

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級第一二學期彈性學習課程班會教學計畫表 設計者：_____學務處_____ (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程
- 其他類: 藝術才能班及體育班專門課程
4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

五、融入領域或重大議題：

- (一) 融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
- (二) 重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、上學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期 | 單元/主題名稱 | 教學重點 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|----|-------------|-----------------------------|------------|---|------|--------|--------------------------------|
| 一 | 08/31~09/04 | 1. 我被霸凌怎麼辦? 2. 我霸凌別人會怎樣? | 友善校園-友愛 | 學生能以分組辯論方式辨明 1. 哪些行為屬於霸凌，霸凌行為會有哪些刑責? 2. 如何防範霸凌事件發生? 3. 如何營造友善校園? | 分組辯論 | 學生辯論過程 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 宣傳影片 |
| 二 | 09/07~09/11 | 1. 資訊有禮運動 | 友善校園-網路交友、 | 學生能以分組辯論方式辨明 | 分組辯論 | 學生辯論過 | 1. 一年級所討論 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|--------------------|---|--------------|-----------------------|--|
| | | | 網路霸凌 | 1. 什麼是網路霸凌？ 2. 如何避免在網路上霸凌別人？ 3. 受到網路霸凌時該怎麼辦？ 4. 能了解如何有禮貌的使用網路？ | | 程 | 的內容(班會紀錄簿) 2. 宣導影片 |
| 三 | 09/14~09/18 | 1. 如何拒絕毒品誘惑？ 2. 發現同學疑似吸食毒品時該如何處理？ | 春暉反毒教育-拒絕誘惑 | 學生能以行動劇方式舉出 1. 吸食毒品有哪些壞處？ 2. 如何拒絕毒品誘惑？ 3. 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？ | 分組排演 行動劇 | 學生行動劇 參與程度與 結果 | 1. 一年級所討論 的內容(班會紀錄 簿) 2. 他校行動劇影 片 |
| 四 | 09/21~09/25 | 1. 不良組織危害校園 | 友善校園-自我保護、 問題處理 | 學生能在海報中呈現 1. 不良組織有哪些特徵？ 2. 如何拒絕參加不良組織？ 3. 發現同學疑似參加不良組織時你該如何處理？ | 分組製作 海報 | 學生製作海 報參與程度 與結果 | 1. 一年級所討論 的內容(班會紀錄 簿) 2. 學長姊、他校 優良海報 |
| 五 | 09/28~10/02 | 1. 法治教育 | 法律基本常識、法條認 識 | 1. 能說出日常哪些行為容易 觸法？會有哪些刑責？ 2. 如何避免自己與身邊的人 觸法？ | 組內合作 完成挑戰 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 六 | 10/05~10/09 | 1. 品德教育 | 友善校園-負責任 | 1. 能說出哪些為好品德的行 為？ 2. 和朋友討論如何營造好品 德的學習環境。 | 分組討論 | 班會紀錄 簿、分組報 告 | 宣導影片、 文章報導 |
| 七 | 10/12~10/16 | 第一次段考預定週 | | | | | |
| 八 | 10/19~10/23 | 1. 交通安全 | 交通規則、上下學自行 車守則 | 學生能以行動劇方式舉出 1. 日常生活我們容易忽略哪 些交通安全規則？ 2. 違反交通安全規則，可能 會有哪些後果？ | 分組排演 行動劇 | 學生行動劇 參與程度與 結果 | 1. 一年級所討論 的內容(班會紀錄 簿) 2. 他校行動劇影 片 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------|--------------|---|-----------|----------------|----------------------------------|
| | | | | 3. 如何督促自己與身邊的人遵守交通安全？ | | | |
