109 學年度嘉義縣鹿草國民中學七年級第一學期語文領域英語文科 教學計畫表

設計者：蕭允琇(新課綱)(表十二之一)

一、教材版本：康軒版第 1 冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養:

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變■1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

□B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃（無則免填）
				學習內容	學習表現			
一	8/31-9/4	Get Ready Lesson 1 Who’s This Young Man?	[Get Ready] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Get Ready] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	[Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	[Get Ready] 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 [Lesson 1] 【性別平	[Lesson 1] 社會領域、綜合活動領域

			英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 [Lesson 1] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Get Ready] 1. 能聽說讀寫26個英文字母。 2. 能使用人稱代名詞主格和所有格。 3. 能用簡單的英文招呼用語。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉0~15的英文數字，並應用於詢問年齡（How old…?）的應答中。	寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用		等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	

			6. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。 [Lesson 1] 1.能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 2.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3.能使用Who...?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1] Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。 Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200	教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導			

				字詞)。 Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-Ⅳ-6:	式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後			

				圖片描述。 B-Ⅳ-7:角色扮演。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的			

					簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。			

					6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 1] 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字			

					詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。			

					2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-Ⅳ-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常			

					生活溝通。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的			

					閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並			

					使用於簡易日常溝通。 5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-Ⅳ-5:能運用字母拼			

					讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多			

					元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。			

					7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
二	9/7-9/11		英-J-A2:具備系統性理解與推	Ab-IV-1:	1-IV-1:能			

		Lesson 1 Who’s This Young Man?	演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 1] 1.能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 2.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3.能使用Who...?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或	句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:	聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中			

			/e/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	國中階段所學的文法句型。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-Ⅳ-6:圖片描述。	所學的字詞。 2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-Ⅳ-13:能依主題或情			

				B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。			

					3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂			

					國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。			

					5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-4:樂			

					於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱			

					讀或聽力理解。 7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、			

					排序。			
三	9/14-9/18	Lesson 1 Who’s This Young Man?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 1] 1.能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 2.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3.能使用Who...?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。			

			句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	字詞)。 Ad-Ⅳ-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-Ⅳ-6:	2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。			

				圖片描述。 B-Ⅳ-7:角色扮演。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	2-Ⅳ-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等			

					作合理的猜測。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。			

					5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度			

					朗讀短文及短劇。 5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸			

					納。 6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-Ⅳ-2:善用相關主題			

					之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項			

					訊息加以比較、歸類、排序。			
四	9/21-9/25	Lesson 1 Who’s This Young Man? Lesson 2 What Are These?	[Lesson 1] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 2] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字	[Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞	[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說			

			詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 1] 1.能使用「I/You/He/She/It＋be動詞＋名詞.」的直述句說明人物關係。 2.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。 3.能使用Who...?的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2]	（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞	明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能			

			1.能使用What...?的問答句。 2.能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:	以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。			

				國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:	3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-5:能			

				依綜合資訊作合理猜測。	依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能			

					以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複			

					習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適			

					當的字義。 7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-Ⅳ-5:能具有基本的			

					世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 2] 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主			

					要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能			

					以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的			

					句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛			

					閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故			

					事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能			

					使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
五	9/28-10/2	Lesson 2 What Are These?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 2]	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或			

			1.能使用What...?的問答句。 2.能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	字詞)。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能			

					依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能			

					辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。			

					3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能			

					轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種			

					查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
六	10/5-10/9	Lesson 2 What Are These?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的			

			英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 2] 1.能使用What...?的問答句。 2.能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資	教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用			

				訊作合理猜測。	語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。			

					2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大			

					意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。			

					4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習			

					內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
七	10/12-		[Review 1]	[Review	[Review 1]			

段考	10/16	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom? 【第一次評量週】	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 [Lesson 3] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異	1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9:能			

