

嘉義縣 大同 國民小學

109 年度第 1 學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
學年/學期學習目標			1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象	保的重要，並能建立安全使用電器的觀念， 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法， 6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」， 7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向， 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法，	1.能了解並正確使用各課句型對話， 2.能模擬各課主角人物演出對話內容， 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6.能吟唱各課韻文， 7.學會唱各課歌謠，	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。 2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。 3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三	1.能利用地圖認識臺灣地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本	1.知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2.透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3.學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。 4.認識現代生活中太陽能應用與古代利用太陽計時。	1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法， 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技術， 4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑， 5.掌握身體律動的技	引導學生更熟悉語文領域的各項能力，並進行補救。	引導學生更熟悉數學領域的各項能力，並進行補救。	確立生涯規畫的理念與終身學習的態度。	透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			和體悟。 4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」，10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操， 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法， 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」， 13.讓學生認識南投草屯的舊地名，		角形的邊角關係。 4.在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5.能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。	的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索家族社會的生活與組織。	土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪	5.認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6.認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7.利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8.透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9.在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10.了解物質	畫。 3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童別相處時的感受，並探討					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)															
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)											
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)																					
			14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。	15.認識並熟讀聲化韻母「m」。	7.能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。	8.能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。	9.能解決時間	唱演唱歌曲。	11.運用肢體即興創作節奏。	12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。	13.認識文、武場樂器。	14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。	15.認識「五聲音階」	16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。	17.透過演	燃燒的原理後，對消防安	全有正確的認知。	11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。	12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。	13.從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。	14.能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音	與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
1	8/31 9/04	8/31(一)開學	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3,2-3-2-1,3 -3-3-3,4-3-2,5- 3-3-1【生涯發 展教育】	現代的電器/ 一、電腦賣果 子 1-3-1,1-3-2,1-3 -5, 1-3-7,2-3-1,2-3 -6, 2-3-8,3-3-1,4-3 -1,4-3-4,5-3-1 【資訊教育】	Get Ready—Phoni cs Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	一、小數的加 減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創 意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、觀測太陽 /1.會發光發熱 的星球 1-3-1,2-3-1,2-3 -3,5-3-1,3-2-1, 3-2-2【人權教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第一單元嶄 新的我 活動一環境 新鮮事 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育】 2-3-2	一、球類運 動和游泳/ 1·樂樂棒 球 3-2-2,3-2-3,3 -2-4,6-2-3 【生涯發展 教育】	擁夢飛翔/ 一、拔一條河	一、小數的加減	書法課 程/巧固 球概念	(1) 報告 老師！ 我要學 簡報 1-2-1,1- 2-4,2-2- 1,3-3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			帳大使 6-3-2-3,1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10-1【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-7,2-3-1,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-5,3-1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	坤 3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】	使			
