

嘉義縣朴子市大同國民小學

109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)										
學期學習目標			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照顧；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧、充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 複習第一課所學。</p> <p>4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>7. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>8. 學會臺灣俗語並朗誦、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>9. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍数。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表面貌的影響。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；觀察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源</p>	<p>引導學生更熟悉語文領域的各項能力，並進行補救</p>	<p>引導學生更熟悉數學領域的各項能力，並進行補救</p>	<p>確立生涯規畫的理念與終身學習的態度</p>	<p>能正確認識數位影像處理的技巧，從設計到利用 Photocap 整修影像及圖片美化的能力。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。會利用 Photocap</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
1	8/31 9/04	8/31(一)開學	第壹單元旅 人之歌 第一課旅客 留言簿 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺 灣看世 界 1. 伴手 【環境教 育】 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Pho nics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元1天氣的 變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第1課資源 與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的 自己/1. 探 索課程1-3-3 【生涯發展 教育】	一、球類全 能王/1. 來 打羽球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	第壹單元旅 人之歌 第一課旅客 留言簿	第1單元質 因數分解和 短除法	書法課程	數位影像 與 PhotoCap 1-2-1, 1- 2-4, 2-2-1, 3- 2-3
2	9/07 9/11		第壹單元旅 人之歌 第二課遊走 在世界的市 場裡 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺 灣看世 界 1. 伴手 【環境教 育】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元1天氣的 變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第1課資源 與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的 自己/2. 努 力學習1-3-3 【生涯發展 教育】 【資訊 教育】	一、球類全 能王/1. 來 打羽球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	第壹單元旅 人之歌 第二課遊走 在世界的市 場裡	第1單元質 因數分解和 短除法	書法課程	數位影像 與 PhotoCap 1-2-1, 1- 2-4, 2-2-1, 3- 2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
3	9/14 9/18		第壹單元旅 人之歌 第三課我乘 雲朵歸來 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	一、對臺 灣看世 界 1. 伴手 【對應能 力指標】 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第 2 課物產 概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大 師 / 1. 當時 間的主人 2-3-1【生涯 發展教育】	一、球類全 能王 / 2. 排 球高手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】	第壹單元旅 人之歌 第三課我乘 雲朵歸來	第 2 單元分 數的除法	書法課程	影像魔法 變身 秀 2- 2-3, 3-2- 3
4	9/21 9/25	9/26(六)中秋 調休補課	第壹單元旅 人之歌 第四課再別 康橋 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺 灣看世 界 2. 出國 去觀光 【對應能 力指標】 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第 2 課物產 概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大 師 / 2. 時間 管理高手 2-3-1【生涯 發展教育】	一、球類全 能王 / 2. 排 球高手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】	第壹單元旅 人之歌 第四課再別 康橋	第 2 單元分 數的除法	書法課程	影像魔法 變身 秀 2- 2-3, 3-2- 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
5	9/28 10/02	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假	第壹單元旅人之歌 統整活動一(5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元1天氣的變化 3.認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/3.理財小達人2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 發展教育】	一、球類全能王/3.快打旋風3-2-2,3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第壹單元旅人之歌 統整活動一	第3單元小數的除法	家庭教育	卡通圖案 夢工廠 2-2,3-2-3
6	10/05 10/09	10/9(五)雙十節補休 10/10(六)雙十節	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記(5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元2熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師/3.理財小達人2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 教育】	二、人際加油站/1.人際交流6-2-2,6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	第3單元小數的除法	家庭教育	卡通圖案 夢工廠 2-2,3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
7	10/12 10/16		第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺 灣看世 界 2.出國 去觀光 對應能 力指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 4 單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-2	單元 2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	第二單元生 產與消費 第 2 課消費 與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的 自己/3. 持 續發展1-3-3 【生涯發展 教育】 【資訊 教育】	二、人際加 油站/2. 拒 絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2- 4【生涯發展 教育】	第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情	第 4 單元比 和比值	家庭暴 力 防治課程	卡通圖案 夢工廠 2- 2-2, 3-2- 3
