

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期國語文領域 教學計畫表 設計者：廖芳瑜 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材國三康軒版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離_2節

三、教學對象：八年級 學習障礙 4人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式
	學習表現	學習內容		
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國S-U-A1 透過國語文的學習，培養自我省思能力，從中發展應對人生問題的行事法則，建立積極自我調適與不斷精進的完善品格。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體	5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 <input checked="" type="checkbox"/> 調整 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 <input checked="" type="checkbox"/> 調整 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 Bb-V-1 自我及人際交流的感受。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 Bb-V-2 對社會群體與家國民族情感的體會。 <input checked="" type="checkbox"/> 不調整 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等	1. 能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國文認識自我、表現自我 2. 透過國語文的學習，培養自我省思能力，從中發展應對人生問題的行事法則 3. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 4. 能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量 5. 同儕互評

<p>驗與實踐，處理日常生活問題。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p>	<p>觀點。簡化 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。簡化 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。簡化</p>	<p>目的。 簡化</p>		
---	--	--------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容
一~七	<p>康軒版國中國文二上課本第一~四課、語文天地一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。重點加強 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。重點加強 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。
八~十四	<p>康軒版國中國文二上課本第五~八課、語文天地二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。重點加強 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。重點加強 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。
十五~二	康軒版國中國文二上課本第九~十二課

十一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。重點加強 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。重點加強 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。
----	---

第二學期

週次	單元名稱/學習內容
一~七	康軒版國中國文二下課本第一~四課、語文天地一 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。重點加強 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。重點加強 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。
八~十四	康軒版國中國文二下課本第五~八課、語文天地二 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。重點加強 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。重點加強 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。
十五~二十一	康軒版國中國文二上下課本第九~十二課 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。重點加強 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。重點加強 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育班第一二學期國文領域 國二C組教學計畫表 設計者：鄭明麗

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材國二康軒版 二、本領域每週學習節數：外加 2 節
 三、教學對象：學障共 3 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內</p>	<p>【學習表現】</p> <p>1. 聆聽： 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。不調整</p> <p>2. 口語表達：2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。簡化有效把握聽聞內容的邏輯，做出回饋。</p> <p>3. 識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 4500 字，使用 3500 字。 減量為認識國字至少 2500 字，使用 2000 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的外形、音、義。不調整 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。不調整</p> <p>4. 閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，</p>	<p>1. 能聽懂不同文本情境的聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2. 能有效把握不同文本文化內涵邏輯，做出回饋。</p> <p>3. 認識國字至少 2500 字，使用 2000 字形、音、義。</p> <p>4. 能應用閱讀策略，透過各類文本的句子、段落與主要概念，理解篇章的主旨與結構增進學習效果。。</p> <p>5. 能依據審題、取材、組織，仿寫出 300 字以內小短文。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>

<p>涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>指出寫作的目的與觀點。</p> <p>簡化理解各類文本的句子、段落與主要概念</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>簡化經提示應用閱讀策略增進學習效果。</p> <p>5. 寫作：</p> <p>6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。不調整</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句，修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>簡化為「依據審題、取材、組織」，仿寫出 300 字以內小短文。</p> <p>【學習內容】</p> <p>一、文字篇章 2. 字詞：</p> <p>Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>減量為 2000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。不調整</p> <p>一、文字篇章</p> <p>3. 句段：Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。不調整</p> <p>4. 篇章：</p>		
---	---	--	--

	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 <u>減量</u> 為「篇章的主旨、結構」。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 <u>減量</u> 為「新詩、現代散文」。		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~二	白靈新詩選/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~新詩朗誦的韻律感所描述的內容。 ~新詩常見的擬人和象徵手法 ~新詩創作	三~四	古體詩選/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~分辨不同語氣的用意及藉物起興、以物喻人的寫作手法。 ~了解設問法在詩中的作用。 ~學習在寫作時舉例說明以呼應主題。 ~分享思念親友、孝親的相關經驗。	五~六	土芭樂的生存之道/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~不同物種的生長特色。 ~認識具體描寫食物的技巧。 ~了解土芭樂的生存策略。 ~藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。

七	<p>語文天地一、語法（上）—詞類介紹/ ~了解語法的重要性。 ~分辨「字」與「詞」的不同。 ~指出句子裡各詞語的類別。 ~活用各種實詞、虛詞表情達意。 ~能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 ~養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。</p>	八~九	<p>田園之秋選/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說明西北雨「快、急」的戲劇性及文中所描寫的雷電威勢。 ~西北雨不同階段的變化。 ~說出西北雨從開始到結束的歷程。 ~正確的語音朗讀課文。</p>	十~十一	<p>五柳先生傳/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~認識作者假託五柳先生，以表現自我的筆法。 ~了解五柳先生實為作者的自我寫照。 ~認識「先傳後贊」的寫作形式。 ~欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。 ~歸納其為人風格並表達對五柳先生的看法。</p>
十二~十三	<p>我在圖書館的一天/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~理解北投圖書館的設計巧思。 ~綠建築的認識。 ~認識本文藉「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法。 ~認識環境美學，並了解保護自然環境的重要性。 ~運用轉化的修辭技巧寫作。 ~感受在圖書館閱讀的樂趣。</p>	十四	<p>語文天地二、語法（下）—句型介紹/ ~認識句子的類型。 ~判別四種基本的句型。 ~活用四種基本句型造句。</p>	十五~十六	<p>愛蓮說/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~了解文中感嘆的語氣。 ~說出文中三種花卉的象徵含義。 ~透過觀「物」與體「物」以肯定自我。 ~說出作者喜愛蓮花的原因。 ~學習使用「比較」的方式襯托主旨。 ~體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p>

<p>十七~十八</p>	<p>鳥/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說出文中描繪的各種鳥形特色。 ~學習詠物抒懷的寫作手法。 ~分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。 ~學習描寫外觀、特點的記物筆法。 ~關懷萬物，學習與自然共處</p>	<p>十八~十九</p>	<p>冬陽/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~理解冬陽在生活上的好處。 ~仿寫「視覺」移覺「聽覺」的描摹手法。 ~體會並珍惜大自然的恩惠。 ~能運用朗讀的技巧，朗讀冬陽灑落人間的景象。 ~能說出印象中的冬天景色。</p>	<p>二十~二十一</p>	<p>拆牆/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說出牆東西兩邊文化的差異。 ~學習使用對比手法表達觀點。 ~了解文化交流中所產生的衝擊、彆扭、質疑、誤解等情形。 ~培養與他人相處時，互相理解、減少偏見的胸懷</p>
--------------	--	--------------	--	---------------	--

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
<p>一~二</p>	<p>一棵開花的樹/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~瞭解本詩由期待轉為失落的語氣變化。 ~學習運用物象表達情意 ~分享對感情的認知與觀點。 ~培養面對感情的真誠態度。</p>	<p>三~四</p>	<p>樂府詩選—木蘭詩/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~聽出樂府民歌反覆吟詠的特色 ~了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 ~學習運用詳略得宜的敘事手法。 ~建立性別平等的觀念。 ~以緩急有致的語調朗誦本詩。</p>	<p>五~六</p>	<p>漁鎮的孩子/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說出適合烏魚產卵的環境。 ~理解漁鎮居民與海洋的依存關係。 ~學習具體描述人物情感的筆法。 ~增加對海洋的知識，充分認知海洋。 ~探討海洋相關產業對臺灣經濟的影響。</p>