4	9/21 9/25	9/26(六)中秋調 休補課	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 /統整活動一 6-3-2-2,5-3-7-1,5-3-3-2,6-3-4-1,6-3-4-3【生涯發展教育】	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【生涯發展教育】	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	一、觀測太陽 /2.太陽位置的變化 3.太陽與生活 1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	一、球類運動和游泳/ 2·足下乾坤、3·穩紮穩打 3-2-1,3-2-2,4-2-5【生涯發展教育】	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使/ 統整活動一	二、因數與倍數	書法課程 /巧固球概念	(1) 資訊安全 防身術 1-2-1,3-3-2,5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
					2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】			1-3-3 2-3-9 3-3-14							
5	9/28 10/02	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節 彈性放假	生命啟示錄／ 四、不一樣的 醫生 1-3-3-1,2-3-2- 1,3-3-2-1【環 境教育】	現代的電器／ 二、神奇的電 器 1-3-2,1-3-6,2-3 -1,2-3-3,2-3-6, 3-3-1,3-3-3,4-3 -4	Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	三、擴分、約 分和通分 5-n-06,5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太陽 /3.太陽與生活 二、植物世界 面面觀/1.植物 根、莖、葉的 功能 1-3-1,2-3-1,2-3 -3, 3-2-1,3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元多 元的角色 活動二角色 新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	一、球類運 動和游泳／ 3·穩紮穩 打、4·捷 泳 3-2-1,3-2-2,3 -2-4【生涯發 展教育】【海 洋教育】	生命啟示錄／ 四、不一樣的醫 生	三、擴分、約分 和通分	家庭教育	卡通圖 案夢工 廠 2- 2-2, 3-2 -3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
6	10/05 10/09	10/9(五)雙十節 補休 10/10(六)雙十節	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生/五、分 享的力量 4-3-1,5-3-4,6-3 -6-1,1-3-3-1,2- 3-2-1,3-3-3-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	現代的電器/ 二、神奇的電 器 1-3-2,1-3-6,2-3 -1,2-3-3,2-3-6, 3-3-1,3-3-3,4-3 -4 【生涯發展教 育】	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】 【人權教育】	三、擴分、約 分和通分 5-n-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【人權教育】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【人權教育】	二、植物世界 面面觀/1.植物 根、莖、葉的 功能 1-3-1,2-3-1,2-3 -3, 4-3-4,5-3-1,3-2 -1,3-2-2,2-3-2, 3-3-6【人權教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第二單元多 元的角色 活動二角色 新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	一、球類運 動和游泳/ 4·捷泳 3-2-1,3-2-2,4 -2-5【海洋教 育】	生命啟示錄/ 四、不一樣的醫 生/五、分享的 力量	三、擴分、約分 和通分	家庭教育/巧固 球訓練	(1) 校外 教學 Happy Go 1-2-1,3- 3-2
7	10/12 10/16		生命啟示錄/ 五、分享的力 量/六、田裡 的魔法師 4-3-2,5-3-5-2,5 -3-8-1,6-3-6,1-	現代的電器/ 單元活動一 1-3-6,1-3-8,2-3 -2, 2-3-6,2-3-9【家 政教育】	Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	四、多邊形與 扇形 5-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第二課 氣候 變奏曲 (3) 【環境教育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 (3) 【人權教育】	二、植物世界 面面觀/1.植物 根、莖、葉的 功能 2.植物的 繁殖 1-3-1,4-3-4,1-2	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 (3) 【人權教育】	二、安全新 生活/1· 事故傷害放 大鏡 5-2-1,5-2-2 【環境教	生命啟示錄/ 五、分享的力 量/六、田裡 的魔 法師	四、多邊形與扇 形	家庭 暴力 防治課 程	校外教學 Happy Go 1-2-1,3- 3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			3-1,2-3-2-2,3-3-2-2【生涯發展教育】		2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 【生涯發展教育】 【人權教育】	育】	【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3-2	育】 【生涯發展教育】				
8	10/19 10/23		生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 3-3-3,4-3-2,5-3-4,3-6-3-2-2,1-3-3-1,2-3-2-7 【生涯發展教育】	行行出狀元／一、作田人 1-3-1,1-3-6,2-3-2, 2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 【生涯發展教育】	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	四、多邊形與扇形 5-s-01,5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、植物世界的繁殖 1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【人權教育】 1-3-2	二、安全新生活／2·平安去郊遊、3·家庭休閒活動日 5-2-2,6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒	四、多邊形與扇形	家庭暴力防治課程	防治登革熱—滅蚊大作戰 1-2-1,3-2-2,3-3-2,4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
