂等特質,它與當地自然環境有何關係?請向同學分析說明。 1. 因應乾燥氣候,西亞		科學方析、 學方析、 明問 問題 問題 選環 現 表 表 表 の の で の で の の で の の の の の の の の の の の の の
		第一篇世界風情 中 亞 亞 亞	1. 農 2. 石 3. 政原 西。 西紫 二二 八 二 一 五 二 五 元 二 五 元 二 五 元 正 五 元 正 五 元 正 五 元 正 五 元 正 正 正 正 正 正	1-4-2 、	人何師 2.產 3.的用一生 4.它及 5.焦斷更從地如發舉介品石天西下產石為影西點,是多區何展例紹。油然亞重區油西響亞,尤接角紛震避。地 亞,分生 「來 國流一三析原農設。地 亞,分生 「來 國流一三析原 世	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	2-本則與共【2-環文異環世內【4-查析討解成13-1的,自生環4-境化,境代涵環4-與等環決效了生及然關教能議間能正公。境能統方境策。解態人和條育比題的理義平 新以計式問略解應類諧。】較中差解及的 】調分檢題之基原類諧。】較中差解及的

五	9/28-10/1	第一篇世界 風情 一篇 與南歐洲概說	1. 氣 2. 人 濟 3. 聯盟 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐 歐	1-4-2、互類 3方改化4口的分人動的 分和變的探問。所文如生 析環如變的探問。然境影型 們的反。域人然境影型 們的反。域人	歐洲自然、文環境產人文環境產家。 人文環境不够。 人文環境不够。 人文環境不够, 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。 一個人。	 問題討論 活動練習 	析討解成【2本則與共【2-環文異環世內【4-科別等環決效環3-的,自生環4-境化,境代涵環4-學、方境策。境了生及然的境3議間能正公。境能方析式問略 有解態人和關教能議間能正公。教能方析或問略 資解態人和關教能題的理義平 育運法、檢題之 】基原類諧。】較中差解及的 】用鑑了
六	10/5-10/9	第一篇世界風情	1. 認識南歐	1-4-2 分析自然	洲政治、經濟發展有什麼影響? 1.配合南歐地形圖,介	1. 課堂問答	解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】

		(中)	地理位置。	環境、人文環境	紹南歐區域與相關地理	2. 紙筆測驗	2-3-1 了解基
		第二章歐洲概說	2. 認識南歐	及其互動如何影	位置,並說明其重要性。	3. 作業練習	本的生態原
		與南歐	地形和氣	響人類的生活型	2. 伊比利、義大利、巴	0. IF N WE	則,以及人類
		大 用歐	候。	能。	爾幹是南歐三大半島,		與自然和諧
				. •			
			3. 認識南歐	1-4-3 分析人們			共生的關係。 【理 · 故 · 衣】
			國家。	對地方和環境的	候、地形比較。		【環境教育】
				識覺改變如何反			2-4-3 能比較
				映文化的變遷。	和主要產業。		環境議題中
				1-4-4 探討區域			文化間的差
				的人口問題和人	化。		異,並能理解
				口政策。	5. 介紹義大利知名工業		環境正義及
				1-4-6 分析交通	及文化藝術建築。		世代公平的
				網與水陸運輸系	6. 介紹希臘風情和知名		內涵。
				統的建立如何影	文化建築及遺址。		【環境教育】
				響經濟發展、人	7. 說明希臘與奧林匹克		4-4-1 能運用
				口分布、資源交	運動會的淵源。		科學方法鑑
				流與當地居民的			别、分析、了
				生活品質。			解周遭的環
							境狀況與變
							遷。
セ	10/12-10/1		1. 認識西歐	1-4-2 分析自然			【環境教育】
	6	第一篇世界風情	範圍。	環境、人文環境			2-3-1 了解基
		(中)	2. 認識英國	及其互動如何影		1. 問題討論	本的生態原
		第三章西歐與北		響人類的生活型	<u>_</u>	2. 紙筆測驗	
						3. 活動練習	則,以及人類
		歐(第一次段考)	境。	態。	國」,它富強的基礎是		與自然和諧
			3. 認識法國	1-4-3 分析人們	什麼?此一稱號有何意		共生的關係。

Г				1 11	11.1 1 1 1 mm	¥ 0		
				自然、人文環	對地方和環境的	義?		【環境教育】
				境。	識覺改變如何反	3. 何謂「大英國協」?		2-4-3能比較
					映文化的變遷。	它是什麼組織?對世界		環境議題中
						政經有何影響?		文化間的差
						4. 法國是歐洲農產大		異,並能理解
						國,農業發展條件上它		環境正義及
						具有哪些優勢?		世代公平的
						5. 法國觀光業相當知		內涵。
						名,境內有許多著名旅		
						遊景點,簡介其特色。		
						6. 法國時尚產業獨步全		
						球,有香奈兒、威登等		
						知名品牌,試分析其成		
						功條件。		
-	八	10/19-10/2			1-4-2 分析自然	1. 德國位居歐洲中部,		【環境教育】
		3			環境、人文環境			2-3-1 了解基
				1. 認識德	及其互動如何影			本的生態原
				國。	響人類的生活型	洲經濟產值最高的國		則,以及人類
			第一篇世界風情	2. 認識荷比		家,想一想哪些條件使		與自然和諧
			(中)	盧三小國。	1-4-3 分析人們		1. 分組討論	共生的關係。
			第三章西歐與北	3. 認識中立	對地方和環境的	功?	2. 紙筆測驗	【環境教育】
			歐	國瑞士。	識覺改變如何反		3. 活動練習	2-4-3能比較
			·	4. 認識奧地	映文化的變遷。	境內主要礦產資源分布		環境議題中
				利。	1-4-4 探討區域			文化間的差
				14	的人口問題和人			異,並能理解
					口政策。	藝業世界聞名,它的發		環境正義及
L					口以水。	会示 上 介 用 石 个 匕 时 贫		" " "

				1 4 0 0 10 2- 22	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		11 15 N Ti 11
				1-4-6 分析交通	達與何種因素有關?		世代公平的
				網與水陸運輸系	5. 荷蘭人如何填海造		內涵。
				統的建立如何影	陸,以爭取生存空間?		【環境教育】
				響經濟發展、人	6. 比利時工業發展條件		4-4-1 能運用
				口分布、資源交	佳,它擁有哪些優勢?		科學方法鑑
				流與當地居民的	7. 簡介盧森堡自然人文		別、分析、了
				生活品質。	概況。		解周遭的環
					8. 瑞士鐘錶業聞名全		境狀況與變
					球,它發展的因素為		遷。
					何?		【環境教育】
					9. 奥地利有「音樂之都」		4-4-3能以調
					美譽,向同學介紹出生		查與統計分
					於奧地利的知名音樂		析等方式檢
					家。		討環境問題
							解決策略之
							成效。
九	10/26-10/3			1-4-2 分析自然	1. 介紹北歐主要地形和		【環境教育】
	0			環境、人文環境	山脈分布。		2-3-1 了解基
				及其互動如何影	2. 北歐農業發展不利,		本的生態原
		第一篇世界風情	1. 認識北歐	響人類的生活型	試從氣候與地形因素分	1 知此明於	則,以及人類
		(中)	自然環境。	態。	析。	1. 課堂問答	與自然和諧
		第三章西歐與北	2. 認識北歐	1-4-3 分析人們	3. 北歐地處高緯,照道	2. 分組討論	共生的關係。
		歐	人文特色。	對地方和環境的	理應終年結冰,但港口	3. 心得報告	【環境教育】
				識覺改變如何反	不結冰,原因何在?		2-4-3能比較
				映文化的變遷。	4. 北歐國家福利制度		環境議題中
				1-4-4 探討區域	•		文化間的差
		I .	l	1	1	I	

+	11/2-11/6			的口子-6 水建齊布當問。 分陸立發、地質 不實 不實 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	5. 分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境?		異環世內【4-4別解境遷即,境代涵環-1學分問狀。 環系 人名
	11/2-11/0	第一篇世界風情(中)第三章西歐與北歐	1. 威 2. 蘭 3. 島 挪 芬。 冰	1-4-2、互類 3方改化 4 與的經分與分人動的 分和變的分陸立發、地術文如生 析環如變的分陸立發、地付文如生 析環如變析運如展資居自環何活 人境何遷交輸何、源民然境影型 們的反。通系影人交的	成? 2. 瑞有哪些產業世界 有哪些產業性 有哪些產業 等 看 我 展 等 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【2-本則與共【4-科別解境遷【4-3-1),自生環一學、周狀。環內的境別。 時期 的 時期 的 時期 的 與 數 的 , 的 與 數 的 , 的 與 數 , 的 與 數 , 的 與 數 與 實 , 的 與 數 以 , 的 與 數 以 , 的 與 數 以 , 的 與 數 以 , , 的 與 數 以 , , 的 與 數 以 , , 的 與 數 以 , , 的 與 數 以 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

+-	11/9-11/13	第一篇世界風情	1. 認識東歐	生活品質。 1-4-2 分人 分人 发其互動的生 发其互動的生活 人類的生活 人類的生活 人類的 1-4-3 分析環 對地方	2. 配合東歐地形圖,介紹東歐主要地形、山脈和河川。 3. 介紹東歐氣候類型、特色和其分布區域。	1. 問題討論	查析討解成【2本則與共【2環文與等環決效環一的以自生環一境化統方境策。境了生及然關稅能議間計式問略 教解態人和係育比題的分檢題之 】基原類諧。】較中差
		第四章東歐與俄羅斯	2. 認識東歐人文特色。	映1-4-6 水建齊 口流生的分陸立發、地建齊布當品的經濟布當品質人與人族 不	紛爭多,有「火藥庫」 之稱,原因何在?請同 學整理分析。	2. 分組討論 3. 活動練習	異環世內【4科別解境遷,境代涵環4-1學、周狀。能正公。境能方析遭況理義平 育運法、的與理義平 育用鑑了環變解及的 】用鑑了環變

十三 11	1/23-11/2	第一篇世界風情 一篇世界風情 一篇世界風情 一個 四	1. 蘭 2. 克 3. 蘭 認。認。認。 認識 機 機 機	1-4-2 分人動的 分和變的 分析文如生 人力 分析文如生 人 分和變的 分和變的 分和變的 分 分 分 人 動的 分 分 人 動的 分 和 變 的 分 的 分 分 人 動 的 分 的 人 分 的 分 的 人 分 的 人 分 的 人 分 的 人 人 人 人	相前往捷克投資設廠, 它擁有哪些投資條件與 優勢? 5.介紹捷克著名景點和 文化特色。	1. 心得報練問答 2. 作業問答 1. 隨堂測驗	【2-本則與共【2-環文異環世內【4-科別解境遷環3-的,自生環4-境化,境代涵環4-學、周狀。環境了生及然關教能議間能正公。境能方析遭況教育解態人和係育比題的理義平 育運法、的與教解縣人類條育比與的理義平 育運法、的與育基原類諧。】較中差解及的 】用鑑了環變
7		(中) 第四章東歐與俄	斯地理位置。		和其涵蓋區域。 2. 俄羅斯地跨歐亞兩	 2. 心得報告 3. 作業練習 	2-3-1 了解基 本的生態原
7		(中)		環境、人文環境			2-3-1 了解基

		羅斯	2. 認識俄羅	響人類的生活型	洲,交通、戰略位置重		則,以及人類
			斯地形。	態。	要,它周圍有哪些海		與自然和諧
			3. 認識俄羅	1-4-3 分析人們	域?試配合俄羅斯地形		共生的關係。
			斯氣候。	對地方和環境的	圖說明。		【環境教育】
				識覺改變如何反	3. 俄羅斯面積廣大,是		2-4-3能比較
				映文化的變遷。	世界最大的國家,它的		環境議題中
					主體地形為何?有哪些		文化間的差
					山脈、河川?		異,並能理解
					4. 俄羅斯屬於典型的溫		環境正義及
					带大陸性氣候,氣候上		世代公平的
					它有何特徵?		內涵。
					5. 歐俄平原是俄羅斯境		【環境教育】
					內少數適合發展農業的		4-4-1 能運用
					地區,它具有哪些優勢		科學方法鑑
					條件?		別、分析、了
					6. 俄羅斯境內氣候嚴		解周遭的環
					寒,分析何種因素使得		境狀況與變
					俄羅斯天氣如此乾冷?		遷。
					7. 俄羅斯人喜歡飲用伏		
					特加酒,試說明它與當		
					地氣候有何關係?		
十四	11/30-12/4	第一篇世界風情	1. 認識俄羅	1-4-2 分析自然	1. 介紹斯拉夫民族及其		【環境教育】
		(中)	斯人文特	環境、人文環境	生活特性。	1. 問題討論	2-3-1 了解基
		第四章東歐與俄	色。	及其互動如何影	2. 介紹斯拉夫民族在宗	2. 紙筆測驗	本的生態原
		羅斯(第二次段	2. 認識俄羅	響人類的生活型	教、語言、生活習慣與	3. 活動練習	則,以及人類
		考)	斯人口分	態。	建築上的特色。		與自然和諧

			布。 3. 認識俄羅斯工礦業。	1-4-3 方改化6 水建濟布當品分和變的分陸立發、地質外運分與活析環如變析運如展資居。例的反。通系影人交的	平均,分析其主要受何 因素影響? 4.介紹俄羅斯境內煤礦 的產區和分布區域。 5.介紹俄羅斯境內的鐵 礦產區分布區域。 6.介紹俄羅斯境內石油		共【4-科別解境遷【4-查析討解成生環-1學、周狀。環-1與等環決效的境能方分遭況 境能統方境策。條育運法、的與 育以計式問略係了用鑑了環變 】調分檢題之
十五	12/7-12/11	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	1. 認識美洲 畫分。 2. 認識北美 洲地形。	1-4-2 分析環 現 現 其 五 動 的 生 五 動 生 数 力 数 的 分 人 数 的 分 分 为 的 的 分 分 为 的 的 分 分 的 的 分 分 的 的 分 行 不 的 分 行 形 。 的 の 長 の 的 長 の 的 長 の 的 の の の ら 的 の ら 的 ら 。 的 の ら の ら 。 の ら 。 の ら 。 の ら 。 の ら 。 の ら 。 の ら 。 の ら 。 の ら 。 の の の の	化特色? 2. 地形上,美洲如何畫 分?北美洲地形主體為	1. 課堂問答 2. 活動練習 3. 隨堂測驗	【2-3-1 生 人

