

109 學年度嘉義縣過溝國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 數學組教學計畫表 設計者：吳貞瑩 (表十二之三)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
 三、教學對象：學障 7 年級 1 人、多障 7 年級 1 人共 2 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C1</p>	<p>【n-IV-1】理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 簡化→理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義並做計算。</p> <p>【n-IV-2】理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 減量、簡化→理解負數的意義、符號以及在數線上的表示，且熟練其加、減、乘法計算。</p> <p>【n-IV-3】理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 減量、簡化→理解非負整數次方的指數和指數律，應用於科學記號。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解負數的意義、符號且熟練其加、減、乘法計算。 2.理解非負整數次方的指數和指數律，應用於科學記號。 3.理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義並做計算。 4.理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算。 5.理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 6.理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算 7.認識直角坐標的意義與要素，並繪製二元一次聯立方程式的圖形。 8.理解比、比例式、正比、反比的意義，並應用到生活情境解決問題。 	<p>觀察 實作 筆試 檔案評量</p>

<p>具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>【n-IV-4】理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>減量、簡化→理解比、比例式、正比、反比的意義，並應用到生活情境解決問題。</p> <p>【n-IV-9】使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>不調整</p> <p>【s-IV-1】理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>不調整</p> <p>【s-IV-2】理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>不調整</p> <p>【g-IV-1】認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>簡化→認識直角坐標的意義與要素，且能報讀</p>	<p>9.理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。</p> <p>10.理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>11.理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。</p>	
--	--	---	--

與標示坐標，並計算直向或橫向兩坐標的距離。

【g-IV-2】在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。

減量、簡化→在給定坐標的情況下描繪二元一次方程式的圖形。

【a-IV-1】理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。

不調整

【a-IV-2】理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。

簡化→理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算。

【a-IV-3】理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。

簡化→理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。

【a-IV-4】理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。

簡化→理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算。

【f-IV-1】理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。

簡化→理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。

【d-IV-1】理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。

不調整

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容		週次	單元名稱/學習內容		週次	單元名稱/學習內容	
一	整數與數線	1. 正負數與絕對值 2. 正負數的加減法計算	八	一元一次方程式	1. 一元一次式的運算 2. 一元一次方程式的意義	十五	幾何圖形	常用的幾何性質符號與意義
二		1. 正負數的乘法計算 2. 指數律與計算	九			十六		線對稱的意義與圖形
三		1. 科學記號 2. 因數與倍數	十		十七	統計	1. 統計圖表 2. 資料分析 3. 應用問題	
四	最大公因數	十一	十八					
五	最小公倍數	十二	十九					
六	質數	十三	二十					
七		十四	二十一					

第二學期

週次	單元名稱/學習內容		週次	單元名稱/學習內容		週次	單元名稱/學習內容		
一	二元一次聯立方程式	1. 二元一次方程式的意義 2. 代入消去法求方程式的解 3. 加減消去法求方程式的解	八	比例	比與比例式	十五	線性函數	函數圖形	
二			九			1. 正比與反比 2. 比的應用問題		十六	一元一次不等式
三	直角坐標與二元一次聯立方程式的圖形	直角坐標平面報讀與標示	十		線性函數	十七	一元一次不等式	一元一次不等式的應用問題	
四		二元一次方程式的圖形	十一	函數的意義		十八			
五		二元一次聯立方程式的圖形	十二	線性函數與函數圖形		十九			
六		二元一次方程式的應用問題	十三			二十			
七			十四			二十一			

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。