

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣嘉新國民中學 **七、八年級** 第一二學期 **彈性學習課程** 班級自治 教學計畫表 設計者： 林佳秀
(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：**1 節**

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：**培養學生公民意識以及培養自治能力，團隊合作精神。**

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	09/04	建立班規(班級生活公約)，凝聚班級向心力	以誠待人、言行一致、守法自治、榮譽制度 生活教育、禮儀實踐、性別平等、敬業樂群	班級自治	如何促進班級自治	口頭評量	
二	09/11	如何營造友善校園的氛圍(反黑、反毒、反暴力、反霸凌)	以誠待人、言行一致、守法自治、榮譽制度 生活教育、禮儀實踐、性別平等、敬業樂群	友善校園	如何推動友善校園環境	口頭評量 歷程評量	
三	09/18	國家防災日	生活教育、禮儀實踐、校園災害、防災教育	校園防災	校園防災生活教育(國家防災日演練)	口頭評量 歷程評量	
四	09/25	如何表達對師長的敬意	自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育 孝親友愛、尊敬師長、家政學習、親職教育	自省孝敬關懷尊重	尊師重道教師敬茶活動	口頭評量 歷程評量	
五	10/16	孝親、敬老(交通安全-關懷老人、行的安全)	自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育 孝親友愛、尊敬師長、家政學習、親職教育	自省孝敬社區關懷	生命教育體驗	口頭評量 歷程評量	
六	10/23	如何服務學習、提升品德教育	社區探索、資源分享、藝文展演、社區互動	勤樸愛鄉學習服務	品德教育社區環境打掃	口頭評量 歷程評量	
七	10/30	如何培養儲蓄的好習慣	多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育	生涯規劃	投資理財生涯規劃	口頭評量 歷程評量	
八	11/06	如何培養健康的概	性別教育、溝通分享、衝	健康促進	兩性教育兩性	口頭評量	

		念(拒絕毒品、防治愛滋)	突解決、毒品危害、正確用藥		平等觀念	歷程評量	
九	11/13	如何培養良好的休閒生活 (防制網路詐騙及網路霸凌)	自我探索、優質校園、文化傳承、文化典藏	時間管理成長和諧	網路成癮議題及健康促進探討	口頭評量 歷程評量	
十	11/20	如何預防性騷擾、性侵害	自我反省、悅納生命、孝親友愛、尊敬師長、家政學習、親職教育	成長和諧快活樂觀	性別平等教育宣導	口頭評量 歷程評量	
十一	11/27	拉K一時、尿布一世 如何培養正確的用藥知識	溝通分享、衝突解決、毒品危害、正確用藥	生命教育自我自律	防制藥物濫用宣導	口頭評量 歷程評量	
十二	12/04	如何增加參與社區活動並與社區建立良好互動關係	環境教育、文化交流 社區探索、資源分享、藝文展演、社區互動	社區關懷勤樸愛鄉	如何建立團隊合作的觀念及社區服務	口頭評量 歷程評量	
十三	12/11	如何珍惜資源、保護環境 環境教育-從校園整潔開始	認識家鄉、公共參與、母語學習、技藝傳承 勞動體驗、服務學習、勤儉惜福、儲蓄理財	社區關懷環境教育	環境教育暨社區服務加強建立社區關係	口頭評量 歷程評量	
十四	12/18	拒絕菸害、檳榔的誘惑	以誠待人、言行一致、守法自治、生活教育	成長和諧健康自主	生命教育探討	口頭評量 歷程評量	
十五	12/25	如何培養榮譽心	多元社團、創造思考、創作競賽、創新生活 自我探索、優質校園	承擔榮譽	如何培養榮譽心及班級向心力之凝聚	口頭評量 歷程評量	
十六	109年01/08	防詐騙、反詐騙165專線	生活教育、禮儀實踐、多元學習、親職教育	友善關懷	生活教育暨防治詐騙手法	口頭評量 歷程評量	
十七	01/15	如何防範一氧化碳中毒	悅納生命、生涯發展、校園安全教育	生命安全教育	生命安全暨安全教育	口頭評量 歷程評量	
十八	02/19	如何營造友善校園的氛圍建立班規凝聚班級向心力	自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育 孝親友愛、尊敬師長、家	友善校園班級自治	如何促進班級自治	口頭評量 歷程評量	

