

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部九年級第一學期彈性學習節數 閱讀 教學計畫表

設計者：__涂玉茹__ (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	8/31-9/4	1. 能夠了解本課二章之間的關連性。 2. 認識王維、席慕蓉。 3. 了解離別與關懷文學。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	(一)送元二使安西 (二)大雁之歌	1. 預習指導及檢核成效：交代學生預習本課，熟讀語譯及課文。 2. 作者介紹：詳細介紹王維和席慕蓉之背景、著作及風格。 3. 初步課文導讀：送元二使安西、大雁之歌。	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
二	9/7-9/11	1. 能夠了解本課二	1-4-1 2-4-2-11	(一)送元二使安西 (二)大	4. 課文講解：送元二	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 教學投影片 2. 學習單

		章之間的 關連性。 2. 認識王 維、席慕 蓉。 3. 了解離 別與關懷 文學。	5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	雁之歌	使安西、大 雁之歌。		(發表) 3. 習作評量	3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
三	9/14-9/1	1. 能夠了 解本課二 章之間的 關連性。 2. 認識王 維、席慕 蓉。 3. 了解離 別與關懷 文學。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	(一)送元二使 安西 (二)大 雁之歌	5. 文意總 結：講解二 則課文欣 賞，進一步 解說之間的 關連。	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
四	9/21-9/25	1. 認識詞 的基本形 式。 2. 認識周 邦彥、朱敦 儒的生平 事蹟。 3. 能辨識	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	浣溪紗、相見歡	1. 預習指 導：交代學 生預習本 課，熟讀課 文及語譯。 2. 預習檢核 3. 作者介 紹：介紹周	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		所運用的修辭技巧。 4. 培養開朗胸襟，以紓解憂愁。			邦彥、朱敦儒的生平背景。 4. 課文講解： 配合語譯，同步講解內容重點 第一篇：思鄉情懷，以景託情，用語含蓄，情感真摯。 第二篇：寫戰亂流離失所的悲痛，並期望收復失土。			
五	9/28-10/2	1. 認識詞的基本形式。 2. 認識周邦彥、朱敦儒的生平事蹟。 3. 能辨識所運用的	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	浣溪紗、相見歡	5. 文意總結： (1) 講解該課運用到的修辭技巧－轉化、誇飾、映襯、類疊法。 (2) 講解該	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		修辭技巧。 4. 培養開朗胸襟，以紓解憂愁。			課所描述的心情寫照。			
六	10/5-10/9	1. 能夠了解本課意涵。 2. 體會作者鑑賞景物的獨到心思。 3. 能辨識本文使用的修辭技巧。 4. 探掘生活情趣，培養審美觀念。	5-4-3-3 5-4-5 5-4-8-1	雲	1. 預習指導及檢核：交代學生預習本課，熟讀課文。 2. 作者介紹：介紹張秀亞。 3. 課文講解及文意總結：導讀課文內容，講述課文重點，說明本文章運用的修辭手法－譬喻、擬人。	【環境教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
七	10/12-10/16			段考週				
八	10/19-10/23	1. 了解本則寓言中所寄託的	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-3	螳螂捕蟬	1. 預習指導及檢核：交代學生預習	【環境教育】 【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表）	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片

		道理。 2.學習藉故事說理的寫作方式。	3-3-3-1 3-4-1-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-4-2		本課，熟讀課文。 2. 課文講解及文意總結： 導讀課文內容，講述課文重點。		3. 習作評量	4. 影音資料 5. 網路資源
九	10/26-10/30	1. 了解本則寓言中所寄託的道理。 2. 學習藉故事說理的寫作方式。	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-3 3-3-3-1 3-4-1-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-4-2	螳螂捕蟬	3. 結構簡析： 請學生以常識分析本文各部分，並發表意見，教師再作歸納整理。 4. 問題討論： (一) 請學生分享自己印象深刻的寓言故事。 (二) 你認為透過故事來說理，有什麼好處？	【環境教育】 【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