					2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】			1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12							
9	10/26 10/30		生命啟示錄／ 七、從失敗中 覺醒／統整活 動二 3-3-2-1,5-3-3- 1,6-3-4-1,4-3-1 -1【生涯發展 教育】	行行出狀元／ 一、作田人 1-3-1,1-3-6,2,3 -2, 2-3-4,2-3-8,3,3 -2,4-3-5,5-3-1 【生涯發展教 育】	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7	二、植物世界 面面觀/2.植物 的繁殖 3.植物 的分類 1-3-1,4-3-4,1-2 -1,3-2-1,3-2-2, 2-3-2,3-3-6【環 境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 (3) 【人權教育】	三、田徑跑 跳接／1· 跑跳變化多 3-2-2,3-2-4 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	生命啟示錄／ 七、從失敗中覺 醒／統整活動 二	五、異分母分數 的加減	家 庭 暴 力 防 治 課 程	防治登革 熱—滅蚊 大作戰 1-2-1,3- 2-2,3-3- 2,4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
								2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12							
10	11/02 11/06		統整活動二 5-3-4-4,6-3-2- 1,5-3-3,5-3-10	行行出狀元/ 一、作田人 1-3-1,1-3-6,2-3 -2, 2-3-4,2-3-8,3-3 -2,4-3-5,5-3-1 【生涯發展教 育】	Unit2 Where Are You Going? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8	二、植物世界 面面觀/3.植物 的分類 1-3-1,4-3-4,1-2 -1,3-2-1,3-2-2, 2-3-2,3-3-6【環 境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-1	第三單元 人 際高峰會 活動一互動 面面觀 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】	三、田徑跑 跳接/2· 接力大贏家 3-2-2,3-2-4,6 -2,3,6-2-5 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	統整活動二 五、異分母分數 的加減	性 侵 害 防 治 教 育	(1) 防治 登革 熱 滅蚊 大 作戰 1-2-1,3- 2-2,3-3- 2,4-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
							2-3-9 3-3-11 3-3-12								
11	11/09 11/13		閱讀階梯一、 永不掉落的葉 子／觀察與探 索／八、火星 人，你好嗎？ 5-3-5,5-3-6-2,5 -3-8-3,6-3-4-4, 1-3-3,2-3-2-4 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	行行出狀元／ 單元活動二 1-3-6,2-3-1,2-3 -2,2-3-6,2-3-9 【生涯發展教 育】	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、水溶液/1. 溶解現象 1-3-1,4-3-4,1-2 -1,3-2-1,3-2-2, 2-3-2,3-3-6, 第三單元 人 際高峰會 活動一互動 面面觀 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育】	三、田徑跑 跳接／3· 跳高有妙招 3-2-2,3-2-4,6 -2-1【性別平 等教育】【家 政教育】【人 權教育】	閱讀階梯一、永 不掉落的葉子 ／觀察與探索 ／八、火星 人，你好嗎？	六、乘法和除法	性侵害 防治教 育，	(1) 成語 萬花筒一 四格 動 漫 3-3-2,	
12	11/16 11/20		觀察與探索／ 八、火星 人，	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗	Unit 3 How Many Lions Are There?	六、乘法和除 法	第三單元 臺 灣遠古的故事	貳、表演任我 行	三、水溶液/1. 溶解現象 2.水	第三單元 人 際高峰會	四、做自己 愛自己／	觀察與探索／ 八、火星 人，你	六、乘法和除法	全民國 防教育	(1) 視力 保健 小 常識

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			你好嗎? / 九、溪谷間的野鳥	的海翁	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	三、偶戲賞析 大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	溶液中的酸鹼性 (3) -4,3-2,2,1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	1. 獨特的自己 1-2-4,6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	好嗎? / 九、溪谷間的野鳥			3-3-2,
13	11/23 11/27		觀察與探索 / 九、溪谷間的野鳥 / 十、海豚	美麗的寶島 / 四、臺灣 美麗的海翁	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10	三、水溶液 / 2. 水溶液中的酸鹼性 (3) -4,3-2,2,1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元 國際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	四、做自己 愛自己 / 2. 珍愛自己 5-2-4,6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	觀察與探索 / 九、溪谷間的野鳥 / 十、海豚	六、乘法和除法	全民國防教育	(1) 視力保健 小常識 3-3-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			育】【海洋教育】		3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】			3-3-11	【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-3-1					
14	11/30 12/04		觀察與探索／ 十、海豚／統 整活動三 3-3-3,4,4-3-3,5 -3-5,6-3-1-1,5- 3-2-1,5-3-4, 【海洋教育】	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗 的海翁 1-3-1,1-3-2,1-3 -6,2-3-2,2-3-6, 2-3-8,3-3-1,4-3 -4,4-3-5【海洋 教育】	Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n-03,5 -a-01,5-a-02,5-a -03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】	三、水溶液/2. 水溶液中的酸 鹼性 3-3-2,2-3-2,1-3 -4,3-2-2,1-3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】	四、做自己 愛自己／ 2·珍愛自 己 5-2-4,6-2-2 【家政教 育】【生涯發 展教育】	觀察與探索／ 十、海豚／統整 活動三	七、整數四則運 算	生命教育	(1) 臺灣 特有鳥 類—專 題 介紹 3-3-2,4- 2-1,5-2- 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
