

嘉義縣中興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	李怡陵	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	我是電腦專家	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力 自信 感恩	與學校願 景呼應之 說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變，使學生能以活力自信面對未來生活的挑戰。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1 具備探索電腦問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理資訊相關日常生活問題。 2 具備正確操作電腦並運用程式實作的能力，因應日常生活情境。 3 具備正確科技與資訊應用觀念，理解及避免網路上可能的威脅。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	我們的電腦教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹電腦教室的使用規範。 2. 討論日常生活中使用到電腦的情境。 3. 介紹電腦主機的組成組件。 4. 練習辨認電腦的組件及其功能。 	資訊	S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	常見網路設備與行動裝置之功能簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 windows 平台之基本功能操作。 	能確實遵守電腦教室使用規範。	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機	2
第(3)週 第(9)週	電腦是我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習正確開關電腦的方法。 2. 說明電腦畫面各區域功能。以常見的電腦作業系統(Windows、Android 等)為示範。 3. 介紹操作 Windows 作業系統的方法。 4. 各種軟體都有其不同的功能，介紹使用不同軟體的時機。 5. 學習開啟與關閉要使用的軟體，以及軟體基本操作通則。 6. 學生操作練習完成教師指定任務。 	資訊	S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	常見系統平台之基本功能操作 常見系統平台之使用與維護 常見的數位資料類型與儲存架構 系統化數位資料管理方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的電腦作業系統(Windows、Android 等)及畫面各區域的功能。 2. 學習常見電腦作業系統的基本操作方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確開機與關機。 2. 能正確開啟與關閉軟體。 3. 能認識軟體操作畫面及其設計邏輯。 	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機、文書軟體	7
第(10)週 	我會善用工具(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹人機介面-鍵盤上的按鍵，知道如何鍵出英文字。 	資訊	S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	康健的數位使用習慣 資訊科技之使用原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鍵盤並操作 Windows 內建軟體打字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用滑鼠與鍵盤。 2. 能正確使用鍵盤輸入正確的符號與字元。 	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機、文書軟體	5

<p>第 (14) 週</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. 應用打字遊戲軟體提供學生熟悉鍵盤功能。 3. 介紹英文輸入法與中文輸入法及其切換方法。 4. 介紹如何在簡易文書處理軟體中輸入自己想要的英文字母或中文字。 5. 介紹 shift 鍵與輸入文字符號之關係。學習配合 Shift 鍵，按出共用鍵上的另一個符號。 6. 運用打字遊戲熟悉鍵盤，並能練習使用鍵盤的功能。 7. 利用記事本或簡易文書處理軟體學習切換輸入法，鍵出正確的字元符號及短文。 							
<p>第 (15) 週 第 (18) 週</p>	<p>我會 善用 工具 (二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹人機介面-滑鼠的功能。 2. 介紹滑鼠的結構。 3. 介紹滑鼠左鍵與右鍵的功能。 4. 介紹如何善用滑鼠右鍵處理工作。 5. 認識如何利用滑鼠複製文字及貼上文字。 	<p>資訊</p>	<p>S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p>	<p>康健的數位 使用習慣 資訊科技之 使用原則</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滑鼠的結構及功能。 2. 利用小畫家或簡易繪圖軟體練習滑鼠的基本操作及按鍵功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確應用滑鼠與小畫家畫出自己想要的圖案。 2. 能正確應用滑鼠複製與貼上文字。 	<p>電腦主機、螢幕、 鍵盤滑鼠、喇叭、 耳機、文書軟體</p>	<p>4</p>

嘉義縣中興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	李怡陵		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	我是電腦專家		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	<p style="color: red;">活力 自信 感恩</p>		與學校願 景呼應之 說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變，使學生能以活力自信面對未來生活的挑戰。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1 具備探索電腦問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理資訊相關日常生活問題。 2 具備正確操作電腦並運用程式實作的能力，因應日常生活情境。 3 具備系統更新及資料管理使用方法的基礎概念。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	我會收存檔案	<ol style="list-style-type: none"> 介紹檔案管理的基本概念、檔案總管的功能、儲存檔案的基本概念。 介紹如何正確儲存檔案、常見檔案類型。 介紹修改檔名的方法。 介紹可跨平台運用的檔案類型。 介紹刪除檔案的方式。 介紹資源回收筒及其設定方式。 介紹如何從資源回收筒復原檔案,以及哪些情形下無法找回被刪除檔案。 練習將編輯中或已完成的檔案,正確儲存至指定的位置。 練習認識檔案圖示並連結常用之檔案格式。 練習正確設定檔案名稱(含修改檔名)。 認識如何使用滑鼠複製檔案、刪除檔案、能回收誤刪檔案。 學生操作練習完成教師指定任務。 	資訊	D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構	常見的數位資料類型與儲存架構 數位資料的表示方法 系統化數位資料管理方法	<ol style="list-style-type: none"> 學習使用常見的數位資料類型與儲存架構。 建立應隨時儲存檔案的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確儲存檔案 能修改檔案名稱。 能正確分辨常用檔案格式的圖示。 能由資源回收筒中救回被刪除的檔案。 	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機、文書軟體	6

<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>認識 瀏覽器</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹網際網路(internet)的由來與發展。 2. 介紹上網用軟體-瀏覽器的種類、常用瀏覽器版本。 3. 討論聽過的網路使用規範與禮儀及違反之案例。 4. 介紹基本網路禮儀與網路使用規範。 5. 教師指定題目,學生分組操作不同瀏覽器。 6. 分享討論不同瀏覽器之使用感受。 7. 學生操作練習完成教師指定任務。 	<p>資訊</p>	<p>S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介 T-II-3 瀏覽器的使用</p>	<p>瀏覽器的使用 資料搜尋的基本方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習網路及行動裝置的基本概念及其功能。 2. 學習瀏覽器的基本功能及操作方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用瀏覽器觀看網頁。 2. 能知道與遵守網路使用規範與禮儀。 	<p>電腦主機、螢幕、 鍵盤滑鼠、喇叭、 耳機</p>	<p>6</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>善用 網路 資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹免費網路資源(含網路硬碟空間)。 2. 介紹常見的自由(免費)軟體。 3. 練習自網路上取得安全的自由(免費)軟體的方法。 4. 操作免費網路資源,完成教師指定任務。 	<p>資訊</p>	<p>D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構 T-II-5 數位學習網站與資源的使用</p>	<p>瀏覽器的使用 資料搜尋的基本方法 雲端服務或工具的使用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習使用免費雲端硬碟儲存與讀取檔案。 2. 學習應用免費網路資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道免費網路資源。 2. 能由網路上取得安全的自由或免費軟體。 	<p>電腦主機、螢幕、 鍵盤滑鼠、喇叭、 耳機</p>	<p>5</p>
<p>第 (18) 週 - 第</p>	<p>資訊 倫理 與素 養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作業系統更新的目的及為何需要更新。 2. 介紹個人電腦與平板電腦的作業系統更新方法。 3. 練習更新個人電腦與平 	<p>資訊</p>	<p>S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p>	<p>資訊科技之使用原則 資訊安全基本概念及相關議題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識軟體更新及其重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能手動更新個人電腦的作業系統。 2. 能手動更新行動載具的作業系統。 	<p>平板、電腦主機、 螢幕、鍵盤滑鼠、 喇叭、耳機、</p>	<p>3</p>

(20) 週	板電腦的作業系統。 4. 學生操作練習完成教師指定任務。							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：李怡陵</p>							