

嘉義縣梅山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	周珍貝	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
一年級 課程主題名稱	國際文化列車		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	推動 <b>品格</b> 紮根、 <b>品質</b> 為本、 <b>品味</b> 永續之 <b>三品教育</b> ，建置樂活 <b>LOHAS</b> 梅山		與學校願 景呼應之 說明	一、設計貼近生活的國際課程，透過歌曲韻文及簡單的日常生活會話，產生對於其他國家的學習興趣。 二、藉由學習其他國家的生活，拓展學生多元文化視野，藉此深耕三品教育。 三、分析學生學習狀況，設計適宜的學習活動，兼顧聽說讀寫四個面向，讓學生能在生活中使用正確的表達方式與他人溝通	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、學生能在生活情境中，理解多元文化，並使用合一的語言表達來處理真實生活的問題。  二、透過認識節慶活動，讓孩子認識不同文化並學習尊重文化的多元性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第1週~第6週	生活用語：形狀	1. 利用實際的形狀卡片來介紹基本的四個形狀，square, triangle, circle, rectangle。 2. 讓學生聽到形狀單字後可以指出教室內相同形狀的物品。 3. 讓學生說出一個形狀然後請其他小朋友找出相同形狀的物品。 4. 配對形狀圖卡和單字。 5. 老師給予指令，學生在紙上畫出老師所說的形狀數量及顏色，例如：please draw four yellow triangles。 6. 學習單 7. 故事/歌曲	語文  生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 運用自然發音輔助認字，並正確認唸，拼讀及書寫字詞。 2. 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 以正確發音說出教室內常見物品形狀，並連結到日常生活中。 2. 聽從指令畫出所指示的顏色物品及數量。 3. 可以給予簡單的指令。	1. 學生能夠說出教室內常見的物品形狀，並連結到日常生活中。 2. 學生能夠聽從老師或是同學的指令畫出所指定的顏色形狀及數量。 3. 可以自己找到生活中相關的形狀物品。	Story: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2_WbOyUMF1g">https://www.youtube.com/watch?v=2_WbOyUMF1g</a> – The story of shapes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RrR02eLGvkQ">https://www.youtube.com/watch?v=RrR02eLGvkQ</a> – Mister Maker –Shapes Dance Rabbit	6
第(7)週-第(12)週	生活參予：動作	1. 利用歌曲” Walking, walking”學習動作的說法。 2. 學生熟悉動作之後，看到字詞可以立刻知道該字詞是哪一個動作。 3. 孩子聽到指令後會立刻意會該動作並做出來。 4. 遊戲：聽指令做動作 5. 活動：發號施令 6. 字詞書寫	語文  生活	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。  2-I-2 說出所聽聞的內容。  3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 理解歌詞中所說的動作動詞。 2. 能夠以正確的發音流利的給予簡單完整的指令。	1. 能聽懂歌曲裡所唱的動作字詞並做出正確的動作。 2. 可以明白每個動作字詞的意義並且能以正確的發音給予簡單的指令。	Song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU">https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU</a> – Walking, walking <a href="https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE">https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE</a> –Brain Breaks - Action Songs for Children - Move and Freeze	6
第(13)週-端午	節慶文化：端午	1. 看影片學習有關端午節的單字 – Dragon Boat Festival, zongzi, sachet, rice dumpling, <a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a>	語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 以正確發音說出有關端午節的字詞。	1. 能以正確發音說出有關端午節的字詞。 2. 能以正確發音並	1. 每個學生可以說出至少三個有關端午節的單字。 2. 所有學生都可以	Song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g00os7q8NqQ">https://www.youtube.com/watch?v=g00os7q8NqQ</a> – Dragon Boat Festival	6

第 (18) 週	節	<a href="#">eg_w-a6Zv5IU</a> - How did Dragon Boat Festival come about? 2. 聽學端午節的歌曲，藉此更熟悉有關端午節的單字。 3. 端午節的活動：做香包	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	2. 願意參與端午節活動，表現好奇與求知探究之心	且流利地唱出歌曲。 3. 能夠縫製簡易的香包。	縫製簡單的香包並知道如何以國際語言來表達。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6H4GmgWFNU">https://www.youtube.com/watch?v=o6H4GmgWFNU</a> - Dragon Boat Festival	
第 (19) 週 - 第 (20) 週	歌曲 展演 ： 與 世 界 交 朋 友	1. I'm a Little Teapot 歌曲教唱與動作 2. One Little Finger 歌曲教唱與動作	語文  生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	能學習聆聽媒材，唱出聆聽的內容  透過一起工作，感受合作的重要性	1. 學生能學會英文歌曲及動作  2. 學生能一起工作，感受合作的重要性，並且在展演活動中演出。	1. 學生能唱出英文歌曲並且做出動作  2. 每位學生都能上台表演歌曲及動作	Songs: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mdu5LpMH_w">https://www.youtube.com/watch?v=mdu5LpMH_w</a> - I'm a little teapot <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ">https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ</a> - One Little finger	6
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) 字母書寫本							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.  特教老師簽名：  普教老師簽名：							

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

