

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣嘉新國民中學 **八年級第一二學期** **彈性學習課程** 心智圖神奇記憶中英單 2000 教學計畫表 設計者：黃于健
(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:透過圖像式思考方式學習英文單字

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/8~2-10	家 Home	<p>1.透過心智圖聯想建築與住家之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>	<p>1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>2.補充說明單字相關用法。</p>	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>
二	2/17~2/19	客廳 The Living Room	<p>1.透過心智圖聯想家中客廳配置之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>	<p>1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>2.補充說明單字相關用法與同義字。</p>	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>

三	2/22~2/26	臥房與書房 The Bedroom and the Study	<p>1.透過心智圖聯想家中臥房與書房之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>	<p>1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>2.補充說明單字相關用法。</p>	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>
四	3/1~3/5	廚房與飯廳 The Kitchen and the Dining Room	<p>1.透過心智圖聯想家中廚房與飯廳之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>	<p>1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>2.補充說明單字相關用法與同義字。</p>	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>
五	3/8~3/12	浴室和地下室 The Bathroom and the Basement	<p>1.透過心智圖聯想家中浴室和地下室之衍生單字，讓學生</p>	<p>1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的</p>	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>

			<p>感受多元主題的樂趣。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>	<p>延伸應用與背景知識。</p> <p>2.補充說明單字相關用法與同義字。</p>			
六	3/15~3/19	<p>做家事 Doing Housework 家事問題 Household Problems</p>	<p>1.透過心智圖聯想家事之衍生單字，並提升學生參與家庭活動的責任感與態度。</p> <p>2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>	<p>1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>2.補充說明單字相關用法與同義字。</p>	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>
七	3/22~3/26	Exam	段考周	段考周			
八	3/29~4/2	教育 Education	<p>1.透過時間軸與心智圖學習教育之衍生單字，並讓學生比</p>	<p>1.結合時先後次序記憶字彙，學習字彙的延</p>	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>

			較東西方教育之異同。 2.透過時間軸和心智圖教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	伸應用及多元文化。 2.補充說明單字相關用法與同義字。			
九	4/5~4/9	上課 In Class	1.透過心智圖學習學校上課之衍生單字，並讓學生比較東西方學生學習態度之異同。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 2.補充說明單字相關用法與反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷
十	4/12~4/16	學校科目 Subjects	1.透過心智圖學習學校科目之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學	1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.投影片 2.測驗卷

			的聽、說、讀、寫練習。	2.補充說明單字相關用法。			
十一	4/19~4/23	上語言課 Taking a Language Course	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想語言課之衍生單字，讓學生了解基本的語言概念與工具並培養良好的學習態度。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2.補充說明單字相關用法與同義字。 	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷
十二	4/26~4/30	上數學課 Taking a Math Course	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖與圖表聯想數學課之衍生單字，教導學生基本的數學概念並培養良好的學習態度。 2.透過心智圖與圖像式教學融入英語教 	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2.補充說明單字相關用法與反義字。 	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷

			學的聽、說、讀、寫練習。				
十三	5/3~5/7	準備考試 Preparing for a Test	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想準備考試之衍生單字，並培養學生積極的學習態度。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2.補充說明單字相關用法與同反義字。 	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷
十四	5/10~5/14	Exam	段考周	段考周			
十五	5/17~5/21	文具 Stationery	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖聯想文具之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2.補充說明單字相關用法。 	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷

十六	5/24~5/28	寫學期報告 Writing a Term Paper	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過心智圖學習撰寫報告之衍生單字，培養學生積極的學習態度。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2.補充說明單字相關用法與同反義字。 	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷
十七	5/31~6/4	準備演講比賽 Preparing for a Speech Contest	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過流程圖學習演講比賽之衍生單字，讓學生熟悉各個步驟與相關注意事項。 2.透過心智圖和流程圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合流程圖聯想，用步驟記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 2.補充說明單字相關用法與同反義字。 	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷
十八	6/7~6/11	位置 Locations and Positions	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖片呈現位置之衍生單字，讓學 	補充說明單字相關用法與反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.投影片 2.測驗卷

			<p>生經由圖像式學習加強單字記憶。</p> <p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>		效。		
十九	6/14~6/18	<p>方向與移動 Directions and Movements</p>	<p>1.透過圖片和方位圖呈現位置、方向與移動之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。</p> <p>2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>	補充說明單字相關用法。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>
廿	6/21~6/25	<p>都市各處 ① Places in a City ① 都市各處 ② Places in a City ②</p>	<p>1.透過心智圖和地圖學習都市內各地點之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。</p>	補充說明單字相關用法與同反義字。	進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1.投影片</p> <p>2.測驗卷</p>

			2.透過心智圖和圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。				
廿一	6/28~6/30	Final Exam	段考周				