15	12/07 12/11		統整活動三／ 文學步道一人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎？ 6-3-3-1,6-3-6- 1,1-3-2【環境 教育】【海洋教 育】	美麗的寶島／ 五、草鞋墩 1-3-1,1-3-2,2-3 -2, 2-3-3,2-3-8,3-3 -1, 4-3-1,4-3-5	Unit What's Wrong? 4 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n-03,5 -a-01,5-a-02,5-a -03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸 鹼性 3.水溶液 的導電性 3-3-2,2-3-2,1-3 -4,3-2-2,1-3-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-1	五、舞蹈和 踢毬／ 1· 熱情啦啦隊 3-2-1,3-2-2 【生涯發展 教育】	統整活動三／ 文學步道一人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎？	七、整數四則運 算	生命教 育	(1) 臺灣 特有鳥 類—專 題 介紹 3-3-2,4- 2-1,5-2-1
16	12/14 12/18		文學步道一人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎？／十 二、衝破逆境 2-3-2-8,3-3-3- 3,4-3-2,5-3-4,6	美麗的寶島／ 五、草鞋墩 1-3-1,1-3-2,2-3 -2, 2-3-3,2-3-8,3-3 -1, 4-3-1,4-3-5	Unit What's Wrong? 4 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、力與運動 /1.力的作用 2-3-2,4-3-1,3-2 -2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 【性別平等 教育】	五、舞蹈和 踢毬／ 2· 舞動線條的 精靈 3-2-1,3-2-2 【生涯發展 教育】	文學步道一人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎？／十二、衝 破逆境	八、面積	視力保 健	(1) 全球 暖化 大 作戰— 救 救北極 熊 3-3-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			-3-6,1-3-2【環 境教育】 【海洋 教育】 【生涯發 展教育】		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】		1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【生涯發展教 育】 【人權教育】 【人權教育】	【人權教育】 【人權教育】 3-3-2					
17	12/21 12/25		文學步道一人 與環境／十 二、衝破逆境 ／十三、想念 的季節 2-3-2-7,3-3-4- 1,5-3-4-4,6-3-8 -1,1-3-2【生涯 發展教育】	美麗的寶島／ 五、草鞋墩 1-3-1,1-3-2,2-3 -2, 2-3-3,2-3-8,3-3 -1, 4-3-1,4-3-5	Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 【人權教育】	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、力與運動 /1.力的作用 2-3-2,4-3-1,3-2 -2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 3-3-2	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和 踢毬／3· 以色列歡樂 舞 3-2-2,4-2-5 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	文學步道一人 與環境／十 二、衝破逆境／ 十三、想念的季 節	八、面積	視力保 健	(1) 全球 暖化 大 作戰— 救 救北極 熊 3-3-2,
18	12/28 1/01	1/1(五)元旦	文學步道一人 與環境／十 三、想念的季 節	美麗的寶島／ 單元活動三 1-3-6,2-3-2,2-3	Unit What's Wrong? 4	九、時間的乘 除 5-n-15	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 (3)	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3)	四、力與運動 /1.力的作用 2. 為對方想一 想 物體運動的快	第四單元多 為對方想一 想 踢毬樂趣多	五、舞蹈和 踢毬／4· 踢毬樂趣多	文學步道一人 與環境／十 三、想念的季節	九、時間的乘除	人權教 育,	(1) 全球 暖化 大 作戰— 救 救北極 熊 3-3-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			節/十四、小 樹 2-3-2-7,3-3-3- 1,4-3-1-3,5-3-4 -1,6-3-3-1【生 涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	-6,2-3-9 1-1-8 1-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	慢 2-3-2,4-3-1,3-3 -2,3-2-2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	活動一了解 與尊重 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-2	3-2-2,3-2-4,4 -2-5【生涯發 展教育】	/十四、小樹				
19	1/04 1/08		文學步道一人 與環境/十 四、小樹 1-3-1,2-3-1-2,3 -3-2-2,4-3-2,5- 3-2-1,6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	唸謠/電風 1-3-1,1-3-6,1-3 -8,4-3-5,4-3-2	Wonders of the World 6-1-6 7-1-4 【人權教育】	九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、力與運動 /2.物體運動的 快慢 3.摩擦力 2-3-2,4-3-1,3-3 -2,3-2-2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】 3-3-2	六、健康防 護罩/1· 當心傳染病 1-2-3,7-2-1	文學步道一人 與環境/十 四、小樹	九、時間的乘除 人權教育,	(1) 全球 暖化 大 作戰— 救 救北極 熊 3-3-2,	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
						9-3-2									
20	1/11 1/15		統整活動四 4-3-1-1,5-3-3- 2,5-3-4-1	來唱節日的歌 /年節時 1-3-1,1-3-6,1,3 -8,4-3-5,4-3-2	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、力與運動 /3.摩擦力 2-3-2,4-3-1,3-3 -2,3-2-2,1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 3-3-2	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 【性別平等 教育】 【人權教育】	六、健康防 護罩/2· 醫療服務觀 測站 7-2-2,7-2-3 【家政教 育】	統整活動四	十、柱體、錐體 和球	人權教 育,	(1) 全球 暖化 大 作戰- 救 救北極 熊 3-3-2,
