

嘉義縣梅山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	周珍貝	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
一年級 課程主題名稱	國際彩繪數字列車		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	推動 <b>品格</b> 紮根、 <b>品質</b> 為本、 <b>品味</b> 永續之 <b>三品教育</b> ，建置樂活 <b>LOHAS</b> 梅山		與學校願 景呼應之 說明	一、設計貼近生活的國際課程，透過歌曲韻文及簡單的日常生活會話，產生對於其他國家的學習興趣。 二、藉由學習其他國家的生活，拓展學生多元文化視野，藉此深耕三品教育。 三、分析學生學習狀況，設計適宜的學習活動，兼顧聽說讀寫四個面向，讓學生能在生活中使用正確的表達方式與他人溝通	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、學生能在生活情境中，理解多元文化，並使用合一的語言表達來處理真實生活的問題。  二、透過認識聖誕節活動，讓孩子認識不同文化並學習尊重文化的多元性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第1週 ~ 第2週	日常生活用語與課室規則	1. 介紹當與人見面時該如何問候。2. 配合歌曲讓學生熟悉。” Hello, everybody!” 3. 介紹上課的規則，該如何表達自己的需求，例如： May I go to the bathroom? May I close the door? May I turn on the fan.	生活	2-I-2 說出所聽聞的內容。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 正確認唸及書寫大小寫字母。 2. 能理解話語、問句的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 能聽懂別人的招呼語並回應適當之招呼語。 2. 可以重複其他人的名字。 3. 當有需求時，可以提出要求。	1. 可以聽懂問名字的問句並簡單正確地的說出自己的名字。 2. 老師點名時，聽到自己的名字會說” Here” . 3. 可以在自己有需求時，用正確發音提出請求。	Hello song Greeting song Good-bye song	2
第(3)週 - 第(8)週	生活參與：數字	1. 用圖片字卡及相對應的物品圖片教授數字 1-10。One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten 2. 當聽到數字時，可以用手指頭比出相對應的數字，並重複該數字的說法。 3. 配合歌曲： Ten Little Elephants,” One potato, two potatoes, three potatoes, more” . 4. 聽到數字時，可以指出相對應的數字單字，例如： 1-one, 2-two, 3-three, 4-four…… 4. 數字學習單；數字聽寫的練習 5. 學習單：數字單字與數量的配合	語文  生活	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認唸、及書寫字母。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 以正確的拼音方式辨認數字單字。 2. 利用部件、發音或簡單造字原理，輔助認識數字單字。 3. 能理解出題者所說的數字，並指出相對應的單字。 4. 可以正確無誤的說出語意完整的話。	1. 聆聽老師說出數字 1-10。 2. 模仿老師說出數字 1-10。 3. 聽到老師說出一個數字時，可以比出相對應的手指數。 4. 能聽辨老師唸的數字，並在學習單中寫出相對應的數字或指認單字。 5. 可隨著音樂唱出與數字有關的歌曲，並且可以替換歌詞裡的數字。	1. 可以聽辨數字 1-10 並用手指比出對應的數字。 2. 可以指出老師所說的數字。 3. 可以辨認數字 1-10 的數字單字。 4. 可以完整的唱完一首有關數字的歌曲。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxIITs">https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxIITs</a> - Counting 1 to 10 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lqeIMGmpBoE">https://www.youtube.com/watch?v=lqeIMGmpBoE</a> - Count 123 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jfnt2DLnU9c">https://www.youtube.com/watch?v=Jfnt2DLnU9c</a> - Number shapes	6

