

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育資源班語文領域國語文 教學計畫表 設計者：鄭鈺靜

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材(翰林) 二、本領域每週學習節數：4 節(抽離)
 三、教學對象：九年級智能障礙 4 名、學習障礙 4 名
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p>	<p>學習表現</p> <p>聆聽</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 →減量為能依據他人說話，適當回應</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 →減量為能應用科技工具，分享生活經驗</p> <p>口語表達</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 →減量為能分享自身經驗</p> <p>2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 →減量為能依老師提問進行回答，並表達自己想法</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 →減量為認識國字至少 3500 字，使用 2500 字</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。→不調整</p> <p>閱讀</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 →減量為能理解課文的內容及特色</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 →減量為能應用閱讀策略(找出人事時地物)，增進學習效能</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 →簡化為能運用圖書館閱讀課外讀物，擴充閱讀視野</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能適應回應他人發言。 能應用科技工具，分享生活經驗或作品。 能依提問回答問題，並表達自己想法。 能認識 3500 個國字。 能寫出正確美觀的硬筆字。 能理解課文的內容及特色。 能運用閱讀理解策略，增進學習效能。 能寫出 150 字的短文。 	<p>實作評量、 紙筆評量、 口頭問答</p>

<p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>主旨明確、文辭優美的文章。→簡化為能在引導下寫出 150 字的短文</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 →減量為能跟同學分享自己的作品</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 →減量為認識 2500 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。→不調整</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 →減量為了解文言文常見的字詞</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。→減量為認識新詩、劇本</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。→減量為認識詞、曲</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。→減量為認識寓言</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。→不調整</p> <p>Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 →簡化為能具邏輯、客觀的說明課文的內容大意</p> <p>Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 →減量為能使用描述、因果等手法寫作</p> <p>Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 →簡化為能以記述的方式書寫出出遊的短篇故事</p> <p>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。→減量為能以讀書報告的方式書寫出自己對於文章的看法</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 →簡化為能了解課文中所要表達思想內容</p>		
---	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
1	故鄉的桂花雨	1. 認識琦君及其散文風格。	11-12	大明湖	1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。

		<ol style="list-style-type: none"> 了解「桂花雨」所指為何。 能分辨易混淆字「拙拙咄咄」、「紫瑩瑩螢瑩瑩」等。 學習藉物寓情的表現手法。 了解本課生難字詞及運用。 培養懂得感念親恩、珍愛周遭的心靈。 			<ol style="list-style-type: none"> 學習運用順敘法記遊，並培養掌握景物特徵，作細緻描寫的能力。 了解本課生難字詞及運用。 培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。 時時刻刻留意周遭的事物，並欣賞其內涵。
2-3	生於憂患 死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> 認識孟子其人其文。 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 能分辨易混淆字「敖傲遨噉熬熬驚」、「奚溪蹊谿」等，並了解多音字「說」、「鬲」的意義與用法。 能夠善用例證強化文章論點。 了解本課生難字詞及運用。 	13-14	習慣說	<ol style="list-style-type: none"> 了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 分辨「佻婉輓挽」、「仰仰昂柳」、「屢屢縷」。 能說明文中「以」、「之」字義及用法。 能運用生活事例說明道理。 了解本課生難字詞及運用。 能反省日常生活中習慣對自己的影響，不拖延馬虎。
4-5	詞選	<ol style="list-style-type: none"> 認識詞的體例與特色。 認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。 能分辨易混淆字「闕闕」、「堪勘湛戡斟」、「砌沏」、「悠幽攸」等。 能分辨宋詞與古詩、近體詩的差異。 了解本課生難字詞及運用。 培養閱讀古典詩詞的興趣。 	15	青鳥就在身邊	<ol style="list-style-type: none"> 認識陳火泉開朗、有勵志意味的散文風格。 培養學生欣賞散文的能力。 學習藉名言、事例以說理的寫作手法。 體會幸福就在自己身邊，不用捨近求遠的道理。
6-7	土	<ol style="list-style-type: none"> 認識吳晟及其作品風格。 了解新詩-鄉土詩的特質。 了解本課生難字詞及運用。 掌握詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 培養對鄉土的關懷與熱愛。 	16-17	與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> 認識駢體文的特色。 了解本課生難字詞及運用。 欣賞本文以視覺、聽覺摹寫景物的寫作技巧。 能指出本文對偶的句子，並領會其聲律之美。 能清楚地說明自己旅遊時的心情與感受。
8	應用文—對聯	<ol style="list-style-type: none"> 認識對聯的用途與種類。 了解對聯的結構與款式。 了解對聯的作法。 	18	豬血糕	<ol style="list-style-type: none"> 認識飲食文學的特色。 認識焦桐及其創作風格。 學習觀察傳統小吃的特色，並加以描繪。 了解本課生難字詞及運用。 從尋常生活中體察自然質樸之美。
9-10	良馬對	<ol style="list-style-type: none"> 了解岳飛的生平及其愛國精神。 能說出本文寓含的道理。 能分辨易混淆字「啗諂陷陷焔搯」、「駑弩弩」，並了解多音字「比」的意義與用法。 學習對比手法的寫作技巧。 培養自重自愛的情操。 了解本課生難字詞及運用。 	19	寄弟墨書	<ol style="list-style-type: none"> 認識鄭燮及其藝文成就。 了解本課生難字詞及運用。 了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。 能寫一封言之有物、情真意摯的書信。 能分辨混淆字「稼嫁傢」、「抗吭」、「銳稅稅兌」。
			20	射鵬英雄傳— 智鬥書生	<ol style="list-style-type: none"> 認識金庸及其武俠小說作品。 了解黃蓉成功解題的原因。 藉由人物對話、舉止，觀察其性格特色。 配合所學，判斷對句的平仄格律。 欣賞武俠小說的趣味性。 培養遇事冷靜應對的智慧。

