

**嘉義縣阿里山鄉十字國民小學**  
 109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 生活作息、食物、國家與物品等, 運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數</p> <p>2. 認識最簡分數</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律;</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題</p> <p>5. 能整理生活中的資料</p> <p>6. 認識圓周率及其意義</p> <p>7. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則, 同時培養團隊活動的合作精神, 及提升對基本裁判手勢的了。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中, 期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性, 提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
1	8/31 -9/04	*8/31(一)開學日 *友善校園宣導 *家庭教育 *高齡教育	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-3 4-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Starter Unit 1-1-2, 6- 1-12, 6-1 -13, 7-1- 4 <b>生涯發展 教育</b> <b>性別平等 教育</b>	數與量/ 一、最大公因 數與最小公 倍數 6-n-01 <b>性別平等教 育</b>	一、天氣的變化/大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, <b>資訊教育</b>	一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) <b>生涯發展教育</b> 1-3-1 1-3-2	發現不同的自 己/1. 探索課 程 1-3-3 <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b>	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-2 3-2-3
2	9/7 -9/11	*119 擴大防火宣 導	第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 , 6-1-13, 7-1-4 <b>家政教育</b>	數與量/ 一、最大公因 數與最小公 倍數 6-n-01 <b>環境教育</b>	一、天氣的變化/大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3- 2-3 <b>資訊教育</b>	一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-10	發現不同的自 己/2. 努力學 習 1-3-3 <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b>	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與 移位步伐 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
3	9/14 -9/18	*反毒、反詐騙、 反霸凌宣導	第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 <b>家政教育</b> 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird , 6-1-4 , 6-1-9 <b>家政教育</b>	數與量/ 一、最大公因 數與最小公 倍數 6-n-02, 6-n- 03 <b>人權教育</b> <b>性別平等教 育</b>	一、天氣的變化/認識天 氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>海洋教育</b> <b>資訊教育</b>	一、東瀛來的 統治者/2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) <b>家政教育</b> <b>人權教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b> 1-3-1 1-3-2 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 /1. 當時間的 主人 2-3-1 <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b>	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與 移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/21 -9/25	*9/26 補 10/02(五)課、班 *家庭教育 *高齡教育	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 6-1-3, 6- 1-4 , 6-1 -9, 6-1-1 2, 7-1-4 <b>人權教育</b>	數與量/ 二、分數除法 6-n-04 <b>人權教育</b>	一、天氣的變化/認識天 氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0- 2 <b>海洋教育</b> <b>資訊教育</b>	一、東瀛來的 統治者/3. 日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 <b>人權教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>高齡教育</b>	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) <b>家政教育</b> <b>人權教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b> 1-3-1 2-3-9	我是生活大師 /2. 時間管理 高手 2-3-1 <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b>	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
5	9/28 -10/02	*10/02(五)調整 放假, 連假 4 天	語文天地 一 5-3-1 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b>	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	Unit 2 I Could Eat a Horse! 2-1-8, 2- 1-9, 6- 1-3, 6-1- 4	數與量/ 二、分數除法 6-n-04 <b>性別平等教 育</b> <b>生涯發展教 育</b>	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0- 2 <b>海洋教育</b> <b>資訊教育</b>	二、戰後臺灣 的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) <b>家政教育</b> <b>人權教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b> 1-3-1 1-3-2	我是生活大師 /3. 理財小達 人 2-3-1 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-1 3-2-4
6	10/05 -10/09	*10/09(五)調整 放假, 連假 3 天	第貳單元 文學之窗 第五課客 至 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b>	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 <b>對應能力 指標</b> 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! , 2-1-4, 2-1-8, 2- 1-9	數與量、代數 /三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04 <b>性別平等教 育</b> <b>生涯發展教 育</b>	二、熱對物質的影響/物 質受熱後的變化 1-3-1-2, 6-3-2-3, 7-3-0- 2 <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b>	二、戰後臺灣 的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3	我是生活大師 /3. 理財小達 人 2-3-1 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