			政學習、親職教育				
十九	03/05	如何營造友善校園的氛圍(反黑、反毒、反暴力、反霸凌)	多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育 溝通分享、衝突解決、毒品危害、正確用藥	友善校園生命教育	如何推動友善校園環境	口頭評量 歷程評量	
廿	03/12	如何培養健康的概念(健康促進健康體位)	規律運動、營養保健、肯定自我、欣賞接納 正向思考、壓力調適、自發自律、積極進取	健康促進	如何培養健康的概念	口頭評量 歷程評量	
廿一	03/19	環境教育	環境教育、社區探索、資源分享、藝文展演、社區互動、勞動體驗、服務學習、勤儉惜福、認識家鄉、公共參與、技藝傳承	環境教育	加強社區關係 環境教育結合社區服務	口頭評量 歷程評量	
廿二	03/26	校園安全暨校園災害防制	生活教育、禮儀實踐、校園災害、防災教育、災害自救	校園災害與自救	生活教育及校園安全教育的實踐	口頭評量 歷程評量	
廿三	04/09	孝親、敬老(交通安全-關懷老人、行的安全)	自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育 孝親友愛、尊敬師長、多元學習、親職教育	品德關懷人權教育	品德教育實踐及行的安全	口頭評量 歷程評量	
廿四	04/16	如何服務學習、提升品德教育	以誠待人、言行一致、守法自治、榮譽制度 生活教育、禮儀實踐、性別平等、敬業樂群	品德關懷生命教育	何謂關懷的校園文化	口頭評量 歷程評量	
廿五	04/23	如何培養良好的休閒生活(防制網路詐騙及網路霸凌)	多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育 溝通分享、衝突解決、網路安全	生涯規畫網路安全	如何戒除網路成癮及預防網路詐騙	口頭評量 歷程評量	
廿六	04/30	如何建立閱讀習慣	多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育	時間管理家庭教育	多元教育發展及從培養閱讀	口頭評量 歷程評量	

			多元社團、創造思考、自我探索、優質校園		的習慣開始		
廿七	05/07	如何建立孝親與尊重生命	自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育 孝親友愛、尊敬師長、多元學習、親職教育	家庭教育孝順關懷	家庭教育的培養及尊重友愛的實踐-溝通藝術	口頭評量 歷程評量	
廿八	05/14	租稅教育(國稅、地方稅)	儲蓄理財多元探討、潛能啟發、終身學習	公民道德	儲蓄觀念的養成及多元理財	口頭評量 歷程評量	
廿九	05/21	如何增加參與社區活動，並與社區建立良好互動關係	勞動體驗、服務學習、勤儉惜福 認識家鄉、公共參與、技藝傳承	環境教育合作教育	加強社區關係 環境教育結合社區服務	口頭評量 歷程評量	
卅十	05/28	如何珍惜資源、保護環境 環境教育-從校園整潔開始	環境教育、文化交流 社區探索、資源分享、藝文展演、社區互動	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他	口頭評量 歷程評量	
卅一	06/04	如何培養正確的用藥知識	多元探討、潛能啟發、溝通分享、衝突解決、毒品危害、正確用藥	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用 宣導及生命教育講座	口頭評量 歷程評量	
卅二	06/11	拒絕菸害、檳榔的誘惑	多元探討、潛能啟發、溝通分享、衝突解決、毒品危害、正確用藥	菸害防制口腔癌	生命教育講座 及自我成長	口頭評量 歷程評量	
卅三	06/18	防詐騙、反詐騙 165 專線	以誠待人、言行一致、守法自治、榮譽制度 生活教育、禮儀實踐	社會教育	生活教育暨防 治詐騙手法更新	口頭評量 歷程評量	
卅四	06/25	如何預防性騷擾、性侵害	以誠待人、守法自治 生活教育、禮儀實踐、性別平等、敬業樂群	成長和諧生命教育	性別平等兩性 教育尊重多元 發展座談	口頭評量 歷程評量 總結評量	