

嘉義縣梅山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	周珍貝	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
二年級 課程主題名稱	國際文化面面觀		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	推動 品格 紮根、 品質 為本、 品味 永續之 三品教育 ，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願景呼應之說明	一、設計貼近生活的國際課程，透過歌曲韻文及簡單的日常生活會話，產生對於其他國家的學習興趣。 二、藉由學習其他國家的生活，拓展學生多元文化視野，藉此深耕三品教育。 三、分析學生學習狀況，設計適宜的學習活動，兼顧聽說讀寫四個面向，讓學生能在生活中使用正確的表達方式與他人溝通	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	一、能依據實際狀況運用國際語言表達自己的感受並處理日常生活問題 二、透過學習「10 到 100 的數字」、「農場動物」、「衣物」、歌曲及自然發音的相關單字與句型，增加在生活中運用國際語言與他人溝通和表達想法的機會，藉此提升「聽、說、讀、寫」的基本語文素養 三、透過認識感恩節活動，讓孩子認識不同文化並學習尊重文化的多元性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	10到100的數字	<ol style="list-style-type: none"> 利用數字字卡讓學生辨認從10到100的數字·ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred 10到100的聽讀練習。利用數字光碟片或是遊戲使學生聽懂該數字並寫下來。 利用1到60的數字來練習告知時間。 聽到1到60的數字可以寫出單字。 遊戲:賓果遊戲練習數字聽力及辨認 活動:點到點的連連看。利用隨機的數字讓學生聽辨並按照聽到的數字順序將圖畫連起來。 數字的歌曲 故事書 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂簡易的教室用語。 能使用簡易的日常生活用語。 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 可以明白所聽到的字詞的意義。 當看到字詞時可以知道該字詞的數字大小。 能以正確流利的發音唸出數字字詞。 能夠正確無誤的抄寫所看到的字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生聽到某個字詞時,能立刻指出相對應的數字。 學生可以正確寫出所聽到的字詞。 每位學生可以正確無誤地寫出所聽到的時間/數字。 全體學生在做點到點的活動時,可以完成正確的圖形。 全體學生可以跟著音樂唱出旋律正確的有關數字的歌。 	<p>Story books: 1. Let's count to 100</p> <p>2. One hundred hungry ants</p> <p>Songs:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHf8Y</p> <p>- The big number song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J1WFygdXMM4</p> <p>- Count to 100 song</p>	6
第(7)週 - 第(12)週	農場動物	<ol style="list-style-type: none"> 播放一首歌 "Old Macdonald had a farm" 來當做此課程的序幕。 介紹歌曲裡的動物。 利用展示卡配合字詞與動物圖片來讓學生學習農場動物。 介紹句型: What is your favorite animal? => My favorite 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 能看懂課堂中所學的句型。 能臨摹抄寫課堂中所學的 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠辨認農場動物說出其名稱。 能以正確句型對別人提問。 看到句子後能夠明白句子的意義。 可以正確無誤的抄寫句子。 能以正確發音並 	<ol style="list-style-type: none"> 學生可以藉由唱歌的過程知道動物的名稱。 學生可以向同學提出問題。 學生看到句子時可以清楚知道該問句的意義並做簡短的回答。 學生可以正確無誤的抄寫完整的句子。 	<p>Songs:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo - Old Macdonald had a farm</p> <p>Activities:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g - BINGO</p> <p>https://www.youtube.com/</p>	6

		<p>animal is horse.</p> <p>5. 介紹介係詞以便說出動物的位置，如 The dog is by the door. The horse is under the tree.</p> <p>6. 遊戲：模仿動物的聲音讓學生猜該動物為何。</p> <p>7. 學習單/閱讀小書</p> <p>8. 故事書/歌曲</p>		<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>句子。</p> <p>4. 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>且流利地唱出歌曲。並願意參與歌唱活動，配合歌曲做出動作。</p>	<p>5. 學生可以咬字清晰的朗讀閱讀小書。</p>	<p>watch?v=hewioIU4a64 – Farm animals for kids</p> <p>Story book: Children’s book about farm animals</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aTrtKikAW6E – Mary had a little lamb</p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>衣物</p>	<p>1. 利用衣物的閃示卡來介紹衣物的名稱。圖片與文字需互相配合使用。</p> <p>2. 請學生說說自己身上所穿的衣物名稱，例如 T-shirt, dress, shorts, pants, jeans, skirt, sneakers, shoes</p> <p>3. 根據季節的不同說說每個季節所穿的衣物有哪些。練習句子： What do you wear in _____.</p> <p>4. 活動：發給學生數張衣物的小圖卡，將圖卡依照季節不同穿衣方式也不同來分類。分好之後，將同一季節所穿的衣物串連起來掛在衣架上。</p> <p>5. 故事書/歌曲</p>	<p>語文</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 能聆聽不同的媒材，並唱出聆聽的內容。</p> <p>2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 透過一起工作，感受合作的重要性</p>	<p>1. 能夠以正確的發音說出衣物的名稱。</p> <p>2. 能夠正確的發音與適切的語調說出不同季節所穿的衣物。</p> <p>3. 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>1. 學生看到衣物後可以立刻說出該衣物的名稱。</p> <p>2. 學生能夠說出不同季節所穿的衣物。</p> <p>3. 學生在活動中可以清楚地將不同季節的衣物做好分類。</p> <p>4. 學生能以正確的發音及流利順暢的語調閱讀小書。</p>	<p>Story books: The Emperor’s New Clothes</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZO3Cuk – Getting dressed</p> <p>Chant:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_Y_fNXEu0tA – What are you wearing</p> <p>Song:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU – Get dressed for the day</p>	6
<p>第 (19) 週 - 週</p>	<p>節慶 活 動： 感恩</p>	<p>1. 播放一段感恩節由來的故事，並介紹故事中所提到的單字並利用填字遊戲來加強印象。</p>	<p>語文</p>	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的字</p>	<p>1. 能夠明白感恩節的由來。</p> <p>2. 能夠辨認有關感恩節的字彙。</p>	<p>1. 學生能學會自然發音的規則，聆聽後寫下相對應的字母或單字。</p> <p>2. 每位學生都能以流利</p>		2