8	10/19 10/23		第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 (5) 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步 的科技 3. 電腦 會曉揀 塗豆 對應能 力指標 1-1-2 1-1-8 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-2	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生 產與消費 第 2 課消費 與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 /1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 /1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】	第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己	第 4 單元比 和比值	家庭暴 力 防治課程	我的專屬 公仔 與印章 1-2-1, 2- 2-6, 3-2-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
9	10/26 10/30		第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步 的科技 3.電腦 會曉揀 塗豆 對應能 力指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-0 3) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生 產與消費 第 3 課生產 與消費的關 係 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 ／1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】	第貳單元溫 情處處 統整活動二	第 5 單元圓 周率和圓面 積	家庭暴 力 防治課程	我的專屬 公仔 與印章 1-2-1, 2- 2-6, 3-2-3
10	11/02 11/06		閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步 的科技 3.電腦 會曉揀 塗豆 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-0 3) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 2 熱和我 們的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 1 課貨幣 與生活 (3) 【生涯發展 教育】 7-3-2	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 ／2. 服務中 學習 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】	閱讀樂園一 用心動腦話 科學	第 5 單元圓 周率和圓面 積	性 侵 害 防 治教育	我的專屬 公仔 與印章 1-2-1, 2- 2-6, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
11	11/09 11/13		第參單元作 家與作品— 四時有感 第八課春天 的雨 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步 的科技 3.電腦 會曉揀 塗豆 【對應能 力指標】 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	單元 3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 1 課貨幣 與生活 (3) 【生涯發展 教育】 7-3-2	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】 【資訊 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2- 4【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【海洋教 育】	第參單元作 家與作品— 四時有感 第八課春天 的雨	第 6 單元扇 形面積	性 侵 害 防 治教育	封面設計 大賽 1-2-1, 2- 2-6, 3-2-3
12	11/16 11/20		第參單元作 家與作品— 四時有感 第九課記得 螢火蟲 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 4. 阿川 真好禮 【對應能 力指標】 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	單元 3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 2 課投資 與理財 (3) 【生涯發展 教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】 【資訊 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2- 4【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【海洋教 育】	第參單元作 家與作品— 四時有感 第九課記得 螢火蟲 (5)	第 6 單元扇 形面積	性 侵 害 防 治教育	封面設計 大賽 1-2-1, 2- 2-6, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
13	11/23 11/27		第參單元作 家與作品— 四時有感 第十課秋去 秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 4.阿川 真好禮 對應能 力指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 7 單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-2	單元 3 變動的 大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 2 課投資 與理財 (3) 【生涯發展 教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 /1. 我們這 一家 2-3-3 【生涯發展 教育】【家政 教育】	四、聰明消 費學問多/ 1. 消費停看 聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7- 2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權 教育】【家政 教育】	第參單元作 家與作品— 四時有感 第十課秋去 秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	第 7 單元正 比	全 民 國 防 教 育	生活剪影 萬花 筒 1- 2-1, 1-2- 4, 3-2-3, 4- 3-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
14	11/30 12/04		第參單元作 家與作品— 四時有感 的銘印 第十一課雪 的銘印 (5) 【資訊教 育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖 的世界 4.阿川 真好禮 【人 權教 育】 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人 權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正 比 ◎性別平等 教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發展 教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-2	單元3 變 動的 大地 2.地表的 變化 ◎性別平 等 教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展 教 育 ◎海洋教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	第四單元 法治你我 他 第1課道 德 與法律 (3) 【人 權教 育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演 任我 行 三、當戲 曲遇 見歌劇 (3) 【人 權教 育】 【生涯發 展 教 育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的 家 /2.親情 交 流 站 2-3-3 【資 訊 教 育】 【家 政 教 育】	四、聰明 消 費 學 問 多 /1.消 費 停 看 聽 2-2-4,2-2- 5,5-2-3,7- 2-2,7-2-3, 7-2-4【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	第參單元 作 家 與 作 品 — 四 時 有 感 的 銘 印 第 十 一 課 雪 的 銘 印	第7單元 正 比	全 民 國 防 教 育	生活剪 影 萬 花 筒 1- 2-1,1-2- 4, 3-2-3,4- 3-5