					4. 分析北美洲西部多地震的原因。 5. 配合北美洲地形圖,介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。 7. 配合北美洲地形圖,		境遷【4-4-查析討解 與實別。環報的方境策 與實別。 與實別, 與 數 。 以 數 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
					介紹東部高原丘陵區地 理位置及範圍。		成效。
					8. 整理並製作一表格,		
					比較北美洲三大地形區		
					的異同。		
十六	12/14-12/1				1. 北美洲氣候多變,各		【環境教育】
	8				地差異性大,分析它受		2-3-1 了解基
				1-4-2 分析自然			本的生態原
			洲氣候類				則,以及人類
			型。	及其互動如何影	分布區域及氣候特色。		與自然和諧
		第一篇世界風情	2. 了解北美	響人類的生活型	3. 說明北美洲溫帶海洋	1. 問題討論	共生的關係。
		(中)	洲氣候分	態 。	性氣候分布區域及氣候	2. 紙筆測驗	【環境教育】
		第五章北美洲	布。	1-4-3 分析人們	特色。	3. 活動練習	4-4-1 能運用
			3. 了解北美	對地方和環境的	4. 介紹北美洲溫帶大陸		科學方法鑑
			洲氣候成	識覺改變如何反	性氣候分布區域及氣候		别、分析、了
			因。	映文化的變遷。	特色。		解周遭的環
					5. 介紹溫帶地中海型氣		境狀況與變
					候分布區域及氣候特		遷。

十七	12/21-12/2	第一篇世界風情(中)第五章北美洲	1.洲況2.洲展3.洲展4.洲5.洲了农村、村村、村村、村村、村村、村村、村村、村村、村村、村村、村村、村村、村村、村	1-4-2、互類能是一个是一个人的工作,可以是一个是一个,可以是一个是一个的,可以是一个一个的,可以是一个一个的,可以是一个一个一个一个,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	色 6. 氣色 7. 分 8. 常紹類 9. 分形 1. 原在響 2. 分學 3. 什有考 4. 河岛 6. 氣色 7. 分 8. 常紹類 9. 分形 1. 原在響 2. 分學 3. 什有考 4. 河路 6. 有 6. 氣色 7. 分 8. 常紹類 9. 分形 1. 原在響 2. 分學 3. 什有考 4. 河路 6. 有 6. 氧色	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 作業整理	【4-查析討解成 【2-本則與共【2-環文異環世環4-3與等環決效 環3-的,自生環-1境化,境代境能統方境策。
----	------------	------------------	---	---	---	-------------------------------	---

					业与 中华十四月一世		ナロ
					業區,它擁有哪些工業		內涵。
					發展條件?請同學整理		【環境教育】
					分析。		4-4-1 能運用
					5. 何謂「北美自由貿易		科學方法鑑
					協定」?它對北美洲國		別、分析、了
					家有什麼幫助?		解周遭的環
					6. 北美洲商業有何特		境狀況與變
					徵?什麼原因使它可以		遷。
					成為世界金融經濟中		【環境教育】
					心?		4-4-3能以調
					7. 介紹印第安人文化和		查與統計分
					相關歷史事件。		析等方式檢
					8. 美加兩國長年來是世		討環境問題
					界各地移民的熱門地,		解決策略之
					它擁有哪些優勢?請老		成效。
					師引導同學思考。		
					9. 什麼是「美式文化」?		
					它以何種方式傳播?日		
					常生活中有哪些東西是		
					屬於「美式文化」?		
十八	12/28-1/1		1. 認識中南	1-4-2 分析自然	i		【環境教育】
		然 然 山田 口 は	美洲地理位	環境、人文環境		1、但如4	2-3-1 了解基
		第一篇世界風情	置。	及其互動如何影	域。	1. 心得報告	本的生態原
		(中)	2. 認識中南	響人類的生活型	2. 中南美洲火山、地震	2. 紙筆測驗	則,以及人類
		第六章中南美洲	美洲地形。	態。	多,分析它的成因?	3. 活動練習	與自然和諧
			3. 認識中南	1-4-3 分析人們	3. 巴拿馬運河是運用何		共生的關係。

			关训与 径。	拟山士和理垃圾	经应证法上 0 应料证用		【理应业女】
			美洲氣候。	對地方和環境的	種原理造成?它對世界		【環境教育】
				識覺改變如何反			2-4-3能比較
				映文化的變遷。	4. 西印度群島是指哪些		環境議題中
				1-4-6 分析交通	島嶼?它有哪些國家?		文化間的差
				網與水陸運輸系	5. 介紹安第斯山地理位		異,並能理解
				統的建立如何影	置,分布區域與經過哪		環境正義及
				響經濟發展、人	些國家。		世代公平的
				口分布、資源交	6. 南美洲有哪些重要的		內涵。
				流與當地居民的	盆地、高原?它們對南		
				生活品質。	美洲的重要性為何?		
					7. 受緯度和地形影響,		
					中南美洲氣候、景觀有		
					何特色?		
					8. 利用中南美洲氣候類		
					型分布圖,介紹中南美		
					洲氣候類型和分布區		
					域。		
十九	1/4-1/8			1-4-2 分析自然	1. 今日中南美洲居民是		【環境教育】
			1. 認識中南	環境、人文環境	由哪些民族經長時間融		2-3-1 了解基
			美洲族群。	及其互動如何影	合而成?		本的生態原
		第一篇世界風情	2. 認識中南	響人類的生活型	2. 分析中南美洲語系的	1. 紙筆測驗	則,以及人類
		(中)	美洲文化。	態。	分布及使用情形。	2. 作業練習	與自然和諧
		第六章中南美洲	3. 認識中南	1-4-3 分析人們	3. 介紹森巴舞由來並說	3. 課堂問答	共生的關係。
			美洲人口和	對地方和環境的	明其特色。		【環境教育】
			都市。	識覺改變如何反			2-4-3能比較
				映文化的變遷。	源及其特色。		環境議題中
	- L		I		_ · · · · · · =		

				1 / / 灰山區 中	5 由土兰训1 口夕佳山		七 儿 明 丛 子
					5. 中南美洲人口多集中		文化間的差
				的人口問題和人	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		異,並能理解
				口政策。	內,請問原因何在?		環境正義及
					6. 高度都市化是中南美		世代公平的
					洲都市的一大特色,它		內涵。
					與現在所謂的「都市化」		【環境教育】
					有何不同?它形成的原		3-4-1 關懷弱
					因是什麼?造成何種影		勢團體及其
					響?		生活環境。
					7. 介紹巴西都市里約著		
					名景點及其特色。		
					8. 介紹巴西聖保羅文化		
					及都市特色。		
					9. 介紹阿根廷布宜諾艾		
					利斯都市特色。		
	1/11-1/15			1-4-2 分析自然	1. 什麼是「殖民式經		【環境教育】
				環境、人文環境	濟」?特色為何?		2-3-1 了解基
				及其互動如何影	2. 中南美洲主要的經濟		本的生態原
				響人類的生活型	型態為何?它與殖民式		則,以及人類
		第一篇世界風情	1. 認識中南	態。	經濟有何關係?有什麼	1. 紙筆測驗	與自然和諧
廿		(中)	美洲經濟發	1-4-3 分析人們	利弊?	2. 作業練習	共生的關係。
		第六章中南美洲	展。	對地方和環境的	3. 介紹中南美洲主要熱	3. 課堂問答	【環境教育】
				識覺改變如何反	带栽培業作物及生產		2-4-3 能比較
				映文化的變遷。	地。		環境議題中
				1-4-4 探討區域	4. 介紹中南美洲鐵、		文化間的差
				的人口問題和人	銀、石油等重要礦產的		異,並能理解

				口政策。 1-4-6 分陸 外 交 外 建 介 整 分 整 分 整 分 整 分 等 分 常 的 經 所 終 資 不 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	生產地。		環世內【4-4-1 解說 養平 有過 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
廿一	1/18-1/22	第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲 (第三次段考)	1. 美的 2. 美題中型。中境。中型。中間,中國,中國,中國,中境	1-4-2、互類 3方改化 1-4人政人会的经验 1-4-4人政人会 水建湾分人動的 分和變的探問。分陸立發析文如生 析環如變討題 析運如展自環何活 人境何遷區和 交輸何、然境影型 們的反。域人 通系影人	1. 歐濟從2. 成3. 生位4.的影析中美發哪介功介產。亞消響。 國統仍面西。西占 與然仍有看哥。西占 與然仍有看哥。西占 地類對請 就但題?濟 些界 帶候整 就與 數 類 類 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 紙筆測驗 2. 作業練習 3. 課堂問答	【2-4-1與共【2-環文異環世內【4-4-1集月,自生環一境化,境代涵環一時了生及然關教能議間能正公。境報解態人和條育比題的理義平 育工基原類諧。】較中差解及的 】用

	口分布、資源交	科學方法鑑
	流與當地居民的	別、分析、了
	生活品質。	解周遭的環
		境狀況與變
		遷。

109 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第一學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者: 許芝瑋 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本:翰林版第五册 二、本領域每週學習節數:1

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
	8/31-9/4	第二篇世界的歷 史(上) 第一章古文明的 誕生	1. 地2. 古3. 古色認識。解族識明 好族識明 不然 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	2-4-3 認識治、文學、學程學、學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	四周無高山屏障,分析 此一地形對西亞文明的 影響。 3.簡介蘇美人的文化成 就。 4.介紹亞述人、加爾底 亞人及西臺人的特色及	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【1-界群國欣【2-化賞差【3-同化境人3-4 無家賞人4-權、異環-3族背的權了不文能差教了並容。境尊群景態教解同化尊異育解能文 育重與對度育財的和重。】文欣化 】不文環及

 9/7-9/11	第二篇世界的是 第二年	1.河明性2.古發3.及仰4.古了對的。了文展認宗。了文解埃 解明。識教 解明尼及重 埃歷 古教 埃明羅文要 及史 埃信 及成	等過2-4-4、世。 會程4-4、世。 了中界 的解國的解題的 解國的解題的 與國的 與國的 與國的 與處同解 是-4-5 代的歷史 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	7. 教8.和9.明 1.言也及 2.的 3.的 4.的 5.為作 6.埃尔科 3.的 4.的 5.為作 6.埃尔科 3.的 4.的 5.为作 6.埃尔 4.以 4.的 5.为作 6.埃尔 4.的 5.为作 6.以 4.的 5.以	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	行為人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
		仰。 4. 了解埃及	角色的不同,所 做的歷史解釋的	6. 木乃伊如何製作?對		化背景對環

H	9/14-9/18	第二篇世界的歷 史(上) 第一章古文明的 誕生	1.城2.門3.制4.教5.古就認可認教認度認。了文。識文識。識。解明印明婆種識印明明度。 羅 姓 佛 度成	2-4-3 認識世界歷史(如會的發展) 歷史(如會的發展) 等層程。 2-4-6 了解變的 重因果關係。	1.例明史2.婆羅3.來產4.及將度明學介特義麼門教析以的紹展婆教的印和。 婆有義賴種它響教程門一異違河代 門關何制印 黎有義姓對。 起。 教整門人 門關何制印 源、 佛比 是 解 一 與 要 的 之 。 教 教 較 更 與 要 由 會 義 、 ,	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【1-3-4 群國欣【2-化賞差【3-同格報了不文能差教了並容。境尊群嗣化尊異育解能文 育重與 1-2-3 群與 1-2-3 群 1-3-2 表 1-3-2 -2 表 1-3-2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -
四	9/21-9/25	第二篇世界的歷史(上)	1. 認識雅典 民主政治。 2. 認識斯巴 達 軍 國 主	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、經 濟、社會、文化 等層面)的發展	6.「阿拉伯數字」與印 度古何關係?」 是如何傳播到歐洲? 明其中原委。 1.配古典文明的區 範古典文明的區域和 範圍。 2.雅典以實行「民主政	1. 問題討論	化境行 景態。 【小子 人權了 是 是 人 是 是 是 是 者 有 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
		第二章希臘與羅 馬文化	義。 3. 了解希臘 古典文化。	過程。 2-4-4 了解今昔 臺灣、中國、亞			國家,能尊重 欣賞其差異。 【人權教育】

		I	1	T			1
				洲、世界的互動	軍國主義?它對希臘古		2-4-1 了解文
				關係。	典文化有何貢獻?		化權並能欣
				2-4-5 比較人們	4. 介紹希臘古典文學、		賞、包容文化
				因時代、處境與	歷史、哲學成就。		差異。
				角色的不同,所	5. 介紹希臘三哲蘇格拉		
				做的歷史解釋的	底、柏拉圖及亞里斯多		
				多元性。	德的生平事蹟和重要學		
				2-4-6 了解並描	說主張。		
				述歷史演變的多			
				重因果關係。	特色。		
					7. 介紹奧林匹克運動會		
					的起源、發展歷程及它		
					對後世的影響。		
五	9/28-10/1			2-4-3 認識世界	1. 亞歷山大為何要東		
	0, 20 10, 1				征?東征後對歐洲文化		【人權教育】
				濟、社會、文化	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		2-4-1 了解文
			1. 了解亞歷				化權並能欣
			山大東征經		化」?它與希臘古典文		賞、包容文化
		第二篇世界的歷	過。	·	化有什麼不同?	1. 問題討論	差異。
		史(上)	_				
		第二章希臘與羅		臺灣、中國、亞	· ·		【環境教育】
		馬文化	化文化。	洲、世界的互動		3. 活動練習	3-2-3 尊重不
			3. 認識古羅	關係。	學。		同族群與文
			馬政治。	2-4-5 比較人們			化背景對環
				因時代、處境與			境的態度及
				角色的不同,所			行為。
				做的歷史解釋的	要的成就和建樹。		

	10 /5 10 /0			多元性。	5. 說明屋大維生平事蹟 及他對羅馬帝國的貢獻。 6. 西元 4 世紀末,羅馬帝國一分為二,分析是 什麼原因所造成的?		
六	10/5-10/9	第二篇世界的歷史(上)第二章希臘與羅馬文化	1. 馬2. 教3. 教史認此識化識源解 基。 基 舉 期	2-4-3 認政等過2-4-3 認政會的 解國的 解國的 解變係 一個 子演關係 一個	1. 並受 2. 羅麼影 3. 傳 4. 有仰 5. 督合麼 6. 約 7. 的紹例影麼最它?紹故謂些基馬,,因是舊督它羅現響是早對 耶事「宗督帝後還使基約教與馬代。「的歐 穌。一教教國來視其督有名與建哪 成成洲 生 神屬教原不為態教何稱與建哪 成成洲 生 神屬教原不為態教何稱與建哪 成成洲 生 神屬教原不為態教何稱縣縣 () 是有 蹟 」神何斥認,變,?何何色築 」是有 蹟 」神何斥認,變,?何何	 資料蒐集 紙筆測驗 活動練習 	【1-界群國欣【2-化賞差【3-同化境行人3-4 體家賞人4-權、異環2-族背的為權了不文能差教了並容。境尊群景態。教解同化尊異育解能文 育重與對度育世的和重。】文欣化 】不文環及