十	11/2-11/6	1. 認識駢體文。 2. 了解本文所蘊含的情意。 3. 認識本文所運用的修辭技巧。 4. 藉由欣賞大自然之美，滋潤心靈。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	答謝中書書	1. 預習指導 ：交代學生預習本課，熟讀課文及語譯。 2. 預習檢核 3. 作者介紹 ：介紹陶弘景的生平背景。 4. 課文講解 配合語譯，同步講解該駢體書信的內容重點。	【家政教育】 【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
十一	11/9-11/13	1. 認識駢體文。 2. 了解本文所蘊含的情意。 3. 認識本文所運用的修辭技巧。 4. 藉由欣賞大自然	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	答謝中書書	5. 文意總結 ： (1)講解該課運用到的修辭技巧－摹寫、擬人法。 (2)講解該課所描述的大自然美景。	【家政教育】 【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		之美，滋潤心靈。						
十二	11/16-11/20	1. 能夠了解本課四章之間的關連性。 2. 認識語錄體。 3. 了解讀書應有的態度。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	論語選	1. 預習指導 ：交代學生預習本課，熟讀課文及語譯。 2. 預習檢核 3. 作者介紹 ：簡介孔子其人，及孔門師生相處之概況。 4. 課文講解 配合語譯，同步講解各則文意。	【家政教育】 【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
十三	11/23-11/27	1. 能夠了解本課四章之間的關連性。 2. 認識語錄體。 3. 了解讀書應有的態度。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	論語選	5. 文意總結 ：參考課本中的課文欣賞，進一步解說本課各則之間的關連。	【家政教育】 【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

十四	11/30-12/4			段考週				
十五	12/7-12/11	1. 認識先敘後論的寫作方式。 2. 了解得理讓人的處事態度，並身體力行。 3. 能運用文中所學的詞語來造句及寫作。	2-4-1-3 3-4-4-1 3-4-4-2 3-4-4-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-3-7	得理讓人	1. 預習指導：交代學生預習本課，熟讀課文及語譯。 2. 預習檢核 3. 課文講解：請全班同學分段誦讀課文，並講述文意。	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
十六	12/14-12/18	1. 認識先敘後論的寫作方式。 2. 了解得理讓人的處事態度，並身體力行。 3. 能運用文中所學的詞語來造句及寫	2-4-1-3 3-4-4-1 3-4-4-2 3-4-4-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-3-7	得理讓人	4. 結構歸納：簡單歸納本課結構，並作重點的文意複習。 5. 問題討論： (1)作者引用了一句昔人的話，說「有多少好	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		作。			<p>事，被好人辦壞了！」，你不同意？為什麼？</p> <p>(二) 在下列各種情況中，「有耐心」跟「沒耐心」會導致怎樣不同的結果？</p>			
十七	12/21-12/25	<p>1. 熟悉(複習)絕句的格律。</p> <p>2. 體會兩首詩中描述的意境及哲理。</p> <p>3. 學習觀照周遭景物，並能有所觸發。</p>	<p>1-4-1</p> <p>2-4-2-11</p> <p>5-4-3-3</p> <p>5-4-3-4</p>	蘇軾詩選	<p>1. 預習指導：交代學生預習本課，熟讀課文及語譯。</p> <p>2. 預習檢核</p> <p>3. 作者介紹</p> <p>4. 課文講解：請全班同學共同誦讀本課詩文，並講解翻譯及詩文內涵。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量(發表)</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 圖片</p> <p>4. 影音資料</p> <p>5. 網路資源</p>

十八	12/28-1/1	<p>1. 熟悉(複習)絕句的格律。</p> <p>2. 體會兩首詩中描述的意境及哲理。</p> <p>3. 學習觀照周遭景物，並能有所觸發。</p>	<p>1-4-1</p> <p>2-4-2-11</p> <p>5-4-3-3</p> <p>5-4-3-4</p>	蘇軾詩選	<p>5. 結構簡析：</p> <p>(一) 飲湖上初晴後雨 第一、二句：分寫水景與山景之美。第三、四句：以西施之美來比喻西湖的各種情態。</p> <p>(二) 贈劉景文 第一、二句：以季節變化的景象來說明即使遭逢人生低潮，也要有堅忍不屈的意志。第三、四句：強調常被人們忽略的冬天，點出人</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量(發表)</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 圖片</p> <p>4. 影音資料</p> <p>5. 網路資源</p>
----	-----------	---	--	------	---	---	--	--