七	<p>語文天地一、書信、便條</p> <ul style="list-style-type: none"> ~能模仿文章的筆調續寫結局。 ~認識傳統書信和現代書信的不同。 ~了解書信的撰寫方式。 ~運用書信和便條與人順利溝通。 	<p>八~九</p> <p>我所知道的康橋/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說出作者春晨漫步康橋時，所見的景並感受作者對康橋的眷戀之情 ~學習運用第二人稱的敘事手法。 ~學習「情景交融」的寫作手法。 ~認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。 ~分享自己出遊時曾見過的美景。 	<p>十~十一</p> <p>張釋之執法/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 ~學習張釋之說服漢文帝的語言技巧 ~了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 ~認識藉事寫人的寫作手法。 ~尊重法律的精神與價值
十二~十三	<p>罐頭由來/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~了解文中所舉的中西事例。 ~了解罐頭的方便性及其演進。 ~分享自己使用罐頭的經驗。 ~學習理性、客觀的說明方式 ~了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 ~培養探索周遭事物起源的興趣。 	<p>十四</p> <p>語文天地二、題辭、柬帖/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~培養正確使用題辭、柬帖的能力。 ~能善用題辭、柬帖表達心意，發展和諧的人際關係。 	<p>十五~十六</p> <p>陋室銘/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~欣賞銘文的聲情之美。 ~理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。 ~認識「銘」的性質及特色。 ~學習運用典故表達個人心志。 ~體會人生應以修養品德為重。 ~書寫座右銘期勉自己。

<p>十七~十八</p>	<p>先學著張開眼睛/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~學習為文章的段落訂定小標題。 ~了解「張開眼睛」的含義。 ~面對篇幅較長的文章，養成良好的聆聽態度和禮貌。 ~留心觀察身邊事物，以提升審美判斷力。</p>	<p>十八~十九</p>	<p>看雲的日子/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~分享自身的觀雲經驗。 ~歸納作者看雲得到的體悟。 ~了解主角在不同情緒時的語氣。 ~能分析小說結構 ~了解人物性格對事件發展造成的影響</p>	<p>二十~二十一</p>	<p>項鍊/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。 ~模擬故事角色進行對話。 ~針對同學的表演給予回饋。 ~認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 ~培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 ~練習以順敘法書寫事件</p>
--------------	--	--------------	---	---------------	---

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育班第一二學期國文領域 國二F組教學計畫表 設計者：鄭明麗

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材國二康軒版 二、本領域每週學習節數：外加 2 節
 三、教學對象：學障共 3 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內</p>	<p>【學習表現】</p> <p>2. 聆聽： 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。不調整</p> <p>2. 口語表達：2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。簡化有效把握聽聞內容的邏輯，做出回饋。</p> <p>3. 識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 4500 字，使用 3500 字。 減量為認識國字至少 2500 字，使用 2000 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的外形、音、義。不調整 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。不調整</p> <p>4. 閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，</p>	<p>1. 能聽懂不同文本情境的聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2. 能有效把握不同文本文化內涵邏輯，做出回饋。</p> <p>3. 認識國字至少 2500 字，使用 2000 字形、音、義。</p> <p>4. 能應用閱讀策略，透過各類文本的句子、段落與主要概念，理解篇章的主旨與結構增進學習效果。。</p> <p>5. 能依據審題、取材、組織，仿寫出 300 字以內小短文。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量</p>

<p>涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>指出寫作的目的與觀點。</p> <p>簡化理解各類文本的句子、段落與主要概念</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>簡化經提示應用閱讀策略增進學習效果。</p> <p>5. 寫作：</p> <p>6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。不調整</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句，修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p>簡化為「依據審題、取材、組織」，仿寫出 300 字以內小短文。</p> <p>【學習內容】</p> <p>一、文字篇章 2. 字詞：</p> <p>Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>減量為 2000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。不調整</p> <p>一、文字篇章</p> <p>3. 句段：Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。不調整</p> <p>4. 篇章：</p>		
---	---	--	--

	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 <u>減量</u> 為「篇章的主旨、結構」。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 <u>減量</u> 為「新詩、現代散文」。		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~二	白靈新詩選/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~新詩朗誦的韻律感所描述的內容。 ~新詩常見的擬人和象徵手法 ~新詩創作	三~四	古體詩選/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~分辨不同語氣的用意及藉物起興、以物喻人的寫作手法。 ~了解設問法在詩中的作用。 ~學習在寫作時舉例說明以呼應主題。 ~分享思念親友、孝親的相關經驗。	五~六	土芭樂的生存之道/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~不同物種的生長特色。 ~認識具體描寫食物的技巧。 ~了解土芭樂的生存策略。 ~藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。

七	<p>語文天地一、語法（上）—詞類介紹/ ~了解語法的重要性。 ~分辨「字」與「詞」的不同。 ~指出句子裡各詞語的類別。 ~活用各種實詞、虛詞表情達意。 ~能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 ~養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。</p>	八~九	<p>田園之秋選/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說明西北雨「快、急」的戲劇性及文中所描寫的雷電威勢。 ~西北雨不同階段的變化。 ~說出西北雨從開始到結束的歷程。 ~正確的語音朗讀課文。</p>	十~十一	<p>五柳先生傳/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~認識作者假託五柳先生，以表現自我的筆法。 ~了解五柳先生實為作者的自我寫照。 ~認識「先傳後贊」的寫作形式。 ~欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。 ~歸納其為人風格並表達對五柳先生的看法。</p>
十二~十三	<p>我在圖書館的一天/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~理解北投圖書館的設計巧思。 ~綠建築的認識。 ~認識本文藉「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法。 ~認識環境美學，並了解保護自然環境的重要性。 ~運用轉化的修辭技巧寫作。 ~感受在圖書館閱讀的樂趣。</p>	十四	<p>語文天地二、語法（下）—句型介紹/ ~認識句子的類型。 ~判別四種基本的句型。 ~活用四種基本句型造句。</p>	十五~十六	<p>愛蓮說/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~了解文中感嘆的語氣。 ~說出文中三種花卉的象徵含義。 ~透過觀「物」與體「物」以肯定自我。 ~說出作者喜愛蓮花的原因。 ~學習使用「比較」的方式襯托主旨。 ~體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p>

<p>十七~十八</p>	<p>鳥/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說出文中描繪的各種鳥形特色。 ~學習詠物抒懷的寫作手法。 ~分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。 ~學習描寫外觀、特點的記物筆法。 ~關懷萬物，學習與自然共處</p>	<p>十八~十九</p>	<p>冬陽/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~理解冬陽在生活上的好處。 ~仿寫「視覺」移覺「聽覺」的描摹手法。 ~體會並珍惜大自然的恩惠。 ~能運用朗讀的技巧，朗讀冬陽灑落人間的景象。 ~能說出印象中的冬天景色。</p>	<p>二十~二十一</p>	<p>拆牆/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說出牆東西兩邊文化的差異。 ~學習使用對比手法表達觀點。 ~了解文化交流中所產生的衝擊、彆扭、質疑、誤解等情形。 ~培養與他人相處時，互相理解、減少偏見的胸懷</p>
--------------	--	--------------	--	---------------	--

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
<p>一~二</p>	<p>一棵開花的樹/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~瞭解本詩由期待轉為失落的語氣變化。 ~學習運用物象表達情意 ~分享對感情的認知與觀點。 ~培養面對感情的真誠態度。</p>	<p>三~四</p>	<p>樂府詩選—木蘭詩/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~聽出樂府民歌反覆吟詠的特色 ~了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 ~學習運用詳略得宜的敘事手法。 ~建立性別平等的觀念。 ~以緩急有致的語調朗誦本詩。</p>	<p>五~六</p>	<p>漁鎮的孩子/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說出適合烏魚產卵的環境。 ~理解漁鎮居民與海洋的依存關係。 ~學習具體描述人物情感的筆法。 ~增加對海洋的知識，充分認知海洋。 ~探討海洋相關產業對臺灣經濟的影響。</p>