七 10/12-10/1 6 1. 利用歐洲地圖,說明 並分析民族大遷徙的原 2-4-3 認識世界 歷史(如政治、經 亞兩地的影響。 空兩地的影響。	
第二篇世界的歷史(上)第三章中世紀的第三章中世紀的實際(第一次段考) 第二篇世界的歷史(上)第三章中世紀的	
	権教育】
	-4 了解世 - 不 同 的
	- 不问的
	1、文化和 1、 能尊重

濟。 3. 中世紀基督教信仰。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞學、中國、亞學、中國、亞學、中國、亞學、中國、亞學、中國、亞學、中國、亞學、中國與中國。 3. 介紹莊園經濟制度特色。 4. 分析封建制度與莊園、一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,一個大學,	育】 解文
智教信仰。	解文
關係。 2-4-6 了解並描	E 欣
2-4-6 了解並描 述歷史演變的多 重因果關係。 5. 分析並比較中國與中 世紀歐洲的封建制度有 何不同?試說明其中的 異同。 6. 騎士屬於何種階層? 它的文化為何?對歐洲 有何影響? 7. 舉例說明基督教會在 中古歐洲社會扮演的角	
速歷史演變的多 重因果關係。 世紀歐洲的封建制度有 何不同?試說明其中的 異同。 6. 騎士屬於何種階層? 它的文化為何?對歐洲 有何影響? 7. 舉例說明基督教會在 中古歐洲社會扮演的角	文化
重因果關係。 何不同?試說明其中的 異同。 6. 騎士屬於何種階層? 它的文化為何?對歐洲 有何影響? 7. 舉例說明基督教會在 中古歐洲社會扮演的角	
異同。 6. 騎士屬於何種階層? 它的文化為何?對歐洲 有何影響? 7. 舉例說明基督教會在 中古歐洲社會扮演的角	
異同。 6. 騎士屬於何種階層? 它的文化為何?對歐洲 有何影響? 7. 舉例說明基督教會在 中古歐洲社會扮演的角	j
它的文化為何?對歐洲有何影響? 7. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角	
它的文化為何?對歐洲有何影響? 7. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角	
7. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角	
中古歐洲社會扮演的角	
8. 說明基督教會對保存	
着臘、羅馬古典文化的	
貢獻。	
九 10/26-10/3 2-4-3 認識世界 1. 簡介拜占庭帝國位置 【人權教	育】
D 歴史(如政治、經 和版圖。 1-3-4 了角	屛世
第二篇世界的歷 1 如此	引的
史(上) 字層面)的發展 來。 1. 問題討論 群體、文化	七和
第三章中世紀的 8 如 4 四 4 過程。 3. 拜占庭文明有何特 2. 紙筆測驗 國家,能算	拿重
歐洲及伊斯蘭州 $ 2. $ 認識 伊斯 $ 9-1-1 $ 了解 $ 2. $ 是 $ 4. $	
界 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製 製	
洲、世界的互動 4. 介紹查士丁尼大帝的 2-4-1 了角	
關係。 生平與事蹟。 化權並能	· · · ~

	11 /9 11 /6			2-4-5 比較處 用色的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	價值及其在歷史上 6. 6. 分析拜占庭帝 6. 分析, 6. 分析, 6. 为于, 6. 为于, 6. 为于, 6. 为, 6. 为于, 6. 为, 6. 为, 6. 为, 6. 为, 6. 为, 6. 为, 6. 为, 7. 前, 7. 前, 7. 前, 7. 和, 7. 和 , 7. 和, 7. 和 , 7. 和 , 7. 和 , 7. 和 , 7. 和 , 7. — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		賞差【3-2-3群景態。
+	11/2-11/6	第二篇世界的歷史(上)第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 認識。 2. 文化 了 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经 经	過程。 2-4-4 了解今昔	發動三次西征,目的為何?它對東西文化交流有何影響與貢獻? 3. 比較十字軍東征與蒙古西征的異同。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【1-3-4 了 群國欣【1-3-4 不 文 能差教解同化尊異有人一种包。 11

+-	11/9-11/13	第二篇世界的歷史(上)第四章近代歐洲的興起	1. 文藝認識的 一点	2-4-3。2-4-3。2-4-3。2-4-3。2-4-3。2-4-3。2-4-5。2-4-5。2-4-5。2-4-5。2-4-5。2-4-5。2-4-5。2-4-5。2-4-5。2-4-5。2-4-5。3 如會的 了中界 比、不史。世、文發 今、互 人境,釋世、文發 今、互 人境,釋 學經化展 昔亞動 們與所的	1.復原2.歐3.洲要作4.高5.提6.英響7.境央析興。明思紹要文。析原析的析兩 明分力並起 文想文的學 歐因火因英國 西裂的朗時 復哪復表藝 君 與關百權 牙力歐代 興些興人術 王 歐係年提 如,歐代 興些興人術 王 歐係年提 如,文景 期變期和政 力 王 爭的 合高效。有 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與		【1-3-群國欣【2-化賞差【3-同化境行人4-4不文能差教了並容。境等群景態。教育同化尊異育解能文 教尊與對度育解同化尊異育解能文 育重與對度育人的和重。】文欣化 】不文環及
+=	11/16-11/2	第二篇世界的歷 史(上) 第四章近代歐洲 的興起	1. 認識地理 大發現。 2. 了解歐洲 海外殖民。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、文 齊、社會、文 等層面)的發展 過程。 2-4-4 了解今昔 臺灣、中國、	1. 何謂「地理大發現」? 它興起的原因為何? 2. 分析葡萄牙最早從事 海外探險的動機和目 的。 3. 配合世界全圖,介紹 哥倫布、麥哲倫等人發	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 1-3-4了解世界 不可同的 群體家,能尊 以實其差異 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工 人工

		I		w		I	00041-
				洲、世界的互動	- ,		3-2-3 尊重不
				關係。	過。		同族群與文
				2-4-5 比較人們	4. 分析美洲名稱由來與		化背景對環
				因時代、處境與	哥倫布的關係。		境的態度及
				角色的不同,所	5. 說明 16、17 世紀歐洲		行為。
				做的歷史解釋的	有哪些國家紛紛從事海		
				多元性。	外殖民,並說明其海外		
				2-4-6 了解並描	殖民的地點和成果。		
				述歷史演變的多	6. 說明地理大發現和海		
				重因果關係。	外拓殖的因果關係。		
					7. 分析黑奴貿易與歐洲		
					海外殖民的關係。		
					8. 說明地理大發現對美		
					洲作物的傳播有何貢		
					 蒙 。		
十三	11/23-11/2			2-4-3 認識世界	1. 何謂「贖罪券」?它		【人權教育】
	7			歷史(如政治、經	產生的原因為何?它對		2-4-1 了解文
				濟、社會、文化	中古歐洲社會有何影		化權並能欣
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1. 了解宗教				賞、包容文化
		第二篇世界的歷	改革前腐敗		2. 舉例說明宗教改革前	1. 問題討論	差異。
		史(上)	情形。	2-4-5 比較人們		2. 紙筆測驗	【環境教育】
		第四章近代歐洲	2. 了解宗教		形。	3. 資料蒐集	3-2-3 尊重不
		的興起	改革原因。	角色的不同,所	· ·	一、天工八四八	同族群與文
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	做的歷史解釋的	_		化背景對環
				多元性。	4. 分析馬丁路德提倡宗		· 境的態度及
				2-4-6 了解並描			一况的 恋 及 及 一行為。
				140 1 所业相	秋以干的口的作期做 。		11何"

		史(上)	革命過程。	歷史(如政治、經	背景	2. 作業整理	1-3-4 了解世
		第五章近代歐洲	2. 認識科學	濟、社會、文化	2. 科學思維與傳統思維		界上不同的
		的變革	革命成就。	等層面)的發展			群體、文化和
		, ,	, , , , , , , ,	過程。	同學思考,並舉例說明。		國家,能尊重
				2-4-5 比較人們			欣賞其差異。
				因時代、處境與	與笛卡兒「演繹法」之		【環境教育】
				角色的不同,所			3-2-3 尊重不
				做的歷史解釋的			同族群與文
				多元性。	平事蹟與他們在歐洲歷		化背景對環
				2-4-6 了解並描	· ·		境的態度及
				述歷史演變的多	5. 何謂「哥白尼革命」?		行為。
				重因果關係。	他提出何學說挑戰傳統		
					思想?對當代及後世有		
					何影響,試說明之。		
					6. 介紹伽俐略在天文學		
					上的成就和貢獻。		
					7. 牛頓在物理學上有何		
					著名學說?他對物理學		
					的貢獻為何?請舉例說		
					明。		
十六	12/14-12/1		1. 了解啟蒙	2-4-3 認識世界	1. 何謂「啟蒙運動」?		【人權教育】
	8	第二篇世界的歷	運動的時代	歷史(如政治、經	它產生的時空環境為		2-4-1 了解文
		史(上)	背景與意	濟、社會、文化	何?對歷史有何影響?	1. 紙筆測驗	化權並能欣
		第五章近代歐洲	義。	等層面)的發展	2. 分析科學革命與啟蒙	2. 心得報告	賞、包容文化
		的變革	2. 認識啟蒙	過程。	運動的關係。		差異。
			運動思想家	2-4-4 了解今昔	3. 介紹洛克生平事蹟及		【環境教育】

			及其主張。	臺灣、中國、亞	主要學說「天賦人權」		3-2-3 尊重不
			及共土取。				•
				洲、世界的互動			同族群與文
				關係。	4. 介紹孟德斯鳩的生平		化背景對環
				2-4-5 比較人們	及重要學說「三權分立」		境的態度及
				因時代、處境與	原則。		行為。
				角色的不同,所	5. 介紹伏爾泰生平事蹟		
				做的歷史解釋的	及重要主張-論自由。		
				多元性。	6. 介紹盧梭生平及其重		
					要著作「民約論」內容。		
					7. 分析啟蒙運動政治學		
					說對美國獨立運動及法		
					國大革命的影響。		
					8. 介紹亞當斯密生平及		
					其重要經濟學說「自由		
					放任」理論。		
					9. 整理並製作一簡單表		
					格,分析並比較啟蒙運		
					動各家政治學說的異		
					同。		
十七	12/21-12/2			2-4-3 認識世界	1. 分析十七世紀歐洲王		【人權教育】
	5	放 放 11 円 11 戸	1. 認識歐洲	歷史(如政治、經	權興起的時代背景和原		1-3-4 了解世
		第二篇世界的歷史(上)第五章近代歐洲	王權的興		因。	1 14 65 1-1	界上不同的
			起。	等層面)的發展		1. 紙筆測驗	群體、文化和
			2. 認識工業	過程。	國凱薩琳二世、普魯士	2. 分組討論	國家,能尊重
		的變革	革命。	2-4-5 比較人們			欣賞其差異。
			' '	因時代、處境與			【人權教育】
		<u> </u>		一一一人	10 11 V= 11 1/2 ske ske 21 1/1 1/20		L/ TETA N

				角色的不同,所	治,以達到富國強兵。		2-4-1 了解文
							,
				做的歷史解釋的			化權並能欣
				多元性。	它和一般的革命有何不		賞、包容文化
				2-4-6 了解並描	同?		差異。
				述歷史演變的多	4. 十八世紀工業革命起		【環境教育】
				重因果關係。	源於英國,什麼樣的條		3-2-3 尊重不
					件促使英國產生工業革		同族群與文
					命?		化背景對環
					5. 介紹工業革命時期,		境的態度及
					世界重要的發明。		行為。
					6. 工業革命如何傳播至		
					世界各地?試說明其傳		
					播路線。		
					7. 工業革命為人類社會		
					带來哪些優缺點?請舉		
					 例説明。		
					8. 介紹馬克思生平事蹟		
					及其重要思想內容。		
					9. 「共產主義」與工業		
					革命有什麼關係?		
十八	12/28-1/1		1. 了解英國	2-4-3 認識世界			【人權教育】
	12/20 1/1	第二篇世界的歷					
			議會政治的	歷史(如政治、經濟、社會		1. 問題討論	1-3-4 了解世
		史(上)	發展。	濟、社會、文化	=	2. 紙筆測驗	界上不同的
		第六章近代民主		等層面)的發展		3. 分組討論	群體、文化和
		政治的發展	政治制度的		3.「權利法案」的內容	>4 1-114	國家,能尊重
			演變。	2-4-5 比較人們	為何?它在英國議會政		欣賞其差異。

			3. 了解美國	因時代、處境與	治史上具有何種意義和		【人權教育】
			獨立建國過	角色的不同,所			2-4-1 了解文
			程。	做的歷史解釋的	4. 簡介英國兩黨制度的		化權並能欣
			4. 認識南北	多元性。	由來及發展過程。		賞、包容文化
			戰爭。	2-4-6 了解並描	5. 英國是世界民主制度		差異。
				述歷史演變的多	的起源地,說明它如何		
				重因果關係。	從君主統治演變到君主		
					立憲?		
					6. 獨立前,英國與美國		
					的關係如何?為什麼美		
					國會想脫離英國獨立,		
					說明其中原因。		
					7. 分析美國獨立運動的		
					原因、經過及其影響。		
					8. 分析「獨立宣言」內		
					容並說明它的重要性。		
					9. 分析美國「南北戰爭」		
					發生的原因。		
					10. 南北戰爭為美國帶		
					來哪些影響?		
十九	1/4-1/8		1. 了解法國	2-4-3 認識世界	1. 分析法國大革命前,		【人權教育】
		第二篇世界的歷	大革命前的	歷史(如政治、經	法國國內的政經社會情	1 明 昭 二 1 1	1-3-4 了解世
		史(上)	政經情勢。	濟、社會、文化	況。	1. 問題討論	界上不同的
		第六章近代民主	2. 認識拿破	等層面)的發展	2. 以三級會議為例,說	2. 紙筆測驗	群體、文化和
		政治的發展	崙個人生	過程。	明法國社會普遍存在的	3. 分組討論	國家,能尊重
			平。	2-4-5 比較人們			欣賞其差異。

			3. 大革命解 经	因角做多2-4-6 史關係的歷性。了演關係。 了演關係,釋 並的。	原因、經過及結果。 4. 法國大革命原因、經 過及其影響。		【人權教育】 2-4-1 了解文化 堂 本 容
廿	1/11-1/15	第二篇世界的歷 史(上) 第六章近代民主 政治的發展	1. 認識維也納會議。 2. 認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、文 摩層面)的發展 過程。 2-4-5 比較長明 因時代、處境與 角色的不同,所	1.分析維也納會議召開的動機和目的。 2.介紹奧國首相梅特涅生平及他對維也納會議的影響。 3.說明維也納會議內容、重要主張及其對當	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 1-3-4了解世 界上不文印 群體、文化尊 國家,能尊其差異。 【人權教育】 2-4-1了解文