7	10/12 -10/16	*10/13-10/16 第 一次定期考查	第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-4	數與量、代數 /三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04 性別平等教 育 生涯發展教 育	二、熱對物質的影響/物 質受熱後的變化/熱的傳 播 1-3-1-2, 7-3-0-2 性別平等教育 生涯發展教育	三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 人權教育 高齡教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 性別平等教育 生涯發展教育 1-3-2 1-3-3	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3 性別平等教育 生涯發展教育 高齡教育	單元三、排球樂無 窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 性別平等教育 生涯發展教育 高齡教育
第一次定期評量方式			1. 平時上 課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態 度	多元測驗	1. 平時上 課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態 度	1. 平時上課 表現 2. 紙筆 測驗 3. 學習 態度	1. 平時上課 表現 2. 紙筆測 驗 3. 學習態 度	多元測驗	多元測驗	多元測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
8	10/19 -10/23	* 防災教育宣導	第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 <b>性別平等 教育</b> 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 6-1-13, 7 -1-4 <b>人權教育</b> <b>家政教育</b>	數與量/ 四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響/熱 的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 7-3-0-2 <b>資訊教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b>	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 <b>國防教育</b> <b>高齡教育</b> 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) <b>人權教育</b> <b>家政教育</b> <b>環境教育</b> 1-3-1 1-3-2 3-3-12	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 <b>性別平等教育</b> <b>高齡教育</b>	單元三、排球樂無 窮 活動 1 高手傳球 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/26 -10/30	* 全民國防教育宣 導	第貳單元 文學之窗 第七課戲 術 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 <b>性別平等 教育</b>	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 2-3-4、 2-3-5、	Review 1 1-1-2, 1 -1-3, 6- 1-13	數與量/ 四、小數除法 6-n-06】	二、熱對物質的影響/熱 的傳播 1-3-4-4, 3-3-0-2, 7-3-0-2 <b>人權教育</b> <b>家政教育</b>	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 <b>國防教育</b> <b>高齡教育</b> 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-2 3-3-12	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 <b>性別平等教育</b> <b>高齡教育</b>	單元三、排球樂無 窮 活動 1 高手傳球 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
10	11/02 -11/06	*交通安全教育宣 導	語文天地 二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 <b>生涯發展 教育</b> <b>家政教育</b>	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉棟塗豆 1-3-2、 1-3-7、	Review 1 1-1-2, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12 , 6-1-13 <b>人權教育</b> <b>家政教育</b>	統計與機率 /五、長條圖 與折線圖 6-d-01, 6-d- 02 <b>資訊教育</b>	二、熱對物質的影響/保 溫與散熱 1-3-4-4, 3-3-0-1, 7-3-0- 2 <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b>	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 <b>國防教育</b> <b>高齡教育</b> 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) <b>資訊教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5	服務收穫多/ 2. 服務中學習 3-3-4 <b>性別平等教育</b> <b>高齡教育</b>	單元三、排球樂無 窮 活動 2 運動安全你 我他 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 5-2-5
11	11/09 -11/13	*家庭暴力防治宣 導	〈閱讀列 車〉黃蓉 智退霍都 5-3-2 5-3-4 5-3-10-1 <b>生涯發展 教育</b> <b>家政教育</b>	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉棟塗豆 1-3-2、 1-3-7、	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 6- 1-12, 6-1- -13, 7-1- 4	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5- 3, <b>生涯發展教育</b>	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 <b>國防教育</b> <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b> 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) <b>資訊教育</b> <b>環境教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
12	11/16 -11/20	*租稅教育宣導	第參單元 成長記事 第八課飢 渴好「火」 伴 5-3-5-3 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	Unit 3 It' s All Greek to Me 6-1-12, 6 -1-13, 7- 1-4	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2 <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b>	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 <b>人權教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) <b>人權教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 3-3-11	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 <b>資訊教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-1 3-2-2
13	11/23 -11/27	*交通安全宣導	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 6- 1-13, 7-1 -4	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6 -a-03	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, <b>環境教育</b>	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 <b>人權教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3 <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
