

嘉義縣梅山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	唐翊珮	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
二年級課程主題名稱	國際文化新視界		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願景呼應之說明	一、設計貼近生活的國際課程，透過歌曲韻文及簡單的日常生活會話，產生對於其他國家的興趣。 二、藉由認識其他國家的生活，拓展學生多元文化視野，藉此深耕三品教育。 三、分析學生學習狀況，設計適宜的學習活動，兼顧聽說讀寫四個面向，讓學生能在生活中使用正確的表達方式與他人溝通	
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	一、透過學習「身體部位」、「家庭寵物」、外國歌曲，提升生活中與他人溝通和表達想法的符號知能，藉此提升基本語文素養 二、透過認識萬聖節活動，讓孩子認識不同文化並學習尊重文化的多元性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
------	------	------	---------	----------	--------	------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(6)週</p>	<p>生活用語： 身體部位</p>	<p>1. 帶入歌曲 Head, shoulder, knees and toe. 讓學生熟悉相關發音。 2. 運用字卡協助學生聽讀身體部位單字，並透過練習，提升對單字聽辨和識讀的熟悉度。 3. 老師說遊戲(Simon says): Please touch your <u>nose</u>. (學生依據句子碰觸相對應的身體部位)</p>	<p>語文 生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>常用語詞的使用 簡單的基本句型 聆聽與回應的表現。</p>	<p>1. 能用心聆聽歌曲後，流利唱出歌曲 2. 能用正確發音及完整的句子介紹自己的身體部位 3. 能按照出題者表現出適切的肢體語言。</p>	<p>1. 能唱出英文歌曲 2. 能用正確發音及完整的句子介紹自己的身體部位 3. 能按照出題者的句子內容表現出適切的肢體語言。</p>	<p>Head Shoulders Knees And Toes https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg</p>	<p>6</p>
<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>節慶文化： 萬聖節</p>	<p>1. 看影片 Halloween monster costumes 介紹萬聖節相關的 15 個單字 (ghost, monster, mummy, pirate, skeleton, vampire, witch, wizard, pumpkin, o' lantern, haunted house, bat, owl, spider.) What' s this? It' s a <u>ghost</u>. 2. 歌曲教唱 (1)The Skeleton Dance 唱歌+動作 (2)Itsy bitsy spider 唱歌+動作 3. 萬聖節活動</p>	<p>語文 生活</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>基本文句的語氣與意義。 聆聽與回應的表現。 共同工作並相互協助</p>	<p>能用正確句子提問並回答，以正確發音流利的介紹萬聖節代表人物 能以正確發音並且流利地唱出歌曲。並願意參與歌唱活動，配合歌曲做出動作。 一同參與，共同完成萬聖節相關活動。</p>	<p>每位學生都能用正確句子提問並回答，以正確發音流利的介紹萬聖節代表人物 全體學生能以正確發音並且流利地唱出歌曲。並願意參與歌唱活動，配合歌曲做出動作。 全部學生都能完成聖誕節人物主題裝扮，並且自我介紹</p>	<p>Halloween monster costumes https://www.youtube.com/watch?v=slyGXu9K7aw The Skeleton Dance https://www.youtube.com/watch?v=ca979-SfTDw&feature=youtu.be Itsy bitsy spider https://www.youtube.com/watch?v=TbKI-jjpPx8&t=8s</p>	<p>6</p>

<p>第(13)週 - 第(18)週</p>	<p>生活參與： 寵物</p>	<p>1. 閱讀小書 Pets：用圖片教授五個寵物名稱 dog, cat, bird, goldfish, rabbit(bunny). What is it? It is a <u>dog</u>. (老師問學生答) 2. 介紹自己的寵物以及其他人的寵物(四張圖片) My pet is a _____. Mary's pet is a _____. 3. 歌曲 I Have A Pet 認識各種不同寵物以及發音方式</p>	<p>語文 生活</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>基本文句的語氣與意義。 事物特性與現象的探究。</p>	<p>1. 學生能以正確發音和正確語句流利回答老師並介紹自己與他人的寵物。 2. 能以正確發音並且流利地唱出歌曲。</p>	<p>1. 每個學生都以正確發音和正確語句流利回答老師。 2. 能介紹自己寵物以及一位同學的寵物，如果自己沒有寵物，則介紹兩位同學的寵物。 3. 能以正確發音並且流利地唱出歌曲。</p>	<p>Pets https://www.raz-plu.com/books/level-d-books/book/?id=167&langId=1 I Have A Pet https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</p>	<p>6</p>	
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>歌曲展演： 與世界交朋友</p>	<p>第一節 1. Rain Rain Go Away 歌曲教唱和動作 2. 活動二：Row Row Row Your Boat 歌曲教唱和動作</p>	<p>語文 生活</p>	<p>1- I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>常用語詞的使用 簡單的基本句型 共同工作並相互協助</p>	<p>1. 學生能學會英文歌曲及動作 2. 學生能一起工作，感受合作的重要性，並且在展演活動中演出。</p>	<p>1. 學生能唱出英文歌曲並且做出動作 2. 每位學生都能上台表演歌曲及動作</p>	<p>Rain Rain Go Away https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8 Row Row Row Your Boat https://www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8</p>	<p>2</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：v 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：v 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>
------------------------	--

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。