				做的歷史解釋的 多元性。 2-4-6 了解並描 述歷史演變的多 重因果關係。	4. 介紹法國七月革命爆發背景、始末及影響。		化權並能欣 賞、包容文化 差異。
廿一	1/18-1/22	第二篇世界的歷史(上)第六章近代民主政治的發展(第三次段考)	1. 認識維也納 歐洲政局。	2-4-3 2-4-3 認政等過2-4-5 代的歷性 了演出 的 較處同解 正子 子 一	1. 發 2. 革同 3. 與 4. 時樹 整 雲 一 日 異 平 政 建 明	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【1-3-4 群國欣【1-3-4 推了不文能差教育人—4 不文能差教了证容,其權了並容。 2-4-1 並容。

註1:請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域(語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。

註3:第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

109 學年度嘉義縣<u>永慶高中國中部九</u>年級第<u>一</u>學期<u>社會</u>領域<u>公民</u>科 教學計畫表 設計者:<u>蔣謹謙</u> (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本:翰林版第五册 二、本領域每週學習節數:1

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
	8/31-9/4	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 了解選擇問題。 2. 認識機會 成本觀念。	3-4-1 舉例解釋 個人類 係。 7-3-2 針對活 在 五 五 五 五 日 月 份 月 份 月 日 月 日 月 日 月 月 日 月 月 日 月 月 日 月 日	1.們決考2.消學慮3.老例學明4.的經歷以請同間在些謂可加己 擇係問題用師 想什了。請費們哪何師子自。選關潛壓以請 同間在些謂可加己 擇係問題方同 想解費 成常,並 成它實題,一麼消。會日明並 成它實題,一麼消。會日明並 成它於明顯,一麼消。會日明 並 成它於明, 一麼消。會 一時, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【1-律權義【3-源與消解題【3-效理人4-3制障 政事、会事、实是,以了資際教育、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、

	9/7-9/11	第三篇經濟與生活	1. 行為了解 解 2. 法則 。	3-4-1 舉種種 學種種 例 學 例 學 例 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	5. 本思練 1. 響些中2. 它響3. 電響4. 多響5. 明的何言,如 字。 什消?的什對?利、消消寡呢以何消傷者 題 ,	 課堂問答 紙筆測練習 	生 【1-律權義【3-源與消解題【3-效理生活 人-4、保。家-4分整費決。家-的,活中 權了度障 教運、合資生 政了資應, 育解對的 育用研家,活 育解源用。
Ξ	9/14-9/18	第三篇經濟與生 活 第一章選擇與消 費	1. 了解所得、預期心理、個人偏好對消費行為的影響。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己	1. 所得如何影響消費行為?請舉例說明。 2. 什麼是預期心理?它 對消費行為會產生什麼 影響?日常生活中有哪	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-4-3了解法 律、制度對人 權保障的意 義。

	T	1		T			,
				在日常生活中的	些是預期心理因素造成		【家政教育】
				各項消費進行價	的?請舉例說明。		3-4-4 運用資
				值判斷和選擇。	3. 什麼因素會影響個人		源分析、研判
					偏好?個人偏好又如何		與整合家庭
					影響消費行為?分析其		消費資訊,以
					中道理。		解決生活問
							題。
							【家政教育】
							3-4-5 了解有
							效的資源管
							理,並應用於
							生活中。
四	9/21-9/25						【人權教育】
	9/21 9/29						1-4-3 了解法
					1. 說明消費者保護法、		
				911 艇加细狸			律、制度對人
			1. 認識消費	3-4-1 舉例解釋			權保障的意
		the attention who its t	者權益。	個人的種種需求	處、消費者服務中心等		義。
		第三篇經濟與生	2. 了解消費	與人類繁衍的關	組織,讓同學了解如果	1. 問題討論	【家政教育】
		活	者保護法、公	係。	有消費問題該如何申	2. 紙筆測驗	3-4-4 運用資
		第一章選擇與消	平交易法,以	7-3-2 針對自己	訴。	3. 活動練習	源分析、研判
		費	及兩者的異	在日常生活中的	2. 說明公平交易法與公	0. 伯纳林日	與整合家庭
			及 附 名 的 共 一 同 。	各項消費進行價	平交易委員會等組織,		消費資訊,以
			1 ²] ~	值判斷和選擇。	讓同學了解如果有消費		解決生活問
					問題該如何申訴。		題。
							【家政教育】
							3-4-5 了解有

							效的資源管理,並應用於 生活中。
五	9/28-10/1	第三篇經濟與生 活 第二章生產與利 潤	1. 認識生產 行為。 2. 認識生產 要素。	各種生產活動所	1. 什麼是產行與是產行為是生產行為的論論主要不可, 是生有哪可,可以不可以不可以不可, 是生期可,不可以不可, 是生期, 是是明明, 是是一 是是一 是是一 是是一 是是一 是是一 是是一 是是是是是是是是是是	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	工 【教學找作料【3-3-2
六	10/5-10/9	第三篇經濟與生 活 第二章生產與利 潤	1. 認識生產者的選擇。	7-4-4 舉例說明 各種生產活動所 使用的生產要 素。	1. 從事一項生產產 時,老師可透過。 完老師可不可 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【教學找作料【3-3-2學找作料【家子子資質並世。家子子資產人的,並不是一個人。 3-4-5資應用的,並應用

					4. 如何界。 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有		生活中。
セ	10/12-10/1	第三篇經濟與生活 第二章生產與利 潤(第一次段考)	1. 了解如何 獲取利潤。 2. 認識生 成本。 3. 認識 收入。	7-4-4 舉例說明 各種生產活動所 使用的生產要 素。		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【教學找作料【3-效理生生育習並世。家4-5資應的發了資應。 教了資應。 最上, 教育學院用的 有解源用
八	10/19-10/2 3	第三篇經濟與生活	 認識經濟 活動循環。 	7-2-3 了解人類 在交換各種資源			【生涯發展 教育】3-3-2

	幣	三章市場與貨		時必須進行換算,因此發明貨幣。 7-4-8解析資源分配如何受到權力結構的影響。	2. 何謂「有形市場」? 何謂「無形市場」?試 問明兩者對經濟的影響。 3. 介紹「商品市場」與 「生產要素市場」,並 分析其中異同。		學找作料【3-4-5的運用的 有工資 】 3-4-5的 資應,並中有工資 】 有管於
九 10/0	活	三章市場與貨	 了解價格 1. 了解價格 2. 了解市場 制度。 	7-2-3 了解有 了解 了解 了解 有 有 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多	1. 它試 2. 衡達 3. 當會 4. 當又 5. 它缺 6. 生詞何析明??謂發生謂發有麼哪?同中市成明何是 供時種供時樣写了,一句,們是 供時種供時樣。「何 於市象應市反制有,例以衡 場方 」價 以價	1. 紙筆測驗 2. 活動練習	【教學找作料【3-3女理生生育習並世。家-4-5資施中發了資應。展2尋工資) 有管於

+-	11/2-11/6	第活第幣 第三篇經濟與生	1. 功 2. 種 3. 與係 了能了類了交。 解。解。解易 。 解。解。解易 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	7-2-3 了各種等算幣 7-4-8 解例 資子 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【教學找作料【3-效理生生育習並世。家-4-5資應。 展2-專工資】有管於
		活第三章市場與貨	膨脹。	在交換各種資源時必須進行換	它是如何形成的?	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	教育】3-3-2 學習如何尋
		敞巾	膨脹與民生	算,因此發明貨	生何種影響?		找並運用工

			經濟。	幣。 7-4-8 解析資源 分配如何受到權 力結構的影響。	· ·	作世。 果 了 了 了 了 資 那 生 活 中 。 致 的 並 中 。
+-	11/16-11/2	第三篇經濟與生 活 第四章分工與貿 易	1. 認識絕對 利益。 2. 認識比較 利益。	如行工產功不買節與人進經國,品數學性,的解與人進經國,品對與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與	 行謂「比較利益」? 請舉例說明。 分析「絕對利益」、 「比較利益」如何影響經濟行為。 製作一表格,比較「絕對利益」與「比較利益」 	【教培作度【3-4-5 資應長一1 合態

十三	11/23-11/2 7	第活第 第三篇經濟與 與 貿	1.分的2.國際別學。	產生整體的 7-4-3 了 9 易 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	轉業何4.後本資業何5.貿品6.競高繼轉業何4.後本資業何5.貿品6.競高繼轉業何4.後本資業何5.貿品6.競高繼報取 所臺術電採 年要 養中土 國如集高的 我產 來如國來不 医少少素 医神术 國如集高的 我業 在何際審策 年由轉技策 對和 國保社會 國保社會 人資入產為 外商 際有會產	2. 紙筆測驗3. 作業練習	【教培作度【3-效理生生育養的。家4-5資應。 程]互生 政了資應。 是]的活 有解源用。
----	--------------	----------------	-------------	--	--	----------------	---

	活 第四章分工與貿 易(第二次段考)	貿之連2.與念別 匯的 匯的 匯的 匯的	如行工產功了一質節與國門人進經一個,的解中的會發出量經過,品影經過,品影經過,品影經過,品影經過,品影經過,品影	名詞。 2. 試說明一國國際貿易 出現順差、逆差時應如 何因應。 3. 介紹匯率的換算方 式。	 紅筆測驗 活動練習 	教告作度【2-1-1 育養的。家子-1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
十五 12/7-12/11	第三篇經濟與生 活 第五章個人與家 庭經濟	1.	7-3-3 看,到童 7- 類中予角 7- 金析上 7-3-3 看,盈 了是一个人,各色一种,是 了冒同餘 解人,各色人,一个一个人,是 对是 一个一个, 一个一个一个, 一个一个一个, 一个一个, 一个,	1.子找2.種就規3.條討4.師5.涵例轉與指數作業局的學,無關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關關	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【教認界其【教了展作【教培作值【生育識的內生育解階間生育養態觀生涯】工類涵涯】社段的涯】正度。涯發3-1世及 發展-3發工。展1工價 展展

	T	I	I 134	T	
			影響。		教育】3-3-2
					學習如何尋
					找並運用工
					作世界的資
					料。
					【生涯發展
					教育】3-3-5
					發展規畫生
					涯的能力。
					【性別平等
					教育】2-4-13
					釐清婚姻中
					的性別權力
					關係。
					【家政教育】
					3-4-4 運用資
					源分析、研判
					與整合家庭
					消費資訊,以
					解決生活問
					題。
					【家政教育】
					3-4-5 了解有
					效的資源管
					理,並應用於
					生活中。
					-14

十六	12/14-12/1						【家女育】 4-4-4家庭相 家中, 問題問 時 時 時 天 大 生 整 的 研 級 的 研 級 的 、 任 生 題 的 、 任 、 任 、 任 、 任 、 任 、 任 、 任 、 任 、 任 、
	8	第三篇經濟與生活五章個人與家庭經濟	1. 業 2. 解題 了。引決。 解 同業	7-3-3 一動造。7-類中予角7-金析上7-發影了一動造。4-2 成社種與7 管對優別了目同餘 了。全人機列道個缺探受解風時餘 解的如不會舉,人點討僱投險也的 在歷何同。數並理。經者資的是機 人程賦的 種分財 濟的	學。 2. 現今社會上有哪些失業救濟管道與措施? 3. 說明平時如何培養才能避免失業。 4. 介紹就業保險法中相	2. 紙筆測驗	【教認界其【教了展作【教培作值【教學找工育識的內生育解階間生育養態觀生育習並足工類涵涯】社段的涯】正度。涯】如運及一作型。發一會與關發一確及 發一何用尽一世及 展了發工。展一工價 展了專工人工世及 展了發工。展一工價 展了專工

		T	
			作世界的資
			料。
			【生涯發展
			教育】3-3-5
			發展規畫生
			涯的能力。
			【性别平等
			教育】2-4-13
			釐清婚姻中
			的性别權力
			關係。
			【家政教育】
			3-4-4 運用資
			源分析、研判
			與整合家庭
			消費資訊,以
			解決生活問
			題。
			【家政教育】
			3-4-5 了解有
			效的資源管
			理,並應用於
			生活中。
			【家政教育】
			4-4-4主動探
			索家庭與生
	1		

十七	12/21-12/2 5	第三篇經濟與生 第五章個人與家	1. 經學規養家家。學觀	7-3-3—1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.同2.些學3.有助4.事例5經培謂思謂式起想不流學擔明同收量所知節以享」?在家。學支入開如節以享」?在家。學支入開如節以享」?在家。學支入源何流節詩和何可?在家。對記錄的計和何可?在家務試記錄出。當 無 國籍 與 哪學 個籍 。	 問題計 題 到 論 驗 習 活動練習 	活問決行【教認界其【教了展作【教培作值【教學以中題問方生育識的內生育解階間生育養態觀生育習以的研題案涯】工類涵涯】社段的涯】正度。涯】如识相擬的。發3作型。發3會與關發3確及 發3何日相擬的。發4十世及 展3發工。展1工價 展2尋日關解可 展1世及 展3發工。展1工價 展2尋日
				發展對受僱者的 影響。	N E N E N P N P N P N P N P N P N P N P		找世界的 料 【生涯發展

			教育】3-3-5
			發展規畫生
			涯的能力。
			【性別平等
			教育】2-4-13
			釐清婚姻中
			的性別權力
			關係。
			【家政教育】
			3-4-4 運用資
			源分析、研判
			與整合家庭
			消費資訊,以
			解決生活問
			題。
			【家政教育】
			3-4-5 了解有
			效的資源管
			理,並應用於
			生活中。
			【家政教育】
			4-4-4主動探
			索家庭與生
			活中的相關
			問題,研擬解
			決問題的可
		<u> </u>	

							行方案。
+^	12/28-1/1	第三篇經濟與生	1. 觀道 2. 風野 理及 投財管 資	7-3-3 看,盈 7-4-4 融其的-4 展響了一個一個	1. 經方2.會3.如債4.它引雜5.需分6.分的學別與人類,不可以與一個人類,不可以與一個人類,不可以與一個人類,不可以與一個人類,不可以與一個人類,不可以與一個人類,不可以與一個人類,不可以與一個人類,不可以與一個人類,不可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以與一個人,可以可以與一個人,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	 問題討論 1. 問題訓驗 3. 隨堂練習 	【教認界其【教了展作【教培作值【教學找作料【教發涯生育識的內生育解階間生育養態觀生育習並世。生育展的涯】工類涵涯】社段的涯】正度。涯】如運界 涯】規能發-3作型。發-3會與關發-3確及 發-3何用的 發-3畫力展-1世及 展-3發工。展-1工價 展-2尋工資 展-5生