14	11/30 -12/04	*12/01-12/04 第 二次定期考查	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 1-3-3 4-3-1 4-3-2	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、	Lesson 4 You' re under My Umbrella , 6-1-12, 6-1-13, 7 -1-4	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6 -a-03 <b>資訊教育</b>	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀/岩石與礦物 1-3-3-2, 3-3-0-4, <b>環境教育</b>	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 <b>資訊教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b>
第二次定期評量方式			1. 平時上 課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態 度	多元測驗	1. 平時上 課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態 度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測 驗 3. 學習 態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測 驗 3. 學習 態度	1. 平時上課表 現 2. 紙筆測 驗 3. 學習態 度	多元測驗	多元測驗	多元測驗
15	12/07 -12/11	*水域安全宣導	語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-2、 1-3-7、	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1 -1-3, 6-1 -13, <b>生涯發展 教育</b>	代數/八、等 量公理與應 用 6-a-01 <b>資訊教育</b>	三、大地的奧秘/岩石與 礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 <b>性別平等教育</b> <b>環境教育</b>	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) <b>性別平等教育</b> <b>環境教育</b> 1-3-1 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 <b>資訊教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能 遊戲 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
16	12/14 -12/18	*食品安全與營養 衛生宣導	第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 <b>家政教育</b> 1-3-1 5-3-5-3 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 1-3-2、	Lesson 4 You' re under My Umbrella 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4 <b>家政教育</b> <b>生涯發展</b> <b>教育</b>	代數/八、等 量公理與應 用 6-a-02	三、大地的奧秘/岩石與 礦物/風化與土壤 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 <b>性別平等教育</b> <b>環境教育</b>	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) <b>性別平等教育</b> <b>環境教育</b> 1-3-1 1-3-2 2-3-8	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	單元五、環保行動 家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) <b>環境教育</b> <b>高齡教育</b> 7-2-5 7-2-6
17	12/21 -12/25	*性別平等宣導。 *性侵害性騷擾防 治宣導	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 <b>家政教育</b> <b>生涯發展</b> <b>教育</b> 5-3-5 5-3-5-3 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	Lesson 4 You' re under My Umbrella 6-1-3, 6- 1-4, 6-1 -9, 6-1-1 2, 6-1-	數與量/ 九、比、比值 與成正比 6-n-09	四、電磁作用/指北針和 地磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, <b>性別平等教育</b>	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝 術 (3) <b>生涯發展教育</b> 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/1. 危機要 提防 4-3-1 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	單元五、環保行動 家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛 地球 (3) <b>環境教育</b> <b>高齡教育</b> 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
18	12/28 -01/01	*1/1-1/3 開國紀 念日, 連假3天	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 5-3-4-4 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-2、 1-3-7、 2-3-6	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5	數與量/ 九、比、比值 與成正比 6-n-10】	四、電磁作用/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3-3-0-1,	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 <b>資訊教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	單元六、健康焦點 新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) <b>家政教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> 5-2-4
19	01/04 -01/08	*品德教育宣導	語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱 ~楓橋夜 泊 1-3-1、 2-3-10、	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5 <b>家政教育</b> <b>生涯發展</b> <b>教育</b>	數與量/ 九、比、比值 與成正比 6-n-10	四、電磁作用/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 <b>資訊教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b>	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/3. 化險為 夷 4-3-1 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	單元六、健康焦點 新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) <b>資訊教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b> 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
20	01/11 -01/15	*疾病防治宣導	〈閱讀列 車〉傳遞 和平的聖 火 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌 欣賞~感 謝你的愛 、1-3-2、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	Final Review 1-1-3, 6- 1-13	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 <b>性別平等教 育</b>	四、電磁作用/電磁鐵/ 電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3- 2, 1-3-5-3, 2-3-1-1,	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) <b>性別平等教育</b> <b>高齡教育</b> 1-2-4 1-2-5 1-2-6