			同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Review 1] 1.複習Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2.能使用Who...?詢問姓名、稱謂及關係。 3.能使用How old...?詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4.能使用be動詞進行Yes/No問句的提問與回答。 5.能使用What is/are...?句型進行問答。 [Lesson 3]	字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:	辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物			

			1.能使用Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英			

				寫最基本的1,200字詞)。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	語進行日常生活溝通。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-Ⅳ-12:能			

					熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能			

					掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常			

					用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子			

					記下要點。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如			

					歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-Ⅳ-3:利			

					用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 3] 1-Ⅳ-1:能			

					聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中			

					所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的			

					角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內			

					容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文			

					句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習			

					活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能			

					把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
八	10/19-10/23	Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 3] 1.能使用Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in	Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:	1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語			

			front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調			

					說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的			

					主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階			

					段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出			

					或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適			

					當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
九	10/26-10/30	Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能			

			[Lesson 3] 1.能使用Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提			

					問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。			

					3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重			

					點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。			

					5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文			

					資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十	11/2-11/6	Lesson 3 Where Is Harry’s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s	[Lesson 3] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字	[Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞	[Lesson 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用			

		School	詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 4] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 3] 1.能使用Where is/are...?的	（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理	語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能			

			問答句。 2.能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1.能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂	猜測。 [Lesson 4] Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段	依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英			

			活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文			

					意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出			

					正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸			

					納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 4] 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中			

					所學的字詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字			

					詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。			

					2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。			

					3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。			

					4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏			

					犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項			

					訊息加以比較、歸類、排序。			
十一	11/9-11/13	Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 4] 1.能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的			

			field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或			

					重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。			

					3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用			

					字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內			

					容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。			

					8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十二	11/16-11/20	Lesson 4 There Is a Playground at Robert’s School	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 4]	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生			

			1.能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。			

					2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能			

					看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效			

					應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10:能			

					讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。			

					7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十三	11/23-11/27	Review 2 Lesson 5 Please Take a Seat	[Review 2] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切	[Review 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、	[Review 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。			

			合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 5] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 [Review 2] 1.複習第三和第四課的單字與句型。 2.能使用Where is/are...?詢	讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用			

			問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3.能使用Is/Are there...?的句型造句及用There is/are...回答。 [Lesson 5] 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Lesson 5] Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞	教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導			

				及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後			

					續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的			

					簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。			

					6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 5] 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字			

					詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。			

					2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能			

					以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能			

					熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能			

					掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			

					6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比			

					較、歸類、排序。			
十四 段考	11/30-12/4	Lesson 5 Please Take a Seat 【第二次評量週】	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 [Lesson 5] 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態			

			並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的			

					句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能			

					了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。			

					4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。			

					6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能			

					具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十五	12/7-12/11	Lesson 5 Please Take a Seat	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 [Lesson 5] 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主			

			2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能			

					以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的			

					句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛			

					閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故			

					事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能			

					使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十六	12/14-12/18	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing?	[Lesson 5] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Lesson 5] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、	[Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能			

			英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 [Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，	寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序	聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。			

			能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 5] 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	的方法。 [Lesson 6] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。			

				所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情			

					節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。			

					5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主			

					動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 6] 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。			

					1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能			

					依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英			

					語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的			

					閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書			

					寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主			

					動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、			

					排序。			
十七	12/21- 12/25	Lesson 6 What Are You Doing?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。			

			1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用What time...?的問句與其回答。 4.能使用What day...?的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。			

					2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、			

					簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能			

					依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂			

					於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的			

					世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十八	12/28-1/1	Lesson 6 What Are You Doing?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團	Ab-Ⅳ-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事	1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。			

			隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用What time...?的問句與其回答。 4.能使用What day...?的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發			

					音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。			

					3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。			

					4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，			

					並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字			

					典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
十九	1/4-1/8	Review 3 Book 1 總複習	[Review 3] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢	[Review 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	[Review 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或			

			索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Book 1總複習] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫	的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2:二至三項	重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能			