							7 11 -1 5 44
							【性别平等
							教育】2-4-13
							釐清婚姻中
							的性別權力
							關係。
							【家政教育】
							3-4-4 運用資
							源分析、研判
							與整合家庭
							消費資訊,以
							解決生活問
							題。
							【家政教育】
							3-4-5 了解有
							效的資源管
							理,並應用於
							生活中。
							【家政教育】
							4-4-4主動探
							索家庭與生
							活中的相關
							問題,研擬解
							決問題的可
							行方案。
十九	1/4-1/8	第三篇經濟與生	1. 認識企業	4-4-4 探索促進	1. 說明企業可以分為哪	1. 問題討論	【環境教育】
		活	的常見型	社會永續發展的		2. 紙筆測驗	2-4-1 了解環
		I · -	1 1 1 1 1 1 I				= 1 1 1 11 11

第六章企業責任	態 。	倫理。	哪些風險。	3. 活動練習	境與經濟發
與綠色經濟	2. 認識企業	7-3-3 了解投資	2. 何謂「投資」?何謂		展間的關係。
	的經營原	是一種冒風險的	「風險管理」?兩者間		【環境教育】
	則。	行動,同時也是	有什麼關係?其對企業		2-4-2 認識國
		創造盈餘的機	經營有何影響?試說明		內的環境法
		會。	之。		規與政策、國
		8-4-2 舉例說明	3. 何謂「企業合作」?		際環境公
		環境問題或社會	合作的雙方會獲得什麼		約、環保組
		問題的解決,為	好處?請以國內成功企		織,以及公民
		何須靠跨領域的	業舉例說明。		的環境行動。
		專業人才彼此交	4. 企業還可以透過何種		【環境教育】
		流、合作和整	方式提升競爭力,試引		3-4-2 養成積
		合。	導同學思考。		極探究國內
					外環境議題
					的態度。
					【環境教育】
					3-4-3 關懷未
					來世代的生
					存與永續發
					展。
					【環境教育】
					3-4-4 願意依
					詢環保簡樸
					與健康的理
					念於日常生
					活與消費行

							為。
Н	1/11-1/15	第三篇經濟與生活第六章企業責任	1. 認識企業	4-4-倫7-是行創會8-環問何專流合4-4-會理3-一動造。4-境題須業、。探續了冒同餘舉題解跨才作索發解風時餘例或決領彼作促展投險也的說社,域此和進的資的是機明會為的交整	2. 企業對於旗下員工具 有哪些保障義務與責 任?試說明之。 3. 企業對一社會的發展 具有何種影響力?企業 又該如何回饋社會?請	2. 課堂問答	為【2-境展【2-內規際約織的【3-極外的【3-來存展【3-詢。環4-與間環4-的與環、,環環4-探環態環4-世與。環4-環教了經的境2環政環環及境教養究境度境關代水 境額保教解濟係育識境、境保公動育成國議。教懷的續 育意簡育環發。】國法國公組民。】積內題 】未生發 】依樸

廿 一	1/18-1/22	第活 第與 三次段者 (1. 經濟了動。	4-4-4 會理3-1 一動造。4-4-5 題類漢、。 探續 了冒同餘 學題解跨才 你索發 解風時餘 例或決領彼作 假展 投險也的 說社,域此和促展 投險也的 說社,域此和進的 資的是機 明會為的交整	2. 說明綠色經濟與永續 發展有何關係? 3. 綠色經濟包括哪些內 容?試向同學介紹。 4. 請引導同學思考如何 做才能兼顧經濟發展與 環境保育,讓人類世世	 問題 到 論 3.作業 練習 	與念活為【2-境展【2-內規際約織的【3-極外的【3-健於與。環4-與間環4-的與 環、以境境2 究境度境關康日消 境了經的境22環政環環及行教養究境度境關的常費 育解濟係育識境策境保公動育成國議。教懷理生行 】環發。】國法國公組民。】積內題 】未
							來世代的生 存與永續發 展。

			【環境教育】
			3-4-4 願意依
			詢環保簡樸
			與健康的理
			念於日常生
			活與消費行
			為。

109 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第二學期社會領域地理科 教學計畫表

設計者: 余家蓉 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本:翰林版第六册 二、本領域每週學習節數:2

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
_	1/25-1/29	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1. 認識非洲自然環境。	1-4-2 分析電子 分析環 人類的 生态 分析 电影型 人名 分析 电影 一个	1.配合非洲地圖,介紹非洲相關位置及其附近海域、海灣、島嶼分布。 2.介紹非洲地形主體及重要山脈、盆地分布。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【1-4-1 類乃的和平【3-4-1 類別的和平【3-4-1 探環時。
=	2/15-2/19	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1. 認識非洲氣候類型。	1-4-2 分析自然 環境、人文環境 及其互動如何影 響人類的生活型	1. 配合非洲氣候分布 圖,介紹非洲氣候分布 區域及特性。 2. 比較熱帶雨林氣候與	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【環境教育】 1-4-1 覺知人 類生活品質 乃繫於資源

				態。 1-4-3 分析人們 對地方和環境的 識覺改變如何反 映文化的變遷。	熱帶莽原氣候的異同。		的和平【3-極外的【4-科別解境遷永維衡環4-4探環態環-4學、周狀。續持。境養究境度境能方析遭況利生 育成國議。教運法、的與用態 】積內題 】用鑑了環變
1-	2/22-2/26	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1. 認識非洲 農牧業。 2. 認識非洲 礦業。	1-4-1 分配的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的	1. 利用圖表說明何謂游 耕及其特色。 2. 分析何謂熱帶栽培 並說明其特色。 3. 分析尼羅河對北非的 重要性。 4. 配合非洲農礦礦產 圖,介紹非洲重要礦分產,介紹非洲重要農產 5. 配合非洲重要農產	1. 課堂觀察 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	【4-1 類乃的和平【3-4-2 撰

							的態度。
四	3/1-3/5	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1. 認識非	1-4-1 分區,分子子子子子子子, 分區, 改 分子子子, 为 一年,	1. 配合非洲族群分族群分族群分所是明非洲。 2. 分析明显域。 2. 分析所因。 3. 介析所因,所以,并不可以,并不可以,并不可以,并不可以,并不可以,并不可以,并不可以,并不可	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【1-4-1 大個會提略案【2-化賞差權探權人的出、。人-4 權包,對部影改行權了並容對討的、)、響善動 有解能文章,以外,有對的人。
五	3/8-3/12	第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與 兩極地區	1. 洲範 2. 洲嶼 3. 在友的 2. 洲嶼 3. 在友邦 3. 全方 2. 一次 4. 一	1-4-2 分析環境 分析環境 人類的 多其互動的 是其類的 是其類的 是一4-3 分析環如 變 的 一4-3 分和環如 變 一4-6 數 一4 一4 一4 一5 一5 一5 一5 一5 一5 一5 一6 一6 一6 一6 一6 一6 一6 一6 一6 一6 一6 一6 一6	1.配合 美拉亞 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 口語評量 2. 命題系統光 碟 3. 作業習題	【3-4-2 究境。 教徒人名 深境 医境性 不 不 我 我 成 國議。 教 能 法 不 的 更 别 的 是 是 一 4 一 4 即 的 更 别 那 强 的 更 , 那 强 的 更 , 那 强 多 重 犯 , 的 奥

							遷。
六	3/15-3/19	第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與 兩極地區	1. ax	1-4-2 分析自然 環境、人文明 及其互動的生活型 態。	1. 配票的 1. 明理 2. 明神地位。 2. 明神地位。 2. 明神的有洲的有洲的有洲的有洲的有洲的有洲的有洲的有洲的有洲的有洲的有洲的有洲的 3. 服因 4. 位置 3. 服因 4. 位置 3. 服因 4. 位置 4. 公司 4. 位置 4. 公司 4. 位置 5. 参说 6. 参说 6. 参说 6. 参问 6. 参	1. 資料蒐集與 整理 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	【3-4-2究境医境制的【4-4-1》,周狀。有人人,不是,不是是是是是是,是是是是一个,是是不是,是是一个,是是不是是一个,是是一个,
七	3/22-3/26	第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與 兩極地區(第一 次段考)	1. 蘭境2. 蘭況認自。認人。認認致3. 蘭北4. 地西環西現西現西極4. 地	1-4-2 分析環境 員人 最其互動的生活 是其互動的生活 多种 第一4-3 分析環 一十4-3 分析環 一十4-3 分析環 一十4-3 分析環 一十4-3 分析環 一十十分 一十十分 一十十分 一十十分 一十十分 一十十分 一十十分 一十十	1. 參考西蘭地理位貌,與 明立分析大西蘭之有 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	【4-1月 類乃的和興環 類別 的和 質 場 類 別 品 資 利 生 數 續 持 。 境 表 。 境 持 。 、 後 有 生 、 、 後 有 生 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、

			5. 認識 南極 地區。		氣西 4. 的 5. 成 6. 紹要 7. 群物 8. 最因 B. 文 章 舉 允 是 全地 图 题 成 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		外的【4-4-1別解境遷境度境計方析遭況時後後後期時期後週期間,因此。
٨	3/29-4/2	第一篇世界風情 (下) 第三章全球經濟 議題	1. 認識交通 革新。 2. 認識全球 化經濟。	1-4-2 零態1網統響口流 分人動的 分陸立發、 有文如生 析運如展資布當 分陸立發、地 過系影型 通系影人交的	1. 分析響學 明其 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1. 討論發表 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【64-5 科作習【75-4-5 及培動的環門 是數,主 的 最 知 是 對 是 的 最 的 最 的 最 的 最 的 最 的 最 的 最 的 最 的 最 的

				生活品質。	分工的關係。		和維持生態
				9-4-5 探討當前			平衡。
				全球共同面對與			【環境教育】
				關心的課題(如			3-4-2 養成積
				環境保護、生物			極探究國內
				保育、勞工保			外環境議題
				護、飢餓、犯罪、			的態度。
				疫病、基本人			
				權、媒體、經貿			
				與科技研究等)			
				之間的關聯性,			
				以及問題可能的			
				解決途徑。			
九	4/5-4/9			1-4-2 分析自然	1. 分析跨國企業成立與		【資訊教育】
				環境、人文環境	全球貧富差距擴大有何		5-4-5 能應用
			1. 了解全球	及其互動如何影	關係。		資訊及網路
			貧富擴大問	響人類的生活型	2. 一國貧富與否與從事		科技,培養合
		第一篇世界風情	題。	態。	產業有關,試從此角度	1. 問題討論	作與主動學
		第一篇也外風铜 (下)	2. 了解跨國	9-4-5 探討當前	說明歐美富強、非洲落	1. 问题 in	習的能力。
		(Γ) 第三章全球經濟	性勞工問	全球共同面對與	後的成因。	3. 資料蒐集與	【環境教育】
			題。	關心的課題(如	3. 分析國際分工與一國		1-4-1 覺知人
		議題	3. 認識文化	環境保護、生物	內部貧富差距擴大的關	整理	類生活品質
			擴張與衝突	保育、勞工保	聯。		乃繫於資源
			問題。	護、飢餓、犯罪、	4. 分析跨國性勞工可能		的永續利用
				疫病、基本人	衍生出哪些問題。		和維持生態
				權、媒體、經貿	5. 面臨全球化,世界各		平衡。

+	4/12-4/16	第一篇世界風情(下)第三章全球經濟議題	1.貧題2.性題3.擴問了富。了勞。認張題解擴解解工文衡。認張題求問國問化突	與之以解 1-環及響態 9-全關環保護疫權的問題 2、互類 探问課 第、纸 对	國試張 1.全關2.產說後3.內聯4.衍生酮對對 1.全關第一業明的分部。分生面整如突 跨富 貧關美因國富 跨哪年原解題 企距 與試強 分距 性問人 立有 從角洲 一的 可 然 與何 事度落 國關 能 學題, 實質 與何 事度落 國關 能 不 表	3. 資料蒐集與整理	【3-4-探環態資子部代習【一類乃的和平【環長等一探環態資子部技與的環子生繁永維衡環教養國議。教應網養動。育知品資利生,教育成國議。有應網養動。育知品資利生,教育人題,一個一個一個一個一個一個一個一個
			問題。 	權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性,以及問題可能的解決途徑。	5. 面臨全球化,世界各 國可能喪失原有文化, 試討論如何解決文化擴 張及衝突問題。		【環境教育】 3-4-2養成積 極探究國內 外環境議題 的態度。
+-	4/19-4/23	第一篇世界風情 (下) 第四章全球環境	1. 認識海水 面上升。 2. 認識環境	1-4-2 分析自然 環境、人文環境 及其互動如何影	1. 介紹溫室氣體和溫室 效應。 2. 分析形成全球海水面	2. 紙筆測驗	【資訊教育】 5-4-5能應用 資訊及網路

		議題	災害。	響人類的生活型	上升原因及後果。	碟	科技,培養合
			3. 了解生物	態。	3. 介紹全球氣候暖化帶		作與主動學
			棲息地改變	9-4-5 探討當前	來哪些災變。		習的能力。
			狀態。	全球共同面對與	4. 以八八水災為例,說		【環境教育】
				關心的課題(如	明土石流带來的災害。		1-4-1 覺知人
				環境保護、生物	5. 全球氣候暖化造成動		類生活品質
				保育、勞工保	植物作息大改變,請列		乃繫於資源
				護、飢餓、犯罪、	舉實例說明。		的永續利用
				疫病、基本人			和維持生態
				權、媒體、經貿			平衡。
				與科技研究等)			【環境教育】
				之間的關聯性,			3-4-2 養成積
				以及問題可能的			極探究國內
				解決途徑。			外環境議題
							的態度。
十二	4/26-4/30			9-4-5 探討當前	1. 分析全球水資源不足		【環境教育】
			1. 認識水資	全球共同面對與	的成因。		1-4-1 覺知人
			源不足問	關心的課題(如	2. 說明全球哪些地區出		類生活品質
		第一篇世界風情	題。	環境保護、生物	現嚴重乾旱問題。	1. 課堂問答	乃繫於資源
		(下)	2. 了解水資	保育、勞工保	3. 參考約旦河位置圖,	2. 隨堂測驗	的永續利用
		第四章全球環境		護、飢餓、犯罪、	說明約旦、以色列、敘	3. 資料整理分	和維持生態
		議題	3. 認識如何	疫病、基本人	利亞爭奪約旦河水源始	析	平衡。
			開發及保護	權、媒體、經貿	末。	r 1	【環境教育】
			水資源。	與科技研究等)	4. 開發水資源有哪些方		3-4-2 養成積
			4 A 7/41	之間的關聯性,	法?請舉例說明。		極探究國內
				以及問題可能的	5. 如何保護並有效使用		外環境議題

