

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

嘉義縣過溝國民中學 七年級 第一二學期 彈性學習課程 繪聲繪影 教學計畫表 設計者：英語科團隊及教務處(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性探究課程 (  主題—繪聲繪影  專題  議題)

2.  社團活動與技藝課程(  社團活動  技藝課程)

3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：在本節課中，藉由具多元化觀點的英語繪本，激發學生創新思考，且藉由活動達到訓練學生具備良好品格。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二)重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、上學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期      | 單元/主題名稱                               | 教學重點                                       | 學習目標  | 學習活動                                     | 評量方式      | 教學資源/自編自選教材或學習單      |
|----|-----------|---------------------------------------|--|---|--|-----------|----------------------|
| 一  | 8/31~9/4  | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Butterfly' | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- butterfly, caterpillar, leaves, tree, flowers, plants, beautiful | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音 | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 二  | 9/7~9/11  | 繪本導讀<br>-'Butterfly'                  | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂延伸討論<br>-昆蟲生態   | 1.分組練習<br>2.學生5人一組<br>上台發表<br>3.省思與回饋    | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 三  | 9/14~9/18 | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Mailbox'   | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- family, mail, mailbox, letter, envelope, send                    | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音 | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 四  | 9/21~9/25 | 繪本導讀<br>-'Mailbox'                    | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂延伸討論<br>-Postcorssing<br>3.書信禮儀   | 1.分組練習<br>2.學生5人一組<br>上台發表<br>3.省思與回饋    | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 五  | 9/28~10/2 | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'The Party' | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- birthday, Christmas, Halloween, new year, gift, give, wonderful  | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音 | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 六  | 10/5~10/9 | 繪本導讀<br>-'The Party'                  | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂<br>-延伸討論：八種美國常見的派對類型互動遊戲<br>3.派對禮儀                                     | 1.分組練習<br>2.學生5人一組<br>上台發表<br>3.省思與回饋    | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |

|    |             |  |  |   |  |           |                      |
|----|-------------|--|--|---|--|-----------|----------------------|
| 七  | 10/12~10/16 | 第一次段考預定週                                       |  |   |  |           |                      |
| 八  | 10/19~10/23 | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Monsters'           | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字<br>- watch out, angry, happy, calm, sad, scared, trick-or-treat | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音 | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 九  | 10/26~10/30 | 繪本導讀<br>-'Monsters'                            | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂互動遊戲<br>-Halloween 學習單  | 1.分組練習<br>2.學生5人一組<br>上台發表<br>3.省思與回饋    | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十  | 11/2~11/6   | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'What's for Dinner?' | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- breakfast, lunch, dinner, cook, chicken, beef, pork, broccoli  | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音 | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十一 | 11/9~11/13  | 繪本導讀<br>-'What's for Dinner?'                  | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂互動遊戲<br>-歌謠：Food Chain Song   | 1.分組練習<br>2.學生5人一組<br>上台發表<br>3.省思與回饋    | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十二 | 11/16~11/20 | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Too Busy'           | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- busy, free time, work, study, family, share enjoy              | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音 | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十三 | 11/23~11/27 | 繪本導讀<br>-'Too Busy'                            | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂互動遊戲<br>-延伸討論：最喜歡和家人<br>做什麼?有沒有家庭日?<br>3.時間管理                         | 1.分組練習<br>2.學生5人一組<br>上台發表<br>3.省思與回饋    | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十四 | 11/30~12/4  | 第二次段考預定週                                       |  |   |  |           |                      |

|    |             |  |  |   |  |                     |                      |
|----|-------------|--|--|---|--|---------------------|----------------------|
| 十五 | 12/7~12/11  | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Hamburger'                | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- hamburger, bun, ham, cheese, lettuce, make, put, fry         | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音             | 問答                  | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十六 | 12/14~12/18 | 繪本導讀<br>-'Hamburger'                                 | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂互動遊戲<br>—利用層層疊起的方法解說<br>製造漢堡、奶昔…等的過程<br>和所需材料                         | 1.分組練習<br>2.學生5人一組<br>上台發表<br>3.省思與回饋                | 問答                  | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十七 | 12/21~12/25 | 實作<br>-'Hamburger'                                   | 3-IV-8<br>6-IV-6<br><br>Ae-IV-8<br>D-IV-1  | 1.製作漢堡<br>2.成品發表與分享   | 1.檢核實作所需<br>材料<br>2.討論分工<br>3.實作<br>4.省思與回饋          | 自評<br>與小<br>組互<br>評 |                      |
| 十八 | 12/28~1/1   | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Helping in the<br>Garden' | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- garden, flower, sunflower, lavender, lily, plant, weed, worm | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音             | 問答                  | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十九 | 1/4~1/8     | 繪本導讀<br>-'Helping in the<br>Garden'                  | 7-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂討論：<br>working together with family<br>chores                       | 1.分組練習<br>2.學生5人一組<br>上台發表<br>3.省思與回饋                | 問答<br>學習<br>單       | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 廿  | 1/11~1/15   | 植物名<br>Plant   | 3-IV-8<br>9-IV-1<br><br>B-IV-3<br>D-IV-4   | 1. 認識校園植物<br>2. 以英文介紹校園植物<br>3. 照顧植物的方法   | 1.回想校園植物<br>2.小組到校園找<br>尋3種植物<br>3.以簡易英文介<br>紹至少一種植物 | 自評<br>與小<br>組互<br>評 |                      |
| 廿一 | 1/18~1/22   | 第三次段考預定週   |  |   |  |                     |                      |