			英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.學會6個母音與12個子音。 2.學會不定冠詞a/an的用法。 3.學會以be動詞為主的現在式。 4.學會形容詞的位置。 5.學會名詞的複數變化。 6.學會and與too的用法	訊息的比較、歸類、排序的方法。 [Book 1 總複習] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段	依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能			

			7.學會指示代名詞this/that/these/those的用法。 8.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9.學會Where的問句。 10.學會There is…/There are…句型。 11.學會some與any的用法。 12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13.學會祈使句、現在進行式之問答句。 14.學會What time/day…?問答句。 15.能聽懂簡易的日常生活對話。 16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段	辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。			

				所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	3-IV-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能			

					轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種			

					查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Book 1 總複習] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。			

					1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。			

					2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發			

					音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。			

					3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能			

					快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂			

					國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。			

					5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂			

					於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接			

					觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-Ⅳ-4:能對教師或同			

					學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
廿	1/11-1/15	Book 1 總複習	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或			

			英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.學會6個母音與12個子音。 2.學會不定冠詞a/an的用法。 3.學會以be動詞為主的現在式。 4.學會形容詞的位置。 5.學會名詞的複數變化。 6.學會and與too的用法	助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:	重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用			

			7.學會指示代名詞this/that/these/those的用法。 8.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9.學會Where的問句。 10.學會There is…/There are…句型。 11.學會some與any的用法。 12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13.學會祈使句、現在進行式之問答句。 14.學會What time/day…?問答句。 15.能聽懂簡易的日常生活對話。 16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的			

					角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內			

					容。 3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階			

					段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞			

					及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到			

					的簡短談話。 5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習			

					內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。			

					7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。			

					9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
廿一 段考	1/18-1/22	Book 1 總複習 Book 2 Lesson 1 I Play Basketball Every Day【第三次評量週】	[Book 1總複習] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料	[Book 1總複習] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:	[Book 1 總複習] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主			

			的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Book 2 Lesson 1] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料	國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:	要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-4:能			

			的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.學會6個母音與12個子音。 2.學會不定冠詞a/an的用法。 3.學會以be動詞為主的現在式。 4.學會形容詞的位置。 5.學會名詞的複數變化。 6.學會and與too的用法 7.學會指示代名詞this/that/these/those的用法。 8.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9.學會Where的問句。	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Book 2 Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發	以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。			

			10.學會There is…/There are…句型。 11.學會some與any的用法。 12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13.學會祈使句、現在進行式之問答句。 14.學會What time/day…?問答句。 15.能聽懂簡易的日常生活對話。 16.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。 3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。	音、重音及語調。 Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:	2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜			

			6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	測。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文			

					句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅳ-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-Ⅳ-3:能			

					聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-7:能聽懂日常生活對話，並			

					能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-4:樂於接觸課外			

					的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-Ⅳ-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理			

					解。 7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			

					[Book 2 Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態			

					度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的			

					句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能			

					了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-Ⅳ-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-Ⅳ-14:能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。			

					4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。			

					6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能			

					具有基本的世界觀。 9-Ⅳ-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學七年級第二學期語文領域英語文科 教學計畫表

設計者：蕭允琇(新課綱)(表十二之一)

一、教材版本：康軒版第 2 冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養:

■A1 身心素質與自我精進□A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

□B3 藝術涵養與美感素養□C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點		評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃（無則免填）
				學習內容	學習表現			
一	2/18-2/19	B1 總複習 Get Ready	[B1總複習] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能	[B1 總複習] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔	[B1 總複習] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	[Get Ready] 【戶外教育】 戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	

			經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英	助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋			

			語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Get Ready] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [B1總複習] 1.學會6個母音與12個子音。 2.學會不定冠詞a/an的用法。 3. 學會以be動詞為主的現在式。 4.學會指示代名詞this/that/these/those的用法。	描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Get Ready] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基	友。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 3-IV-2:能辨識課堂中所學			

