

附件九

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀, 深究內容, 歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中, 從說話者語調的變化, 感受說話者的情緒, 並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結, 透過生活化的語文, 學習解決問題, 將知識轉化為能力。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美, 培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文, 並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值, 並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 認識生活中的簡單統計圖表; 報讀長條圖與折線圖; 報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	<p>1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察, 認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中, 了解家鄉所具備的自然與人文特性, 以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性, 並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式, 認識家鄉的自然環境, 並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等, 發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式, 認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題, 進一步覺察產業與生活的關係。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法, 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美; 說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容, 並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作, 呈現一段完整情境的表演。</p>	<p>1. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項; 了解認識自然所需的知識與技能; 遵守戶外活動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。</p> <p>2. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>3. 了解生活中的環境汙染問題; 覺察各種環境汙染的嚴重性; 了解改善各種環境問題的方法; 以具體行動保護環境。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧,</p> <p>2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係,</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法,</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作,</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動, 熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31 -9/04	*8/31(一)開學日 *友善校園宣導 *家庭教育 *高齡教育	親近大自然／一、阿 里山上 看日出 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3- 2-1-2, 4-2 -3-2 環境教育	一、生活的 環境 1. 草地風 景 景 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	教室用 語、字母複 習、字母拼 讀複習 Get Ready—Cl assroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 生涯發展 教育 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	一、月亮／你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 環境教育 家政教育	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 環境教育 高齡教育 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 人權教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／1. 性 別不一樣？2-2-2 性別平等教育 高齡教育	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2- 4, 4-2-5 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
2	9/7 -9/11	*119 擴大防火宣導	親近大自然／一、阿 里山上 看日出／ 二、秋色入 山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 4 -2-3-2, 5- 2-14-2 環境教育	一、生活的 環境 1. 草地風 景 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	字母拼讀 和單字 Starter Unit (1) 生涯發展 教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n-0 2 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	一、月亮／月 亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2- 2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2- 1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 環境教育 家政教育	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 環境教育 高齡教育 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 性別平等教育 人權教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／1. 性 別不一樣？2-2-2 性別平等教育 高齡教育	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2- 4, 4-2-5 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/14 -9/18	*反毒、反詐騙、反霸 凌宣導	親近大自然 / 二、 秋色入山 林 / 三、老 鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2 -2-3-1, 3- 2-2-5, 4-2 7-1 環境教育	一、生活的 環境 1. 草地風 景 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 人權教育 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 / 二、 整數的乘法 4-n-03 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	一、月亮 / 月 亮的位置變化 / 月相的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 環境教育 家政教育	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) 環境教育 高齡教育 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 環境教育 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	性別面面觀 / 2. 多 元欣賞 2-2-2 性別平等教育 高齡教育	一、逗陣來玩球 / 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2- 4 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/21 -9/25	*9/26 補 10/02(五) 課、班 *家庭教育 *高齡教育	親近大自然 / 三、老鷹不飛 / 統整活動一 / 人物寫真 / 四、永遠的馬偕 環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2 環境教育 人權教育	一、生活的 感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 性別平等 教育	數與量 / 二、 整數的乘法 4-n-03 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	一、月亮 / 月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 人權教育 生涯發展教育	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 環境教育 高齡教育 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 環境教育 1-2-2 1-2-3 3-2-10	性別面面觀 / 2. 