七	<p>語文天地一、書信、便條</p> <ul style="list-style-type: none"> ~能模仿文章的筆調續寫結局。 ~認識傳統書信和現代書信的不同。 ~了解書信的撰寫方式。 ~運用書信和便條與人順利溝通。 	八~九	<p>我所知道的康橋/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~說出作者春晨漫步康橋時，所見的景並感受作者對康橋的眷戀之情 ~學習運用第二人稱的敘事手法。 ~學習「情景交融」的寫作手法。 ~認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。 ~分享自己出遊時曾見過的美景。 	十~十一	<p>張釋之執法/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 ~學習張釋之說服漢文帝的語言技巧 ~了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 ~認識藉事寫人的寫作手法。 ~尊重法律的精神與價值
十二~十三	<p>罐頭由來/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~了解文中所舉的中西事例。 ~了解罐頭的方便性及其演進。 ~分享自己使用罐頭的經驗。 ~學習理性、客觀的說明方式 ~了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 ~培養探索周遭事物起源的興趣。 	十四	<p>語文天地二、題辭、柬帖/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~培養正確使用題辭、柬帖的能力。 ~能善用題辭、柬帖表達心意，發展和諧的人際關係。 	十五~十六	<p>陋室銘/</p> <ul style="list-style-type: none"> ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~欣賞銘文的聲情之美。 ~理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。 ~認識「銘」的性質及特色。 ~學習運用典故表達個人心志。 ~體會人生應以修養品德為重。 ~書寫座右銘期勉自己。

<p>十七~十八</p>	<p>先學著張開眼睛/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~學習為文章的段落訂定小標題。 ~了解「張開眼睛」的含義。 ~面對篇幅較長的文章，養成良好的聆聽態度和禮貌。 ~留心觀察身邊事物，以提升審美判斷力。</p>	<p>十八~十九</p>	<p>看雲的日子/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~分享自身的觀雲經驗。 ~歸納作者看雲得到的體悟。 ~了解主角在不同情緒時的語氣。 ~能分析小說結構 ~了解人物性格對事件發展造成的影響</p>	<p>二十~二十一</p>	<p>項鍊/ ~瞭解文本中生字語詞之形、音、義並辨析相似字詞。 ~聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。 ~模擬故事角色進行對話。 ~針對同學的表演給予回饋。 ~認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 ~培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 ~練習以順敘法書寫事件</p>
--------------	--	--------------	---	---------------	---

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域國文 2A 組教學計畫表 設計者： 吳采純 (表十二之三)

- 一、教材來源：自編 編選 翰林版國中國文二上、二下課本
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
 三、教學對象：智障輕度八年級 2 人、疑似學障八年級 1 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>B 溝通互動： 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性</p>	<p>【學習表現】</p> <p>1. 聆聽：1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題方法。 不調整</p> <p>2. 口語表達：2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 簡化為做出「回饋」，刪除提問。</p> <p>3. 識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 4500 字，使用 3500 字。 減量為認識國字至少 2700 字，使用 2200 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 不調整</p> <p>4. 閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 簡化刪除「指出寫作的目的與觀點」，僅保留「理解各類文本的句子、段落與主要概念」。</p>	<p>1. 能分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題方法。</p> <p>2. 能有效把握不同文本內容的邏輯，做出回饋。</p> <p>3. 能以造字原則認念 2700 個常用字的形、音、義與 4500 個常用語詞，並能使用 2200 個常用字與 3700 個常用語詞。</p> <p>4. 能理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>5. 能欣賞各類文本之文化內涵並學習基本語文常識。</p>	<p>口頭問答 紙筆評量</p>

<p>的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與： 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>【學習內容】</p> <p>一、文字篇章</p> <p>1. 字詞：</p> <p>Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。 減量為 2700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 3500 個常用字使用。減量為 2200 個常用字使用。</p> <p>Ab-IV-4 6500 個常用語詞的認念。減量為 4500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 5000 個常用語詞的使用。減量為 3700 個常用語詞的使用。</p> <p>2. 句段：</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。不調整</p> <p>3. 篇章：</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。減量為「篇章的主旨、結構、寓意」。</p> <p>二、文本表述</p> <p>1. 記敘文本：</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。減量為各種描寫的作用。</p> <p>2. 抒情文本：</p>		
---	---	--	--

Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。不調整。

3. 說明文本：

Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。不調整。

4. 議論文本：

◎Bd-IV-1 以事實、理論為據，達到說服建構批判等目的。不調整。

5. 應用文本：

Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。不調整。

三、文化內涵

1. 物質文化：

Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。不調整。

2. 社群文化：

Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。不調整。

2. 精神文化：

Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。不調整。

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～七	康軒版國中國文二上課本第一～四課、語文天地一(詞類介紹) 1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 欣賞各類文本之美及其文化內涵並認識詞性類別。	八～十四	康軒版國中國文二上課本第五～八課、語文天地二(句型介紹) 5. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 6. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 7. 欣賞各類文本之美及其文化內涵並認識句型類別。	十五～二十一	康軒版國中國文二上課本第九～十二課 5. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 6. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 7. 欣賞各類文本之美及其文化內涵。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～七	康軒版國中國文二下課本第一～四課、語文天地一(書信、便條) 5. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 6. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 7. 欣賞各類文本之美及其文化內涵並認識書信便條寫法。	八～十四	康軒版國中國文二下課本第五～八課、語文天地二(題辭、柬帖) 5. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 6. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 7. 欣賞各類文本之美及其文化內涵並認識題辭、柬帖用法。	十五～二十一	康軒版國中國文二下課本第九～十二課 5. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 6. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 7. 欣賞各類文本之美及其文化內涵。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域國文 2E組教學計畫表 設計者：吳采純 (表十二之三)

- 一、教材來源：自編 編選 康軒版國中國文二上、二下課本
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
 三、教學對象：學障八年級 1 人、疑似學障八年級 1 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>B 溝通互動： 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性</p>	<p>【學習表現】</p> <p>1. 口語表達：2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。簡化為做出「回饋」，刪除提問。</p> <p>2. 識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 4500 字，使用 3500 字。 減量為認識國字至少 2700 字，使用 2200 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。不調整</p> <p>3. 閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 簡化刪除「指出寫作的目的與觀點」，僅保留「理解各類文本的句子、段落與主要概念」。</p> <p>【學習內容】 一、文字篇章</p>	<p>1. 能有效把握不同文本內容的邏輯，做出回饋。</p> <p>2. 能以造字原則認念 2700 個常用字的形、音、義與 4500 個常用語詞，並能使用 2200 個常用字與 3700 個常用語詞。</p> <p>3. 能理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>4. 能欣賞各類文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</p>	<p>口頭問答 紙筆評量</p>

<p>的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與： 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>1. 字詞： Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。 減量為 2700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3500 個常用字使用。減量為 2200 個常用字使用。 Ab-IV-4 6500 個常用語詞的認念。減量為 4500 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 5000 個常用語詞的使用。減量為 3700 個常用語詞的使用。</p> <p>2. 句段： Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。不調整</p> <p>3. 篇章： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。減量為「篇章的主旨、結構、寓意」。</p> <p>二、文本表述</p> <p>1. 記敘文本： Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。減量為各種描寫的作用。</p> <p>2. 抒情文本： Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。不調整。</p> <p>3. 說明文本： Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知</p>		
---	--	--	--

識、產品、環境、制度等說明。**不調整。**

4. 議論文本：

◎Bd-IV-1 以事實、理論為據，達到說服建構批判等目的。**不調整。**

5. 應用文本：

Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。**不調整。**

三、文化內涵

1. 物質文化：

Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。**不調整。**

2. 社群文化：

Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。**不調整。**

2. 精神文化：

Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。**不調整。**

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～七	康軒版國中國文二上課本第一～四課、語文天地一(詞類介紹) 4. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 5. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 6. 認識各類文本之文化內涵及其修辭技巧並認識詞性類別。	八～十四	康軒版國中國文二上課本第五～八課、語文天地二(句型介紹) 8. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 9. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 10. 認識各類文本之文化內涵及其修辭技巧並認識句型類別。	十五～二十一	康軒版國中國文二上課本第九～十二課 8. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 9. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 10. 認識各類文本之文化內涵及其修辭技巧。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一～七	康軒版國中國文二下課本第一～四課、語文天地一(書信、便條) 8. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 9. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 10. 認識各類文本之文化內涵及其修辭技巧並認識書信便條寫法。	八～十四	康軒版國中國文二下課本第五～八課、語文天地二(題辭、柬帖) 8. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 9. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 10. 認識各類文本之文化內涵及其修辭技巧並認識題辭、柬帖用法。	十五～二十一	康軒版國中國文二下課本第九～十二課 8. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 9. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 10. 認識各類文本之文化內涵及其修辭技巧。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一、二學期英語領域 2A組(混齡組) 教學計畫表 設計者：李幸潔 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材(本校南一版)