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量				
15	12/07 12/11		第參單元 作 家 與 作 品 — 四 時 有 感 的 銘 印 統 整 活 動 三 (5) 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖 的世界 5.風 俗 日 頭 【人 權 教 育】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元 速 率 ◎性別平 等 教 育 ◎人權教 育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	單元3 變 動的 大地 3.地震 來 了 ◎性別 平 等 教 育 ◎環境 教 育 ◎資訊 教 育 ◎家政 教 育 ◎生涯 發 展 教 育 ◎海洋 教 育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	參、音樂 美 樂 地 一、音 樂 藝 術 點 線 面 (3) 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、地表 的 變 化 3.地震 與 防 災 (3) 【生 涯 發 展 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	寶貝我的 家 /2.親 情 交 流 站 2-3-3 【資 訊 教 育】 【家 政 教 育】	四、聰明 消 費 學 問 多 /2.消 費 高 手 2-2-4,7-2- 3 3【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	第參單元 作 家 與 作 品 — 四 時 有 感 的 銘 印 統 整 活 動 三	第8單元 速 率	生命教 育	生活剪 影 萬 花 筒 1- 2-1,1-2- 4, 3-2-3,4- 3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
16	12/14 12/18		第肆單元藝 術天地 第十二課跳 躍的音符 (5) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖 的世界 5.風伶 日頭 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4 電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與地 磁 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 (3) 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	三、地表的變 化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	寶貝我的家 ／3. 互動一 家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好 功夫／1. 短 距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2- 5【性別平等 教育】	第肆單元藝 術天地 第十二課跳 躍的音符	第8單元速 率	生命教育	藝術感創 意影 像 1- 2-1, 3-2- 3
17	12/21 12/25		第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲 (5) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 5.風伶 日頭 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	參、音樂美樂 地 二、中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用 1. 指北針與地 磁 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	反制危機大 作戰／1. 危 機要提防 4-3-1【性別 平等教育】	五、跑接好 功夫／2. 大 隊接力 3. 練武強體 魄 3-2-2, 3-2- 4【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲	第9單元形 體關係和柱 體表面積	生命教育	藝術感創 意影 像 1- 2-1, 3-2- 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
18	12/28 1/01	1/1(五)元旦	第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的 微笑 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 5.風信 日頭 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6、C-E-4	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	反制危機大 作戰/2. 危 機急轉彎 4-3-1【人權 教育】 【資訊 教育】	五、跑接好 功夫/3. 練 武強體魄 3-2-2, 3-2- 4【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的 微笑 (5)	第 9 單元形 體關係和柱 體表面積	視力保健	班級活動 寫真 書 1- 2-1, 2-2- 6, 3-2-3
19	1/04 1/08		第肆單元藝 術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟 唱~楓橋 夜泊 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男 女大不同/ 1. 哪裡不一 樣? 1-2-4 【性別平等 教育】	第肆單元藝 術天地 統整活動四 (5)	第 10 單元 等量公理	視力保健	班級活動 寫真 書 1- 2-1, 2-2- 6, 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒)	語文領域 補救教學 (一) (1)	數學領域 補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資 訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
20	1/11 1/15		閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語 歌欣賞~ 感謝你的 愛 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-2	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男 女大不同/ 2. 拒絕騷擾 與侵害 1-2-5, 5-2- 1【性別平等 教育】 【人權 教育】	閱讀樂園二 煮酒論英雄	第 10 單元 等量公理	人權教育	班級活動 寫真 書 1- 2-1, 2-2- 6, 3-2-3
21	1/18 1/22	上學期課程結 束	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟 似語詞 句句型 對應能 力指標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	總複習	總複習	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	發現不同的 自己/3. 持 續發展1-3-3 【生涯發展 教育】 【資訊 教育】	六、非常男 女大不同/ 3. 性別平等 與自我肯定 1-2-5, 6-2- 1【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權 教育】 【家政 教育】	全冊總複習	全冊總複習	總複習	總複習
22	1/25 1/29	下學期課程開 始 1/26(二)休業 式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	生命的故事 /1. 我的成 長1-3-5【性 別平等教育】 【環境教育】	一、好球開 打/1. 攻守 兼備 3-2-2, 3-2- 3【生涯發展 教育】	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量				

