

嘉義縣梅山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	唐翊珮	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
二年級課程主題名稱	國際文化新視界		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	推動 品格 紮根、 品質 為本、 品味 永續之 三品教育 ，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願景呼應之說明	一、設計貼近生活的國際課程，透過歌曲韻文及簡單的日常生活會話，產生對於其他國家的興趣。 二、藉由認識其他國家的生活，拓展學生多元文化視野，藉此深耕三品教育。 三、分析學生學習狀況，設計適宜的學習活動，兼顧聽說讀寫四個面向，讓學生能在生活中使用正確的表達方式與他人溝通	
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	一、透過學習「家庭成員」、「農場動物」、外國歌曲，提升生活中與他人溝通和表達想法的符號知能，藉此提升基本語文素養 二、透過認識各國母親節活動，讓孩子認識不同文化並學習尊重文化的多元性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
------	------	------	---------	----------	--------	------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(6)週</p>	<p>生活用語： 家庭成員</p>	<p>1. 播放 family tree 影片，藉此認識基本家庭成員 (1) 老師分享自己的家庭成員，相關句型 He is my father. (mother, sister, brother, grandfather, grandmother.) (2) 用飛哥和小弗中的卡通人物讓孩子練習聽說句子 2. 學生製作個人家庭樹並上台介紹自己的家人。</p>	<p>語文 生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>常用語詞的使用 簡單的基本句型 基本文句的語氣與意義。 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>1. 能聽懂並指出老師或同學所說的家庭成員單字。 2 每個學生都能完成自己的家庭樹。 3. 學生都能上台以正確發音流利地介紹至少 2 位家人</p>	<p>1. 能按照老師所說的家庭成員名稱指出相對應的圖片/單字 2. 每個學生都完成自己的家庭樹 3. 每位學生都能上台以正確發音，流利地介紹至少 2 位家人。</p>	<p>family tree https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ</p>	<p>6</p>
<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>簡單動詞 / 母親節</p>	<p>1. 藉由閱讀繪本 From Head to Toe 複習身體部位以及相關的動作。 2. 介紹不同國家的代表母親節花 (1) 西洋: 康乃馨 (Carnations) (2) 泰國: 茉莉花 Jasmine (3) 台灣: 金針花 Golded needle flower (4) 印尼、越南: 玫瑰花 rose 3. 製作卡片 (1) 句型: Dear mommy: I love you. (2) 隨機分配給學生不同種的母親節花束圖案，作為製作卡片的素材</p>	<p>語文 生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>常用語詞的使用 簡單的基本句型 事物特性與現象的探究。 社會環境之美的體認。</p>	<p>1. 聆聽繪本影片後，能以正確發音念出繪本內容 2. 能分辨出不同國家的母親節花以及其代表含意 3. 每個人都能完成一張母親節卡片</p>	<p>1. 以正確發音流利的唸出繪本的內容 2. 能分辨出不同國家的母親節花以及其代表含意 3. 每個人都能完成一張母親節卡片</p>	<p>From Head to Toe https://www.youtube.com/watch?v=tVlbmbA0qGM</p>	<p>6</p>

<p>第(13)週 - 第(18)週</p>	<p>農場動物</p>	<p>第一節</p> <p>1. 閱讀小書 farm animals，讓學生熟悉相關單字和句型，並利用 ppt 延伸農場動物的單字。</p> <p>2. 歌曲教唱： (1) Old McDonalds had a farm、Animal Sounds Song.分組表演歌曲。</p> <p>3. 學習單：將圖片和字卡配對，練習寫描述的句子。 It is a _____.</p>	<p>語文</p> <p>生活</p> <p>語文</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>常用語詞的使用 簡單的基本句型</p> <p>聆聽與回應的表現。</p> <p>常用字的字形、字音和字義</p>	<p>1. 能聆聽老師的發音，認識相關單字與句型</p> <p>2. 能聆聽影片後，用正確發音完整唱出兩首歌曲，並且上台表演</p> <p>3. 習寫學習單。</p>	<p>1. 能正確指認出老師所說單字的配合圖片</p> <p>2. 能用用正確發音完整唱出兩首歌曲，並且上台表演</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>farm animals https://www.raz-plu.com/books/level-d-books/book/?id=175&langId=4</p> <p>old mcdonalds had a farm https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo</p> <p>Animal Sounds Song https://www.youtube.com/watch?v=zgJle_VO7Gk</p>	<p>6</p>	
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>歌曲展演： 與世界交朋友</p>	<p>歌曲展演</p> <p>1. Months of the Year Syllable Song+動作</p> <p>2. Hickory Dickory Dock 歌曲教唱和動作</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1- I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2- I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>常用語詞的使用 簡單的基本句型 基本文句的語氣與意義。</p> <p>共同工作並相互協助</p>	<p>1. 學生能學會歌曲及動作</p>	<p>1. 學生能上台展演</p>	<p>Months of the Year Syllable Song https://www.youtube.com/watch?v=SSl-SbVz2oA</p> <p>hickory dickory dock https://www.youtube.com/watch?v=HGgsklW-mtg</p>	<p>2</p>	
<p>教材來源</p>		<p>□選用教科書 ()</p>								

	V 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	V 無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: V 無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: V 無 □有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名:</p>

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。