					生路上我們最應記取的應該是所經歷的考驗及挫折。			
十九	1/4-1/8	1. 認識札記創作短文。 2. 了解本文所蘊含的情意。 3. 認識本文所運用的修辭技巧。 4. 藉由欣賞大自然之美，滋潤心靈。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-3-3 5-4-5 5-4-8-1	與歲月同等心跳	1. 預習指導 ：交代學生預習本課，熟讀課文。 2. 作者介紹 ：介紹簡媜的生平背景。 3. 課文講解 ：本文寫出札記文字如何拜訪她、與她對話，以及文字的意義。	【環境教育】 【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
廿	1/11-1/15	1. 認識札記創作短文。 2. 了解本文所蘊含	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-3-3	與歲月同等心跳	4. 文意總結 ： (1) 講解該課運用到的修辭技巧 -	【環境教育】 【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		<p>的情意。</p> <p>3. 認識本文所運用的修辭技巧。</p> <p>4. 藉由欣賞大自然之美，滋潤心靈。</p>	<p>5-4-5</p> <p>5-4-8-1</p>		<p>轉化。</p> <p>(2)講解該課所描述的心情和經驗。</p>			
廿一	1/18-1/22			休業週				

109 學年度嘉義縣 00 國民中學九年級第二學期彈性學習節數 閱讀 教學計畫表

設計者：___涂玉茹___ (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	2/15-2/19	1. 了解本文所要表達本文中描寫早晨的意涵。 2. 藉由各種早晨進行的事務，經由體驗來顯示其生命力。	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-2-1 6-4-6-2	沉思的時刻 - 早晨、早晨	1. 預習指導： 事先請學生預習本課，熟讀課文及語譯。 2. 預習檢核 3. 課文講解： 請全班同學共同誦讀課文，並由老師講解其含義。	【環境教育】 【生涯發展教育】	作業評量 同儕互評 實作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源
二	2/22-2/26	1. 了解本文所要表達本文中描寫早晨的意涵。 2. 藉由各	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-2	沉思的時刻 - 早晨、早晨	4. 結構簡析： 請學生以常識分析本文各部分，並發表意見，教師	【環境教育】 【生涯發展教育】	作業評量 同儕互評 實作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		種早晨進行的事務，經由體驗來顯示其生命力。	6-4-2-1 6-4-6-2		再作歸納整理。 5. 問題討論： （一）請學生分享自己印象深刻的有關早晨發現的一些事物。 （二）請你寫下作者所欲表達的觀點，或是闡述自己的體會、啟發。			
三	3/1-3/5	1. 了解本文所要表達本文中描寫早晨的意涵。 2. 藉由各種早晨進行的事務，經由體驗來顯示	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-2-1 6-4-6-2	沉思的時刻 - 早晨、早晨	6. 問題討論 （三）請同學發揮想像力與創造力，在下列文句的括號內填入適當的字詞，完成一段通順的文章。	【環境教育】 【生涯發展教育】	作業評量 同儕互評 實作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		其生命力。			(四) 你認為透過本課之學習，您有什麼心得分享？			
四	3/8-3/12	<p>1. 認識曲的起源、特色及基本形式。</p> <p>2. 認識馬致遠、白樸、張可久及其文學成就。</p> <p>3. 能指出三首曲押韻的字及對仗的句子。</p> <p>4. 能就作者的生活背景，掌握三首曲所抒發的情意。</p> <p>6. 能賞析</p>	<p>2-4-2-9</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-5</p> <p>5-4-7-4</p> <p>6-4-6-1</p> <p>6-4-6-2</p>	四塊玉/天淨沙/清江引	<p>1. 預習指導：</p> <p>2. 講解題文：</p> <p>(一) 板書題文：四塊玉/天淨沙/清江引</p> <p>(二) 簡述本單元應把握的學習重點。</p> <p>3. 辨認文體：散曲。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>作業評量</p> <p>同儕互評</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 圖片</p> <p>4. 影音資料</p> <p>5. 網路資源</p>