21	01/18-0 1/22	*01/14-01/20 第 三次定期考查 *01/20 休業式 *01/21 寒假開始	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係</p> <p>4. 認識基準量與比較量</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 嘗試使用電腦製作動畫。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
1	2/17 -2/19	*2/17(三)開學日 *友善校園宣導	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村居 <b>環境教育</b> <b>生涯發展 教育</b> 1-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1	一、鬥陣來參 與1. 鬥陣做 公益 1-3-2 2-3-1 2-3-2	Unit 1 He Has Ants in His Pants 5-1-7, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4 <b>家政教育</b>	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6-n-0 5 <b>家政教育</b>	一、簡單機械 /認識槓桿 1-3-2-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-4 <b>性別平等教育</b>	一、文明與科技 生活/1. 古代的 文明與科技 2-3-3 <b>資訊教育</b> <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) <b>生涯發展教育</b> 2-3-6 2-3-8	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 <b>性別平等教育</b> <b>環境教育</b> <b>高齡教育</b>	單元一、聰明選購， 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-1 3-2-2
2	2/22 -2/26	*2/17(三)開學日 *2/27-3/1 和平紀 念日，連假3天 *119 擴大防火宣導	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村居 <b>環境教育</b> <b>生涯發展 教育</b> 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參 與1. 鬥陣做 公益 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12 <b>家政教育</b>	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6-n-0 5 <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b>	一、簡單機械 /認識槓桿/ 滑輪與輪軸 1-3-2-1 5-3-1-2, 6-3- 3-2, 7-3-0-4 <b>資訊教育</b>	一、文明與科技 生活/2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 <b>資訊教育</b> <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/ 2. 生命中的變 化1-3-5 <b>性別平等教育</b> <b>環境教育</b> <b>高齡教育</b>	單元一、聰明選購， 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明 購 (3) <b>人權教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
3	3/1 -3/5	*反毒、反詐騙、反 霸凌宣導	第壹單元 生活即景 第二課春 環境教育 家政教育 1-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 He Has Ants in His Pants 5-1-7, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4	數與量/二、 速率 6-n-11, 6-n-1 2	一、簡單機械 /滑輪與輪軸 1-3-2-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-4 資訊教育	一、文明與科技 生活/2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 資訊教育 人權教育 高齡教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-14	生命的故事/ 2. 生命中的變 化 1-3-5 性別平等教育 環境教育 高齡教育	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 生涯發展教育 家政教育 高齡教育 3-2-2 3-2-4
4	3/8 -3/12	*特教宣導	第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規 則 環境教育 人權教育 1-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 1-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3, 7-1-4 人權教育 生涯發展 教育	數與量/二、 速率 6-n-11, 6-n-1 2 人權教育	一、簡單機械 /滑輪與輪軸 /動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2 性別平等教育 資訊教育	一、文明與科技 生活/3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3-4 資訊教育 高齡教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 人權教育 生涯發展教育 1-3-1 2-3-9 3-3-14	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3 環教教育 家政教育 海洋教育 高齡教育	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 高齡教育 3-2-2 3-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
5	3/15 -3/19	* 交通安全教育宣 導	第壹單元 生活即景 第四課那 人在看畫 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5, <b>生涯發展 教育</b>	數與量/二、 速率 6-n-11, 6-n-1 2 <b>人權教育</b>	一、簡單機械 /動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	一、文明與科技 生活/3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8 -3-3, 8-3-4, 9-3-4 <b>國防教育</b> <b>高齡教育</b>	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) <b>人權教育</b> <b>資訊教育</b> 1-3-1 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3 <b>海洋教育</b> <b>高齡教育</b>	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>高齡教育</b> 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/22 -3/26	* 全民國防教育宣 導	語文天地 一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! , 5-1-7, 6 -1-1, 6-1 -2, 6-1-3 <b>人權教育</b>	幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-04	一、簡單機械 /動力的傳送 二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, <b>性別平等教育</b>	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9 -3-4 <b>資訊教育</b> <b>國防教育</b> <b>高齡教育</b>	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) <b>人權教育</b> <b>資訊教育</b> 1-3-1 2-3-6 3-3-12	保護地球行動 /2. 珍惜生態 環境 4-3-3 <b>海洋教育</b> <b>高齡教育</b>	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) <b>性別平等教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