多 元欣賞 2-2-2 性別平等教育 高齡教育	一、逗陣來玩球 / 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 性別平等教育 高齡教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28 -10/02	*10/02(五)調整放 假, 連假4天	人物寫真 /四、永遠 的馬偕 2-2-2-3, 3 -2-1-1, 4- 2-1-1, 5-2 -8-2 人權教育 環境教育	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 性別平等 教育	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16, 4-s-0 4 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	一、月亮/月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 人權教育 生涯發展教育	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 海洋教育 高齡教育 1-2-1 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 海洋教育 環境教育 1-2-1 2-2-6	家庭生活樂陶陶/ 1. 主動做家事 2-2-3 性別平等教育 家政教育 高齡教育	二、危機總動員/ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
6	10/05 -10/09	*10/09(五)調整放 假, 連假3天	人物寫真 四、永遠的 馬偕/ 五、海倫· 凱勒的奇 蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2 -2-3, 3-2- 1-4, 4-2-3 -2 人權教育 環境教育 生涯發展 教育	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 性別平等 教育 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16, 4-s-0 4, 4-s-05 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	二、水生家族 /認識水域環 境 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 家政教育 海洋教育	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 海洋教育 高齡教育 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 海洋教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	家庭生活樂陶陶/ 1. 主動做家事 2-2-3 家政教育 人權教育 高齡教育	二、危機總動員/ 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2- 3 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12 -10/16	*10/13-10/16 第一次 定期考查	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒的 奇蹟／ 六、讀書報 告——林 書豪的故 事 5-2-11, 6-2-5-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2 -2-5, 4-2- 3-2 人權教育 生涯發展 教育	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 生涯發展 教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／四、 整數的除法 4-n-03 性別平等教育 生涯發展教育	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 環境教育 海洋教育	第三單元 家鄉 的開發 第一課 家鄉開 發的文物 (3) 環境教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 海洋教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	家庭生活樂陶陶／ 2. 溫馨相處情 2-2-3 家政教育 高齡教育	二、危機總動員／ 3. 救護小先鋒 5-2-3 生涯發展教育 高齡教育
第一次定期評量方式			1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	多元測驗	1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	1. 平時上課表 現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表 現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	多元測驗	多元測驗	多元測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/19 -10/23	*防災教育宣導	人物寫真 /六、讀書 報告—— 林書豪的 故事/ 七、攀登生 命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1 -2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2 -3-5, 4-2- 3-2 生涯發展 教育 性別平等 教育 環境教育 人權教育	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2 能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 生涯發展 教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/四、 整數的除法 4-n-03 性別平等教育 生涯發展教育	二、水生家族 /水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2- 2-2 環境教育 海洋教育	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 環境教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	家庭生活樂陶陶/ 2. 溫馨相處情 2-2-3 家政教育 高齡教育	二、危機總動員/ 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 性別平等教育 海洋教育 高齡教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/26 -10/30	*全民國防教育宣導	人物寫真 /七、攀登 生命的高 峰/統整 活動二 5-2-7-1, 6 -2-6-1, 5- 2-11, 6-2- 4-2 性別平等 教育 環境教育 人權教育 生涯發展 教育	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 生涯發展 教育 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/五、三 角形 4-s-01, 4-s-0 2 性別平等教育 生涯發展教育	二、水生家族 /水生植物/ 水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 環境教育 海洋教育	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 環境教育 國防教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	擁抱自然/1. 行前 筆記 4-2-2 環境教育 高齡教育	二、危機總動員/ 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 性別平等教育 海洋教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