		<p>並運用以景物烘托情境的寫作技巧。</p> <p>7. 了解同一字詞在各句中重複出現的效果，並能加以運用。</p> <p>8. 培養喜愛自然，寄情山水的雅興。</p>						
五	3/15-3/19	<p>1. 認識曲的起源、特色及基本形式。</p> <p>2. 認識馬致遠、白樸、張可久及其文學成就。</p> <p>3. 能指出三首曲押韻的字及</p>	<p>2-4-2-9</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-5</p> <p>5-4-7-4</p> <p>6-4-6-1</p> <p>6-4-6-2</p>	四塊玉/天淨沙/清江引	<p>4. 認識作者：</p> <p>(一) 介紹全元散曲。</p> <p>(二) 介紹馬致遠、白樸、張可久的生平及文學成就。</p> <p>5. 概覽課文：</p> <p>(一) 指名</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>作業評量</p> <p>同儕互評</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 圖片</p> <p>4. 影音資料</p> <p>5. 網路資源</p>

		<p>對仗的句子。</p> <p>4. 能就作者的生活背景，掌握三首曲所抒發的情意。</p> <p>6. 能賞析並運用以景物烘托情境的寫作技巧。</p> <p>7. 了解同一字詞在各句中重複出現的效果，並能加以運用。</p> <p>8. 培養喜愛自然，寄情山水的雅興。</p>			<p>同學試讀本課詩文。</p> <p>(二) 教師範讀本課詩文。</p> <p>(三) 指名同學回答下列問題： 這三首曲的要講解的重點意涵是什麼？</p> <p>(四) 題解講說。</p>			
六	3/22-3/26	<p>1. 認識曲的起源、特色及基本</p>	<p>2-4-2-9</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-5</p>	<p>四塊玉/天淨沙/清江引</p>	<p>6. 講述全課大意：</p> <p>(一) 指名</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>作業評量</p> <p>同儕互評</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 圖片</p>

		<p>形式。</p> <p>2. 認識馬致遠、白樸、張可久及其文學成就。</p> <p>3. 能指出三首曲押韻的字及對仗的句子。</p> <p>4. 能就作者的生活背景，掌握三首曲所抒發的情意。</p> <p>6. 能賞析並運用以景物烘托情境的寫作技巧。</p> <p>7. 了解同一字詞在各句中重複出現的</p>	<p>5-4-7-4</p> <p>6-4-6-1</p> <p>6-4-6-2</p>		<p>同學說明各曲大意。</p> <p>(二) 教師歸納補充。</p> <p>7. 讀講課文及處理生難字詞。</p> <p>8. 修辭提示：教師講解本課的語法修辭，並說明在課文中的相關文句。</p>			<p>4. 影音資料</p> <p>5. 網路資源</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	-------------------------------

		效果，並能加以運用。 8. 培養喜愛自然，寄情山水的雅興。						
七	3/29-4/2			段考週				
八	4/5-4/9	1. 認識幽夢影一書的性質及寫作特色。 2. 了解作者在本課四則選文中所寄託的生活意趣。 3. 能以排比、類疊的句法寫作文章，以增加文章的整齊之美。 4. 體會日常生活中的情趣，領	3-4-1-9 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-1 6-4-2-2	幽夢影--「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	1. 預習指導： 2. 講解題文： （一）板書 題文：幽夢影選 （二）簡述 本單元應把握的學習重點。 3. 幽夢影導讀： 介紹其內容及文學價值。（可請同學事先用網路蒐集相關文章）	【家政教育】 【生涯發展教育】	作業評量 同儕互評 實作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		略人生的滋味。						
九	4/12-4/16	<p>1. 認識幽夢影一書的性質及寫作特色。</p> <p>2. 了解作者在本課四則選文中所寄託的生活意趣。</p> <p>3. 能以排比、類疊的句法寫作文章，以增加文章的整齊之美。</p> <p>4. 體會日常生活中的情趣，領略人生的滋味。</p>	<p>3-4-1-9</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-5</p> <p>5-4-5-1</p> <p>5-4-7-4</p> <p>6-4-1</p> <p>6-4-2-2</p>	幽夢影--「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	<p>4. 認識作者：介紹本文作者張潮的生平。</p> <p>5. 概覽課文：</p> <p>(一) 指名同學試讀本課課文。</p> <p>(二) 教師範讀本課全文。</p> <p>(三) 指名同學回答下列問題：</p> <p>1. 你覺得藏書、看書、讀書、用書、將書中內容記下來何者為難？</p> <p>2. 你覺得自己什麼樣的狀況下算是</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>作業評量</p> <p>同儕互評</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 圖片</p> <p>4. 影音資料</p> <p>5. 網路資源</p>