7	3/29 -4/2	*3/30-4/1 第1次定期考查 *4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓節, 連假4 天	〈閱讀列車〉一窪水 <b>環境教育</b> 5-3-2 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5 <b>生涯發展 教育</b>	幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-04 <b>家政教育</b>	二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3- 0-2 <b>資訊教育</b>	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9 -3-4 育】 <b>國防教育</b> <b>高齡教育</b>	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) <b>資訊教育</b> 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 /2. 珍惜生態 環境 4-3-3 <b>海洋教育</b> <b>高齡教育</b>	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 4 五人制足球 賽 活動 5 運動飲料知 多少 (3) <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b> 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			1. 平時上 課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態 度	多元測驗	1. 平時上 課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態 度	1. 平時上課表 現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表 現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學 習態度	多元測驗	多元測驗	多元測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
8	4/5 -4/9	* 租稅教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第五課小 時了了 人權教育 生涯發展 教育 1-3-1 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味3. 獅伶 鳥鼠 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3 家政教育 人權教育 生涯發展 教育	幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-04 性別平等教育 家政教育	二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 性別平等教育	二、從臺灣走向 世界/2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4 -3-1, 4-3-3 性別平等教育 高齡教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 人權教育 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5 環境教育 高齡教育	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 生涯發展教育 高齡教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	4/12 -4/16	* 交通安全宣導 * 防災教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動 物 環境教育 生涯發展 教育 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、臺語文真 趣味3. 獅伶 鳥鼠 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 5-1-6, *5 -1-7, 6-1 -1, 6-1-2 , 6-1-13, 7-1-4 家政教育	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-0 4 人權教育	二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 /保存食物的 方法 1-3-1-2, , 5-3-1-3, 6-3- 1-1, 7-3-0-1 性別平等教育	二、從臺灣走向 世界/2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3 性別平等教育 高齡教育	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 資訊教育 1-3-1 1-3-2 2-3-9 2-3-10	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5 環境教育 生涯發展教育 高齡教育	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 生涯發展教育 高齡教育 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
10	4/19 -4/23	*性侵害性騷擾防 治宣	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 5-3-5-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 5-1-5, 5- 1-6, <b>人權教育</b>	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-0 4 <b>人權教育</b>	二、微生物與 食品保存/保 存食物的方法 三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-3-1, 6-3- 1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1,	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5 <b>資訊教育</b> <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b>	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 (3) <b>海洋教育</b> <b>高齡教育</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/26 -4/30	*品德教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 5-3-5 5-3-5-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 13, 7-1-4 <b>家政教育</b>	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-0 4 <b>人權教育</b>	三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3- 5-4, <b>海洋教育</b>	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5 <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) <b>人權教育</b> 1-3-1 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 <b>生涯發展教育</b> <b>高齡教育</b>	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知 多少 (3) <b>海洋教育</b> <b>高齡教育</b> 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
