

附件六

嘉義縣 109 學年度大同國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(A)										彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期
		語文				數 學	生活			健康 與 體育	綜合 活動			
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技					
1	大同 國小	一	6	1	0	4	6			3	3	23	108.08.01 109.01.15 109.04.07 109.05.13	
				1										
		二	6	1	0	4	6			3	3	23		
				1										
		三	4	1		2	3	3	3	3	3	6		31
		四	4	1		2	3	3	3	3	3	6		31
五	5	1		2	4	3	3	3	3	5	32			
六	5	1		2	4	3	3	3	3	5	32			

二、集中式特教班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	上課地點	授課教師
部定 課程	語 文	國語文		A 生 (2)			
		本土語文					
		英語文					
	數學						
	自然科學						
	社會						
	藝術						
	綜合活動						
	生活課程						
健康與體育							
校訂 課程							
合計							

領域/科目名稱	組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	上課地點	授課教師
特教推行委員會審議通過日期：						
課程發展委員會通過日期：						

備註：生活課程對象為第一學習階段學生、英語文為第二、三學習階段學生。

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
部 定 課 程	語 文	國語文		A生(2)			
		英語文					
	數 學						
校 訂 課 程							
合計							
1. 特教推行委員會審議通過日期：109 年							
2. 課程發展委員會通過日期：109 年							

四、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生○人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域			1. 特教推行委員會審議通過日期： 109年 2. 課程發展委員會通過日期：109年
	抽離	外加	抽離	外加				

五、資賦優異學生接受巡迴輔導節數一覽表：一般智能資賦優異學生○人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域			1. 特教推行委員會審議通過日期： 109年 2. 課程發展委員會通過日期：109年
	抽離	外加	抽離	外加				

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：_____

主任：_____

校長：_____