十	4/19-4/23	<p>1. 認識幽夢影一書的性質及寫作特色。</p> <p>2. 了解作者在本課四則選文中所寄託的生活意趣。</p> <p>3. 能以排比、類疊的句法寫作文章，以增加文章的整齊之美。</p> <p>4. 體會日常生活中的情趣，領略人生的滋味。</p>	<p>3-4-1-9</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-5</p> <p>5-4-5-1</p> <p>5-4-7-4</p> <p>6-4-1</p> <p>6-4-2-2</p>	幽夢影--「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	<p>有福？</p> <p>6. 講述全課大意：</p> <p>(一) 指名同學說明本文大意。</p> <p>(二) 教師歸納補充。</p> <p>六、讀講「藏書不難…」、「有功夫讀書…」兩則課文及處理生難字詞。</p> <p>7. 讀講課文及處理生難字詞。</p> <p>8. 課文總測驗：</p> <p>(一) 課文文意測驗。</p> <p>(二) 分組討論：作者以層遞手法闡釋「藏書</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	作業評量 同儕互評 實作評量	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 圖片</p> <p>4. 影音資料</p> <p>5. 網路資源</p>
---	-----------	---	--	-----------------------	---	-------------------------------	----------------------	--

					不難…」一則，在生活中有哪些事物也可用同樣的手法加以闡釋。			
十一	4/26-4/30	1. 認識芥川龍之介及其成就。 2. 培養多角度思考及想像的能力。 3. 能以角色替換的方式，表達理念。 4. 培養開闊的胸襟，體會天地化育之功。 5. 啟發尊重生命的理念。 6. 思考物	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-7-4 5-4-8-1	青蛙	1. 預習指導： 閱讀本課課文並作課前預習。 2. 引起動機： 介紹自己所養的寵物。 3. 講解題文： (一) 板書題文：青蛙。 (二) 簡述本單元應把握的學習重點。 4. 概覽課文： (一) 指名	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	作業評量 同儕互評 實作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		我關係，建立和諧的世界。			同學試讀本課詩文。 (二)教師範讀本課全文。			
十二	5/3-5/7	1. 認識芥川龍之介及其成就。 2. 培養多角度思考及想像的能力。 3. 能以角色替換的方式，表達理念。 4. 培養開闊的胸襟，體會天地化育之功。 5. 啟發尊重生命的理念。 6. 思考物我關係，建	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-7-4 5-4-8-1	青蛙	5. 講解全課大意。 (一)指名同學說明課文大意。 (二)教師歸納補充。 6. 問題討論： (一)文中的蛙群認為在牠們生存的環境中存在著哪些事物？這些事物分別有什麼作用？ (二)你認為蛙群的核心思想是什麼？這反映	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	作業評量 同儕互評 實作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		立和諧的世界。			出了蛙群的什麼觀念？ (三) 本文的蛙兒一直在讚美誰？為什麼？			
十三	5/10-5/14	1. 認識芥川龍之介及其成就。 2. 培養多角度思考及想像的能力。 3. 能以角色替換的方式，表達理念。 4. 培養開闊的胸襟，體會天地化育之功。 5. 啟發尊重生命的理念。 6. 思考物	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-7-4 5-4-8-1	青蛙	6. 問題討論： (四) 文中除了出現「我」與蛙兒外，還著墨另一隻動物。以下皆是作者描寫牠的句子，請在括號內填入適當的文字。 (五) 承上題，請你再仔細閱讀文中描寫這隻動物的所有句子，並歸納分析，試	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	作業評量 同儕互評 實作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		我關係，建立和諧的世界。			著寫出你對牠的評價，以及你這麼認為的原因。 (六) 閱讀本文後，請問你從這則故事中領悟到什麼道理或因此得到什麼啟發。			
十四	5/17-5/21			段考週				
十五	5/24-5/28	1. 了解「長處」與「短處」的意涵及關係。 2. 了解每個人必須了解自我、恰當的表現自己的道理。 3. 能明白陳述本文中用意。	2-4-2-3 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-6-1	長處與短處	1. 預習指導： 閱讀本課課文並作課前預習。 2. 講解題文： (一) 板書題文：長處與短處。 (二) 簡述本單元應把握的學習重點。	【生涯發展教育】 【家政教育】	作業評量 同儕互評 實作評量	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源