			5.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 6.學會There is.../There are...引介句。 7.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 8.學會祈使句、現在進行式。 9.能聽懂簡易的日常生活對話。 10.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Get Ready] 1.能聽說讀寫本課的字彙。 2.能運用本課中所學關於水果的相關字彙，並能正確提問與回答。	本的1,200字詞)。	的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示			

			3.能辨識英文字母連續書寫體（cursive writing）。		書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所			

					學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-Ⅳ-5:能運用字母拼讀規			

					則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基			

					本的整理歸納。 6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-2:善用相關			

					主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-Ⅳ-2:			

					能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:			

					能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。			
二	2/22-2/26	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	[Lesson 1] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、	[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動 7.紙筆測驗	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	

			英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 1] 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用Do	故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:			

			you/they...?的問句與其回答。 3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:			

					能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡			

					訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。			

					5-Ⅳ-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語			

					文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			
三	3/1-3/5	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	[Lesson 1] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生	[Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200	[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	

			活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 1]	字詞)。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境	動 7.紙筆測驗		

			1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。 3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:			

					能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要			

					內容。 3-Ⅳ-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:			

					能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用			

					各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			
四	3/8-3/12	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets	[Lesson 1] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有	[Lesson 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學	[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發	[Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	

		up at Five in the Morning	初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，	字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 2] Ab-IV-1:句	能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課	表 5.聽力練習 6.Quizlet	[Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	

			並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 2] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資	子的發音、重音及語調。 Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。	堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本			

			訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 1] 1.能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2.能使用Do you/they...?的問句與其回答。 3.能使用What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞	D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句			

			can的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6.能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正			

					確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基			

					本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 [Lesson 2] 1-Ⅳ-1:			

					能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情			

					緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確			

					的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學			

					的字詞。 3-Ⅳ-6: 能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7: 能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2: 能依圖畫、圖示			

					書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:			

					主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界			

					觀。			
五	3/15-3/19	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 2] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	[Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	[Lesson 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	

			英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。	C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作			

			5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式			

					討論。 3-Ⅳ-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6: 能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7: 能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1: 能拼寫國中階段基本常用字			

					詞。 4-Ⅳ-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1: 樂於參與課堂中各			

					類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字			

					義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
六	3/22-3/26	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 2] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料	[Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國	[Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	

			的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本	中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。			

			課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。			

					2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。			

					4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡			

					短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英			

					文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			
七 (段考)	3/29-4/2	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1 【第一次評量週】	[Lesson 2] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合	[Lesson 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻	[Lesson 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 [Review 1] 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J6:參與學校	

			宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Review 1] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能	文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Review 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能	本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。		附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	

			經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英	力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自	2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。			

			語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用第三人稱單數描述日常活動。 2.能使用Does he/she/it...?及What does he/she/it...?的問句與答句。 3.能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4.能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5.能學會閱讀策略中之策略。 6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7.能激發英語學習興	己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短			

			趣及培養英語學習信心。		文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡			

					單句子。 5-Ⅳ-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接			

					觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 [Review 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日			

					常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:			

					能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。			

					2-Ⅳ-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6: 能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7: 能了解對			

					話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。			

					4-Ⅳ-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:			

					主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			
八	4/5-4/9	Lesson 3 What’s the Date Today?	[Lesson 3] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對	[Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國	[Lesson 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別	

			國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節	中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:	4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet	刻板印象產生的偏見與歧視。	

			慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用When...?及What’s the date...?的問句與其回答。 2.能聽說讀及拼寫月分與序數。 3.能使用Whose...?的問句及其回答。 4.理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。		能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調			

			8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基			

					本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:			

					能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習			

					內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			
九	4/12-4/16	Lesson 3	[Lesson 3] 英-J-A2:具備系統性	[Lesson 3] Ab-IV-1:句	[Lesson 3]	1.檔案評量	[Lesson 3] 【性別平等教	

		What’s the Date Today?	理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊	子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所	2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

