

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣大林國民中學七年級第一學期彈性學習課程週班會教學計畫表 設計者：學務處(新課綱)(表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

### 二、本領域每週學習節數：

### 三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

### 四、課程目標：

### 五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/ 自編教材 或 自選教學 學習單
			學習表現	學習內容				
一	8/30~9/5	地理知識王	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>	<p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	能廣泛應用地理知識於生活中	參與競賽並認真作答	參與活動、撰寫學習單	學習單
二	9/6~9/12	水域安全宣導	<p>4d-IV-1 能分析與評估自身健康狀況、體適能條件與運動能力，以及配合動態的生活型態，自我擬定的運動計畫或參加戶外活動等方式，透過對計畫的掌</p>	<p>Ba-IV-1 增進安全知識與態度，了解不同場域的潛在危險，熟悉各種急救技能與安全資源，具備緊急情境處理技能，以降低傷害的嚴重性並確保人們獲得最佳的保障。</p>	能專心聆聽水域安全宣導	能專心聆聽水域安全宣導	課堂參與	多媒體影音器材

			控、自我的堅持與周遭親友的鼓勵，表現出努力實踐之態度與行為，以養成終身的運動習慣、體適能日漸增進與運動技能再提升的目標。					
三	9/13~9/19	生命教育宣導	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	能對不同的生命個體有所理解	能專心聆聽生命教育宣導	課堂參與	多媒體 影音器材
四	9/20~9/26	性平宣導—情感教育	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	能以適當的態度處理情感議題	能專心聆聽性平-情感教育宣導	活動參與	多媒體 影音器材
五	9/27~10/3	中秋連假						
六	10/4~10/10	國慶連假						
七	10/11~10/17	第一次段考	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與	能掌握學習方法，養成良好學	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆測驗及平時多元評量	

				調整。	習習慣。			
八	10/18~10/24	校慶園遊會	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	凝聚班級內向心力	凝聚班級內向心力	課堂參與	軟硬體相關支援
九	10/25~10/31	英語拼單字	1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	能活用國中基本單字	拼寫英語單字	參與活動	學習單
十	11/1~11/7	性平宣導—情感教育	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	能以適當的態度處理情感議題	能專心聆聽性平-情感教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
十一	11/8~11/14	模範生評選	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	凝聚班級內向心力	凝聚班級內向心力	課堂參與	軟硬體相關支援
十二	11/15~11/21	家庭教育宣導	2a-IV-3 覺察自己與家人溝	家Da-IV-1 家人溝通與情感表	能勇於和家人	能專心聆聽家庭教	活動參與	多媒體影音器

			通的方式，增進經營家庭生活能力。	達。	表達情感	育宣導		材
十三	11/22~11/28	12年國教升學宣導	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	了解各項升學管道	能專心聆聽12年國教升學宣導	活動參與	多媒體影音器材
十四	11/29~12/5	第二次段考	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	能掌握學習方法，養成良好學習習慣。	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆測驗及平時多元評量	
十五	12/6~12/12	性侵害性騷擾防治宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	懂得自我保護之方式	能專心聆聽性侵害性騷擾防治宣導	活動參與	多媒體影音器材
十六	12/13~12/19	技職體驗	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉	能專心參與活動。	活動參與	多媒體影音器材

					擇之方向			
十七	12/20~12/26	防災演練	健體領域 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	健體領域 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	能把防災觀念建立，並藉由實作演練，以備不時之需要。	1.辦理實作演練 2.辦理相關競賽	1.實作演練的學習成效 2.競賽中加強防災觀念	1.多媒體 2.影音器材
十八	12/27~1/2	開國紀念日連假						
十九	1/3~1/9	技職教育宣導	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心聆 技職教育 宣導	活動參與	多媒體 影音器材
廿	1/10~1/16	家庭教育宣導	2a-IV-3	家Da-IV-1	能勇於	能專心聆	活動參與	多媒體

			覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家人溝通與情感表達。	和家人表達情感	聽家庭教育宣導		影音器材
二十一	1/17~1/22	寒假開始						
			<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：  1.  2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：  普教老師簽名：</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

### 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣大林國民中學七年級第二學期彈性學習課程週班會教學計畫表 設計者：學務處(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點	學習目標	學習活動	學習評量	教學資源/
----	------	---------	------	------	------	------	-------