		<p>4. 能於寫作論說文時善用譬喻，以闡述道理，達到親切動人的效果。</p> <p>5. 培養自知之明與自信心，以規畫人生。</p> <p>6. 在日常生活中，發揮才能，善盡本分。</p>			<p>3. 引起動機：請學生說出前一學號同學的長處。</p>			
十六	5/31-6/4	<p>1. 了解「長處」與「短處」的意涵及關係。</p> <p>2. 了解每個人必須了解自我、恰當的表現自己的道理。</p> <p>3. 能明白</p>	<p>2-4-2-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-5</p> <p>5-4-5-1</p> <p>5-4-7-4</p> <p>6-4-6-1</p>	長處與短處	<p>4. 概覽課文：</p> <p>(一) 指名同學試讀本課課文。</p> <p>(二) 教師範讀本課全文。</p> <p>(三) 題解講說。</p> <p>5. 講述全課</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>作業評量</p> <p>同儕互評</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 圖片</p> <p>4. 影音資料</p> <p>5. 網路資源</p>

		<p>陳述本文中用意。</p> <p>4. 能於寫作論說文時善用譬喻，以闡述道理，達到親切動人的效果。</p> <p>5. 培養自知之明與自信心，以規畫人生。</p> <p>6. 在日常生活中，發揮才能，善盡本分。</p>			<p>大意：</p> <p>(一) 指名同學說明本文大意。</p> <p>(二) 教師歸納補充。</p> <p>6. 辨認文體：論說文。</p>			
十七	6/7-6/11	<p>1. 了解「長處」與「短處」的意涵及關係。</p> <p>2. 了解每個人必須了解自我、恰當的表現自己</p>	<p>2-4-2-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-5</p> <p>5-4-5-1</p> <p>5-4-7-4</p> <p>6-4-6-1</p>	長處與短處	<p>7. 問題討論：</p> <p>(一) 作者認為，長處與短處在社會多元化、思想多元化之後，雖然沒有一定的</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>作業評量</p> <p>同儕互評</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 圖片</p> <p>4. 影音資料</p> <p>5. 網路資源</p>

		<p>的道理。</p> <p>3. 能明白 陳述本文 中用意。</p> <p>4. 能於寫 作論說文 時善用譬 喻，以闡述 道理，達到 親切動人 的效果。</p> <p>5. 培養自 知之明與 自信心，以 規畫人生。</p> <p>6. 在日常 生活中，發 揮才能，善 盡本分。</p>		<p>是非，卻仍 有不變的人 生道理。作 者提出了四 點想法，請 說明「要滿 意自己，不 必老是去羨 慕別人的長 處。」這一 點的主旨。</p> <p>(二) 承上 題，請說明 「只要善用 你的短處， 就是善用你 的長處。」 這一點的主 旨。</p> <p>(三) 承上 題，請說明 「多錄用別 人的長處， 多稱讚別人 的長處，結 果都變成自</p>		
--	--	---	--	---	--	--

					己的長處。」 這一點的主 旨。 (四)承上 題，請說明 「順著短處 去開藥方， 往往成為過 人的長處。」 這一點的主 旨。			
十八	6/14-6/18			畢業典禮				
十九	6/21-6/25							
廿	6/28-7/2							