21	1/18 1/22	上學期課程結束	統整活動四/ 閱讀階梯二、 珍惜水資源 6-3-4-3,6-3-8- 1,5-3-2,5-3-3-1	趣味的話語 1-3-2,4-3-2	Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教 育】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 (3) 【生涯發展教	四、力與運動/ 科學閱讀 2-3-2,4-3-1,3-3 -2 【資訊教育】	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道	六、健康防 護罩/3· 就醫有一套 7-2-2,7-2-3 【家政教	統整活動四/ 閱讀階梯二、珍 惜水資源	十、柱體、錐體 和球	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
			5-3-3-2,5-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】		2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	【生涯發展教 育】	(3) 【家政教育】 【海洋教育】	育】 【家政教育】 【環境教育】	【性別平等教 育】	(3) 【性別平等 教育】 【人權教育】	育】					
22	1/25 1/29	下學期課程開始 1/26(二)休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣 大同 國民小學
109 學年度第 2 學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
學年/學期學習目標			1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫	1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝， 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝， 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日， 4.能了解各種節日的習俗， 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300,	1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3.認識扇形的構成及圓心角。	1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力	1.深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2.欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3.體認視覺設計之造型要素。 4.探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。	1.了解方位和高度角組成星座標，以確定星星在星空中的位置。 2.經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3.經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運	1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2.能藉由生活中覺察自	1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧， 2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法， 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧， 4.認識不同的人生階段、飲食需求， 5.熟練拳擊	引導學生更熟悉語文領域的各項能力，並進行補救	引導學生更熟悉數學領域的各項能力，並進行補救	確立生涯規畫的理念與終身學習的態度	能分析遊戲的組成元素，認識程式設計的步驟流程與邏輯思維。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
			<p>作有關的文章。</p> <p>4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6.培養觀察與思考的寫作習</p>	<p>提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害，</p> <p>6.能了解受傷時，自己應如何處理，</p> <p>7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法，</p> <p>8.能了解各種動物的本能為何，</p> <p>9.能善用器官的各種功能，</p> <p>10.能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文</p>	<p>4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5.能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6.能認識重量</p>	<p>的態度。</p> <p>3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經</p>	<p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p>	<p>動</p> <p>4.發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5.由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築</p>	<p>我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和</p>	<p>有氧的擊拳、踢腿的動作組合，</p> <p>6.培養積極參與環境保護的行動力，</p> <p>7.學習關懷老年人的方法。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			<p>慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理</p>		<p>化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7.能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性</p>	<p>濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8.明白臺灣區</p>	<p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行</p>	<p>巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6.認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7.探討生物二分法的意義，學習資料整理</p>	<p>行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)			
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)													
			自行歸納識 字。				質，及其要素 域之間的物 產、資源和交 通的交互影 響。 8.能由生活情 境中的問題， 理解比率和百 分率，進而解 決生活中的相 關問題。 9.認識體積、 容積和容量相 互間的關係， 並理解正方 體、長方體容 積以及不規則 物體體積的算 法。 10.能從問題 中分析題意，			曲調創作。 14 辨認六八拍 樂曲。 15 認識提琴家 族各樂器音 色。 16 比較中西藝 術歌曲特質與 詞意美感。 17 感受音樂家 留下藝術作 品，記錄著不 同時代的音樂 美感。 18 以正確的觀 念和態度，欣 賞各類型的音 樂作品。		的方法。 8.能利用石蕊 試紙和紫色高 麗菜汁等酸鹼 指示劑，鑑別 水溶液是酸 性、鹼性或中 性的溶液。 9.能用酸鹼指 示劑作酸性和 鹼性溶液的交 互作用，發現 混合液體會趨 向中性。 10.認識常用 酸、鹼水溶液 的特性，以了 解它們在生活		些可用來化 解危機的資 源，並學習如 何使用。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