嘉義縣朴子市大同國民小學

109 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	語文領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (2)	班群活動 (三) (1)	電腦資訊 (四) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表達情意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行的，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。	1. 認識人類社會的宗教。 2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。 3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。 5. 了解地球村的觀念，以全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 欣賞藝術家的作品。 3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4. 透過欣賞素描作品，與人分享創作構思。 5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7. 認識不同的繪本與動畫特色。 8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16. 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。	1. 覺察自我、他人和其他生物的變遷歷程及變遷的意義；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人的成長差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	引導學生更熟悉語文領域的各項能力，並進行補救。	引導學生更熟悉數學領域的各項能力，並進行補救。	確立生涯規畫的理念與終身學習的態度。	能認識多媒體與了解編輯影片的流程，並認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。會利用 PhotoCap e 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活的應用能力。認識 Movie Maker 軟體，學會匯入相片素材與編輯影片。	

1	2/15 2/19	2/17(三)開 學	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣來參與 1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元1 巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	生命的故事 /1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打 /1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	生命的故事 /1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打 /1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	第1單元柱體的體積	家庭教育	認識多媒體 影片 1-2-1, 2-2-1, 2-2-4, 2-3-2
2	2/22 2/26		第壹單元巧妙的語言 第二課橋化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣來參與 1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元1 巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	生命的故事 /2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打 /1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	生命的故事 /2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打 /1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	第壹單元巧妙的語言 第二課橋化為枳	第1單元柱體的體積	家庭教育	認識多媒體 影片 1-2-1, 2-2-1, 2-2-4, 2-3-2

3	3/01 3/05	2/28(日)和平 紀念日 3/1(一)補 假	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲 是幽默的最 高境界 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、鬥陣 來參與 1.鬥陣 做公益 對應能 力指標	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】	第 2 單元 怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8、C-E-1	單元 1 巧妙的 施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	生命的故 事 2.生命中 的變化 1-3-5 【性別平等 教育】 【環境 教育】	一、好球開 打 2.誰「羽」 爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	生命的故 事 2.生命中 的變化 1-3-5 【性別平等 教育】 【環境 教育】	一、好球開 打 2.誰「羽」 爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲 是幽默的最 高境界	第 2 單元 怎樣 解題(一)	書法課程	素材與製 作 專屬公仔 1-2-4, 2- 2-4 , 3-2-3, 5- 3-3
4	3/08 3/12		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、鬥陣 來參與 1.鬥陣 做公益 對應能 力指標	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】	第 2 單元 怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8、C-E-1	單元 1 巧妙的 施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	保護地球行 動 1.生態 環境改變 4-3-3【環教 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	一、好球開 打 2.誰「羽」 爭鋒 3.攻其 不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2【生涯發 展教育】 【環境 教育】	保護地球行 動 1.生態 環境改變 4-3-3【環教 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	一、好球開 打 2.誰「羽」 爭鋒 3.攻其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4- 2-1, 4-2-2 【生涯發展 教育】 【環境 教育】	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	第 2 單元 怎樣 解題(一)	書法課程	素材與製 作 專屬公仔 1-2-4, 2- 2-4 , 3-2-3, 5- 3-3

5	3/15 3/19	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣 味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元 1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打 ／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯發展教育】	保護地球行動／1. 生態環境改變 環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打 ／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論	第 3 單元基準 量和比較量	書法課程 影像美化 大 師 2- 2-2, 3-2-3 , 3-3-3
6	3/22 3/26	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣 味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元 1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康點點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康點點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	第 3 單元基準 量和比較量	書法課程 影像美化 大 師 2- 2-2, 3-2-3 , 3-3-3

7	3/29 4/02	4/2(五)兒童節補假	第貳單元萬物有情第六課樹的語言(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通/3. 用藥保康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通/3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】	第貳單元萬物有情第六課樹的語言	第 4 單元縮圖和比例尺	性侵害防治教育	影像美化大師 2-2-2, 3-2-3, 3-3-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量				
8	4/05 4/09	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	第貳單元萬物有情統整活動二(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多(3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	第貳單元萬物有情統整活動二	第 4 單元縮圖和比例尺	性侵害防治教育	我們的寫真秀 2-2-2, 2-2-6, 3-3-3