10	11/02 -11/06	*交通安全教育宣導	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5-2- -14	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 生涯發展 教育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三 角形 4-s-02, 4-s-0 3, 4-s-08 性別平等教育 生涯發展教育	二、水生家族 ／水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 環境教育 海洋教育	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 生涯發展教育 海洋教育 國防教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 人權教育 性別平等教育 家政教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	擁抱自然／1. 行前 筆記 4-2-2 環境教育 高齡教育	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/09 -11/13	*家庭暴力防治宣導	世界風情 /八、美味 的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3 -2-3-5, 4- 2-3-2, 5-2 -3-2, 6-2- 6-1 資訊教育 人權教育	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 人權教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/六、 整數四則計算 4-n-04 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	三、奇妙的光 /光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3 性別平等教育 生涯發展教育	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 生涯發展教育 海洋教育 國防教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 人權教育 性別平等教育 家政教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	擁抱自然/2. 戶外 新體驗 4-2-2 環境教育 高齡教育	三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2 生涯發展教育 人權教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/16 -11/20	*租稅教育宣導	世界風情 /九、走進 蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3 -2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2 -7-1, 6-2- 1-1 環境教育	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/六、 整數四則計算 4-n-04, 4-a-0 1 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	三、奇妙的光 /光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3 性別平等教育 生涯發展教育	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 生涯發展教育 環境教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	擁抱自然/2. 戶外 新體驗 4-2-2 環境教育 高齡教育	三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 3. 認 識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-4 生涯發展教育 人權教育 資訊教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/23 -11/27	*交通安全宣導	世界風情 /十、建築 界的長頸 鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3 -2-2-5, 4- 2-1-1, 5-2 -3-1, 6-2- 7-2	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 家政教育	數與量/七、 分數 4-n-08 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	三、奇妙的光 /光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 性別平等教育 生涯發展教育	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 生涯發展教育 環境教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 人權教育 性別平等教育 1-2-5 2-2-7 3-2-11	生活中遇見文化/ 1. 文化活動知多少 3-2-4 家政教育 高齡教育	四、飲食與運動/ 1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 家政教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/30 -12/04	*12/01-12/04 第二次 定期考查	世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地／ 十一、水果 們的晚會 4-2-5-4, 6 -2-7-2, 1-2-2 家政教育	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 家政教育 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、 分數 4-n-08 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 性別平等教育 生涯發展教育	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 資訊教育 環境教育 高齡教育 1-2-2 2-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	生活中遇見文化／ 1. 文化活動知多少 3-2-4 家政教育 高齡教育	四、飲食與運動／ 2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 6 資訊教育 高齡教育
第二次定期評量方式			1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	多元測驗	1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	1. 平時上課表 現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表 現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	多元測驗	多元測驗	多元測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
15	12/07 -12/11	*水域安全宣導	閱讀天地 ／十一、水 果們的晚 會／十 二、兩兄弟 2-2-1-2, 3 -2-2-2, 3- 2-3-1, 4-2 -1-1, 5-2- 4-2, 5-2-8 -1, 6-2-1- 3, 1-2-1 家政教育 人權教育 生涯發展 教育	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	三、奇妙的光 ／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 5-1, 3-2-0-3 環境教育 生涯發展教育	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 資訊教育 環境教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化/ 2. 社區活動快樂 G03-2-4 家政教育 高齡教育	五、滾跳好體能/ 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/14 -12/18	* 食品安全與營養衛 生宣導	閱讀天地 ／十二、兩 兄弟／十 三、棉花上 的沉睡者 2-3-2-7, 3 -2-2-3, 4- 2-3-2, 5-2 -10, 6-2-7 -2, 1-2-3- 2 人權教育 家政教育 生涯發展 教育	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	三、奇妙的光 ／美麗的色光 四、交通工具 與能源／常見 的交通工具 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2- 5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1 環境教育 生涯發展教育	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 資訊教育 環境教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化／ 2. 社區活動快樂 G03-2-4 家政教育 高齡教育	五、滾跳好體能／ 2. 箱上小精靈 3· 繩索體操 3-2-2, 3-2-4 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/21 -12/25	*性別平等宣導.*性 侵害性騷擾防治宣導	閱讀天地 /十三、棉 花上的沉 睡者/十 四、完璧歸 趙 2-2-2-3, 3 -2-1-2, 4- 2-2-1, 5-2 -1, 5-2-8- 1, 6-2-3-2 , 6-2-6-1, 1-2-2 家政教育 人權教育	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 家政教育 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、 小數 4-n-11 性別平等教育 生涯發展教育	四、交通工具 與能源/常見 的交通工具/ 陸上交通工具 的構造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 環境教育 資訊教育	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 資訊教育 環境教育 高齡教育 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	改造清淨家園/1. 