		6. 練習書寫字母							
第(9)週 - 第(14)週	生活用語: 顏色	<p>1. 用顏色字卡介紹八個顏色 :red, yellow, green, blue, orange, black, brown, white</p> <p>2. 利用教室內的物品讓學生指出老師所說的該顏色物品。</p> <p>3. 可以說出自己身上所穿的衣服或是學用品的顏色。</p> <p>4. 看到該顏色, 可以指出相對應的顏色單字。</p> <p>5. 顏色的歌曲: a. Red, yellow, green and blue, b. What color is the sky</p> <p>6. 顏色的學習單: 聽力練習, 顏色單字與顏色的配合</p> <p>7. 故事書: “A Color of Its Own”</p> <p>8. 練習書寫字母</p>	<p>語文</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>5-I-2 在生活環境中, 覺察美的存在。</p>	<p>生活</p>	<p>1. 以正確的發音說出顏色的單字。</p> <p>2. 正確認唸, 拼讀及書寫顏色的單字。</p> <p>3. 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>4. 可以以正確的發音及句型詢問別人某件物品的顏色為何。</p>	<p>1. 可以聽懂故事中所提到的顏色, 並指出該顏色。</p> <p>2. 聽到老師說出一個顏色後, 可以正確的指出該顏色。</p> <p>3. 能說出自己身上穿的衣服, 或是攜帶的用品的顏色, 並且詢問同學所穿的衣服顏色為何。</p> <p>4. 能夠辨認所教過的顏色的單字。</p>	<p>1. 可以正確的指出老師所說的顏色。</p> <p>2. 可以正確的說出自己身上的衣服或是所攜帶的物品的顏色名稱。</p> <p>3. 在聆聽老師的指示之後, 可以用相對應的彩色筆塗顏色。</p> <p>4. 能正確的書寫字母, 並能以正確的筆順寫出來。</p>	<p>Story books:</p> <p>1. A Color of Its Own. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8rab-HcTN0">https://www.youtube.com/watch?v=Y8rab-HcTN0</a></p> <p>2. Wow! Said the Owl! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_NqDG3iqRM">https://www.youtube.com/watch?v=h_NqDG3iqRM</a></p> <p>Song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zxI pA5nF_LY">https://www.youtube.com/watch?v=zxI pA5nF_LY</a> - What's your favorite color?</p>	6
第(15)週 - 第(20)週	節慶文化: 聖誕節	<p>1. 用影片介紹聖誕節的故事。</p> <p>2. 利用字卡介紹聖誕節的單字 : Christmas, gifts, snowman, reindeer, sleigh, candy cane,</p> <p>3. 聖誕節的歌曲: a. We wish you a Merry Christmas, b. Jingle Bells, c. Joy to the world</p> <p>4. 句型。What do you do for Christmas? I decorate the</p>	<p>生活</p> <p>語文</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p>	<p>生活</p>	<p>1. 願意參與聖誕節活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2. 以正確的發音流利地唱出有關聖誕節的歌曲。</p> <p>3. 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 聆聽老師說有關聖誕節的由來的故事。</p> <p>2. 知道有關聖誕節或是聖誕節的物品的英文名稱。</p> <p>3. 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>4. 進行禮物交換活動時, 可以知道交換禮物的意義。</p>	<p>1. 可以簡單敘述聖誕節的由來。</p> <p>2. 可以辨認並說出常用的有關聖誕節的單字。</p> <p>3. 可以聽辨簡單的有關聖誕節的問句。” What do you do for Christmas?” 並簡單回答。</p> <p>4. 可以在學習單上正確的圈出老師所說的有關聖誕節的單字。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis">https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis</a> - We wish you a merry Christmas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3C WJNqyub3o">https://www.youtube.com/watch?v=3C WJNqyub3o</a> - Jingle Bells <a href="https://www.youtube.com/watch?v=30">https://www.youtube.com/watch?v=30</a></p>	6

	Christmas tree. 引導學生口語回答。 5. 聖誕節活動: 交換禮物。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫英文字母。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的英文字母。	4. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	5. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	5. 能書寫筆順正確，位置正確的大小寫字母。	<a href="#">OaM6b48k8</a> - Joy to the world
--	--	--	----------------------------------	--------------------------	------------------------	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) 字母書寫本
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名:</p>
------------	---

**\*各校可視需求自行增減表格**

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。