				解決途徑。	水資源?試分析說明。		的態度。
十三	5/3-5/7	第一篇世界風情 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一章 全球 一次 一章 全球 一次	1. 系題 2. 保物 3. 議 4. 婁 5. 協認統。了育。認定認議認議證券 解多 識書識定識。 生衡 如樣 京。蒙書巴鬼的,何生 都 特。黎	1-4-2、互類 5-4-球心境育、病、科間及決分人動的 探同課護券、基、預關題徑析文如生 討面題、勞、基、預聯可。 2 然境影型 前與如物保、人貿),的	1.系2.壞雨害3.生學簡公4.容5.要6.容7.重8.9.性1學統人生林。設態介介園介。說性介。說要介說及外份。為態為 立系紹臺。紹 明及紹 明性紹明影好 关系例 國統國灣 京 京影蒙 蒙及巴巴響的 美人人生林。設的家現 都 都響特 特影黎黎。如此 炎,了 公良公有 議 議。妻 妻響協協 可亞其 是,設些 書 書 定 定 內的 公 里 是,設些 書 書 定 定 內的 不	 1. 隨堂測驗 2. 分組討論 3. 習作評量 	【5-資科作習【1-類乃的和平【3-極外的資-1-1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、
十四	5/10-5/14	地理總複習	1. 協助學生 複習一至六 冊 教 學 內	1-4-2 分析自然 環境、人文環境 及其互動如何影	1. 由學生針對不了解的 課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【資訊教育】 5-4-5能應用 資訊及網路

	容。	響人類的生活型	錯或疑惑的內容。	科技,培養合
	2. 針對六冊	態。	3. 教師列印命題光碟裡	作與主動學
	教學內容不	1-4-4 探討區域	的題目,作為綜合複習	習的能力。
	足之處,進行	的人口問題和人	的參考。	
	進一步的說	口政策。		
	明與講解。	1-4-5 討論城鄉		
		的發展演化,引		
		出城鄉問題及其		
		解決或改善的方		
		法。		
		1-4-6 分析交通		
		網與水陸運輸系		
		統的建立如何影		
		響經濟發展、人		
		口分布、資源交		
		流與當地居民的		
		生活品質。		
		1-4-9 探討臺灣		
		四周海域的特		
		色,分析海洋與		
		居民生活的關		
		係。		
		1-4-11 瞭解領海		
		與經濟海域的管		
		轄主權等海洋權		
		益。		

	1 =	1	
	7-4-3 探討國際		
	貿易與國家經濟		
	發展之關係。		
	7-4-4 舉例說明		
	各種生產活動所		
	使用的生產要		
	素。		
	9-4-1 探討各種		
	關係網路(如交		
	通網、資訊網、		
	人際網、經濟網		
	等)的發展如何		
	讓全球各地的人		
	類、生物與環境		
	產生更緊密的關		
	係,對於人類社		
	會又造成什麼影		
	響。		
	9-4-5 探討當前		
	全球共同面對與		
	關心的課題(如		
	環境保護、生物		
	保育、勞工保		
	護、飢餓、犯罪、		
	疫病、基本人		
	權、媒體、經貿		

				與科技研究等) 之間的關連可能 以及問題可能 解決途徑。 9-4-7 關懷全球 環境和人類 環社,並身體 行。			
十五	5/17-5/21	地理 影片欣賞 電影-明天過後	1. 認識 a	1-4-1 分析形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形	1. 藉由影片欣賞知悉溫 知應與地球冰河融 的因果關係。 2. 透明電影特效的視覺 呈現河時期的 到時期的 3. 學習的 河時期的到來。 河時期的到來。	1 心得報告2. 作業練習	【2-4-1 機關 【3-4-2 與間環一個 大學問題 不知 不 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
十六	5/24-5/28	地理 影片欣賞 電影-上帝也瘋 狂	1. 認識非洲 黑人的生活 文化。 2. 瞭解非洲	1-4-2 分析自然 環境、人文環境1 及其互動如何影 響人類的生活型	1. 透過電影鏡頭的拍攝, 欣賞並瞭解非洲黑人日常生活的真實面貌。	1. 課堂測驗 2. 心得報告	【人權教育】 2-4-1瞭解文 化權並能欣 賞、包容文化

			的 地 理 環	態。 1-4-3 分析人們 對地方和環境的 識覺改變如何反 映文化的變遷。	2. 分析與探討非洲黑人 生活方式與當地地理環 境、氣候的關係。 3. 比較非洲黑人與現代 人在生活方式上有哪些 差異。		差異。 【家政教育】 3-4-6欣賞多 元的生活發之 。 意 、 美 活 、 美 活 、
十七	5/31-6/4	地理 影片欣賞 電影-海灘	1. 自境 2. 的文额 一个	1-4-1 分析等之一, 分析特思的 维法 -2 、 分析或 型形的 自環 对 一级 一个	1. 利用泰國地圖認識並 圖認調位 島的地理。 2. 學習瞭解彼島的 島。 3. 瞭解彼島的自然環 境與杯文風情。 4. 分世界觀光勝地的原 人為世界觀光勝地的原 人為世界觀光勝地的原	1. 心得分享 2. 作業練習	【1-4-7 生學與平解 洋龍海中大共。 以
十八	6/7-6/11	地理 影片欣賞 電影-貧民百萬 富翁	1. 瞭解印度 社 會 的 文 化。 2. 認識印度	4-4-3 瞭解文化 (包含道德、藝術 與宗教等)如何 影響人類的價值	1. 印度是一個階級嚴明 的國家,透過影片鏡頭 認識印度貧民的生活面 貌。	1. 紙筆測驗 2. 心得報告	【人權教育】 1-4-2瞭解關 懷弱勢者行 動之規畫、組

		的 自 然 環	與行為。 5-4-4 分析個體 所分所為 所受到 所受 所受 所 所 受 社 習 管 、 社 習 管 、 者 習 管 、 者 習 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者	2. 瞭解印度社會對於不同階級的看法與見解。 3. 藉由電影鏡頭的拍攝認時度知名的景點與城市。	織現容愛尊生【一生賞美與關和情與。權瞭與關和情與。權瞭並容人—1 權包。
十九	6/14-6/18				
廿	6/21-6/25				
廿一	6/28-7/2				

109 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者: 許芝瑋 (九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本:翰林版第六册 二、本領域每週學習節數:1

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
	1/25-1/29	第二篇世界的歷史(下)第一章十九世紀的歷史(章十九世紀)		2-4-3 認識世界 歷史(如會) 學程一個 學是一個 是一名 是是 是一名 是是 是一名 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是	1.介紹西班牙、葡萄牙、葡萄牙、葡萄民人的工人,有人不是一个人,就是一个人,我就是一个人,就是一个人,我就是一个人,我就是一个人,我就是一个人,就是一个人,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是一个人,我就是一个,我就是我就是一个,我就是一个,我就是一个,我就是我就是一个,我就是我就是一个,我就是我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我,我就是我就是我,我就是我就是我,我就是我,我就是我就是我,我就是我,我就是我们就是我,我就是我们就是我,我就是我们就是我,我就是我们就是我,我就是我,我	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系 光碟	【1-4-1 權人一人個落響善方權 了度 教探的、、,策案教了度 教了 並育計事社社並略。 育解對的 育解能 了度件區會提、 】法人意 】文欣

-	2/15-2/19	第二篇世界的歷史(下)	1. 認識 巴爾 幹 半 島 歴	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、文 齊、社會、文化 等層面)的發展 過程。 2-4-5 比較人們	及其在歷史上曾受哪些 帝國統治。 2.分析巴爾幹半島成為	1. 問題討論	賞差【1-4-1 包。權 報探的、、, 育計事社社並略。 入個落響善 方 等等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等
		第一章十九世紀 的民族主義與文 化發展	史。 2. 了解 出 選 出 選 動 。	因角的歷史。 之一4-6 了實 更 更 更 更 更 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	3. 說明俄國在巴爾幹半 島建國運動中扮演的角 色。 4. 分析第一次世界大戰	 紅筆測驗 分組討論 	【1-4-3 制障 教了度制 人名 制障 教了度的 有解對的 有解與人義 了源對人 人名 地震的 有解與人義的 人名
Ξ	2/22-2/26	第二篇世界的歷 史(下) 第一章十九世紀 的民族主義與文 化發展	1. 了解德國 統一。 2. 了解義大 利統一。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、經 齊、社會、文化 等層面)的發展 過程。 2-4-6 了解並描	2. 分析關稅同盟成立的目的及其對日耳曼統一	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系統 光碟	【人權教育】 1-4-1 探討違 反人權的事件 對個人、社會 (部落)、社會 的影響,並提

				述歷史演變的多 重因果關係。	3.介紹俾斯麥的鐵血政 策。 4.介紹日耳曼透過哪些 戰爭完成統一。 5.介紹義大利建國三傑 相關事蹟。 6.比較德、義建國異同。		出改善案 養 業 業 者 者 者 了 者 者 了 程 者 了 程 者 了 度 数 方 程 者 了 度 的 是 。 日 人 。 日 長 り 長 り 長 り 長 り 長 り 長 り し し し し し し し し
四	3/1-3/5	第二篇世界的歷 史(下) 第一章十九世紀 的民族主義 化發展	1. 認識 田 田 部 3. 了 文 2. 紀 展 を を を を を を を を を を を を を	2-4-3 認政等過2-4-時色的元子歷因認政會的 比、不史。了演耀出、文發 人境,釋 了演關世、文發 人境,釋 並的。果 如與所的 描多	1. 分析江戶幕府時期採 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶 一戶	與整理	【1-4-3 制障權義【2-化賞差【2-權史維權,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,
五	3/8-3/12	第二篇世界的歷	1. 認識新帝	2-4-3 認識世界	1. 介紹新帝國主義並比		【人權教育】
		史(下) 第二章新帝國主	國主義。 2. 認識社會	歷史(如政治、經濟、社會、文化	較新舊帝國主義的異 同。	光碟 2. 紙筆測驗	1-4-1 探討違 反人權的事件
				等層面)的發展	· ·		及八催的事件 對個人、社區

		大戰	義。 3. 了解新帝 國主義丁 非 前侵略。	過2-4-4 了解 字一件 子一个, 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。	3. 說明中非為何有「黑暗大陸」之稱。 4. 說明新帝國主義侵略 非洲過程。 5. 說明新帝國主義侵略		(部別 部影響善 、,第響等 大量 大量 大量 大量 大量 大量 大量 大量 大量 大量
六	3/15-3/19	第二篇世界的歷史(下)第二章新帝國主義與第一次世界	1. 次發 2. 次戰 3. 雨次的認世生認世爭了國世影第大末第大態美第大。一戰 蘇一戰	歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展	1.形2.原3.事4.爆分,戰與分間響為原紹。明原明原析壕、傷析美。國國。國國,一經次、等國國,與一門與一門,與一門,與一門,與一門,與一門,與一門,與一門,與一門,與一門,	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 分組討論	【1-4-1 權人) 部份出行【1-4-1 權人) 響善方權 制障 權 權人) 繁善方權 制障 權 利教探的、、,策案教了度障 教探可育討事社社並略。育解對的 育索能】違件區會提、 】法人意 】各發

t	3/22-3/26	第史第義大考二篇(二與戰) 和國世次 的國世次 極 起 和	次大戰後局	2-4-3 2-4-6 2-4-6 2-4-6 2-4-6 2-4-6 2-4-6 史關證政、的較處同解解變係世、文發人境,釋並的。世、不史。了演關於文發人境,釋並的。果經化展們與所的描多	1.容2.次響3.4.成國5.第響6.醫7.作8.下倉。說世。介說就聯介一。介學介「介潛部。 2.次響3.4.成國的紹相紹為 2.次響3.4.成國人職民世 居貢愛對佛 2.次響。所以 2.次響。 3.4 成 3.4	· ·	生了民法以捨【1-反對(的出行【1-律權義【1-種生了的解主的評。人4-人個落影改動人4、保。人4-權的解衡如方程估權人權人為響善方權。制障權利衡如突何式序估教探的、、,策案教了度障教探可突何实及,與 育討事社社並略。育解對的 育索能,運逝用合加取 】違件區會提、 】法人意 】各發並用
				重因果關係。			

					10. 介紹第一次大戰後 流行哪些反戰文學。 11. 分析並說明第一次 大戰後婦女地位獲得提 升的原因和內容。		以評估與取 捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文 化權並完 賞、包容文化 差異。
\(\cdot\)	3/29-4/2	第二篇世界的歷史(下)第三章戰間期與第二次世界大戰	動。 2. 了解蘇聯	2-4-3 認濟等過2-基洲關2-因角做多認政會) 2-4-灣、係4-時色的元認政會) 了中界 比、不史。	1. 朝說 是 第 、 因 生 俄 不 便 要 如 國 革 學 , 及 影	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 習作評量	【1-反對(的出行【1-律權義【1-種生了民人4-4人個落影改動人4、保。人4-權的解主教探的、、,策案教了度障 教探可突何式育討事社社並略。育解對的 育索能,運及了建件區會提、 】法人意 】各發並用合

	4.5 4.0						法的程序,加以 含
九	4/5-4/9	第二篇世界的歷史(下)第三章戰間期與第二次世界大戰	 1. 經慌 2. 福訊 3. 極權 	2-4-3 (如社面。 4、世。 5代的歷性 6 史果認政會) 了中界 比、不史。了演關識治、的 解國的 較處同解 解變係世、文發 今、互 人境,釋 並的。界經化展 昔亞動 們與所的 描多界經化展 昔亞動 們與所的 描多	1. 原名 2. 並係 3. 美 4. 景 5. 西治 治 原 2. 並係 3. 美 4. 景 5. 西治 期 經 經 報 至 6	 問題討論 紙筆測驗 資型 	【1-反對(的出行【1-律權義【2-化賞差格1 權人為響善方權 制障 權 並包。教探的、、,策案教了度 教了並容育討事社社並略。育解對的 育解能文育計學社社並略。育解對的 育解能文章、一篇

+	4/12-4/16	第二篇世界的歷 第三次世界的 題 期 與	1. 次戰 2. 國 二大 合	2-4-3 (社面。 是2-4-6 是2-4-6 是4-6 是4-6 是4-6 是4-6 是4-6 是4-6 是4-6	發的關係。 3. 說明德蘇簽訂互不侵 犯條約的動機、目的及 影響。 4. 講解第二次世界大戰	1. 問題討論 2. 課堂觀察	【2-權史維【1-反對(的出行【1-律權義【2-化賞差【人4-的發護人4-人個落影改動人4-、保。人4-權、異人權 2-4-1 權人)響善方權 制障 權 並包。權教了源對意教探的、、,策案教了度障 教了並容 教育解與人義育討事社社並略。育解對的 育解能文 育人歷權。】違件區會提、 】法人意 】文欣化 】