二、本領域每週學習節數：外加

抽離 4 節

三、教學對象：7 年級智能障礙 1 人、8 年級智能障礙 2 人自閉症 1 人、9 年級智能障礙 1 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式
	學習表現	學習內容		
<p>A 自主行動</p> <p>英-J-A1</p> <p>具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>替代為能聽懂功能性文本的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<input type="checkbox"/>保留</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<input type="checkbox"/>簡化為能聽懂日常生活中常用句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>替代為能聽懂常用的生活對話。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<input type="checkbox"/>簡化為說出日常生活中簡易的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<input type="checkbox"/>簡化為依情境使用常用的日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。<input type="checkbox"/>保</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<input type="checkbox"/>保留</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。<input type="checkbox"/>簡化為日常生活中常用的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。<input type="checkbox"/>保留</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。<input type="checkbox"/>簡化為日常生活中常用的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<input type="checkbox"/>保留</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量為簡易歌謠。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。<input type="checkbox"/>保留</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量為簡易賀卡。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。<input type="checkbox"/>保留</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<input type="checkbox"/>簡化為國中階段日常生活中常用</p>	<p>1. 在老師提示下，能聽懂所學的字母、拼音、單字、重要句型。</p> <p>2. 在拆解音節提示下，在老師提示下，能運用字母拼讀唸出字母、單字及簡易句型。</p> <p>3. 在唸單字提示下，能辨識或說出單字的中文意思。</p> <p>4. 在拆解音節提示下，能寫出字母、拼寫常用字詞或重組英文句子。</p> <p>5. 在老師引導下，樂於參與課堂中活動並能指出不會的內容。</p>	<p>紙筆、問答、對話、實作、觀察。</p>

<p>肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>C 社會參與 英-J-C2</p> <p>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>留</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。保留</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。簡化、替代為能認讀功能性文本所學的簡易字詞。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。簡化為能辨認社區中常用的英文標示。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。簡化為能看懂常用的簡易圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。簡化為能認讀日常生活中常用的用語。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。簡化為書寫日常生活中常用的字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。簡化為能書寫功能性文本常用句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。保留</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。簡化為能聽懂與讀懂功能性文本常用的字詞及句子。</p>	<p>字詞及句子的溝通。保留</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。保留</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。簡化為日常生活中常見的國際主要節慶，如新年、聖誕節。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。簡化為文化習俗的了解。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。保留</p>		
---	--	---	--	--

	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。簡化、替代為能聽懂日常生活應對中簡易語句。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。保留</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。保留</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。保留</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。保留</p>			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

學期	週次	單元名稱/學習內容	學期	週次	單元名稱/學習內容
第一學期	一~三	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday. 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 自己、家人及朋友的簡易描述。 4. 運用圖表情境，認識相關字彙。	第二學期	一~三	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine. 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 運用圖表情境，認識相關字彙。
	四~七	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night 1. 重點單字、基礎文法。		四~七	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All. 1. 重點單字、基礎文法。

	<ul style="list-style-type: none"> 2. 對話、閱讀。 3. 運用圖片引導預測聽力內容。 		<ul style="list-style-type: none"> 2. 對話、閱讀。 3. 與學生一起從圖片中選擇並討論想吃的異國美食及原因。
八~十	<p>Lesson 3 All Animals Were Going to the Party.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 故事的主要內容與情節。 4. 角色扮演。 	八~十	<p>Lesson 3 I want to Live More Safely.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 使學生能辨別不同的情緒，並進行語調練習。
十一~十四	<p>Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 中西方節慶的異同。 	十一~十三	<p>Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 引導學生閱讀謎語，並藉此機會認識更多的水果。
十五~十七	<p>Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 以簡易英文介紹國內主要的節慶習俗。 	十四~十七	<p>Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 讓學生創意發想點子，再和不同的同學以問答方式分享彼此的創意。
十八~二十一	<p>Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受。 	十八~二十一	<p>Lesson 6 If the Ravens the Tower, the Kindom Wil Fall.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 重點單字、基礎文法。 2. 對話、閱讀。 3. 帶領學生討論不同國家中許多有趣工作的內容。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一、二學期數學領域 2B組(混合組) 教學計畫表 設計者： 李幸潔 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材(本校翰林版)

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：7 年級 智能障礙 1 人、8 年級 智能障礙 2 人 自閉症 1 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式
	學習表現	學習內容		
<p>A 自主行動</p> <p>數-J-A1:對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-J-B1:具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。</p>	<p>a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並進行簡易多項式的四則運算及運用乘法公式。<u>簡化、分解</u>為:a-IV-5-1認識多項式及相關名詞。a-IV-5-2多項式的四則運算。a-IV-5-3認識並運用乘法公式。</p> <p>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。<u>刪除</u></p> <p>n-IV-5 理解二次方根的符號意義與根式的簡易四則運算,並能運用到日常生活的情境解決問題。<u>替代</u>為:n-IV-5日常生活中時間的應用。</p> <p>n-IV-6應用十分逼近法估算二次方根的近似值,並能應用計算機計算、驗證與估算,建立對二次方根的數感。</p>	<p>A-8-1 二次式的乘法公式:$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$;$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$;$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$;$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$的簡易運算。<u>刪除</u></p> <p>A-8-2 多項式的意義:一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。<u>保留</u></p> <p>A-8-3多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法(乘積最高至三次);被除式為二次之多項式的除法運算。<u>簡化、減量</u>為:A-8-3-1直式、橫式的多項式加法與減法。</p> <p>A-8-4 因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式);二次多項式的因式分解意義。<u>刪除</u></p> <p>A-8-5 因式分解的方法:提公因式法、利用乘法公式與十字交乘法因式分解。<u>刪除</u></p> <p>A-8-6 一元二次方程式及其解的意義,具體情境中列出一元二次方程式。<u>刪除</u></p> <p>A-8-7一元二次方程式的解法與應用:利用因式、</p>	<p>1. 能在簡化題意的引導下,理解一元多項式的定義與相關名詞,並進行簡易多項式的四則運算。</p> <p>2. 能在簡化題意的引導下,理解直角三角形的概念,並依步驟進行簡易平面圖形面積之數學解題。</p> <p>3. 能在簡化之具體情境題的引導下,辨識數列的規律性、等差數列之首項與公差,並依公式步驟進行簡易計算。</p> <p>4. 能在簡化之具體情境題的引導下,理解角、三角形及凸多邊形的各種性質,並應用於三角形與</p>	<p>採用紙筆、觀察、指認、問答、操作等方式進行評量。</p>