環境大探索 4-2-3 環境教育 高齡教育	五、滾跳好體能/ 4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/28 -01/01	*1/1-1/3 開國紀念 日, 連假3天	閱讀天地 /十四、完 壁歸趙 2-2-2-4, 3 -2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2 -14-3, 6-2 -10-1 人權教育	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	複習二 Review 2 (1) 家政教育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、 小數 4-n-11 性別平等教育 生涯發展教育	四、交通工具 與能源/陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1 環境教育 資訊教育	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 家政教育 海洋教育 高齡教育 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	改造清淨家園/1. 環境大探索 4-2-3 環境教育 高齡教育	六、口腔保衛戰/ 1. 認識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2- 3, 7-2-1 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
19	01/04 -01/08	*品德教育宣導	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-3-1, 6 -2-7-2, 5-2-5	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	期末評量 Exam 2 (1) 人權教育	數與量／九、 小數 4-n-12 性別平等教育 生涯發展教育	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1 環境教育 資訊教育	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 家政教育 海洋教育 高齡教育 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 環境教育 高齡教育	六、口腔保衛戰／ 2·口腔疾病知多少 3·護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2- 1 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
20	01/11 -01/15	* 疾病防治宣導	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5 閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-5	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 人權教育 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-0 2 性別平等教育 生涯發展教育	四、交通工具 與能源/認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2- 3-2 環境教育 資訊教育	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 家政教育 海洋教育 高齡教育 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園/2. 環保好行動 4-2-3 環境教育 高齡教育	七、舞動一身/1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3 性別平等教育 高齡教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
21	01/18- 01/22	*01/14-01/20 第三次 定期考查 *01/20 休業式 *01/21 寒假開始	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-14	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複 習 Final Review (1) 家政教育 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-0 2 性別平等教育 生涯發展教育	四、交通工具 與能源/認識 能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 資訊教育	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 家政教育 海洋教育 高齡教育 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園/2. 環保好行動 4-2-3 環境教育 高齡教育	七、舞動一身/2. 擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2- 5 性別平等教育 高齡教育
第三次定期評量方式			1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	多元測驗	1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	多元測驗	多元測驗	多元測驗	

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力,築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p>	<p>1. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>2. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>3. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>5. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>6. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題;以括號區分兩步驟問題的計算順序;將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式,並以一步一步的方法記錄解題過程;能知道整數四則的併式約定,並用來列式求答。</p> <p>2. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較;進行兩階或跨階單位的換算;認識數的十進位結構及表示法;大數的加減。</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式,了解家鄉人口的分布及組成情形,並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念,進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式,認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題,並以日常生活中各種媒材,從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中,探索自我獨特的創意,並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品,瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作,了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像,操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀,利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p>	<p>1. 探索自己的興趣;了解成功的背後須付出的努力;探索自己的興趣與潛力,並發展專長。</p> <p>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動;主動參與家族聚會,與家人休閒互動;主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事;決定服務活動的內容與方式;實際進行服務活動,並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體驗大自然。</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則,</p> <p>2. 