	4/10 4/09						史發的權 人。 人。 是 人。 是 人。 是 人。 是 人。 是 人。 是 人。 是
+-	4/19-4/23	第二篇世界的歷 史(下) 第四章第二次 界大戰後的局勢	時代。	2-4-3 認識治、文學、學歷文學、學問題之,與學問題,與學問題,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1.介紹馬爾計畫及內紹馬斯爾計畫及為納斯斯斯 一個	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命 光碟	【1-反對(的出行【1-律權義【2-化賞差格1 權人為響善方權 制障 權 並包。教探的、、,策案教了度 教了並容育討事社社並略。育解對的 育解能文育計事社社並略。育解對的 育解能文】違件區會提、 】法人意 】文欣化

+	4/26-4/30	第二篇世界的歷史 第二条 第二条 第二条 第二条 第二条 第二条 第二次 第一次 數	1. 次後突 2. 世郡大域 第二戰衝 三	2-4-3 是齊等過2-因角做多2-述重記女會(社面。5代的歷性6史黑認政會)比、不史。了演關證分數處同解解變係世、文發人境,釋並的。學經化展們與所的描多	1.因2.因3.戰的4.第興方成為人權。以為一人,說人數人不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	 課堂問答 分組討論 	【2-權史維【1-反對(的出行【1-律權義【2-化賞人4-的發護人4-人個落影改動人4、保。人4-權、教了源對意教探的、、,策案教了度 教了並公育解與人義育討事社社並略。育解對的 育解能立分解與人義育計事社社が成立 】法人意 】文欣此
十三	5/3-5/7	第二篇世界的歷史(下)	1. 了解蘇共 垮臺過程。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、經		1. 課堂問答 2. 隨堂測驗	賞、包容文化 差異。 【人權教育】 1-4-1 探討違
		史(下) 第四章第二次世				 2. 隨室測驗 3. 分組討論 	[1-4-1 採討選 反人權的事件

		界大戰後的局勢	民主化過	等層面)的發展	2. 以德國為例,說明東	4. 整理與分	對個人、社區
		(第二次段考)	程。	過程。	歐國家如何由共產集權	析	(部落)、社會
		(· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3. 認識第二	2-4-5 比較人們			的影響,並提
			次世界大戰	因時代、處境與	3. 介紹俄羅斯總統葉爾		出改善策略、
			後的區域統	角色的不同,所			行動方案。
			合。	做的歷史解釋的	體中所扮演的角色。		【人權教育】
			4. 認識大眾	多元性。	4. 分析蘇聯解體後,國		1-4-3 了解法
			文化。	2-4-6 了解並描	際政局的變化。		律、制度對人
			5. 認識全球	述歷史演變的多	5. 介紹亞洲重要區域統		權保障的意
			化。	重因果關係。	合組織。		義。
					6. 介紹歐洲重要區域統		【人權教育】
					合組織。		2-4-1 了解文
					7. 介紹非洲、美洲重要		化權並能欣
					區域統合組織。		賞、包容文化
					8. 介紹大眾文化特性及		差異。
					其對近代世界的影響。		【人權教育】
					9. 介紹全球化並以日常		2-4-3 了解人
					生活為例,舉實例說明。		權的起源與歷
							史發展對人權
							維護的意義。
十四	5/10-5/14		1. 協助學生	2-4-1 認識臺灣	1. 由學生針對不了解的		【資訊教育】
			複習一至六	歷史(如政治、經	課程進行提問。		5-4-5 能應用
		歷史	冊教學內	濟、社會、文化	2. 教師講解學生容易犯	1. 紙筆測驗	資訊及網路科
		總複習	容。	等層面)的發展	錯或疑惑的內容。	2. 作業檢查	技,培養合作
			2. 針對六冊	過程。	3. 教師列印命題光碟裡		與主動學習的
			教學內容不	2-4-2 認識中國	的題目,作為綜合複習		能力。

[五]	足之處,進行	歷史(如政治、經	的參考。	
过	進一步的說	濟、社會、文化		
B)	月與講解。	等層面)的發展		
		過程。		
		2-4-3 認識世界		
		歷史(如政治、經		
		濟、社會、文化		
		等層面)的發展		
		過程。		
		2-4-4 瞭解今昔		
		臺灣、中國、亞		
		洲、世界的互動		
		關係。		
		2-4-5 比較人們		
		因時代、處境與		
		角色的不同,所		
		做的歷史解釋的		
		多元性。		
		2-4-6 瞭解並描		
		述歷史演變的多		
		重因果關係。		
		3-4-6 舉例指出		
		在歷史上或生活		
		中,因缺乏內、		
		外在的挑戰,而		
		影響社會或個人		

				發展。			
				6-4-1 以我國為			
				例,瞭解權力和			
				政治、經濟、文			
				化、社會型態等			
				如何相互影響。			
				6-4-2 透過歷史			
				或當代政府的例			
				子,瞭解制衡對			
				於約束權力的重			
				要性。			
				7-4-3 探討國際			
				貿易與國家經濟			
				發展之關係。			
				9-4-4 探討國際			
				間產生衝突和合			
				作的原因,並提			
				出增進合作和化			
				解衝突的可能方			
				法。			
十五	5/17-5/21			2-4-3 認識世界	1. 阿拉丁故事改編自天		【人權教育】
, -		歷史	1. 瞭解阿拉	歷史(如政治、經	方夜譚,透過動畫欣		2-4-1 瞭解文
		迪士尼	丁故事。	濟、社會、文化	賞,學習瞭解伊斯蘭的	1課堂問答	化權並能欣
		動畫	2. 學習伊斯	等層面)的發展	各種典章制度。	2. 紙筆測驗	賞、包容文化
		奶量 阿拉丁	蘭文化。	過程。	2. 藉由阿拉丁故事,學		差異。
		1 4 425 4		2-4-6 瞭解並描			【生涯發展教
				4 4 0 弥外亚细	日女人加我儿似四年。		上 上位 放

				述歷史演變的多 重因果關係。	3. 學習欣賞、瞭解事物 的優缺點。		育】2-3-2 瞭解 自己的興趣、 性向、價值觀 及人格特質所 適合發展的方
十六	5/24-5/28	歷史 迪士尼動畫 美女與野獸	1. 瞭解美女故事。 2. 學習瞭 法國文化。	2-4-3 認識出 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 個內 與野獸, 與野獸, 與對 與對 與對 與 對 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1. 課堂問答 2. 心得報告	【育自性及適向【育青別展【育多向生2-3-的、格發 別-4期的差別一名的養別與價特展 平-1不身異平3的展瞭趣值質的 等尊同心。等尊性教解、觀所方 教重性發 教重取
十七	5/31-6/4	歷史 迪士尼動畫 花木蘭	 瞭解花木 蘭故事。 知悉中國 傳統婦女的 	2-4-2 認識中國 歷史(如政治、經 濟、社會、文化 等層面)的發展	1. 透過動畫花木蘭故事,知道中國傳統婦女 所扮演的角色與責任。 2. 認識中國傳統男女地	1. 課堂測驗 2. 心得報告	【人權教育】 2-4-1 瞭解文 化權並能欣 賞、包容文化

			人權與地位。	過程。 2-4-6 瞭解並描 述歷史演變的多 重因果關係。	位與人權的差異。 3. 學習人可以克服環境 的框架,實現自己的理 想與夢想。		差異。 【2-4-2 權認與關稅 有計 是一4-2 權關 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在
十八	6/7-6/11	歷史 夢工場動畫 埃及王子	1. 學習 接	2-4-3 是不知道的人,是不是不是,是是一个是是,是是一个是的是一个是是是是一个,我们是一个是是是一个,我们就没有的一个,我们就是一个,我们的一个,我们就是一个,我们的一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	1. 認識古埃及法老所扮 演的世習希伯來 2. 學與產 4. 數各種典 生 4. 數各種典 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【2-4-1 權之權史維【育多向【育人4-1 權包。權名起展的別一4的發養性別元。性別報瞭並容、教瞭源對意平3的、別一4的、別人4-5有解能文、育解與人義等尊性、等去了解能文、育解與人義等尊性、等去

				性別刻板的情緒表達,促進不同性別者的和諧相處。
十九	6/14-6/18			
廿	6/21-6/25			
廿一	6/28-7/2			

109 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第二學期社會領域公民科 教學計畫表

一、教材版本:翰林版第六册 二、本領域每週學習節數:1

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
	1/25-1/29	第三篇全球關連 第一章全球化下 的多元文化	1. 了解全球化。	9-4-2 有化影全並樣的 9-文釋物方能樣化業與響球影性適-4-化經和面欣性探支品眾如於文引問探景、達差文討配的傳何一化發題討者對方異化強性標播促致的人。 不在待式,的強性標播促致的人。 不在待式,的	1. 何謂「全球化」?哪 言成全球化」, 可問造成全球化對。 2. 分析全球人類生 對。 3. 以類生 對。 3. 以例與 對等 對。 明之 對。 對。 對。 對 對 對 對 對 的 對 的 的 的 的 的 的 的 的	 資料蒐集與整理 課堂問答 命題系統光 碟 	【1-3-4 群國欣【2-化賞差【教探化性人3-4 下文,其權了並容。別】多會與教解同化尊異育解能文 平-4元中,育世的和重。】文欣化 等一文的並

							ヨ よれそは
							尋求改善策
							略。
							【家政教育】
							1-4-4 了解並
							接納異國的
							飲食文化。
							【家政教育】
							3-4-6 欣賞多
							元的生活文
							化,激發創
							意、美化生
							活。
							【家政教育】
							3-4-7 了解並
							尊重不同國
							家及族群的
							生活禮儀。
							【家政教育】
							4-4-7尊重並
							接納多元的
							家庭生活方
							式與文化。
二	2/15-2/19		1. 認識文化	9-4-2 探討強勢	1. 何謂「文化交流」?		【人權教育】
		第三篇全球關連	交流。	文化的支配性、	形成原因為何?請說明	1. 資料蒐集與	1-3-4 了解世
		第一章全球化下	2. 認識交化	商業產品的標準		整理	界上不同的
		的多元文化				2. 課堂問答	
			衝突。	化與大眾傳播的	2. 什麼是「文化衝突」?		群體、文化和

	3. 認識強勢	影響力如何促使	原因何在?如何解決?	國家,能尊重
	文化。	全球趨於一致,	以臺灣為例,舉例說明	欣賞其差異。
	4. 了解弱勢	並影響文化的多	文化交流與文化衝突實	【人權教育】
	文化。	樣性和引發人類	例。	2-4-1 了解文
		的適應問題。	3. 分析何謂強勢文化,	化權並能欣
		9-4-3 探討不同	並說明全球現今的強勢	賞、包容文化
		文化背景者在闡	文化為何。	差異。
		釋經驗、對待事	4. 說明何謂弱勢文化?	【性別平等
		物和表達方式等	全球有哪些地區是屬於	教育】3-4-7
		方面的差異,並	弱勢文化。	探究多元文
		能欣賞文化的多	5. 強勢文化如何影響弱	化社會中的
		樣性。	勢文化?請說明之。	性别歧視,並
		1441=	6. 弱勢文化應如何面對	尋求改善策
			強勢文化?方法為何?	略。
			試引導討論之。	【家政教育】
			- 101 10 - 10 - 10	1-4-4 了解並
				接納異國的
				飲食文化。
				【家政教育】
				3-4-6 欣賞多
				元的生活文
				一
				•
				意、美化生活。
				【家政教育】
				3-4-7了解並

							尊家生【家子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子
15	2/22-2/26	第三篇全球關連 第一章全球化下 的多元文化	1.文2.尊3.文性認能。習文解的如此多數如此多重了化。	9-4-4、紫與響球影性適一4、經和面欣性不過響和應3背驗表的賞。探支品眾如於文引問探景、達差文探支品眾如於文引問探景、達差文好配的傳何一化發題討者對方異化強性標播促致的人。不在待式,的強性標播促致的人。不在待式,的	蹟、廟宇。 東文明多元文化持 東京之明,以及應抱持何 大學實 東京之子, 東京之子, 東京之子, 東京之子, 東京之子, 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【1-界群國欣【2-化賞差【教探化性尋略人3-4體家賞人4-權、異性育究社別求。權了不文能差教了並容。別】多會歧改教解同化尊異育解能文 平-4元中,善育解同化尊異育解能文 平-7文的並策】世的和重。】文欣化 等7文的並策

							【家政教育】
							1-4-4 了解並
							接納異國的
							飲食文化。
							【家政教育】
							3-4-6 欣賞多
							元的生活文
							化,激發創
							意、美化生
							活。
							【家政教育】
							3-4-7 了解並
							尊重不同國
							家及族群的
							生活禮儀。
							【家政教育】
							4-4-7尊重並
							接納多元的
							家庭生活方
							式與文化。
四	3/1-3/5		1. 認識資訊	8-4-1 舉例說明	1. 分析何謂資訊科技,		【環境教育】
			科技。	人類為何須要透	並介紹其特色及優缺	1. 課堂問答	1-4-1 覺知人
		第三篇全球關連	2. 了解發展	過立法管理科學	點。	1. 硃星问合 2. 隨堂測驗	類生活品質
		第二章科技發展	資訊科技的	和技術的應用,	2. 介紹部落格、數位電	2. 週至例 3. 習作評量	乃繫於資源
			優缺點。	以及在立法和執	視、數位相機、YouTube	O. 白作町里	的永續利用
			3. 認識資訊	法過程可能遭遇	等新傳播科技。		和維持生態

			倫理。	的8-4-2 舉題問題。 8-4-2 問題 學與或決領 的 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多	3.以侵納等 那是 那是 那是 那是 那是 那是 那是 那是 那是 那是		平【3-1的與念活為【4-4別解境遷衡環-4環健於與。環-1學、周狀。教願簡的常費 育運法、的與育人機理生行 】用鑑了環變
五	3/8-3/12	第三篇全球關連第二章科技發展	1. 認識傳播 媒體及其功 能。 2. 了解媒體 識讀。	8-4-1 舉何知為法的是獨有理應法的人過和以法的是理題與關鍵,與其所的之可。舉題與與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所,與其所	1.介紹現代人擁有哪些傳播資訊工具。 2.製作相關整合表格,介紹傳播媒體功能。 3.介紹何謂媒體識讀及 其內涵。 5.說明媒體接近使用權 的意涵。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【4-19