			學習表現	學習內容			(表現任務)	自編自選教材或學習單
一	2/14~2/20	性騷擾防治宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	懂得自我保護之方式	能專心聆聽性侵害性騷擾防治宣導	活動參與	多媒體影音器材
二	2/21~2/27	適性入學宣導	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	了解各項升學管道	能專心聆聽適性入學宣導	活動參與	多媒體影音器材
三	2/28~3/6	友善校園宣導	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	認識校園中的霸凌問題	認識校園中的霸凌問題	課堂參與	多媒體器材支援
四	3/7~3/13	生涯教育講座	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	由他人經歷反照自我特質，探索自我生涯選擇之道。	能專心聆聽生涯發展教育宣導	活動參與	多媒體影音器材

五	3/14~3/20	成語機智王	<p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p>	<p>Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>能夠正確使用成語，並了解成語的歷史典故。</p>	<p>善用字典認識成語。</p>	<p>參與活動</p>	<p>學習單</p>
六	3/21~3/27	租稅教育宣導	<p>公 1b-IV-1 比較社會現象的各種解釋觀點。</p>	<p>公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？</p> <p>公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？</p> <p>公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？</p> <p>公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？</p> <p>公 BI-IV-5 比較</p>	<p>能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。</p>	<p>能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。</p>	<p>同儕評量</p>	<p>多媒體影音器材</p>

				不同資源分配方法之利弊。				
七	3/28~4/3	清明連假						
八	4/4~4/10	家庭教育宣導	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	能勇於和家人表達情感	能專心聆聽家庭教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
九	4/11~4/17	交通安全教育宣導	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。	公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？ 公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	能建立正確的交通用路觀念，以降低傷害	能建立正確的交通用路觀念，以降低傷害	同儕評量學習單	多媒體影音器材
十	4/18~4/24	資訊安全教育宣導	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	能建立正確的科技資訊使用的概念	認真聽講	活動參與	多媒體影音器材
十一	4/25~5/1	家暴防治宣導	1b-IV-2 運用問題解決策	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化	遇到家庭暴力懂得	能專心聆聽家暴防	課堂參與	多媒體影音器材

			略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	與逆境調適，以及家人衝突的因應。	自我保護，或考量自己能力適時協助他人。	治宣導		
十二	5/2~5/8	家庭教育宣導	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	能勇於和家人表達情感	能專心聆聽家庭教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
十三	5/9~5/15	生命教育宣導	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	能對不同的生命個體有所理解	能專心聆聽生命教育宣導	課堂參與	多媒體影音器材
十四	5/16~5/22	技藝教育宣導	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心聆聽技職教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
十五	5/23~5/29	消防安全講習、實作	健體領域 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	健體領域 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全	能把防災觀念建立，並藉由實作演	1.結合消防分隊辦理宣導 2.辦理實	1.宣導活動中辦理搶答競賽 2.實作演練	1.多媒體2.影音器材

				須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	練，以備不時之需要。	作演練 3.辦理相關競賽	的學習成效 3.競賽中加強防災觀念	
十六	5/30~6/5	籃球比賽	4d-IV-1 能了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰術、賽事、歷史沿革及發展現況，並評估運動時之場地、器材、個人能力	Hb-IV-1 學習重點在於透過符合規則的攻守對抗關係，由學生自己或與他人合作的方式，同時與另一位對手或其合作同伴進行競爭，在進攻得分目標時亦須防守另一個目標以免失分。	凝聚班級 內向心力	凝聚班級 內向心力	課堂參與	軟硬體相關支援
十七	6/6~12	畢業生歡送會	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	凝聚班級 內向心力	凝聚班級 內向心力	同儕評量	多媒體影音器材
十八	6/13~6/19	畢業典禮	2b-IV-1	輔 Dc-IV-2	凝聚班級	凝聚班級	同儕評量	軟硬體相

			參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	團體溝通、互動與工作效能的提升。	內向心力	內向心力		關支援
十九	6/20~6/26	生命教育宣導	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	能對不同的生命個體有所理解	能專心聆聽生命教育宣導	課堂參與	多媒體影音器材
廿	6/27~6/30	結業典禮	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	能對自己暑假的學習負責任。	聆聽宣講並規劃學習進度	參與活動	
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>								