9	4/12 4/16	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰 風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣 味3.獅 伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元2防鏽與 防腐 2.防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界 ／1.文化面 觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好 體能／2.異 程接力 3· 練武好身手 3-2-2,3-2- 4【生涯發展教育】	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰 風車	第4單元 縮圖 和比例尺	性侵害 防治教育 我們的寫 真秀 2- 2-2,2-2- 6 ,3-3-3
10	4/19 4/23	第參單元生 活與學習 第七課收集 喜悅 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真趣 味3.獅 伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元2防鏽與 防腐 2.防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 ／2.在地文 化族群探索 3-3-5【性別 平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好 體能／3·練 武好身手 3-2-2,3-2- 4【生涯發展教育】	第參單元生 活與學習 第七課收集 喜悅	加油小站一	家庭暴 力 防治課程 音樂剪輯 不 求人 2-3-2,3- 3-3 ,5-3-3,5 -3- 5

11	4/26 4/30	第參單元生活與學習第八課落花生(5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真趣 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6、C-C-8	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 2. 在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】	第參單元生活與學習第八課落花生	第5單元四則混合運算	家庭暴力防治課程	音樂剪輯不求人 2-3-2, 3-3-3, 5-3-3, 5-3-5
12	5/03 5/07	第參單元生活與學習第九課用愛心說實話(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真趣 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6、C-C-8	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來(3) 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多 1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲 3. 網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教育】	第參單元生活與學習第九課用愛心說實話	第5單元四則混合運算	家庭暴力防治課程	歡樂基地 2-2-2, 2-2-4, 3-3-3

13	5/10 5/14		第參單元生活與學習統整活動三(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	三、感恩祝福4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法(3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界(3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 / 1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 / 1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	第參單元生活與學習統整活動三	第 6 單元怎樣解題(二)	視力保健	歡樂基地 2-2-2, 2-2-4, 3-3-3
14	5/17 5/21		第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、感恩祝福4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉(3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多 / 2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 / 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】	第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘	第 6 單元怎樣解題(二)	人權教育	歡樂基地 2-2-2, 2-2-4, 3-3-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量				

15	5/24 5/28		<p>第肆單元擁抱未來第十一課迎風(5) 【生涯發展教育】【資訊教育】</p> <p>1-3-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4</p>	<p>三、感恩祝福4. 我已經大漢【對應能力指標】</p> <p>1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1</p>	<p>服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-E-1、C-E-3</p>	<p>單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢(3) 【人權教育】</p> <p>3-3-2 3-3-5 9-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地二·民歌唱遊趣(3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>2-3-7 2-3-10 3-3-12</p>	<p>活用資源便利多/2. 善用資源2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】</p>	<p>五、舞動青春/2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】</p>	<p>第肆單元擁抱未來第十一課迎風</p>	<p>第7單元統計圖表</p>	<p>全民國防教育</p>	<p>校園生活萬花筒 2-2-6, 3-3-3, 4-3-1</p>
16	5/31 6/04		<p>第肆單元擁抱未來統整活動四(5) 【生涯發展教育】【資訊教育】</p> <p>1-3-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1</p>	<p>三、感恩祝福4. 我已經大漢【對應能力指標】</p> <p>1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-E-1、C-E-3</p>	<p>單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢(3) 【人權教育】</p> <p>3-3-2 3-3-5 9-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地三·音樂新「視」界(3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>生命的故事/1. 我的成長1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>六、食在安心/1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5【家政教育】</p>	<p>第肆單元擁抱未來統整活動四</p>	<p>第7單元統計圖表</p>	<p>全民國防教育</p>	<p>校園生活萬花筒 2-2-6, 3-3-3, 4-3-1</p>
17	6/07 6/11		<p>閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵(5) 【生涯發展教育】【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3</p>	<p>俗語、俗語故事【對應能力指標】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p>	<p>加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01</p>	<p>單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第四單元永續經營地球村第二課地球村的議題(3) 【人權教育】</p> <p>3-3-5 9-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地三·音樂新「視」界(3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>生命的故事/1. 我的成長1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>六、食在安心/3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯發展教育】</p>	<p>閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵</p>	<p>加油小站二</p>	<p>全民國防教育</p>	<p>校園生活萬花筒 2-2-6, 3-3-3, 4-3-1</p>

18	6/14 6/18	6/14(一) 端午節 畢業週	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	畢業週	畢業週	畢業週	全冊總複習	全冊總複習	CPR 急救術	急
19	6/21 6/25		畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動
20	6/27 6/30	6/30 休業式 7/1 暑假開始	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量					

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。