<p>C 社會參與</p> <p>數-J-C2:樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>替代為:-IV-6日常生活中容量與重量的實測。</p> <p>n-IV-7辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。簡化、減量為:</p> <p>n-IV-7認識日常生活中數列的規律性。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到簡易生活情境解決問題。簡化為:n-IV-8運用等差數列解決日常生活中的問題。</p> <p>s-IV-2理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化、分解為:s-IV-2-1能認識日常生活中的角、三角形。s-IV-2-2能辨識日常生活中的凸多邊形圖形。s-IV-2-3能辨識各種角。s-IV-2-4能將各種角的概念應用於生活中。s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的</p>	<p>配方法、公式解一元二次方程式；應用問題。使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。刪除</p> <p>N-8-1 二次方根的意義、根式的化簡及簡易四則運算。簡化、替代、分解為:N-8-1 10000以內的數；數量及日常生活中的購物活動。N-8-1-1 10000以內數與量。N-8-1-2 10000元以內錢幣的認識與數算。N-8-1-3 常生活中10000元以內購物活動，如：使用100元、500元、1000元錢幣購物(超市、便利商店、百貨公司、速食店、便當店、電影院等)。</p> <p>N-8-2二次方根的近似值；二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機√鍵。刪除</p> <p>N-8-3認識數列:生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。保留</p> <p>N-8-4等差數列:等差數列;給定首項、公差計算等差數列的一般項。簡化為:N-8-4 等差數列在日常生活中的應用,如:門牌號碼、座位表。</p> <p>N-8-5等差級數求和;等差級數求和公式;生活中相關的問題。刪除。</p> <p>N-8-6等比數列;等比數列;給定首項、公比計算等比數列的一般項。刪除</p> <p>S-8-1 角的種類(銳角、直角、鈍角);兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側</p>	<p>凸多邊形內角和外角的簡易計算。</p> <p>5.能在簡化題意的引導下，以直尺、圓規複製已知圖形。</p> <p>6.能在簡化題意的引導下，理解三角形的邊角關係及全等圖形的概念，並判斷兩個三角形的全等。</p> <p>7.能在簡化題意的引導下，理解兩條直線垂直和平行的意義與平行線截角性質，以解決簡易生活數學問題。</p> <p>8.能在簡化之具體情境題的引導下，分辨平行四邊形、正方形、長方形、箏形與等腰梯型的基本性質，並依步驟進行簡易圖形計算。</p>
---	---	--	---

	<p>意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化為：s-IV-3理解日常生活中兩條直線的垂直和平行的意義。</p> <p>s-IV-4理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化為：s-IV-4理解日常生活中常見全等圖形的意義與應用。</p> <p>s-IV-7 理解畢氏定理的概念，並能應用於簡易數學解題與日常生活的問題。刪除</p> <p>s-IV-8理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。簡化、減量為：s-IV-8理解正方形和長方形的幾何性質。</p> <p>s-IV-9理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活</p>	<p>內角)；角平分線的意義。保留</p> <p>S-8-2 凸多邊形及其內角、外角的意義、凸多邊形的內角和公式、正n邊形的每個內角度數。簡化、減量為：凸多邊形及其內角、外角的意義。</p> <p>S-8-3 平行的意義與符號、平行線截角性質、兩平行線間的距離處處相等。保留</p> <p>S-8-4 全等圖形的意義、兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。簡化、減量為：S-8-4全等圖形在日常生活中的意義與應用，如：日常生活中的相同物品分類擺飾與收納等。</p> <p>S-8-5 全等符號(\cong)與三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)。刪除</p> <p>S-8-6 畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。簡化、減量為：S-8-6認識直角三角形。</p> <p>S-8-7平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式；及其相關之複合圖形的面積。簡化、減量為：S-8-7正三角形的高與面積公式。</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。簡化、分解、減量為：S-8-8-1等腰三角形兩底角相</p>		
--	---	---	--	--

	<p>的問題。簡化、替代、分解為：s-IV-9-1能辨識生活中三角形的圖形或實物。s-IV-9-2能辨識三角形圖形或實物的點、邊、角。s-IV-9-3能透過操作發覺全等三角形的意義。s-IV-9-4能運用全等對應念解決生活收納的問題。s-IV-13 理解直尺、圓規的操作過程，並應用於尺規作圖。保留</p> <p>d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。簡化、減量為：d-IV-1理解常用統計圖表並能運用到日常生活中。</p> <p>d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的生活情境解決問題。簡化、減量為：d-IV-2 理解機率的意義並能運用到日常生活中。</p>	<p>等。S-8-8-2非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角。S-8-8-3三角形兩邊和大於第三邊。</p> <p>S-8-9平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。保留</p> <p>S-8-10正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。簡化、減量為：S-8-10正方形和長方形的基本性質。</p> <p>S-8-11等腰梯形的基本性質，且梯形兩腰中點的連線段平行於上下底，其長等於兩底長和的一半。保留</p> <p>S-8-12尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。簡化、減量為：</p> <p>S-8-12尺規作圖：複製已知的線段、圓、角、三角形。</p> <p>F-8-1一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現$f(x)$的抽象型式）、常數函數（$y = c$）、一次函數（$y = ax + b$）。保留</p> <p>F-8-2一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。保留</p>		
--	--	---	--	--

	D-8-1統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 <u>保留</u>	
--	--	--

五、本學年課程內涵：

學期	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第一學期	一～七	1. 多項式運算 1-1 乘法公式。 1-2 多項式及其加減。 1-3 多項式及其乘除。	一～五	1. 生活中的數列 1-1 數與數列。 1-2 數字真奇妙。 1-3 生活中等差概念的應用。 1-4 生活悠遊卡。
	八～十四	2. 生活的方程式 2-1 生活小撲滿。 2-2 精打細算。 2-3 團購趣。	六～九	2. 生活的函數 2-1 數量對應與計算。 2-2 比例關係。 2-3 夜市人生。
	十五～二十一	3. 統計資料處理 3-1 統計圖的認讀。 3-2 圖表繪製。 3-3 電腦軟體的操作產成統計圖。	十～十五	3. 三角形的基本性質 3-1 線段與射線。 3-2 生活中的三角形 3-3 尺規作圖。 3-4 生活的凹凸。
			十六～二十一	4. 平行與四邊形 4-1 平行線性質。 4-2 截角與角度。 4-3 形狀大不同。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一、二學期數學領域 2C組 教學計畫表 設計者：李幸潔 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材(本校翰林版) 二、本領域每週學習節數：外加 抽離____節
 三、教學對象：8 年級 學習障礙 2 人、肢體障礙 1 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式
	學習表現	學習內容		
<p>A 自主行動</p> <p>數-J-A1:對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-J-B1:具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。</p>	<p>a-IV-5 認識多項式及相關名詞,並進行簡易多項式的四則運算及運用乘法公式。簡化為:a-IV-5進行多項式的四則運算。</p> <p>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解驗算,並能運用到日常生活的情境解決問題。簡化、減量為:a-IV-6利用因式和配方法求出一元二次方程式的解。</p> <p>n-IV-5 理解二次方根的符號意義與根式的簡易四則運算,並能運用到日常生活的情境解決問題。簡化、減量為:n-IV-5-2將日常生活運用二次方根的四則運算概念。</p> <p>n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值,並能應用計算機計算、</p>	<p>A-8-1 二次式的乘法公式: $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$; $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$; $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$; $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$的簡易運算。保留</p> <p>A-8-2 多項式的意義:一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。保留</p> <p>A-8-3 多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法(乘積最高至三次);被除式為二次之多項式的除法運算。簡化、分解為:A-8-3-1直式、橫式的多項式加法與減法。A-8-3-2直式的多項式乘法(乘積最高至三次)。A-8-3-3被除式為二次之多項式的除法運算。</p> <p>A-8-4 因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式);二次多項式的因式分解意</p>	<p>1. 能做簡易乘法公式運用計算。</p> <p>2. 能進行簡易根式的化簡與四則運算。</p> <p>3. 能理解直角三角形與畢氏定理的概念,並能應用於簡易平面圖形面積之數學解題與日常生活的問題。</p> <p>4. 能運用提公因式法、乘法公式、十字交乘法、配方法、公式解方式進行求解。</p> <p>5. 能理解一元二次方程式的意義,且從具體情境中列出一元二次方程式。</p> <p>6. 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性。</p>	<p>採用紙筆、觀察指認、問答等方式進行評量。</p>