			合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用When...?及What’s the date...?的問句與其回答。 2.能聽說讀及拼寫月分與序數。 3.能使用Whose...?的問句及其回答。 4.理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的	D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:			

			單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課			

					堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖			

					畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。			

					6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基			

					本的世界觀。			
十	4/19-4/23	Lesson 3 What’s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 3] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資	[Lesson 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝	[Lesson 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 [Lesson 4] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

			訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 4] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運	通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 4] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、			

			用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用When...?及What’s the	劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參			

			date...?的問句與其回答。 2.能聽說讀及拼寫月分與序數。 3.能使用Whose...?的問句及其回答。 4.理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6.能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基			

					本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與			

					課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適			

					當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 [Lesson 4] 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。			

					1-Ⅳ-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3: 能依情境使用教室			

					用語。 2-Ⅳ-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句 子。 2-Ⅳ-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10: 能以簡易的英語描			

					述圖片。 2-Ⅳ-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6: 能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7: 能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內			

					容。 4-Ⅳ-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6: 能轉述所			

					聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:			

					能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			
十一	4/26-4/30	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 4] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及	[Lesson 4] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡	[Lesson 4] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 4] 【環境教育】 環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

			肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。	易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用			

			2.能使用How many...?的問句與其回答。 3.能使用How much...?的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色			

					扮演。 2-Ⅳ-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6: 能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7: 能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:			

					能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確			

					達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以			

					了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			
十二	5/3-5/7	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	[Lesson 4] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、	[Lesson 4] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、	[Lesson 4] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練	[Lesson 4] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

			說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。	習 6.小組互動		

			1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。 2.能使用How many...?的問句與其回答。 3.能使用How much...?的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句			

					子。 2-Ⅳ-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6: 能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:			

					能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英			

					文句子。 4-Ⅳ-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。			

					6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
十三 (段考)	5/10-5/14	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	[Lesson 4] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能	[Lesson 4] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。	[Lesson 4] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書	[Lesson 4] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要	

		【第二次評量週】	經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英	Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	性。 [Review 2] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

			語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Review 2] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習	[Review 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國	2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重			

			素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字。 2.能使用How many...?的問句與其回答。 3.能使用How much...?的問句與其回答。	中階段所學的文法句型。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-Ⅳ-6:圖片描述。 B-Ⅳ-7:角色扮演。 C-Ⅳ-4:基本的世界	音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:			

			4.能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作合理猜測。	能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。			

					4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習			

					並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 [Review			

					2] 1-Ⅳ-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9: 能辨識句			

					子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。			

					2-Ⅳ-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:			

					能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:			

					能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏			

					犯錯。 6-Ⅳ-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:			

					能具有基本的世界觀。			
十四	5/17-5/21	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	[Lesson 5] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學	[Lesson 5] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型	[Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

			習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.能使用How often?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出	的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、			

			含/O/、/Ol/和/Ok/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易			

					的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國			

					中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:			

					樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下			

					文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			
十五	5/24-5/28	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	[Lesson 5] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各	[Lesson 5] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	[Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

			類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.能使用How often?	劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境			

			的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含/O/、/Ol/和/Ok/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易			

					的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信			

					的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:			

					能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。			

					7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
十六	5/31-6/4	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	[Lesson 5] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運	[Lesson 5] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 [Lesson 6] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Lesson 6] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常			

			能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡			

			英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.能使用How often?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含/O/、/Ol/和/Ok/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興		易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。			

			趣及培養英語學習信心。		3-Ⅳ-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示			

					寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢			

					工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-Ⅳ-5:能具有基本的世界觀。 [Lesson 6] 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常			

					用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學			

					的字詞。 2-Ⅳ-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3: 能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句			

					型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。			

					3-Ⅳ-7: 能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3: 能掌握正確書寫格			

					式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理			

					歸納。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1: 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
十七	6/7-6/11	Lesson 6 Where Were You	[Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的	[Lesson 6] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語	[Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課	1.檔案評量 2.口語練習	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文	