了解青春期產生的變化,建立正確的性別觀念,</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領,</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力,</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲,體驗創作的樂趣,</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康,</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17 -2/19	*2/17(三)開學日 *友善校園宣導	從心出發 /一、心動 不如行動 1-2-3-1, 2 -2-1-1, 3- 2-3-5, 4-2 -3-3 生涯發展 教育	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用 語、字母複 習、字母拼 讀複習 Get Ready—Cla ssroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 生涯發展 教育 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量、代數/ 一、整數四則混 合計算 4-n-05, 4-a-01 , 4-a-02 性別平等教育 生涯發展教育	一、時間的測量 /時間的規律 性/計時的方 法 1-2-5-1, 6-2-1 -1, 6-2-2-4, 7- 2-0-2, 生涯發展教育	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人 口(3) 資訊教育 高齡教育 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩/1. 探索 興趣 1-2-2 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 高齡教育	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/22 -2/26	*2/17(三)開學日 *2/27-3/1 和平紀念 日, 連假3天 *119 擴大防火宣導	從心出發 /一、心動 不如行動 /二、一束 鮮花 6-2-1, 1-2 -3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1 -1, 4-2-3- 2, 5-2-8-2 生涯發展 教育 環境教育 家政教育	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教 學、字母拼 讀法、數字 Starter Unit (1) 生涯發展 教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/二、公 里 4-n-15 性別平等教育 生涯發展教育	一、時間的測量 /計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4 -1, 1-2-5-1, 3- 2-0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2 -2, 7-2-0-2 生涯發展教育	第一單元 家 鄉的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 性別平等教育 高齡教育 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩/2. 達人 的故事 1-2-2 生涯發展教育 性別平等教育 高齡教育	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
3	3/1 -3/5	*反毒、反詐騙、反霸 凌宣導	從心出發 /二、一束 鮮花/ 三、往夢想 前進 6-2-6-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1-1, 4 -2-3-2 環境教育 家政教育	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、公 里 4-n-15 性別平等教育 生涯發展教育	一、時間的測量 /進步的計時 工具 1-2-4-1, 1-2-5 -1, 3-2-0-1, 3- 2-0-2, 5-2-1-2 , 6-2-1-1, 6-2 -2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 生涯發展教育	第一單元 家 鄉的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) 環境教育 高齡教育 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 (3) 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	大放異彩/2. 達人 的故事 1-2-2 生涯發展教育 性別平等教育 高齡教育	一、我們是球友/ 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/8 -3/12	*特教宣導	從心出發 /三、往夢 想前進/ 統整活動 一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2 -2-2-1, 2-2-2-3, 2 -2-2-4, 6- 2-7-2 環境教育	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/三、分 數 4-n-09 性別平等教育 生涯發展教育	一、時間的測量 /進步的計時 工具 1-2-2-2, 1-2-4 -1, 1-2-5-1, 3- 2-0-1, 3-2-0-2 , 5-2-1-2, 6-2 -2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 生涯發展教育 資訊教育	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 資訊教育 高齡教育 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動員/ 1. 家族聚會樂 2-2-3 人權教育 性別平等教育 高齡教育	一、我們是球友/ 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/15 -3/19	*交通安全教育宣導	文化廣角 鏡 /四、米食 飄香 6-2-7-2, 1 -2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2 -1-2, 4-2- 3-2, 5-2-8 -2 環境教育	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 家政教育 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/三、分 數 4-n-07, 4-n-09 , 4-n-10 性別平等教育 生涯發展教育	二、水的移動/ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1 -1, 2-2-3-2, 3- 2-0-3, 4-2-1-1 , 4-2-2-1, 5-2- 1-2, 6-2-1-1, 7 -2-0-2 生涯發展教育 環境教育 海洋教育	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 資訊教育 國防教育 高齡教育 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動員/ 1. 家族聚會樂 2-2-3 人權教育 性別平等教育 高齡教育	二、迎向青春期/ 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/22 -3/26	*全民國防教育宣導	文化廣角 鏡/四、米 食飄香/ 五、遠方的 來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3-2-1-1, 4 -2-3-2 環境教育 性別平等 教育	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何/四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06 性別平等教育 生涯發展教育	二、水的移動/ 毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2 -2, 1-2-2-3, 1- 2-3-3, 1-2-4-1 , 2-2-3-2, 3-2 -0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1 -1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2 環境教育 海洋教育	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生 活 (3) 資訊教育 國防教育 高齡教育 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創 意故事 (3) 人權教育 生涯發展教育 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員/ 2. 家庭休閒趣 2-2-3 家政教育 性別平等教育 高齡教育	二、迎向青春期/ 2. 青春你我他 1-2-4 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)							