<p>C 社會參與</p> <p>數-J-C2: 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>驗證與估算，建立對二次方根的數感。簡化為n-IV-6使用計算機求出二次方根近似值、驗證或估算二次方根近似值。</p> <p>n-IV-7辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。簡化為：n-IV-7認識等差數列並能依據首項與公差計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到簡易生活情境解決問題。簡化為：n-IV-8將等差級數的求和公式運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義，三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化、減量：s-IV-2-4將多邊形內角和或外角和概念運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行</p>	<p>義。保留</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法、利用乘法公式與十字交乘法因式分解。簡化、分解為：A-8-5-1提出公因式法的因式。A-8-5-2乘法公式的因式。</p> <p>A-8-6 一元二次方程式及其解的意義，具體情境中列出一元二次方程式。簡化為：A-8-6一元二次方程式的解及意義。</p> <p>A-8-7一元二次方程式的解法與應用：利用因式、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題。使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。簡化、分解為：A-8-7-1利用因式法求出一元二次方程式的解。A-8-7-2利用配方法求出一元二次方程式的解。A-8-7-3利用公式解求出一元二次方程式的解。A-8-7-4解一元二次方程式的應用問題。A-8-7-5使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。</p> <p>N-8-1 二次方根的意義、根式的化簡及簡易四則運算。簡化、減量、分解為：二次方根：N-8-1-1二次方根的意義。N-8-1-2根式的化簡。N-8-1-3根式的簡易四則運算。</p> <p>N-8-2二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使</p>	<p>7. 能辨識數列的規律性、等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>8. 能理解等差級數的求和公式，並能運用到簡易生活情境解決問題。</p> <p>9. 能認識函數與函數關係並求出函數值。</p> <p>10. 能理解角、三角形及凸多邊形的各種性質，應用於三角形與凸多邊形內角和外角的簡易計算，並運用全等性質判斷兩個三角形的全等。</p> <p>11. 能運用平行與四邊形基本性質，進行簡易數學解題。</p>
--	--	---	--

<p>的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化、分解為：s-IV-3-1認識兩條直線的垂直意義與各種性質。s-IV-3-2理解兩條直線的平行的意義以及各種性質。</p> <p>s-IV-4理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化、減量為：s-IV-4-3將平面圖形幾何性質運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-7 理解畢氏定理的概念，並能應用於簡易數學解題與日常生活的問題。簡化、分解為：s-IV-7-1理解畢氏定理。s-IV-7-2理解畢氏定理之逆敘述。s-IV-7-3將畢氏定理運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-8理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。簡化、分解為：s-IV-8-1理解特殊三角形（如</p>	<p>用計算機$\sqrt{\quad}$鍵。簡化、減量為：二次方根的近似值。</p> <p>N-8-2-4使用計算機$\sqrt{\quad}$鍵。</p> <p>N-8-3認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。保留</p> <p>N-8-4等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。簡化、分解為：等差數列：N-8-4-1等差數列。N-8-4-2給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。簡化、減量為：等差級數求和：N-8-5生活中與等差級數相關的數學問題。</p> <p>N-8-6等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。簡化、分解為：等比數列：N-8-5-1等比數列。N-8-5-2給定首項、公比計算等比數列的一般項。</p> <p>S-8-1 角的種類（銳角、直角、鈍角）；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。保留</p> <p>S-8-2 凸多邊形及其內角、外角的意義、凸多邊形的內角和公式、正n邊形的每個內角度數。簡化、減量為凸多邊形的內角和公式。</p>		
--	---	--	--

	<p>正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質及相關問題。s-IV-8-2理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)的幾何性質及相關問題。</p> <p>s-IV-9理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的全等,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化、分解為:s-IV-9-1理解三角形邊角關係。s-IV-9-2利用兩個三角形邊角對應相等關係,判斷兩個三角形的全等。s-IV-9-3將三角形邊角關係應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13理解直尺、圓規的操作過程,並應用於尺規作圖。保留</p> <p>d-IV-1理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。保留</p> <p>d-IV-2理解機率的意義,能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性,並能應用機率到簡單的日常</p>	<p>S-8-3 平行的意義與符號、平行線截角性質、兩平行線間的距離處處相等。保留</p> <p>S-8-4 全等圖形的意義、兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。保留</p> <p>S-8-5 全等符號(\cong)與三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)。保留</p> <p>S-8-6 畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義;畢氏定理在生活上的應用;三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。簡化、減量為:畢氏定理:S-8-6-3三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。</p> <p>S-8-7平面圖形的面積:正三角形的高與面積公式;及其相關之複合圖形的面積。簡化、減量為:平面圖形的面積: S-8-7-1正三角形的高與面積公式。</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質:等腰三角形兩底角相等;非等腰三角形大角對大邊,大邊對大角;三角形兩邊和大於第三邊;外角等於其內對角和。簡化、減量減量為:三角形的基本性質:S-8-8-1等腰三角形兩底角相等。S-8-8-3三角形兩邊和大於第三邊。S-8-8-4三角形外角等於其內對角和。</p> <p>S-8-9平行四邊形的基本性質:關於平行四邊</p>		
--	--	--	--	--

	<p>生活情境解決問題。簡化為：d-IV-2 將機率應用到簡單的日常生活情境 解決問題。</p>	<p>形的內角、邊、對角線等的幾何性質。保留</p> <p>S-8-10正方形、長方形、箏形的基本性質： 長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角 線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂 直平分另一條對角線。保留</p> <p>S-8-11等腰梯形的基本性質，且梯形兩腰中 點的連線段平行於上下底，其長等於兩底長 和的一半。保留</p> <p>S-8-12尺規作圖與幾何推理：複製已知的線 段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的 中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫 出幾何推理所依據的幾何性質。簡化、分解、 減量為：尺規作圖與幾何推理：S-8-12-1複 製已知的線段、圓、角、三角形。S-8-12-2 能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平 行線、垂直線。</p> <p>F-8-1一次函數：透過對應關係認識函數（不 要出現$f(x)$的抽象型式）、常數函數（$y = c$）、 一次函數（$y = ax + b$）。保留</p> <p>F-8-2一次函數的圖形：常數函數的圖形；一 次函數的圖形。保留</p> <p>D-8-1統計資料處理：累積次數、相對次數、 累積相對次數折線圖。保留</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

學期	週次	單元名稱/學習內容	學期	週次	單元名稱/學習內容
第一學期	一~五	1. 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法	第二學期	一~四	1. 數列與級數 1-1 生活中的數列 1-2 等差數列與等差級數
	六~十一	2. 二次方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 2-2 根氏運算 2-3 畢氏定理		五~七	2. 線型函數 2-1 生活中的函數 2-2 線型函數與圖形
	十二~十四	3. 因式分解 3-1 提公因式 3-2 十字交乘法		八~十四	3. 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 全等三角形 3-3 三角形的邊角關係
	十五~十九	4. 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 一元二次方程式的解法與應用		十五~二十一	4. 平行與四邊形 4-1 平行與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形
	二十~二十一	5. 統計資料處理 5-1 相對次數分配表與折線圖 5-2 累積次數分配表與折線圖			

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 2D組教學計畫表 設計者：林茂發（表十二之三）

一、教材來源：自編 編選-翰林版二年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節

三、教學對象：學障 8 年級 1 人、智障 8 年級 1 人、自閉症 8 年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限</p>	<p>數與量 (n) 【n-IV-5理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。】 減量為「認識二次方根的意義、符號」，簡化為「根式的整數四則運算。」 【n-IV-6應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。】減量為「應用十分逼近法估算二次方根的近似值」及「能透過計算機計算、驗算與估算。」 【n-IV-7辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。】減量為「認識等差數列」，分解為「判別生活中的數量關係及其規律性」與「依首項與公差計算其他各項。」 【n-IV-8理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。】減量、分解為「認</p>	<p>1. 能認識乘法公式與多項式的相關名詞，並熟習多項式加減法。 2. 能以計算機計算根式符號，辨別完全平方數並理解其意義做簡單的根式乘除運算。 3. 能利用畢氏定理求直角三角形未知一邊的邊長。 4. 能認識因式分解的意義，並在例題的仿作下，能熟習基礎題型的計算。 5. 能解釋一元二次方程式與其解的意義，並在例題的仿作下，能熟習基礎題型的計算。 6. 能從資料或圖表的資料數據中，解決日常生活中「可能性」的問題 7. 能認識生活中的數列與級數，並理解其規則性。 8. 能認識常數函數和一次函數的意義，並繪製圖形</p>	<p>實作、筆試、問答</p>

