

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材(康軒 三年級英語文)

二、本領域每週學習節數：4 節(抽離)

三、教學對象：學習障礙九年級 4 人、智能障礙九年級 4 人，共 8 人。

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇，提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。重整→能從聽取的關鍵字詞、片語，進而瞭解全文大意。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。簡化→能從對話中的關鍵字詞，辨識其時空場合及溝通功能。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。不調正→能從語調上感受到說話者可能的情緒或態度。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。簡化→能依提示以簡易英語提問及回答。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。簡化→能以簡易英語說出各國節慶特色及介紹飲食文化。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。重整→能以簡易英語與他人針對某些主題進行溝通，如：討論各自家人、房間擺設、興趣嗜好等。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。重整→能以簡易英語描述事件的發生，並針對重點回應他人的提問。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。不調正</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。重整→能利用各種線索猜測字意、掌握句意。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂對話中的情境、大意與傳達的溝通功能。 能利用學過的英文字詞、片語，依情境做提問與表達。 能透過指認文章段落中的關鍵字詞與主題句，了解其中文意義。 能從多元觀點，解讀文本所傳遞之訊息。 能依照所學的句型結構，進行語句、短文的改寫。 能完成所交代的作業，養成課後複習的習慣。 能利用學習過的相關字詞或片語，簡單介紹國內外文化習俗。 能將學習知識進行歸類整理。 	<p>口語 觀察 課程本位紙筆</p>

3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。簡化
→能從段落大意建構整篇課文主旨大意。

3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。替代 簡化→能感受短文、簡易故事中說話者的心情及說話的語氣。

3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。3-IV-4 能看懂簡易的圖表。重
整→能解讀常見英語標示、圖表所傳遞之訊息。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。不調整

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。簡化→書寫句子時，能正確運用標點符號並注意大小寫。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。重整 替代→能仿照句型結構，將中文句子翻譯成相對應的英文句子。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。不調整

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。簡化→對於所讀的簡易短文，能掌握其關鍵字詞及語句。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。簡
化→能以正確的發音朗讀短文。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-IV-9 能聽懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。重整 替代→能以簡單字詞、句子說出/寫出所聽到的對話內容大意。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。簡化→能養成課後復習上課內容的習慣。

7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。不調整

8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。**重整**→能以簡易英語介紹中外風土民情。

8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。**不調整**

8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。**簡化**→能了解國際社會的基本說話禮儀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。**簡化**→能將學習知識進行歸類整理。

學習內容

Ac-IV-3 常見的生活用語。**不調整**

Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。**不調整**

D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。**不調整**

B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。**不調整**

B-IV-8 引導式討論。**替代**→引導式問答

C-IV-1 國內外節慶習俗。C-IV-2 國內外風土民情。**重整**→國內外節慶特色及飲食文化

B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。**重整**→主題式的問答與溝通

Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。**替代**→課本中的短文、短篇新聞、廣告文宣。

Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。**簡化** **替代**→敘述者的心情與說話語氣

Ac-IV-1 簡易的英文標示。**不調整**

Ae-IV-2 常見的圖表。**不調整**

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。**不調整**

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。**不調整**

	<p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<u>替代</u>→生活對話大意。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<u>簡化</u>→簡易短文、故事。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<u>簡化</u> <u>替代</u>→課本知識的歸類整理。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。<u>替代</u>→利用各種工具或媒材，進行主題知識蒐集與彙整。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<u>不調整</u></p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。<u>簡化</u>→國際說話禮儀</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3 週	單元一： Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 1. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色。 3. 學會以現在完成式表已完成或未動作、敘述經驗或持續動作的用法。	4-5 週	單元二： Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 1. 能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 3. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 4. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	6-7 週	單元三： Dolphins Don't Belong Here, Do They? 1. 了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2. 學會使用附加問句。 3. 學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。
週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
8-9 週	單元四： Baby Was Found by a Friend of Mine 1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2. 學會被動語態的用法。	10-11 週	單元五： This Is How I Get Good Luck 1. 了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。 3. 學會 wh- + to + V... 的用法。	12-14 週	單元六： I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 1. 了解討論未來志向時的態度及想法。 2. 學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
15-16 週	單元七：Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 1. 了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2. 學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3. 學會 something 加上形容詞的結構。	17-18 週	單元八：It's the Building That Is Known for Its Green Design 1. 了解環境保護、節能減碳的重要性。 2. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	19-21 週	單元九：This Isn't the Life That I Want 1. 幫助察覺自己的情緒與壓力。 2. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一：Help You As Soon As I Finish My LINE Message 1. LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2. 學會過去完成式的結構及用法。 3. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用 4. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	3-4 週	單元二：He's Always Late, and So Is Ken's Brother 1. 了解不同性格的特色與相處之道。 2. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3. 學會「Here+V+S (noun).」和「Here+S (pron.)+V.」的倒裝句。 4. 學會「S+used to+V....」的句型。	5-6 週	單元三：I'll Volunteer to Take Out the Garbage 1. 能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2. 學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3. 複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。
7-8 週	單元四：Things Are Different Now Because We Have 3D Printing 1. 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 學習 while 連接進行式 3. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 4. 複習連接詞 before、after。 5. 複習過連接詞 because、although、if	9-10 週	單元五：They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 1. 認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3. 複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4. 複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。	11-12 週	單元六：We'll Be Best Friends Forever 1. 藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2. 複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3. 複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。
週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
13-14 週 (會考後)	單元七：Sing A Song 1. 學習歌曲中出現的主題單字詞。 2. 學習歌曲中出現的優美英文短句。 3. 認識知名國外演唱者。	15-17 週 (會考後)	單元八：看電影學英文 1. 學習電影中出現的主題單字詞。 2. 學習電影中出現的英文俚語。 3. 學習電影中出現的國外著名場景名稱。 4. 認識知名國外電影演出者。		

註 1：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 2：可以以單元為單位合併週次。