7	3/29 -4/2	*3/30-4/1 第1次定期 考查 *4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節, 連假4天	文化廣角 鏡/五、遠 方的來信 /六、掌中 天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3-2-3-5, 4 -2-3-2 性別平等 教育 生涯發展 教育	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 家政教育	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何/四、四邊 形 4-s-01, 4-s-02 , 4-s-06, 4-s-0 7, 4-s-08 性別平等教育 生涯發展教育	二、水的移動/ 毛細現象/虹 吸現象 1-2-4-1, 2-2-3 -2, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 6-2-3-2 , 7-2-0-2 生涯發展教育 人權教育 海洋教育	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 環境教育 國防教育 高齡教育 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創 意故事 (3) 人權教育 生涯發展教育 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員/ 2. 家庭休閒趣 2-2-3 家政教育 性別平等教育 高齡教育	二、迎向青春期/ 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 性別平等教育 人權教育 高齡教育
第一次定期評量方式			1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	多元測驗	1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	多元測驗	多元測驗	多元測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/5 -4/9	*租稅教育宣導	文化廣角 鏡/六、掌 中天地/ 七、請到 我的家鄉 來 5-2-3-2, 6 -2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2 -2-3, 3-2- 2-5 生涯發展 教育 環境教育	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 家政教育 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/五、億 以上的數 4-n-01, 4-n-02 性別平等教育 生涯發展教育	二、水的移動/ 虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3 -3, 1-2-4-1, 2- 2-3-2, 3-2-0-2 , 3-2-0-3, 5-2 -1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0 -2 性別平等教育 海洋教育	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 環境教育 高齡教育 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 人權教育 生涯發展教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	小小志工團/1. 傳 遞關懷 3-2-3 性別平等教育 環境教育 高齡教育	三、槓鈴平衡樂/ 1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2- 3 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/12 -4/16	*交通安全宣導 *防災教育宣導	文化廣角 鏡/七、請 到我的家 鄉來/統 整活動二 4-2-3-2, 5 -2-13-2, 6-2-3-2, 5 -2-4 環境教育	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 人權教育 家政教育 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量/五、億 以上的數 4-n-01, 4-n-02 性別平等教育 生涯發展教育	二、水的移動/ 認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3 -2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 6-2-1-1 , 6-2-3-2, 7-2- 0-2 性別平等教育 海洋教育	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 資訊教育 環境教育 高齡教育 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 性別平等教育 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	小小志工團/1. 傳 遞關懷 3-2-3 人權教育 性別平等教育 高齡教育	三、槓鈴平衡樂/ 2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/19 -4/23	*性侵害性騷擾防治 宣	文化廣角 鏡/統整 活動二 /閱讀開 門一、國王 的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 家政教育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/六、小 數的乘法 4-n-12 性別平等教育 生涯發展教育	二、水的移動/ 認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3 -2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1, 5-2-1-2 , 6-2-2-2, 6-2- 3-1, 7-2-0-2 資訊教育 性別平等教育 環境教育 生涯發展教育	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 資訊教育 環境教育 高齡教育 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 人權教育 生涯發展教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團/2. 小 志工行動 3-2-3 人權教育 性別平等教育 高齡教育	三、槓鈴平衡樂/ 3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2- 5, 6-2-3 性別平等教育 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/26 -4/30	* 品德教育宣導	探索與發現/八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1 生涯發展教育	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 家政教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/六、小數的乘法 4-n-12 性別平等教育 生涯發展教育	三、昆蟲家族/認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 性別平等教育 環境教育 生涯發展教育	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 海洋教育 環境教育 高齡教育 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 生涯發展教育 人權教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團/2. 小小志工行動 3-2-3 性別平等教育 環境教育 高齡教育	四、天然災害知多少/1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 環境教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
12	5/3 -5/7	*疾病防治宣導 *家庭教育 *高齡教育	探索與發現/八、小小鴿子要回家/九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 生涯發展教育 環境教育	三、咱的生活4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/七、概數 4-n-06 性別平等教育 生涯發展教育	三、昆蟲家族/認識昆蟲/昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 性別平等教育 環境教育 生涯發展教育	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 海洋教育 環境教育 高齡教育 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 生涯發展教育 人權教育 家政教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	溝通交流道/1. 溝通不簡單 3-2-1 性別平等教育 環境教育 高齡教育	四、天然災害知多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 家政教育 環境教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/10 -5/14	*5/11-5/14 第2次定期考查 *生命教育宣導 *水域安全宣導	探索與發現/九、臺灣昆蟲知己——李淳陽/十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5 環境教育	三、咱的生活4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/七、概數 4-n-06 性別平等教育 生涯發展教育	三、昆蟲家族/昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 環境教育 生涯發展教育	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 環境教育 高齡教育 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 生涯發展教育 人權教育 家政教育 環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	溝通交流道/1. 溝通不簡單 3-2-1 性別平等教育 環境教育 高齡教育	五、舞蹈小精靈/1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 生涯發展教育 高齡教育