<p>制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數-J-B3</p> <p>具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C2</p> <p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>識等差級數」與「運用求和的公式解決生活中常見的情境問題。」</p> <p>空間與形狀 (s)</p> <p>【s-IV-1理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。】分解為認識常用幾何形體的定義、符號、性質，簡化為生活中幾何問題的應用</p> <p>【s-IV-2理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】減量、分解為「認識角的各種性質」、「三角形與四邊形的內角和外角的意義」、「三角形的外角和與四邊形的內角和」與「並能應用於解決幾何與日常生活的問題。」</p> <p>【s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】分解為認識兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質簡化為應用幾何於日常生活的問題解決。</p> <p>【s-IV-4理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】分解為「認識平面圖形全等的意義」，簡化為判讀日常生活的幾何</p>	<p>9. 能認識三角形的基本性質：內外角的概念，辨識全等三角形，中垂線與角平分線性質，以及邊角關係。</p> <p>10. 能從日常生活情境中，理解平行和四邊形的性質，並理解其角、線段與對角線間的相互關係。</p>	
--	---	--	--

圖形資訊。

【s-IV-5理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】

簡化、分解為「認識線對稱的意義」、「線對稱圖形的幾何性質及生活運用。」

【s-IV-6理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】簡化、分解為「理解平面圖形相似的意義」、「縮放圖形後其圖形相似的概念」與「運用相似概念解決日常生活的問題。」

【s-IV-7理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。】簡化為認識畢氏定理應用於數學解題與日常生活的問題。刪除逆敘述

【s-IV-9理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】簡化、分解為「理解三角形的邊角關係與性質」、「判別兩個三角形的全等」，並舉例運用於生活情境問題。

【s-IV-13理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。】刪除

代數 (a)

【a-IV-5認識多項式及相關名詞，並熟練多項式

的四則運算及運用乘法公式。】**簡化、分解**為「認識多項式及相關名詞」，並「熟練整數多項式的四則運算及乘法公式的運用」。

【a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。】**簡化、分解**為「理解一元二次方程式及其解的意義」，並能以因式分解或配方法(二擇一)求解和驗算。

函數 (F)

【f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。】**簡化、分解**為「理解常數函數和一次函數的意義」，並在提示下，能描繪常數函數和一次函數的圖形，以運用到日常生活的情境解決問題。

資料與不確定性(D)

【d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。】**簡化、減量**能從簡單資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	<p>認識乘法公式與多項式的加減運算</p> <p>主題一：認識乘法公式與多項式的基本名詞</p> <p>主題二：升冪排列和降冪排列</p> <p>主題三：多項式的值</p> <p>主題四：多項式的四則運算</p>	14-17 週	<p>一元二次方程式</p> <p>主題一：認識一元二次方程式</p> <p>主題二：一元二次方程式的解</p> <p>主題三：一元二次方程式的生活應用</p>
5-9 週	<p>平方根和畢氏定理</p> <p>主題一：認識新符號—根號</p> <p>主題二：平方根與完全平方數/計算機做根式計算</p> <p>主題三：畢氏定理</p> <p>主題四：畢氏定理的計算</p> <p>主題五：特殊三角形的邊</p>	18-21 週	<p>統計資料處理</p> <p>主題一：相對次數分配表與折線圖</p> <p>主題二：累積次數分配表與折線圖</p> <p>主題三：累積相對次數分配表與折線圖</p>
10-13 週	<p>認識因式分解</p> <p>主題一：公因式在哪裡?(提公因式)</p> <p>主題二：動手組裝我最行(乘法公式及十字交乘法)</p>		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	數列與等差級數 主題一:生活中的數列 主題二:等差數列的一般項 主題三:等差級數	17-21 週	平行與四邊形 主題一:生活中的平行線與截角應用 主題二:平行四邊形 主題三:特殊四邊形與梯形
6-10 週	線型函數 主題一:生活中的函數 主題二:線型函數與函數圖形		
11-16 週	三角型的基本性質 主題一:內角、外角在哪裡? 主題二:三角型的全等關係 主題三:中垂線與角平分線性質 主題四:三角形的邊角關係		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 2E組教學計畫表 設計者：林茂發（表十二之三）

一、教材來源：自編 編選-翰林版二年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節

三、教學對象：學障 8 年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限</p>	<p>數與量 (n) 【n-IV-5理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。】 減量為「認識二次方根的意義、符號」，簡化為「根式的整數四則運算。」 【n-IV-6應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。】簡化、分解為「應用十分逼近法估算二次方根的近似值」及「能透過計算機計算、驗算與估算。」 【n-IV-7辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。】 減量為「認識等差數列」，分解為「判別生活中的數量關係及其規律性」與「依首項與公差計算其他各項。」 【n-IV-8理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。】分解為「認識等差</p>	<p>1. 認識乘法公式與多項式的相關名詞並熟習多項式加減法與基礎的乘除運算。</p> <p>2. 能用計算機計算根式符號，辨別完全平方數，並理解其意義做根式的基礎四則運算。</p> <p>3. 能運用畢氏定理的公式，計算特殊三角形的邊長。</p> <p>4. 認識因式分解的方法與基礎題型的計算並理解其在生活上的應用。</p> <p>5. 能解釋一元二次方程式與其解的意義，並熟習基礎題型的計算。</p> <p>6. 能從資料或圖表的資料數據中，解決日常生活中「可能性」的問題</p> <p>7. 能認識生活中的數列與級數。</p> <p>8. 能認識常數函數和一次函數的意義，並繪製圖形</p> <p>9. 能認識三角形的內角與外角的概念，辨識全等三角形，中垂線與角平分線性質，</p>	<p>實作、筆試、問答</p>

<p>制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數-J-B3</p> <p>具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C2</p> <p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>級數」與「運用求和的公式解決生活中常見的情境問題。」</p> <p>空間與形狀 (s)</p> <p>【s-IV-1理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。】簡化為認識常用幾何形體的定義、符號、性質分解應用於幾何問題的解題。</p> <p>【s-IV-2理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】減量、分解為「認識角的各種性質」、「三角形與四邊形的內角和外角的意義」、「三角形的外角和與四邊形的內角和」與「並能應用於解決幾何與日常生活的問題。」</p> <p>【s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】簡化為認識兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質分解應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>【s-IV-4理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】分解為「認識平面圖形全等的意義」，簡化為判讀日常生活的幾何</p>	<p>以及邊角關係。</p> <p>10. 能從日常生活情境中，理解平行和四邊形的概念並應用。</p>	
--	--	--	--

圖形資訊。

【s-IV-5理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】

簡化、分解為「認識線對稱的意義」、「線對稱圖形的幾何性質及生活運用。」

【s-IV-6理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】簡化、分解為「理解平面圖形相似的意義」、「縮放圖形後其圖形相似的概念」與「運用相似概念解決日常生活的問題。」

【s-IV-7理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。】簡化為「認識畢氏定理」與「運用畢氏定理解決生活情境的相關問題。」

【s-IV-9理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】簡化、分解為「理解三角形的邊角關係與性質」、「判別兩個三角形的全等」，並舉例運用於生活情境問題。