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

七、下學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期      | 單元/主題名稱                                    | 教學重點                                       | 學習目標   | 學習活動  | 評量方式      | 教學資源/自編自選教材或學習單      |
|----|-----------|--|--|--|---|-----------|----------------------|
| 一  | 2/15~2/19 | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Making Butter'  | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ae-IV-8<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- butter, cream, cow, shake, bread, toast, muffin                       | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音    | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 二  | 2/22~2/26 | -'Making Butter'                           | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ab-IV-1<br>Ad-IV-1 | 1. 正確朗讀繪本<br>2. 句型認識<br>3. 小組討論設計派對主題，畫在圖畫紙上   | 1.分組練習<br>2.學生5人一組上台發表<br>3.省思與回饋           | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 三  | 3/1~3/5   | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Rain'           | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- rain, rainy, umbrella, raincoat, water, frog, grumpy, world<br>3.句型認識 | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音    | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 四  | 3/8~3/12  | -'Rain'                                    | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>B-IV-2  | 1.正確朗讀繪本<br>2.延伸討論：雨天需要準備什麼？有什麼樂趣？雨的重要性。   | 1.分組練習<br>2.學生5人一組上台發表<br>3.省思與回饋           | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 五  | 3/15~3/19 | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Birthday Cakes' | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字-birthday, party, cake, flavor, cream, chocolate, vanilla               | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音    | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 六  | 3/22~3/26 | -'Birthday Cakes'                          | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂討論：分享各國慶祝生日的方式   | 1.分組練習<br>2.學生5人一組上台發表<br>3.分組討論<br>4.省思與回饋 | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |

|    |           |                                      |  |  |   |           |                      |
|----|-----------|--------------------------------------|--|--|---|-----------|----------------------|
| 七  | 3/29~4/2  | 第一次段考預定週                             |  |  |   |           |                      |
| 八  | 4/5~4/9   | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Tickling' | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- feet, leg, tummy, stop, kiss<br>3. 熟悉所學句型-<br>I don't... / Do you...? | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音          | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 九  | 4/12~4/16 | -'Tickling'                          | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2. 繪本內容互動遊戲：我的身體是我的！   | 1.分組練習<br>2.學生2人一組上台發表<br>3.分組討論<br>4.省思與回饋       | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十  | 4/19~4/23 | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Twins'    | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- brother, sister, same, different, eyes, nose, eyes, face              | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音          | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十一 | 4/26~4/30 | -'Twins'                             | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2. 繪本內容課堂討論：培養欣賞並尊重他人與我的差異及不同優點  | 1.分組練習<br>2.學生2人一組上台發表<br>3.針對議題進行分組討論<br>4.省思與回饋 | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十二 | 5/3~5/7   | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Sniffs'   | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- sniff, nose, catch a cold, face mask, watch out                       | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音          | 問答        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十三 | 5/10~5/14 | -'Sniffs'                            | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ae-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2. 繪本內容課堂討論：打噴嚏有哪些須注意事項？分享禮儀   | 1.分組練習<br>2.學生2人一組上台發表<br>3.針對議題分組討論<br>4.省思與回饋   | 問答<br>學習單 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十四 | 5/17~5/21 | 第二次段考預定週                             |  |  |   |           |                      |

|    |           |                                  |  |   |   |                           |                      |
|----|-----------|----------------------------------|--|---|---|---------------------------|----------------------|
| 十五 | 5/24~5/28 | 繪本介紹<br>-Introduction<br>-'Cats' | 1-IV-1<br>1-IV-2<br><br>Ab-IV-1<br>B-IV-2  | 1.閱讀繪本並理解故事內容<br>2.熟悉所學單字- cat, pet, cuddle, cute, fur, yellow, gray, black | 1.閱讀繪本<br>2.示範唸讀<br>3.分組練習口說<br>4.檢核單字發音        | 問答                        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十六 | 5/31~6/4  | -'Cats'                          | 1-IV-3<br>1-IV-4<br><br>Ad-IV-1<br>Ac-IV-8 | 1.正確朗讀繪本<br>2.繪本內容課堂討論：領養代替購買   | 1.分組練習<br>2.學生2人一組上台發表<br>3.針對議題分組討論<br>4.省思與回饋 | 問答<br>學習<br>單             | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十七 | 6/7~6/11  | -'Cats'                          | 3-IV-8<br>6-IV-6<br><br>Ac-IV-8<br>D-IV-1  | 1.請有準備相片的學生，與同學們分享對這些流浪動物的觀察。<br>2.設計海報宣傳「領養代替購買」                           | 1.學生個人上台發表<br>2.省思與回饋                           | 教師<br>評<br>學習<br>單        | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十八 | 6/14~6/18 | -'Cats'                          | 3-IV-8<br>6-IV-6<br><br>Ac-IV-8<br>D-IV-1  | 1.製作海報<br>2.發表  | 1.設計與實作<br>2.展示作品與發表設計理念<br>3.回饋                | 海報<br>自評<br>與小<br>組互<br>評 | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 十九 | 6/21~6/25 | Overall Review                   | 1-IV-6<br>1-IV-7<br><br>Ac-IV-1<br>B-IV-5  | 1.熟悉本學年學過的繪本<br>2.挑選一篇繪本描述故事大意  | 1.分組練習<br>2.小組討論<br>3.發表                        | 學生<br>互評<br>學習<br>單       | 校內圖書室<br>繪本教材及<br>影片 |
| 廿  | 6/28~6/30 | 第三次段考預定<br>週                     |  |   |   |                           |                      |

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

|  |    |
|--|----|
|  | 2. |
|--|----|

特教老師簽名：

普教老師簽名：

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。