第二學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
1-2	鄒忌諷齊王納諫	1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 了解本課生難字詞及運用。 3. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞來寫作。 4. 培養虛心接納別人意見的態度。 5. 了解本課生難字詞及運用。	10-11	大鼠	1. 認識《聊齋志異》的特色與價值。 2. 了解本文藉故事寄託道理的表現手法。 3. 能運用口語將文言故事加以述說。 4. 培養冷靜、忍耐、不意氣用事的處世態度。 5. 了解本課生難字詞及運用。
3	管好舌頭	1. 認識作者散文的特色。 2. 了解本課生難字詞及運用。 3. 培養學生說話前先三思的習慣。 4. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 5. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 6. 鼓勵學生存好心、說好話。	12	與荒野相遇	1. 認識自然寫作的風格。 2. 學習靜下心來，體會山野的寧靜與和諧，與大自然的美麗豐富。 3. 學習摹寫修辭（視、聽、嗅、觸、味覺等）技巧。 4. 能以精細的筆觸，描摹大自然之美。 5. 了解本課生難字詞及運用。
4-5	元曲選	1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 了解本課生難字詞及運用。 4. 培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。	13	運動家的風度	1. 了解什麼是「運動家的風度」，及正大光明的態度。 2. 善用事例與名言，強化論點，以增強文章說服力。 3. 培養「勝固欣然，敗亦可喜」的運動家風度。 4. 了解本課生難字詞及運用。 5. 從日常生活中培養「運動家風度」。
6	石滄	1. 認識描寫「地景」詩文的特色。 2. 認識渡也其人及詩文成就。 3. 了解本課生難字詞及運用。 4. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。 5. 培養面對生活陷阱的警覺心。	14	羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞劇本的特色。 2. 了解莎士比亞的文學成就。 3. 了解本課生難字詞及運用。 4. 學習運用對話方式表達人物的心理情緒。 5. 培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。
7-8	座右銘	1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 能指出本文押韻的字，並領會其聲情、韻律之美。 3. 認識《昭明文選》的作者、內容與選文特色。 4. 培養體會各種待人處世的道理。	15-18	課外閱讀	1. 能到圖書館中選取自己喜歡的書籍 2. 能朗讀短篇故事 2. 能了解文章的內容 3. 能養成閱讀的習慣
9	求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 認識賈伯斯的生平及成就。 2. 了解賈伯斯面對挫折的方式。 3. 培養堅持理想，熱愛生命的人生態度。 4. 學習運用親身經驗以闡述事理。 5. 了解本課生難字詞及運用。			

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。