【s-IV-13理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。】簡化、分解認識直尺、圓規操作方式，並在指示下會尺規的簡易作圖。

代數 (a)

【a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。】**簡化、分解**為「認識多項式及相關名詞」，並「熟練整數多項式的四則運算及乘法公式的運用」。

【a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。】**簡化、分解**為「理解一元二次方程式及其解的意義」，並能以因式分解或配方法(二擇一)求解和驗算。

函數 (F)

【f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。】**簡化、分解**為「理解常數函數和一次函數的意義」，並在提示下，能描繪常數函數和一次函數的圖形，以運用到日常生活的情境解決問題。

資料與不確定性(D)

【d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。】**簡化、減量**能從簡單資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	<p>認識乘法公式與多項式的加減運算</p> <p>主題一：認識乘法公式與多項式的基本名詞</p> <p>主題二：升冪排列和降冪排列</p> <p>主題三：多項式的值</p> <p>主題四：多項式的四則運算</p>	14-17 週	<p>一元二次方程式</p> <p>主題一：認識一元二次方程式</p> <p>主題二：一元二次方程式的解</p> <p>主題三：一元二次方程式的生活應用</p>
5-9 週	<p>平方根和畢氏定理</p> <p>主題一：認識新符號—根號</p> <p>主題二：平方根與完全平方數/計算機做根式計算</p> <p>主題三：畢氏定理</p> <p>主題四：畢氏定理的計算</p> <p>主題五：特殊三角形的邊</p>	18-21 週	<p>統計資料處理</p> <p>主題一：相對次數分配表與折線圖</p> <p>主題二：累積次數分配表與折線圖</p> <p>主題三：累積相對次數分配表與折線圖</p>
10-13 週	<p>認識因式分解</p> <p>主題一：公因式在哪裡?(提公因式)</p> <p>主題二：動手組裝我最行(乘法公式及十字交乘法)</p>		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	數列與等差級數 主題一:生活中的數列 主題二:等差數列的一般項 主題三:等差級數	17-21 週	平行與四邊形 主題一:生活中的平行線與截角應用 主題二:平行四邊形 主題三:特殊四邊形與梯形
6-10 週	線型函數 主題一:生活中的函數 主題二:線型函數與函數圖形		
11-16 週	三角型的基本性質 主題一:內角、外角在哪裡? 主題二:簡易作圖與三角型的全等 主題三:中垂線與角平分線性質 主題四:三角形的邊角關係		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 2F組教學計畫表 設計者：林茂發（表十二之三）

一、教材來源：自編 編選-翰林版二年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節

三、教學對象：學障 8 年級 3 人，共 3 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限</p>	<p>數與量 (n)</p> <p>【n-IV-5理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。】</p> <p>簡化為「認識二次方根的意義、符號」，減量為「根式的整數四則運算」。</p> <p>【n-IV-6應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。】 簡化、分解為「應用十分逼近法估算二次方根的近似值」及「能透過計算機計算、驗算與估算。」</p> <p>【n-IV-7辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。】 減量為「認識等差數列」，分解為「判別生活中的數量關係及其規律性」與「依首項與公差計算其他各項。」</p> <p>【n-IV-8理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。】 分解為「認識等差</p>	<p>1. 能熟練常用的三個二次式乘法公式與認識多項式的相關名詞，並熟習多項式的四則運算。</p> <p>2. 能用計算機計算根式符號，辨別完全平方數，並理解其意義做根式的四則運算。</p> <p>3. 能運用畢氏定理的公式，計算特殊三角形的邊長。</p> <p>4. 能認識因式分解的方法與基礎題型的計算。</p> <p>5. 能在具體情境中，認識一元二次方程式，並理解其解的意義</p> <p>6. 能從資料或圖表的資料數據中，解決日常生活中「可能性」的問題</p> <p>7. 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。</p> <p>8. 能認識基本日常生活中的常數函數和一次函數的應用意義，並繪製圖形</p> <p>9. 能從生活情境中，認識三角形的基本性</p>	<p>實作、筆試、問答</p>

<p>制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數-J-B3</p> <p>具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C2</p> <p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>級數」與「運用求和的公式解決生活中常見的情境問題。」</p> <p>空間與形狀 (s)</p> <p>【s-IV-1理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。】簡化為認識常用幾何形體的定義、符號、性質分解應用於幾何問題的解題。</p> <p>【s-IV-2理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】減量、分解為「認識角的各種性質」、「三角形與四邊形的內角和外角的意義」、「三角形的外角和與四邊形的內角和」與「並能應用於解決幾何與日常生活的問題。」</p> <p>【s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】簡化為認識兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質分解應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>【s-IV-4理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】分解為「認識平面圖形全等的意義」，簡化為判讀日常生活的幾何</p>	<p>質、全等性質，以及角與線段間的關係。</p> <p>10. 能認識特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與多邊形的幾何性質。</p>	
--	---	--	--

圖形資訊。

【s-IV-5理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】

簡化、分解為「認識線對稱的意義」、「線對稱圖形的幾何性質及生活運用。」

【s-IV-6理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】簡化、分解為「理解平面圖形相似的意義」、「縮放圖形後其圖形相似的概念」與「運用相似概念解決日常生活的問題。」

【s-IV-7理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。】簡化為「認識畢氏定理」與「運用畢氏定理解決生活情境的相關問題。」

【s-IV-9理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。】簡化、分解為「理解三角形的邊角關係與性質」、「判別兩個三角形的全等」，並舉例運用於生活情境問題。

【s-IV-13理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。】簡化、分解認識直尺、圓規操作方式，並在指示下會尺規的簡易作圖。

代數 (a)

【a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。】**簡化、分解**為「認識多項式及相關名詞」，並「熟練整數多項式的四則運算及乘法公式的運用」。

【a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。】**簡化、分解**為「理解一元二次方程式及其解的意義」，並能以因式分解或配方法(二擇一)求解和驗算。

函數 (F)

【f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。】**簡化、分解**為「理解常數函數和一次函數的意義」，並在提示下，能描繪常數函數和一次函數的圖形，以運用到日常生活的情境解決問題。

資料與不確定性(D)

【d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。】**簡化、減量**能從簡單資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	<p>認識乘法公式與多項式的加減運算</p> <p>主題一：認識乘法公式與多項式的基本名詞</p> <p>主題二：升冪排列和降冪排列</p> <p>主題三：多項式的值</p> <p>主題四：多項式的四則運算</p>	14-17 週	<p>一元二次方程式</p> <p>主題一：認識一元二次方程式</p> <p>主題二：一元二次方程式的解</p> <p>主題三：一元二次方程式的生活應用</p>
5-9 週	<p>平方根和畢氏定理</p> <p>主題一：認識新符號—根號</p> <p>主題二：平方根與完全平方數/計算機做根式計算</p> <p>主題三：畢氏定理</p> <p>主題四：畢氏定理的計算</p> <p>主題五：特殊三角形的邊</p>	18-21 週	<p>統計資料處理</p> <p>主題一：相對次數分配表與折線圖</p> <p>主題二：累積次數分配表與折線圖</p> <p>主題三：累積相對次數分配表與折線圖</p>
10-13 週	<p>認識因式分解</p> <p>主題一：公因式在哪裡?(提公因式)</p> <p>主題二：動手組裝我最行(乘法公式及十字交乘法)</p>		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	數列與等差級數 主題一:生活中的數列 主題二:等差數列的一般項 主題三:等差級數	17-21 週	平行與四邊形 主題一:生活中的平行線與截角應用 主題二:平行四邊形 主題三:特殊四邊形與梯形
6-10 週	線型函數 主題一:生活中的函數 主題二:線型函數與函數圖形		
11-16 週	三角型的基本性質 主題一:內角、外角在哪裡? 主題二:簡易作圖與三角型的全等 主題三:中垂線與角平分線性質 主題四:三角形的邊角關係		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。