

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣嘉新國民中學 **七年級第一二學期** **彈性學習課程** 心智圖神奇記憶中英單 2000 教學計畫表 設計者：黃于健
(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：**1 節**

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:透過圖像式思考方式學習英文單字

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31~9/4	人生階段 Life Stages	1. 透過時間軸學習人生各階段的單字。 2. 透過時間軸的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙，學習詞彙的延伸應用。 2. 補充說明單字相關用法與同義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
二	9/7~9/11	王國 A Kingdom	1. 透過階層圖聯想王國內各階層人士之衍生單字，讓學生學習職位的關係和相對等級。 2. 透過階層圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合階層圖聯想，用組織結構記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與同義字	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
三	9/14~9/18	稱呼 Forms of Address	1. 透過心智圖聯想各類職稱之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

			2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 2. 補充說明單字相關用法與同反義字。			
四	9/21~9/25	藝術家與表演者 Artists and Performers	1. 透過心智圖聯想各種藝術家與表演者之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
五	9/28~9/30	職稱 Job Titles	1. 透過心智圖聯想各種工作職稱之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

			學的聽、說、讀、寫練習。	字相關用法與同義字			
六	10/5~10/8	專家 Professionals	1. 透過心智圖聯想各種專家之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
七	10/12~10/16	exam	段考週				
八	10/19~10/23	服務與媒題 Services and Media	1. 透過心智圖聯想各類服務與媒題工作之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與同義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
九	10/26~10/30	在辦公室 In an Office	1. 透過心智圖聯想雇主與職員之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

			學的聽、說、讀、寫練習。	2. 補充說明單字相關用法與同義字			
十	11/2~11/6	銷售 Sales	1. 透過心智圖聯想銷售之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十一	11/9~11/13	成功方法 Ways to Achieve Success	1. 透過心智圖聯想成功方法之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與同反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十二	11/16~11/20	外表 Appearance Achieve Success	1. 透過心智圖聯想成功方法之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教	結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

			學的聽、說、讀、寫練習。				
十三	11/23~11/27	exam	段考週				
十四	11/30~12/4	個性 ①②③ Personalities ①②③	1. 透過表格搭配圖片呈現個性正反兩面之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。 2. 透過心智圖和表格教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	補充說明單字相關用法與同反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十五	12/7~12/11	心情 Moods	1. 透過表格搭配圖片呈現能力高低之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。 2. 透過心智圖和表格教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十六	12/14~12/18	能力 Abilities	1. 透過表格搭配圖片呈現能力高低之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

			2. 透過心智圖和表格教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	識。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。			
十七	12/21~12/25	狀態 States	1. 透過心智圖聯想狀態之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十八	12/28~12/31	心智類動詞 Mind Verbs	1. 透過心智圖聯想狀態之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十九	1/4~1/8	臉 The Face	1. 透過心智圖聯想狀態之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

			2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。			
廿	1/4~1/8 1/11~1/15	身體 The Body	1. 透過心智圖聯想狀態之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
廿一	1/18~1/22	Final Exam	段考週				

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/17~2-19	生理狀態 Physical States	1. 透過心智圖聯想各種生理狀態之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
二	2/22~2/26	感官與情緒 Senses and Emotions	1. 透過心智圖聯想感官與情緒之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。		聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

三	3/2~3/5	感冒與流感 Colds and the Flu	1. 透過心智圖聯想感冒與流感之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
四	3/8~3/12	其他疾病與傷害 Other Illnesses and Injuries	1. 透過心智圖聯想各類傷病之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與同反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
五	3/15~3/19	減重 Losing Weight	1. 透過心智圖聯想減重之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

			絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	識。 2. 補充說明單字相關用法與同義字。			
六	3/22~3/26	Exam	段考周				
七	3/29~4/1	家庭成員 Family Members	1. 透過家庭樹聯想家庭成員之衍生單字，幫助學生釐清輩份的概念。 2. 透過家庭樹的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	補充說明單字相關用法與同義字。			
八	4/6~4/9	婚姻 Marriage	1. 透過心智圖聯想婚姻之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與反義字	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
九	4/12~4/16	親子 Parents and Children	1. 透過心智圖聯想親子之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

			2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。			
十	4/19~4/23	數字 ①基數 ②基數與序數 Cardinal Numbers ① Cardinal Numbers ② and Ordinal Numbers	透過數字的順序與單位融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	對照阿拉伯數字和圖片學習數字和序數之英文單字，讓學生感受多元主題的樂趣。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十一	4/26~4/30	一天 A Day 一週與日期 The Week and Dates	1. 透過時間軸和圖片學習一天、一周、日期的單字。 2. 透過時間軸和圖像式學習的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙，學習字彙的延伸應用。 2. 補充說明單字相關用法。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十二	5/3~5/7	Exam	段考周				
十三	5/10~5/14	月分與季節 Months and Seasons	1. 透過心智圖聯想月分與季節之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知	進行課堂測驗，檢視學習成效。		

			絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	識。 2. 補充說明單字相關用法。			
十四	5/17~5/21	過去、現在、未來 Past, Present, and Future	1. 透過時間軸呈現過去、現在、未來之衍生單字。 2. 透過時間軸的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十五	5/24~5/28	報時 Telling the Time	1. 透過心智圖搭配圖片呈現時間點之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。 2. 透過心智圖和圖像式的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

十六	5/31~6/4	各種錢幣 Different Types of Money	1.透過心智圖聯想各種錢幣之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2.補充說明單字相關用法。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十七	6/7~6/11	購買與銷售 Buying and Selling	1.透過心智圖聯想購買與銷售之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。		聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
十八	6/15~6/18	水果 Fruit 蔬菜 Vegetables 肉與雞蛋 Meat and Eggs	1. 透過心智圖聯想蔬果、肉類與雞蛋等食物之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷

			2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	識。 2. 補充說明單字相關用法與反義字。			
十九	6/21~6/25	中西式飲食 Western Food vs. Chinese Food 吃西餐 Eating at a Western Restaurant 速食與點心 Fast Food and Snacks	1. 透過心智圖聯想中西餐、素食與點心等飲食之衍生單字，讓學生藉此比較中西方文化的差異。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2. 補充說明單字相關用法與同義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷
廿	6/28~6/30	Final Exam	段考週				
廿一							