12	5/3 -5/7	* 疾病防治宣導 * 家庭教育 * 高齡教育	第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 <b>生涯發展 教育</b> 5-3-3-2 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 4 Let' s Hit the Road! 5-1-7, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6- 1-13, 7-1 -4 <b>家政教育</b>	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-0 4 <b>人權教育</b>	三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-5-4, 5-3 -1-1 <b>海洋教育</b>	三、放眼世界 /2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9 -3-3, 9-3-4 <b>家政教育</b> <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 3-3-11 3-3-14	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 2-3-4 <b>性別平等教育</b> <b>高齡教育</b>	單元六、健康飲食生 活 活動 1 守護家人的 健康 活動 2 飲食安全與 衛生(3) <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b> 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
13	5/10 -5/14	* 5/11-5/14 第 2 次 定期考查 * 生命教育宣導 * 水域安全宣導	語文天地 二 3-3-2 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Let' s Hit the Road! 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-13 , 7-1-4 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b>	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-0 4 <b>人權教育</b>	三、生物與環 境/人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 5-3-1-1, 6-3-3-1	三、放眼世界 /2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4 <b>資訊教育</b> <b>高齡教育</b>	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) <b>性別平等教育</b> 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 2-3-4 <b>資訊教育</b> <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	單元六、健康飲食生 活 活動 2 飲食安全與 衛生 活動 3 營養標示看 仔細(3) <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b> 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
14	5/17 -5/21	* 反煙拒檳防治宣 導	閱讀列車) 名偵探福 爾摩斯 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Let' s Hit the Road! 4-1-5, 4- 1-6, 4-1- 7, 5-1-2	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-0 4 人權教育	三、生物與環 境/人類活動 對環境的影響 /珍惜自然資 源 1-3-1-2, 5-3-1-1, 6-3- 3-1 環境教育 資訊教育 性別平等教育	三、放眼世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 資訊教育 人權教育 高齡教育	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 性別平等教育 人權教育 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4 資訊教育 人權教育 高齡教育	單元六、健康飲食生 活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急 救 (3) 生涯發展教育 家政教育 高齡教育 2-2-3 5-2-3
15	5/24 -5/28	* 食品安全與營養 衛生宣導	第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 人權教育 生涯發展 教育 5-3-3-3 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1- 1-34, 6-1 -13, 7-1- 4	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環 境/珍惜自然 資源 1-3-1-2, 3-3- 1, 7-3-0-2 環境教育 海洋教育 性別平等教育	三、放眼世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 資訊教育 人權教育 高齡教育	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 性別平等教育 人權教育 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4 資訊教育 人權教育 高齡教育	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康 有保 (3) 家政教育 高齡教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
16	5/31 -6/4	*6/1-6/3 應屆畢業 生定期考查 *兒少保護宣導	第參單元 給年輕的 你 第十課打 開心中的 窗 <b>生涯發展 教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Review 2 6-1-9, 6- 1-12, 6-1 -13	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	自由探究 1-3-5-4, 6-3- 3-2, 7-3-0-2 <b>資訊教育</b>	四、關心我們的 地球/1. 全球 環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9 -3-4 <b>環境教育</b> <b>高齡教育</b>	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) <b>性別平等教育</b> <b>人權教育</b> 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 <b>資訊教育</b> <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康 有保 活動3 珍惜健保資 源 (3) <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b> 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
17	6/7 -6/11	*6/12-6/14 端午節 連假, 連假 3 天 *家庭暴力防治宣 導	第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華 <b>人權教育</b> <b>生涯發展 教育</b> 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b>	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03 <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b>	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 <b>環境教育</b>	四、關心我們的 地球/2. 世界 一家 3-3-2, 5-3-3, 9 -3-3 <b>家政教育</b> <b>人權教育</b> <b>高齡教育</b>	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) <b>性別平等教育</b> <b>人權教育</b> 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5 <b>性別平等教育</b> <b>環境教育</b> <b>高齡教育</b>	單元八、防治疾病一 起來 活動 1 認識傳染病 (3) <b>家政教育</b> <b>高齡教育</b> 7-2-1
18	6/14 -6/18	*國小 6/17-6/23 畢 業典禮 *人權法治教育宣 導 *家庭教育 *高齡教育	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	6/21 -6/25	*6/24-6/30 第 3 次 定期考查 *環境教育宣導	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (2) (康軒 follow me)						
第三次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元測驗	多元測驗	多元測驗
20	6/28 -7/2	*6/30 休業式 *7/1 暑假開始	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。