				專業人才彼此交 流、合作和整 合。			念活為【4-4-1 學分遭況 人-4-1 學分遭況 意 運 光 與 與 題 法 、 的 與 實 是 张 。 與 變
六	3/15-3/19	第三篇全球關連第二章科技發展	1. 認識生物 生物 2. 了技解 外 3. 可 倫理。	8-4-1 為法術在程題 問何專流合舉何管的立可。舉題解為大人合舉須理應法能 例或決領彼作別要科用和遭 說社,域此和明透學,執遇 明會為的交整	1. 說明何謂生物科技。 2. 以農業的明何謂生物科技。 2. 以農業說明生物學、科技與 3. 以及實際,不動學, 3. 以及應生 4. 以及 5. 以及 6. 以及 7. 以及 8. 以及 8. 以及 8. 以及 8. 以及 8. 以及 8. 以 8. 以及 8. 以 8. 以及 8. 以 8. 以及 8. 以及 8. 以及 8. 以 8. 以及 8. 以及 8. 以 8. 以及 8. 以及 8. 以 8. 以 8. 以及 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以 8. 以	1. 課堂觀察 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	【1-類乃的和平【3-詢與念活為【4-4-生繫永維衡環4-4環健於與。環4教知品資利生 教顏簡的常費 競號和品資利生 育意簡的常費 育進 人質源用態 】依樸理生行 】用

t	3/22-3/26						科學方析、現 別、周 問題 開 別 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題
		第三篇全球關連 第二章科技發展 (第一次段考)	1. 財皇 2. 保產權 如慧 何財	8-4-1為法術在程題2問何專流合舉何管的立可。舉題解禁人。舉何管的立可。舉題解跨才作例須理應法能例或決領彼和說要科用和遭說共領被和政決領被和,越過明透學,執遇明會為的交整	1. 說話語灣標子子子 一個	析 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光	類乃的和平【3-4-環健活於續持。 教意簡的 电弧角性 人名

	3/29-4/2	第三篇全球關連第三章國際社會	1. 合 2. 交 3. 援 4. 衝認作認流認助認定 國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國	9-4-4係網際)全、生,又。4-產的增衝。4-纖問角1網、網的球生更對造 4生原進突 6 在題色探絡資、發各物密於成 探衝因合的 探解上。舒如網濟如的環的類麼 國和並和能 國全扮種交、網何人境關社影 際合提化方 際球演		整理	【2-合人織障【2-權人球【2-球及文【3-尊群境行【3-勢生人4-國權對的人4-議、的環3-環其化環2-重文的為環4-團活權認及相人功權探題會響教認境背差境3不化態。境關體境育識其關權。育討對及。育識議後異教同對度 育懷及高離共關權。育計對及。育識議後。育解同對度 育懷及高事聯他組保。】人個全。】全題的。】並族環及 】弱其。
--	----------	----------------	--	--	--	----	--

的角色。	九	4/5-4/9	第三篇全球關連第三章國際社會	1. 組織了織力國際際的	9-4-4條網際)全、生,又。4-產的增衝。4-織問角不納。網的球生更對造 4生原進突 6 在題色探絡資、發各物密於成 探衝因合的 探解上。好(訊經展地與切人什 討突,作可 討決所於 國和並和能 國全扮種交、網何人境關社影 際合提化方 際球演	1. 國際紹織 在 與 非 政 國 是 就 與 非 政 國 是 就 與 非 政 的 要 。 3. 關 國 會 報 。 3. 關 數 實 內 與 數 數 實 內 與 數 數 實 內 與 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	 1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 	
------	---	---------	----------------	--------------	---	---	---	--

+ 4	4/12-4/16	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1. 拓努 2. 參動 解	9-4-1網際)全、生,又。-4產的增衝。-4織將)全、生,又。-4產的增衝。-4纖對(訊經展地與切人什 討突,作可 討決好人 課實因合的 探解動 國和並和能 國全種交、網何人境關社影 際合提化方 際球	1. 製作整合表格外 完整合表格外 作整合表格外 全本企业。 全种,說與 全种,說與 全种,說與 全种。 全种, 是對方式 是對方式 是對方式 是對方式 是對方式 是對方數 是對方數 是對方數 是對方數 是對方數 是對 是對 的破 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 課堂問答 習作評量 	【2-合人織障【2-權人球【2-球及文【3-尊群境行人4-國權對的人4-議、的環3-環其化環2-重文的為權認及相人功權探題會響教認境背差境了不化態。教識其關權。育討對及響教認議後異教了不化態。育聯他組保。 】人個全。 】全題的。 】並族環及了聯他組保。
			動情形。	作的原因,並提 出增進合作和化 解衝突的可能方 法。 9-4-6 探討國際	· ·		【環境教育】 3-2-3了解並 尊重不同族 群文化對環

L.	4/10 4/99			111 55 50 4			【】描址去】
+-	4/19-4/23			4-4-4 探索促進			【人權教育】
				社會永續發展的			1-4-5 討論世
				倫理。			界公民的責
				9-4-1 探討各種			任,並提出一
				關係網絡(如交			個富有公
				通網、資訊網、			平、正義永續
				人際網、經濟網	1. 分析當代部分地區與		發展的社會
				等)的發展如何	國家(尤其是亞洲、非		藍圖。
				讓全球各地的人	洲等地)陷入貧窮的原		【海洋教育】
				類、生物與環境	因。		2-4-5 認識水
			1. 認識貧富	產生更密切的關	2. 說明歐洲工業國富強		汙染防治
		第一签入证明 语	差距議題。	係,對於人類社	成因。	1. 心得報告	法、海洋汙染
		第三篇全球關連	2. 認識人權	會又造成什麼影	3. 說明人權的意義,以	2. 紙筆測驗	防治法、聯合
		第四章建立和諧	議題。	響。	及國際社會為何愈來愈	3. 命題系統光	國海洋公約
		的世界	3. 了解環境	9-4-4 探討國際	重視人權。	碟	等相關法規
			議題。	間產生衝突和合	4. 舉例說明現今地球哪		的基本精神。
				作的原因,並提	些災害的形成與氣候暖		【環境教育】
				出增進合作和化	· 化有關。		2-4-2 認識國
				解衝突的可能方	5. 分析並說明如何降低		內的環境法
				法。	氣候暖化效應。		規與政策、國
				9-4-5 探討當前			際環境公
				全球共同面對與			約、環保組
				關心的課題(如			織,以及公民
				環境保護、生物			的環境行動。
				保育、勞工保			【環境教育】
				護、飢餓、犯罪、			3-4-1 關懷弱
				吱"则做"心非、			0 4 1 剛 後羽

				疫病、基本人權、媒體、經貿			勢團體及其 生活環境。
				與科技研究等)			【環境教育】
				之間的關連性,			3-4-3 關懷未
				以及問題可能的			來世代的生
				解決途徑。			存與永續發
				9-4-7 關懷全球			展。
				環境和人類共同			【環境教育】
				福祉,並身體力			4-4-5 能抵制
				行。			違反環境保
							護相關法規
							之產品。
							【環境教育】
							5-4-4 具有提
							出改善方
							案、採取行
							動,進而解決
							環境問題的
							經驗。
十二	4/26-4/30		1. 認識全球	4-4-4 探索促進	1. 了解疾病如何透過人		【人權教育】
			疾病問題。	社會永續發展的	際與交通往來而散播。		1-4-5 討論世
		第三篇全球關連	2. 認識國際	倫理。	2. 如何預防疾病的跨國	1. 課堂問答	界公民的責
		第四章建立和諧	犯罪問題。	9-4-1 探討各種	傳播。	2. 心得報告	任,並提出一
		的世界	3. 認識國際	關係網絡(如交	3. 分析跨國犯罪盛行原	3. 習作評量	個富有公
			恐怖活動。	通網、資訊網、	因。		平、正義永續
			13 17 12 33	人際網、經濟網	4. 近年來,由中國大陸		發展的社會

來電進行詐騙的案件不 等)的發展如何 藍圖。 讓全球各地的人 少,分析如何防範。 【海洋教育】 2-4-5 認識水 類、生物與環境 5. 分析何謂恐怖活動, 產生更密切的關 並說明其特性和目的。 汙染 防治 法、海洋汙染 係,對於人類社 6. 說明哪些方法可有效 打擊並防止國際犯罪和 防治法、聯合 會又造成什麽影 響。 恐怖攻擊活動。 國海洋公約 9-4-4 探討國際 等相關法規 的基本精神。 間產生衝突和合 作的原因,並提 【環境教育】 出增進合作和化 2-4-2 認識國 解衝突的可能方 內的環境法 法。 規與政策、國 9-4-5 探討當前 際環境公 全球共同面對與 約、環保組 關心的課題(如 織,以及公民 的環境行動。 環境保護、生物 保育、勞工保 【環境教育】 護、飢餓、犯罪、 3-4-1 關懷弱 疫病、基本人 勢團體及其 權、媒體、經貿 生活環境。 與科技研究等) 【環境教育】 之間的關連性, 3-4-3 關懷未 以及問題可能的 來世代的生 解決途徑。 存與永續發 9-4-7 關懷全球 展。

			環境和人類共同 福祉,並身體力 行。			【4-4-5環關品境具為 1 3 4 4 4 4 5 1 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4
十三	5/3-5/7	第三篇全球關連 第四章建立和 的世界(第二次 段考)	4-4-4 旅網際)全、生,又。探續 9-4-1 網、網的球生更對造探發 各如網濟如的環的類麼促展 各如網濟如的環的類麼進的 種交、網何人境關社影	1. 有公司 (1) 是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们们是一个人,我们们是一个人,我们们是一个人,我们们是一个人,我们们是一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们的一个人,我们们们们的一个人,我们们们们们的一个人,我们们们们们的一个人,我们们们们的一个人,我们们们们的一个人,我们们们们们们们的一个人,我们们们们们们的一个人,我们们们们们们们们们的一个人,我们们们们们们们们们们们们的一个人,我们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们	1. 口語評量 2. 隨堂測驗 3. 整理與分析	【1-4-5] 民假四平發藍【2-行法防國格計民提有義的。洋認防洋派治海育論的出有永社 育識 污汗聯公司世責一公續會 】水治染合約

9-4-4 探討國際	等相關法規
間產生衝突和合	的基本精神。
作的原因,並提	【環境教育】
出增進合作和化	2-4-2 認識國
解衝突的可能方	內的環境法
法。	規與政策、國
9-4-5 探討當前	際 環 境 公
全球共同面對與	約、環保組
關心的課題(如	織,以及公民
環境保護、生物	的環境行動。
保育、勞工保	【環境教育】
護、飢餓、犯罪、	3-4-1 關懷弱
疫病、基本人	勢團體及其
權、媒體、經貿	生活環境。
與科技研究等)	【環境教育】
之間的關連性,	3-4-3 關懷未
以及問題可能的	來世代的生
解決途徑。	存與永續發
9-4-7 關懷全球	展。
環境和人類共同	【環境教育】
福祉,並身體力	4-4-5 能抵制
行。	違反環境保
	護相關法規
	之產品。
	【環境教育】
	5-4-4 具有提

	F /10 F /14						出改善方 法取解决 環境問題的
十四	5/10-5/14	公民總複習	1. 複冊容2. 教足進明協習教。針學之一與對內處步講學至學 六容進的解生六內 冊不行說。	與行為。 5-4-4 分析個體 所扮演的角色, 會受到人格特	1. 課程針對不 了解的 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 名 是 子 名 。 名 。 名 。 名 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 紙筆測驗2. 作業檢查	【3-4-5 段科度的 人名

	让 律善任。	
	法律責任。	
	7-4-1 分析個人	
	如何透過參與各	
	行各業與他人分	
	工、合作,進而	
	產生整體的經濟	
	功能。	
	8-4-1 舉例說明	
	人類為何須要透	
	過立法管理科學	
	和技術的應用,	
	以及在立法和執	
	法過程可能遭遇	
	的困難。	
	9-4-5 探討當前	
	全球共同面對與	
	關心的課題(如	
	環境保護、生物	
	保育、勞工保	
	護、飢餓、犯罪、	
	疫病、基本人	
	權、媒體、經貿	
	與科技研究等)	
	之間的關連性,	
	以及問題可能的	
	解決途徑。	

十五	5/17-5/21			9-4-6 探討國際 組織在解決全球 性問題上所扮演 的角色。			【生涯發展
		公民桌遊:大富翁	1. 認識大富 新 遊 戲 則。 2. 學習財。 投資理財。	5-4-3 學與子子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 藉由大富翁遊戲培養 獨立思考能力。 2. 實際體驗日常生活中 各種投資理財工具。	1 課堂問答 2. 課堂活動	教探興價格【教瞭興價格合向育索趣值特生育解趣值特發。 額質涯】自、觀質展內已向及所的人。 發一己向及所的人人 展之的、人適方
十六	5/24-5/28	公民 桌遊:撲克牌	1. 學習打撲 克牌。 2. 利用撲克 牌遊戲培養 自我能力。	5-4-3 從生活中 推動學習型級 (如家庭、建立等),建區等 身學習理念 身學習理念 5-4-4 分析角色 所分與的人格特	1.透過打撲克牌遊戲活 化頭腦並訓練思考能 力。 2 學習如何在遊戲中與 人相處並調適成敗心 境。	1. 課堂活動 2. 心得報告	【教解與價格合向 上海 是 1 2 -3 -2 的 中 2 是 2 是 3 是 3 是 4 是 4 是 5 是 5 是 5 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6

	F /91 0 /A			質、社會制度、 風俗習慣與價值 觀等影響。			【生涯發展 教育】3-3-3 培養解決生 涯問題及做 決定的能力。
十七	5/31-6/4	公民桌遊:象棋	1. 學習象 製 製 製 型 型 型 型 與 型 與 數 製 與 數 與 數 與 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	5-4-3 學庭等習 6 群可及並通適原生型班之。 析群生決用互協生型班立。 析群生決用互協所 4 體的策理尊等	1.透過象棋對弈遊戲, 培養應對處理危機能力。 2 從象棋遊戲中汲取統 領事物布局、進攻、防 禦等技能。	1. 課堂競賽 2. 活動練習	【教探興價格【教瞭興價格合向生育索趣值特生育解趣值特發。涯】自性觀質展別自性觀質展發一己向及所的展一的、人 展2的、人適方展)
十八	6/7-6/11	公民 桌遊:跳棋	1. 學習跳棋 遊戲玩法。 2. 培養主動 思考、解決問 題的能力。	5-4-3 從生活中 推動學習型組織 (如家庭、班級、 社區等),建立終 身學習理念。 5-4-5 在面對個 體與個體、個體	1.透過跳棋遊戲學習與 人和諧相處交流。 2.培養面對挫折應具有 的心理素質。 3.培養同學獨當一面能 力。	1. 活動練習 2. 心得報告	【生涯發展 教育】1-3-1 探數值的 與值的 人 格質 【生涯發展

			與群體之間產生 合作或競爭的情 境時,能進行與 責任的評估與取 捨。		教瞭興價格合向【教培作值育解趣值特發。生育養態觀質展 涯3-確及所的 發3-3確及人適方 展1工價
十九	6/14-6/18				
廿	6/21-6/25				
廿一	6/28-7/2				