| 九 | 10/26~10/30 | 1. 安全教育 | 校內安全、校外安全 | 學生能經由遊戲設計與競賽了解 1. 在校內活動可做哪些行為讓你更安全？ 2. 在校外活動可做哪些行為讓你更安全？ | 分組遊戲競賽 | 學生設計遊戲的參與程度 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) |
| 十 | 11/02~11/06 | 1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 | 性別平等-愛人與被愛 | 學生能經由微電影拍攝了解 1. 分組活動中性別平等的意義？ 2. 分組活動中不同性別之間如何互相尊重？ | 分組拍攝微電影 | 微電影拍攝過程參與程度 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 宣傳影片 |
| 十一 | 11/09~11/13 | 1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 | 性別平等-兩性議題 | 學生能在微電影中舉出 1. 如何落實性別平等？ 2. 如何預防性騷擾、性侵害？ | 分組拍攝微電影 | 微電影拍攝過程參與程度與成果 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 宣傳影片 |
| 十二 | 11/16~11/20 | 1. 性侵害犯罪防治教育 | 性別平等-性騷擾、性侵害 | 學生能在微電影中舉出 1. 什麼是性騷擾、性侵害？ 2. 如果遇到性騷擾、性侵害該如何因應？ 3. 發現同學疑似遭受性騷擾、性侵害你該如何處理？ | 分組拍攝微電影 | 微電影拍攝過程參與程度與成果 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 宣傳影片 |
| 十三 | 11/23~11/27 | 1. 感恩的心 | 品德教育-關懷、感謝 | 1. 請同學用多元方式表達對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。 2. 將所舉之表達方式製作 30 秒短片呈現 | 綜合討論、短片拍攝 | 班會紀錄簿、短片 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 優良相關短片 |
| 十四 | 11/30~12/04 | 第二次段考預定週 | | | | | |
| 十 | 12/07~12/11 | 1. 守時守信的重要性 | 品德教育-信賴 | 1. 信用有什麼重要? 哪些行為 | 分組討論 | 分組討論參 | 宣導影片、 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---------------------|---------------|---|-------------|--------------|-----------------------------------|
| 五 | | 2. 良好習慣的養成 | | 可養成守信用的習慣？ 2. 什麼是好習慣？壞習慣的不良影響？ | | 與程度 | 文章報導 |
| 十六 | 12/14~12/18 | 1. 分工合作力量大 | 品德教育-負責任、分工合作 | 學生可透過分組競賽了解 1. 什麼是分工合作？ 2. 想分工合作要注意哪些事情？ 3. 好的分工與壞的分工的結果？ | 分組競賽 | 競賽過程互動 | 宣導影片、文章報導 |
| 十七 | 12/21~12/25 | 1. 環境教育 | 節能減碳-塑膠的影響 | 學校能在行動劇中舉出 1. 我們只有一個地球，要如何保護我們的地球？ 2. 資源回收的重要性？ | 分組排演行動劇 | 學生行動劇參與程度與結果 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 他校行動劇影片 |
| 十八 | 12/28~01/01 | 1. 節能減碳 2. 環保小尖兵 | 環境教育-資源回收 | 1. 想像訓練：如果沒有資源回收？ 2. 除了現有的資源回收方式，我們還可以？ 3. 上網搜尋資料並分享如何使生活達成節能減碳的目標？ | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導 |
| 十九 | 01/04~01/08 | 1. 面對災害如何處理 | 防災教育-災害認識 | 學生能上網搜尋資料並分享 1. 火災、水災發生時，我應該怎麼辦？ 2. 除了火災、水災，還有哪些可能遭遇的災害，並如何避免或處理？ | 上網搜尋資料、分組討論 | 口頭報告 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 上網搜尋資料 |
| 廿 | 01/11~01/15 | 1. 面對災害如何處理 | 防災教育-災害處置 | 1. 地震發生時，我應該怎麼辦？(請實地演練) 2. 對於空汙問題，我應該怎麼辦？ | 上網搜尋資料、分組討論 | 口頭報告 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 上網搜尋資料 |