					將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。				上的應用。 11.利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12.從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13.利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			-4【生涯發展 教育】		【人權教育】	◎生涯發展教 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1		【生涯發展 教育】				
2	2/22 2/26		機智的故事／ 二、秋江獨釣	民間的傳統／ 一、捏麵尪仔	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	第 1 單元分數 的乘法	第一單元清末 現代化的建設	第一單元我們 這一家	單元 1 星星的 世界	快樂做自己 ／1.角色大	一、球類快樂 玩／1. 排球	機智的故事／ 二、秋江獨釣	第 1 單元分數 的乘法	家庭教 育	小小 美人 魚 2-2-2, 3-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			1-3-1,2-3-2-,3-3-2-1,4-3-3-,5-3-8-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1 【家政教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、	第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	1.認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	探索 1-3-2 【生涯發展教育】 你我他 1-2-2,3-2-1,3-2-2,3-2-4 【生涯發展教育】				2-3,3-3-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-2【資訊教 育】		【生涯發展教 育】	5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	2-3-2 2-3-3 9-3-2	育】 2-3-3	◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2						
6	3/22 3/26		藝術天地/ 四、故宮挖	民間的傳統/ 單元活動一	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第3單元扇形 ◎性別平等教	第二單元日本 統治下的臺灣	第二單元生命 樂章	單元2 動物 的生活	與壓力共處 /1.壓力在	二、寶貝我的 家/1.溝通	藝術天地/ 四、故宮挖「寶」	第3單元扇形	書法課 程	三隻 小豬 - 動 漫 劇 場 2-2-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			「寶」趣 ／五、恆久的 美 5-3-9-1,6-3-4- 2,1-3-3-1,2-3-1 -1,3-3-3-3,4-3- 2-1【資訊教 育】【家政教 育】	1-3-1,2-3-2,2-3 -6,4-3-5【家政 教育】	2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	第二課日本的 治臺措施 (3) 【資訊教育】	活動一 生命 組曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	1.動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】	的藝術 趣 2· 家庭危機 6-2-2,6-2-4 【生涯發展 教育】【人權 教育】	／五、恆久的 美		3- 2-3,3- 3-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)												
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)										
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)																				
8	4/05 4/09	4/4(日)兒童節 4/5(一)清明節	藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞動美 麗人生 4-3-4,5-3-5,6-3 -8,1-3-3-2,2-3- 1-1,3-3-1 【資訊教育】	毋通予人煩惱 /三、安全園 第一 1-3-2,1-3-5,1-3 -6,2-3-1,2-3-6, 2-3-9,3-3-1,4-3 -1,5-3-1【資訊 教育】	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】	第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結：	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元2 動物的 生活 2.動物的生殖 方式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3	與壓力共處 /2.正向的 思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展 教育】	三、跑跳擲樂 無窮/2·跳 遠小飛俠 3-2-1,3-2-2,3 -2-4【性別平 等教育】	藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞動美 麗人生	第4單元正方 體和長方體	性侵害 防治教 育(1)	三隻 小豬 - 動 漫 劇 場 2-2-2, 3- 2-3,3- 3-3										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			讀階梯一、要 挑最大的 5-3-9,5-3-3-1,5 -3-5	1-3-2,2-3-1,2-3 -6	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【家政教育】	N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	第一課光復後 的政治 (3) 【資訊教育】	活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	3.幫動物做分 類 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育	遊活動計畫 4-3-2【資訊 教育】【海洋 教育】	球投擲王 3-2-1,3-2-2,3 -2-3	讀階梯一、要挑 最大的		3-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-7-1,6-3-2-2,1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2 【生涯發展教育】	政教育】 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	(3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3	教育】【家政教育】						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
									6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2							
