

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣過溝國民中學 **八年級** 第一二學期 **彈性學習課程** 繪聲繪影 教學計畫表 設計者：英語科團隊及教務處(新課綱) (表十三之一)

1.  **統整性探究課程** ( 主題—繪聲繪影  專題  議題)

2.  **社團活動與技藝課程** ( 社團活動  技藝課程)

3.  **特殊需求領域課程**

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  **其他類課程**

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：在本節課中，藉由具多元化觀點的英語繪本，激發學生創新思考，且藉由活動達到訓練學生具備良好品格。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二)重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、上學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31~9/4	課程介紹 -Introduction - 'What' s for Dinner?'	1-IV-1 1-IV-2 Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 分組 2. 進行小組討論，學習與團隊溝通協調、互動合作完成任務	問答	校內圖書室繪本教材及影片
二	9/7~9/11	繪本導讀 - 'What' s for Dinner?'	1-IV-3 1-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 兩人一組正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 用餐禮儀	1. 分組練習 2. 編寫一段可呈現尊重彼此不同喜好或文化差異的情境對話 3. 發表	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
三	9/14~9/18	繪本認識 - 'Monsters'	1-IV-1 1-IV-2 Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
四	9/21~9/25	繪本導讀 - 'Monsters'	1-IV-3 1-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 根據繪本內容進行角色扮演	1. 分組練習 2. 發表 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
五	9/28~10/2	繪本介紹 - 'The Party'	1-IV-1 1-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳	問答	校內圖書室繪本教材及影片

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
			Ab-IV-1 B-IV-2	3. 熟悉繪本內的各句念法	色演練		
六	10/5~10/9	繪本導讀 - 'The Party'	1-IV-3 1-IV-4  Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 討論並分享各國特殊節慶	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
七	10/12~10/16	第一次段考預定週					
八	10/19~10/23	繪本介紹 - 'Too Busy'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
九	10/26~10/30	繪本導讀 - 'Too Busy'	1-IV-3 1-IV-4  Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 學生根據繪本所提及的家事，勾選出負責該工作內容的人，並請學生分享自己家裡的家事分工情形。	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
十	11/2~11/6	繪本介紹 - 'Mailbox'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
十一	11/9~11/13	繪本導讀	1-IV-3	1. 正確朗讀繪本	1. 分組練習	學生	校內圖書室繪本教材

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
		- 'Mailbox'	1-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8	2. 熟悉所學句型	2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	互評	及影片
十二	11/16~11/20	繪本介紹 - 'Butterfly'	1-IV-1 1-IV-2 Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
十三	11/23~11/27	繪本導讀 - 'Butterfly'	1-IV-3 1-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
十四	11/30~12/4	第二次段考預定週					
十五	12/7~12/11	繪本介紹 - 'Sniffs'	1-IV-1 1-IV-2 Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
十六	12/14~12/18	繪本導讀 - 'Sniffs'	1-IV-3 1-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 共同討論新冠肺炎疫情措施，並分享心得。	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
十七	12/21~12/25	繪本介紹	1-IV-1	1. 閱讀繪本並理解故事	1. 進行小組討論	問答	校內圖書室繪本教材

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
		- 'Hamburger'	1-IV-2 Ab-IV-1 B-IV-2	內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練		及影片
十八	12/28~1/1	繪本導讀 - 'Hamburger'	1-IV-3 1-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 閱讀英語食譜並進行製作	1. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 2. 實作 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
十九	1/4~1/8	繪本介紹 - 'My Dog'	1-IV-1 1-IV-2 Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
廿	1/11~1/15	繪本導讀 - 'My Dog'	1-IV-3 1-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 討論議題：動物的生存權	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
廿一	1/18~1/22	第三次段考預定週					
特教需求學生  課程調整		※身心障礙類學生: □無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: □無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):					

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
		1. 2.					
特教老師簽名：  普教老師簽名：							

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件上加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

七、下學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單

一	2/15~2/19	繪本介紹 -Introduction - 'Helping in the Garden'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 分組 2. 進行小組討論，學習與團隊溝通協調、互動合作完成任务	問答	校內圖書室繪本教材及影片
二	2/22~2/26	- 'Helping in the Garden'	1-IV-3 1-IV-4  Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 以完整的英語句子回答教師問題(如：What do you see in the garden in this picture book?)	1. 編寫一段可呈現出家族成員互相接受、尊重彼此不同喜好或文化差異的情境對話。 2. 分組練習 3. 發表	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
三	3/1~3/5	繪本介紹 - 'Cats'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
四	3/8~3/12	- 'Cats'	1-IV-3 1-IV-4  Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 請學生試著自己的話來重述本文內容大意，可夾雜中英文，	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
五	3/15~3/19	繪本介紹 - 'Birthday Cakes'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 請學生在快速看文本標題、本文前兩頁後，讓學生去預測文本大意。 2. 閱讀繪本並理解故事內容 3. 熟悉所學單字	1. 進行小組討論及發表 2. 分組練習	問答	校內圖書室繪本教材及影片

六	3/22~3/26	- 'Birthday Cakes'	1-IV-3 1-IV-4  Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
七	3/29~4/2	第一次段考預定週					
八	4/5~4/9	繪本介紹 - 'Tickling'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
九	4/12~4/16	- 'Tickling'	1-IV-3 1-IV-4  Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 請學生試著自己的話來重述本文內容大意，可夾雜中英文	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
十	4/19~4/23	繪本介紹 - 'Twins'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
十一	4/26~4/30	- 'Twins'	1-IV-3 1-IV-4  Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 請學生試著自己的話來重述本文內容大意(鼓勵盡量以繪本所學句型闡述)	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片

十二	5/3~5/7	繪本介紹 - 'Making Butter'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
十三	5/10~5/14	- 'Making Butter'	1-IV-3 1-IV-4  Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 請學生試著自己的話來重述本文內容大意(鼓勵盡量以繪本所學句型闡述)	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
十四	5/17~5/21	第二次段考預定週					
十五	5/24~5/28	繪本介紹 - 'Rain'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片
十六	5/31~6/4	- 'Rain'	1-IV-3 1-IV-4  Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 討論議題: 氣候變遷	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
十七	6/7~6/11	繪本介紹 - 'What' s That Noise?'	1-IV-1 1-IV-2  Ab-IV-1 B-IV-2	1. 閱讀繪本並理解故事內容 2. 熟悉所學單字 3. 熟悉繪本內的各句念法	1. 進行小組討論 2. 根據繪本所提，進行對話腳色演練	問答	校內圖書室繪本教材及影片

十八	6/14~6/18	- 'What' s That Noise?'	1-IV-3 1-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-8	1. 正確朗讀繪本 2. 熟悉所學句型 3. 討論議題:看電影 或表演時應有的禮儀	1. 分組練習 2. 課堂上與夥伴完成簡易英語對話 3. 省思與回饋	學生互評	校內圖書室繪本教材及影片
十九	6/21~6/25	Overall Review	1-IV-6 1-IV-7 Ae-IV-1 B-IV-5	1. 熟悉本學年學過的繪本 2. 挑選一篇繪本說出故事大意	1. 分組練習 2. 小組討論 3. 發表	學生互評 教師評	校內圖書室繪本教材及影片
廿	6/28~6/30	第三次段考預定週					
<b>特教需求學生</b>  <b>課程調整</b>		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.  <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：             普教老師簽名：         </div>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。