| | | | | | | | |
|--------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| 廿一 | 01/18~01/22 | 第三次段考預定週 | | | | | |
| 特教需求學生 | | ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名： | | | | | |
| 課程調整 | | | | | | | |

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

七、下學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期 | 單元/主題名稱 | 教學重點 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|----|-----------|---------|-------------|---------------|---------|--------|----------------------------------|
| 一 | 2/15~2/19 | 讀書方法分享 | 閱讀素養-名人講座 | 參考成功人士之讀書計畫 | 分組討論 | 分組討論過程 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 上網搜尋資料 |
| 二 | 2/22~2/26 | 讀書方法分享 | 閱讀素養-短中長期目標 | 如何訂定短期目標、中期目標 | 師生問答、自我 | 班會紀錄簿 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) |

| | | | | | | | |
|----|-----------|--------------|--------------|--|-------------|-----------------|----------------------------------|
| | | | | | 評量 | | 2. 上網搜尋資料 |
| 三 | 3/1~3/5 | 讀書方法分享 | 閱讀素養-訂定讀書計畫 | 訂定實施個人作息表及讀書計畫 | 口語表達 | 個人作息表/ 讀書計畫 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 上網搜尋資料 |
| 四 | 3/8~3/12 | 人權教育 | 人權議題-校規、人權 | 口頭報告 1. 何謂人權? 2. 如何落實人權教育 3. 校規與法律的制訂, 與保障人權有何關連? | 口語表達 | 口語表達報告內容 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 上網搜尋資料 |
| 五 | 3/15~3/19 | 人權教育 | 人權議題-人權案例分享 | 學生能透過行動劇舉出 1. 歷史人權故事或現實生活人權故事 | 分組行動 劇演出 | 分組討論過程參與程度 | 1. 上週報告內容(班會紀錄簿) 2. 上網搜尋資料 |
| 六 | 3/22~3/26 | 人權教育 | 人權議題-人權與我的關係 | 口頭報告 1. 認識各種人權與日常生活的關係 | 分組討論 | 分組討論過程參與程度 | 1. 一年級所討論的內容(班會紀錄簿) 2. 上網搜尋資料 |
| 七 | 3/29~4/2 | 第一次段考預定週 | | | | | |
| 八 | 4/5~4/9 | 海洋教育 | 在地海洋資源 | 1. 學生利用課餘時間, 分組採訪附近產業 2. 學生分享附近產業如何運用海洋資源? | 分組活動、口頭報告 | 口語表達報告內容 | 學生分享內容、教師自製 PPT |
| 九 | 4/12~4/16 | 生命教育 | 珍惜生命 | 1. 心情不好時你都如何排解? 2. 如何用健康安全的方式排解憂慮煩惱? 3. 如何愛惜生命? | 師生問答、綜合討論 | 口語表達報告內容 | 宣導影片、文章報導 |
| 十 | 4/19~4/23 | 原住民教育、多元文化教育 | 原住民文化認識 | 1. 討論台灣有哪些民族? 2. 對於不同的民族, 如何互相尊重? | 分組討論、口頭報告 | 學生參與程度、口語表達報告內容 | 上網搜尋資料 |
| 十一 | 4/26~4/30 | 生涯規劃教育 | 職涯探索、職涯認識 | 1. 互相分享未來的生涯規劃。 2. 為了達成生涯規畫, 須 | 師生問答、同儕互評 | 口語表達報告內容 | 上網搜尋資料 |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|-------------|--|---------------|-----------------|------------------|
| | | | | 作哪些準備？ | | | |
| 十二 | 5/3~5/7 | 科技教育 | 科技新知、科技素養 | 1. 日常生活會運用到哪些科技？ 2. 我們該以何種態度去面對日新月異的科技進步？ | 分組討論 並口頭報告 | 學生參與程度、口語表達報告內容 | 宣導影片、文章報導、上網搜尋資料 |
| 十三 | 5/10~5/14 | 校慶運動會活動討論 | 工作分配及擬定 | 1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題 | 綜合討論 | 學生參與程度 | 校慶文宣 |
| 十四 | 5/17~5/21 | 第二次段考預定週 | | | | | |
| 十五 | 5/24~5/28 | 校慶運動會活動討論 | 工作分配及擬定 | 1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題 | 綜合討論 | 學生參與程度 | 校慶文宣 |
| 十六 | 5/31~6/4 | 校慶運動會活動討論 | 活動規劃 | 1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題 | 綜合討論 | 學生參與程度 | 校慶文宣 |
| 十七 | 6/7~6/11 | 校慶運動會活動討論 | 活動檢討 | 分享活動後的心中想法。 | 綜合討論 | 學生口語表達與報告內容 | 學生自製成果影片 |
| 十八 | 6/14~6/18 | 家庭教育 | 家人與我 | 1. 分享家中成員組成與個性。 2. 與家中成員的關係如何？ 3. 如何互相最重家中成員？ 4. 如果遭遇家庭暴力，有哪些求助的管道？ | 口語表達 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導 |
| 十九 | 6/21~6/25 | 安全教育 | 假期安全防護、自我保護 | 1. 暑假將近，有規劃哪些活動嗎？ 2. 如有規劃水上活動，應如何確保自身安全？ | 口語表達、分組討論 | 學生口語表達與報告內容 | 文章報導、上網搜尋資料 |

| | | | | | | | |
|----------------|-----------|--|--|--------------------------|--|--|--|
| | | | | 3. 如有規劃室內活動，若遇火災該如何安全逃生？ | | | |
| 廿 | 6/28~7/02 | 第三次段考預定週 | | | | | |
| 特教需求學 生課程調整 | | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p> | | | | | |

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。