14	5/17 5/21		問題與答案／ 十、果真如此 嗎？／統整活 動三 5-3-3-2,6-3-4- 1,4-3-1-1,5-3-7 -1,6-3-6-1 【生涯發展教 育】	用心來感受／ 五、動物的跂 1-3-1,2-3-4,2-3 -5,3-3-1,4-3-1 【家政教育】	Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第7單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、	第四單元我們 的人民與政府 第二課政府組 織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-3	單元3 水溶液 的性質 2.水溶液的酸 鹼性 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1	互動調色盤 ／1.發現他 人特質 3-3-2 【性別平等 教育】	四、美麗人生 ／2. 飲食小 專家 2-2-1,2-2-3, 2-2-5【人權 教育】【家政 教育】	問題與答案／ 十、果真如此 嗎？／統整活 動三	第7單元柱 體、錐體和球 體	人權教 育(1)	猴子 接香 蕉 2-2-2, 3- 2-1,3- 3-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
			3-3-3-1 【環境教育】			C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、C-E-4	1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	育】 【家政教育】 3-3-3	◎生涯發展教 育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2							
16	5/31 6/04		文學步道 感受自然 / 十一、湖光山色 / 十二、田園交響曲 4-3-4-1,5-3-7-1,6-3-3-1,1-3-3-2,3-2-3,3-3-3-	用心來感受 / 五、動物的跂五、動物的跂 1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1 【家政教育】	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 8 單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、	第五單元聚落 與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4	第四單元化險 為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元 4 力與運動 1.力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2	互動調色盤 / 2.我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力 / 2·荷里皮波舞 3-2-2,4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	文學步道 感受自然 / 十一、湖光山色 / 十二、田園交響曲	第 8 單元比率 和百分率	全國民國防教育 (1)	動感跳跳貓 2-2-2,3-2-1,3-3-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
			1 【環境教育】				C-T-1、C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、C-E-4	1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	【環境教育】 4-3-1	1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
									6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1							
17	6/07 6/11		文學步道 感受自然 / 十二、田園交響曲 / 十三、山豬學校，飛鼠大學 4-3-3-3,5-3-4-2,6-3-6-1,1-3-3-2,2-3-2-2,3-3-2-1 【環境教育】	用心來感受 / 單元活動三 1-3-2,2-3-1,2-3-6	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元4 力與運動 1.力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	聽見喝采與卓見 / 1.欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 / 1.生病的地球 2.環境汙染面面觀 1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】	文學步道 感受自然 / 十二、田園交響曲 / 十三、山豬學校，飛鼠大學	第9單元容積和容量 全民國防教育(1)	動感跳跳貓 2-2-2,3-2-1,3-3-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
									6-3-3-2 7-3-0-1							
18	6/14 6/18	6/14(一) 端午節	文學步道 感受自然 / 十三、山豬學校，飛鼠大學 / 十四、湖濱散記 4-3-3-2,5-3-8-2,6-3-2-2,1-3-3,2-3-3,3-3-2-1 【環境教育】	唸謠 / 風吹 1-3-6,2-3-2,3-3-1,4-3-5【人權教育】	Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 【環境教育】	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元4 力與運動 2.摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3	聽見喝采與卓見 / 1.欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 / 2. 環境汙染面面觀 1-2-3,7-2-5,7-2-6【環境教育】	文學步道 感受自然 / 十三、山豬學校，飛鼠大學 / 十四、湖濱散記	第9單元容積和容量 CPR 急救術(1)	夜市射氣球 2-2-2, 3-2-1,3-3-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
						C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-E-1				1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
									6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4							
19	6/21 6/25		文學步道 感受自然 / 十 四、湖濱散記 / 統整活動四 4-3-3-2,5-3-8- 1,6-3-2-1,4-3-1 -1,4-3-3,5-3-1- 1 【環境教育】	來唱節日的歌 / 迎媽祖 1-3-6,2-3-2,3-3 -1,4-3-5【人權 教育】	Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 【人權教育】	第 10 單元怎 樣列式 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、	第六單元 臺 灣的區域與交 通 第一課北中南 東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元 4 力與運 動 2. 摩擦力 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3	聽見喝采與 卓見 / 2. 溝 通與接納 1-3-1【人權 教育】【生涯 發展教育】	七、老化與健 康 / 1. 關懷 老年人 2-2-1,2-2-2,6 -2-2,6-2-4 【家政教育】 【生涯發展 教育】	文學步道 感 受自然 / 十 四、湖濱散記 / 統整活動四	第 10 單元怎樣 列式	CPR 急救 術(1)	夜市 射氣 球 2-2-2, 3- 2-1,3- 3-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
									1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)										
									6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2						

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。