	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
--	---

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣大林國民中學八年級第一學期彈性學習課程週班會教學計畫表 設計者：學務處（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/ 自編教材 或學習單
			學習表現	學習內容				
一	8/30~9/5	地理知識王	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	能廣泛應用地理知識於生活中	參與競賽並認真作答	參與活動、撰寫學習單	學習單
二	9/6~9/12	水域安全宣導	4d-IV-1 能分析與評估自身健康狀況、體適能條件與運動能力，以及配合動態的生活型態，自我擬定的運動計畫或參加戶外活動等方式，透過對計畫的掌控、自我的堅持與周	Ba-IV-1 增進安全知識與態度，了解不同場域的潛在危險，熟悉各種急救技能與安全資源，具備緊急情境處理技能，以降低傷害的嚴重性並確保人們獲得最佳的保障。	能專心聆聽水域安全宣導	能專心聆聽水域安全宣導	課堂參與	多媒體影音器材

			遭親友的鼓勵，表現出努力實踐之態度與行為，以養成終身的運動習慣、體適能日漸增進與運動技能再提升的目標。					
三	9/13~9/19	生命教育宣導	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	能對不同的生命個體有所理解	能專心聆聽生命教育宣導	課堂參與	多媒體影音器材
四	9/20~9/26	性平宣導—情感教育	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	能以適當的態度處理情感議題	能專心聆聽性平-情感教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
五	9/27~10/3	中秋連假						
六	10/4~10/10	國慶連假						
七	10/11~10/17	第一次段考	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	能掌握學習方法，養成良好學習習慣。	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆測驗及平時多元評量	

八	10/18~10/24	校慶園遊會	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	凝聚班級內向心力	凝聚班級內向心力	課堂參與	軟硬體相關支援
九	10/25~10/31	英語拼單字	2-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	能活用國中基本單字	拼寫英語單字	參與活動	學習單
十	11/1~11/7	性平宣導—情感教育	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	能以適當的態度處理情感議題	能專心聆聽性平-情感教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
十一	11/8~11/14	模範生評選	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	凝聚班級內向心力	凝聚班級內向心力	課堂參與	軟硬體相關支援
十二	11/15~11/21	家庭教育宣導	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	能勇於和家人表達情感	能專心聆聽家庭教育宣導	活動參與	多媒體影音器材

					感			
十三	11/22~11/28	12年國教升學宣 導	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並 統整個人能力、特 質、家人期許及相關 生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與 資訊統整。	了解各 項升學 管道	能專心聆 聽12年國 教升學宣 導	活動參與	多媒體 影音器 材
十四	11/29~12/5	第二次段考	1b-IV-1 培養主動積極的學 習態度，掌握學習方 法，養成自主學習與 自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效 能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與 調整。	能掌握 學習方 法，養成 良好學 習習慣。	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆 測驗及平 時多元評 量	
十五	12/6~12/12	性侵害性騷擾防 治宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表 達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與 態度的培養。	懂得自 我保護 之方式	能專心聆 聽性侵害 性騷擾防 治宣導	活動參與	多媒體 影音器 材
十六	12/13~12/19	技職體驗	1c-IV-2 探索工作世界與未 來發展，提升個人價 值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態 度、工作世界，突破 傳統的性別職業框 架，勇於探索未來的 發展。	能由自 我特 質、職業 特質之 認識，了 解未來 生涯抉 擇之方	能專心參 與活動。	活動參與	多媒體 影音器 材

					向			
十七	12/20~12/26	防災演練	健體領域 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	健體領域 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	能把防災觀念建立，並藉由實作演練，以備不時之需要。	1.辦理實作演練 2.辦理相關競賽	1.實作演練的學習成效 2.競賽中加強防災觀念	1.多媒體 2.影音器材
十八	12/27~1/2	開國紀念日連假						
十九	1/3~1/9	技職教育宣導	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心聆聽技職教育宣導	活動參與	多媒體 影音器材
廿	1/10~1/16	家庭教育宣導	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營	家Da-IV-1 家人溝通與情感表	能勇於和家人	能專心聆聽家庭教	活動參與	多媒體 影音器

			家庭生活能力。	達。	表達情感	育宣導		材
二十一	1/17~1/22	寒假開始						
			※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;">             特教老師簽名：              普教老師簽名：           </div>					

備註：請分別列出八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣大林國民中學八年級第二學期彈性學習課程週班會教學計畫表 設計者：學務處(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  特殊需求領域課程

其他類:  藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本領域每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  
 B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域:  國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技  
(二) 重大議題:  性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
			學習表現	學習內容				