		Yesterday?	關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的	調。 Ac-Ⅳ-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-Ⅳ-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅳ-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅳ-4:基本的世界觀。 D-Ⅳ-1:依綜合資訊作	堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態	3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	化的價值。	

			世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用What’s the weather like...?及How’s the weather...? 的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。	合理猜測。	度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、			

			5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。			

					3-Ⅳ-6: 能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7: 能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2: 能依圖畫、圖示書寫英文			

					句子。 4-Ⅳ-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2: 主動預			

					習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			

十八	6/14-6/18	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	[Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課	[Lesson 6] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基	[Lesson 6] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 1.能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用What’s the weather like...?及How’s the weather...? 的	本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提			

			問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。		問。 2-Ⅳ-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9:能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。			

					3-Ⅳ-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6: 能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7: 能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。			

					4-Ⅳ-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1: 樂於參與課堂中各類練習活			

					動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。			

					8-IV-5: 能具有基本的世界觀。			
十九	6/21-6/25	Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 【第三次評量週】	[Lesson 6] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習	[Lesson 6] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學	[Lesson 6] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.小組互動	[Lesson 6] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 [Review 3] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Review 3] 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的	字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Review 3] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用	常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-7:			

			基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學	能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:			

			1.能使用was/were過去式be動詞的問句及其答句。 2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3.能使用What’s the weather like...?及How’s the weather...? 的問句與其回答。 4.能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:			

					能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-6:能轉述所聽到的簡短談話。			

					6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-1:能使用英文字典，			

					配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 [Review 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要			

					句型的句子。 1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-Ⅳ-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅳ-2:能依情境使用日常生活用語。 2-Ⅳ-3:			

					能依情境使用教室用語。 2-Ⅳ-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-Ⅳ-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-Ⅳ-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅳ-10:			

					能以簡易的英語描述圖片。 2-Ⅳ-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-Ⅳ-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6:能看懂基本的句型。 3-Ⅳ-7:能了解對話的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短文、簡			

					訊、書信的主要內容。 4-Ⅳ-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-Ⅳ-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。			

					5-Ⅳ-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 6-Ⅳ-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語			

					文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			
廿(段考)	6/28-6/30	B1 總複習 Get Ready	[B1總複習] 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的	[B1 總複習] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼	[B1 總複習] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	[Get Ready] 【戶外教育】 戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。	

			關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的	寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-1:自己、家人及	語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、			

			世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 [Get Ready] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [B1總複習] 1.學會6個母音與12個子音。 2.學會不定冠詞a/an的用法。 3. 學會以be動詞為主的現在式。 4.學會指示代名詞this/that/these/	朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Get Ready] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、	家人及朋友。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 3-IV-2:能辨識課			

			those的用法。 5.學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 6.學會There is.../There are...引介句。 7.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 8.學會祈使句、現在進行式。 9.能聽懂簡易的日常生活對話。 10.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 [Get Ready] 1.能聽說讀寫本課的字彙。 2.能運用本課中所學關於水果的相關字彙，並能正確提問與	說、寫最基本的1,200字詞)。	堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖			

			回答。 3.能辨識英文字母連續書寫體（cursive writing）。		畫、圖示書寫英文句子。 4-Ⅳ-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-Ⅳ-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-Ⅳ-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅳ-2:能掌握國			

					中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-Ⅳ-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-Ⅳ-4:能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 5-Ⅳ-5:能運用字			

					母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 5-Ⅳ-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-Ⅳ-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-Ⅳ-2:主動預習、複習並將學習			

					內容作基本的整理歸納。 6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-Ⅳ-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-Ⅳ-2:			

					善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-Ⅳ-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-Ⅳ-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。			

					9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。			

					2-Ⅳ-2: 能依情境使用日常生活用語。 3-Ⅳ-2: 能辨識課堂中所學的字詞。			

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。