第二次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗	多元測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/17 -5/21	*反煙拒檳防治宣導	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 環境教育	三、咱的生活 4. 車站 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 家政教育 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 性別平等教育 生涯發展教育	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 環境教育 生涯發展教育	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 人權教育 生涯發展教育 高齡教育 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地一、聽見校園中的樂音 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1 性別平等教育 環境教育 高齡教育	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/24 -5/28	*食品安全與營養衛 生宣導	閱讀天地 /十一、臺 灣的孩子 1-2-2, 2-2 -1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2 -4, 6-2-3 海洋教育 環境教育 生涯發展 教育	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18 , 4-s-09 性別平等教育 生涯發展教育	四、奇妙的電路 /燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5 -1, 1-2-5-2, 2- 2-2-2, 5-2-1-2 , 5-2-1-1, 6-2- 2-1 生涯發展教育	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 人權教育 生涯發展教育 高齡教育 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道/2. 溝 通金頭腦 3-2-1 性別平等教育 環境教育 高齡教育	六、健康耳鼻喉/ 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/31 -6/4	*6/1-6/3 應屆畢業生 定期考查 *兒少保護宣導	閱讀天地 十二、有用 好還是沒 用好? 1-2-3-2, 2 -2-1-1, 3- 2-1-1, 4-2 -1-2, 5-2- 4-2, 6-2-7 -2 環境教育	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 家政教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/九、時 間的計算 4-n-13 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	四、奇妙的電路 /燈炮亮了/ 電路與開關 1-2-1-1, 1-2-3 -2, 1-2-4-1, 5- 2-1-1, 6-2-2-1 , 6-2-2-2, 7-2- 0-2, 7-2-0-3 生涯發展教育	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 高齡教育 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園/1. 公園 搜查線 4-2-2 性別平等教育 人權教育 高齡教育	六、健康耳鼻喉/ 2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1 性別平等教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/7 -6/11	*6/12-6/14 端午節連 假, 連假3天 *家庭暴力防治宣導	閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1-2-3-1, 2 -2-2-3, 3- 2-2-5, 4-2 -2-1, 5-2- 13, 5-2-8- 1, 6-2-6-1 環境教育	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 家政教育 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、時 間的計算 4-n-13 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	四、奇妙的電路 /電的應用 1-2-1-1, 1-2-3 -2, 1-2-4-1, 2- 2-3-1, 5-2-1-1 , 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2 生涯發展教育	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 環境教育 高齡教育 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園/1. 公園 搜查線 4-2-2 性別平等教育 環境教育 高齡教育	七、跑跳水中游/ 1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 3 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/14 -6/18	*國小 6/17-6/23 畢業 典禮 *人權法治教育宣導 *家庭教育 *高齡教育	閱讀天地 /十三、動 物啟示錄 /十四、愛 心樹 1-2-4, 2-2 -1-2, 3-2- 2-2, 4-2-1 -3, 5-2-13 , 6-2-1-3 環境教育	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 家政教育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/十、體 積 4-n-19 性別平等教育 生涯發展教育	四、奇妙的電路 /電的應用 2-2-5-1, 4-2-1 -1, 4-2-2-1, 4- 2-2-3, 5-2-1-1 , 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2, 7 -2-0-3 家政教育	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 環境教育 高齡教育 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園/2. 公園 樂遊遊 4-2-2 性別平等教育 環境教育 高齡教育	七、跑跳水中游/ 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 3, 4-2-5 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21 -6/25	*6/24-6/30 第3次定期考查 *環境教育宣導	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-5, 5-2 -14-2, 5-2 -14-3, 6-2 -1-3, 6-2- 2, 6-2-10- 1, 5-2-14- 2 人權教育	傳統念謠~ 烏面祖師 公 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末評 量、文化教 學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 人權教育 家政教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量／十、體 積 4-n-19 性別平等教育 生涯發展教育	四、奇妙的電路 ／電的應用 1-2-5-3, 4-2-1 -1, 5-2-1-1, 7- 2-0-2 家政教育 資訊教育 性別平等教育	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 環境教育 高齡教育 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	探索公園／2. 公園 樂遊遊 4-2-2 環境教育 高齡教育	七、跑跳水中游 ／ 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2- 4 生涯發展教育 高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式			1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	多元測驗	1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	多元測驗	多元測驗	多元測驗
20	6/28 -7/2	*6/30 休業式 *7/1 暑假開始	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。