一	2/14~2/20	性騷擾防治宣導	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	懂得自我保護之方式	能專心聆聽性侵害性騷擾防治宣導	活動參與	多媒體影音器材
二	2/21~2/27	適性入學宣導	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	了解各項升學管道	能專心聆聽適性入學宣導	活動參與	多媒體影音器材
三	2/28~3/6	友善校園宣導	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	認識校園中的霸凌問題	認識校園中的霸凌問題	課堂參與	多媒體器材支援
四	3/7~3/13	生涯教育講座	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	由他人經歷反照自我特質，探索自我生涯選擇之道。	能專心聆聽生涯發展教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
五	3/14~3/20	成語機智王	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一	Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。	能夠正確使用成	善用字典認識成	參與活動	學習單

			<p>字多義的現象。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p>		<p>語，並了解成語的歷史典故。</p>	<p>語。</p>		
六	3/21~3/27	租稅教育宣導	<p>公 1b-IV-1 比較社會現象的各種解釋觀點。</p>	<p>公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？ 公 BI-IV-5 比較不同資源分配方法之利弊。</p>	<p>能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。</p>	<p>能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。</p>	同儕評量	多媒體影音器材
七	3/28~4/3	清明連假						

八	4/4~4/10	家庭教育宣導	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	能勇於和家人表達情感	能專心聆聽家庭教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
九	4/11~4/17	交通安全教育宣導	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。	公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？ 公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？	能建立正確的交通路觀念，以降低傷害	能建立正確的交通路觀念，以降低傷害	同儕評量學習單	多媒體影音器材
十	4/18~4/24	資訊安全教育宣導	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	能建立正確的科技資訊使用的概念	認真聽講	活動參與	多媒體影音器材
十一	4/25~5/1	家暴防治宣導	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。	遇到家庭暴力懂得自我保護，或考量	能專心聆聽家暴防治宣導	課堂參與	多媒體影音器材

					自己能力 適時協助 他人。			
十二	5/2~5/8	技職體驗	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心參與活動。	活動參與	多媒體影音器材
十三	5/9~5/15	生命教育宣導	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	能對不同的生命個體有所理解	能專心聆聽生命教育宣導	課堂參與	多媒體影音器材
十四	5/16~5/22	技藝教育宣導	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心聆聽技職教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
十五	5/23~5/29	消防安全講習、實作	健體領域 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	健體領域 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全	能把防災觀念建立，並藉由	1.結合消防分隊辦理宣導	1.宣導活動中辦理搶答競賽	1.多媒體2.影音器材

				<p>須知。</p> <p>Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</p> <p>Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>實作演練，以備不時之需。</p>	<p>2.辦理實作演練</p> <p>3.辦理相關競賽</p>	<p>2.實作演練的學習成效</p> <p>3.競賽中加強防災觀念</p>	
十六	5/30~6/5	籃球比賽	<p>4d-IV-1</p> <p>能了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰術、賽事、歷史沿革及發展現況，並評估運動時之場地、器材、個人能力</p>	<p>Hb-IV-1</p> <p>學習重點在於透過符合規則的攻守對抗關係，由學生自己或與他人合作的方式，同時與另一位對手或其合作同伴進行競爭，在進攻得分目標時亦須防守另一個目標以免失分。</p>	<p>凝聚班級內向心力</p>	<p>凝聚班級內向心力</p>	<p>課堂參與</p>	<p>軟硬體相關支援</p>
十七	6/6~12	畢業生歡送會	<p>2b-IV-1</p> <p>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>輔 Dc-IV-2</p> <p>團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>凝聚班級內向心力</p>	<p>凝聚班級內向心力</p>	<p>同儕評量</p>	<p>多媒體影音器材</p>
十八	6/13~6/19	畢業典禮	<p>2b-IV-1</p>	<p>輔 Dc-IV-2</p>	<p>凝聚班級</p>	<p>凝聚班級</p>	<p>同儕評量</p>	<p>軟硬體相</p>

			參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	團體溝通、互動與工作效能的提升。	內向心力	內向心力		關支援
十九	6/20~6/26	生命教育宣導	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	能對不同的生命個體有所理解	能專心聆聽生命教育宣導	課堂參與	多媒體影音器材
廿	6/27~6/30	結業典禮	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	能對自己暑假的學習負責任。	聆聽宣講並規劃學習進度	參與活動	
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p>								

	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
--	---

備註：請分別列出八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

