

嘉義縣灣潭國小 109 學年度第 1 學期彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表~校本

年級	三年級	課程設計者	鍾榮信	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題 名稱	三年級/資訊科技融入應用課程		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願 景呼應之 說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 追求卓越，結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。	
核心 素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培 養公民意識， 關懷生態環境。		課程 目標	1. 認識電腦及教室上課規範 2. 正確操作電腦 3. 認識及避免網路上可能的威脅	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我們的電腦教室	1. 介紹電腦教室的使用規範。 2. 介紹電腦主機的組成組件。	資訊	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	電腦教室的使用規範 認識主機、光碟機、磁碟機、螢幕、鍵盤、滑鼠。	1. 認識電腦教室的使用規範，並能確實遵守。 2. 認識電腦在日常生活中之應用層面。 3. 認識電腦主機之主要組件。	能確實遵守電腦教室使用規範。	自編教材	2
第(3)週 - 第(9)週	電腦是我的好朋友	1. 正確開關電腦。 2. 說明電腦畫面各區域功能。 3. 介紹操作電腦作業系統的方法。 4. 各種軟體均有其不同的功能，介紹使用不同軟體的時機。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	作業系統和應用軟體 Windows 7 操作環境 視窗操作	1. 學習正確開啟及關閉電腦的方法。 2. 認識常見的電腦作業系統 (Windows、Android 等)及畫面各區域的功能。 3. 學習常見電腦作業系統的基本操作方法。 4. 學會因應不同工作需開啟相對應軟體之概念。 5. 學習開啟與關閉要使用的軟體，以及軟體基本操作通則。	1. 能正確開機與關機。 2. 能正確開啟與關閉軟體。 3. 能認識軟體操作畫面及其設計邏輯。	自編教材	7
第(10)週 - 第(14)週	我會善用工具(一)	1. 介紹人機介面-鍵盤上的按鍵，知道如何鍵出英文字母。 2. 應用打字遊戲軟體提供學生熟悉鍵盤功能。 3. 介紹英文輸入法與中文輸入法及其切換方法。	資訊	資 S-2-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-2-2 文書處理軟體的使用	鍵盤認識 英文輸入 中文輸入	1. 運用打字遊戲認識鍵盤，並能熟悉鍵盤的功能。 2. 利用記事本或簡易文書處理軟體學習切換輸入法，鍵出正確的字元符號及短文。	1. 能正確使用滑鼠與鍵盤。 2. 能正確使用鍵盤輸入正確的符號與字元。	自編教材	5

		4. 介紹如何在簡易文書處理軟體中輸入自己想要的英文字母或中文字。 5. 介紹 shift 鍵與輸入文字符號之關係。				3. 學習配合 Shift 鍵，按出共用鍵 上的另一個符 號。			
第 (15) 週 - 第 (18) 週	我會善用 工具(二)	1. 介紹人機介面-滑鼠的功能。 2. 介紹滑鼠的結構。 3. 介紹滑鼠左鍵與右鍵的功能。 4. 介紹如何善用滑鼠右鍵處理工作。	資訊	資 a-II-1 能了解 資訊科技於日常生 活之重要性。 資 a-II-4 能具備 學習資訊科技的興 趣。	認識滑鼠 滑鼠操作	1. 認識滑鼠的結構及功能。 2. 利用小畫家或簡易繪圖軟體練習滑鼠的操作及按鍵功能。 3. 認識如何利用滑鼠複製文字及貼上文字。	1. 能正確應用滑鼠與小畫家畫出自己想要的圖案。 2. 能正確應用滑鼠複製與貼上文字。	自編教材	4
第 (19) 週 - 第 (20) 週	網路安全 我最行	1. 介紹惡意程式對日常資訊應用的危害。 2. 介紹避免被惡意程式影響的基本原則。	資訊	資 a-II-2 能建立 康健的數位使用習 慣與態度。 資 a-II-3 能了解 並遵守資訊倫理與 使用資訊科技的相 關規範。	資訊安全基 本概念及相 關議題 惡意程式的 危害	1. 認識惡意程式(電腦病毒)及其散播方式。(配合教育部資安防護學園年度推廣活動) 2. 瞭解惡意程式(或電腦病毒)會帶來的危害，知道如何避免被感染。	1. 能瞭解什麼是惡意程式。 2. 能知道怎麼樣避免惡意程式的危害。	自編教材	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							

嘉義縣灣潭國小 109 學年度第 2 學期彈性學習課程(資訊)教學內容規劃表~校本

年級	三年級	課程設計者	鍾榮信	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題 名稱	三年級/資訊科技融入應用課程		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願 景呼應之 說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 追求卓越，結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 檔案管理的概念 2. 正確使用網路，遵守網路禮儀 3. 上網搜尋及應用資源 4. 認識系統更新及資料夾	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我會收存檔案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹檔案管理的基本概念、檔案總管的功能、儲存檔案的基本概念。 2. 介紹如何正確儲存檔案、常見檔案類型。 3. 介紹修改檔名的方法。 4. 介紹可跨平台運用的檔案類型。 5. 介紹刪除檔案的方式。 6. 介紹資源回收筒及其設定方式。 7. 介紹如何從資源回收筒復原檔案，以及哪些情形下無法找回被刪除檔案。 	資訊	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>常見的數位資料類型與儲存架構</p> <p>數位資料的表示方法</p> <p>系統化數位資料管理方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習使用資料夾分類與收納檔案。 2. 將編輯中或已完成的檔案，正確儲存至指定的位置。 3. 認識檔案圖示並能正確連結常用之檔案格式。 4. 建立應隨時儲存檔案的觀念。 5. 能正確設定檔案名稱(含修改檔名)。 6. 認識如何使用滑鼠複製檔案、刪除檔案、能回收誤刪檔案。 7. 知道如何永久清除檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確儲存檔案 2. 能修改檔案名稱。 3. 能正確分辨常用檔案格式的圖示。 4. 能由資源回收筒中找回被刪除的檔案。 	自編教材	4
第(5)週 - 第(10)週	網路是我的好夥伴 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹網際網路(internet)的由來與發展。 2. 介紹上網用軟體-瀏覽器的種類、常用瀏覽器版本。 3. 介紹基本網路禮儀與網路使用規範。 	資訊	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相</p>	<p>瀏覽器的使用資料搜尋的基本方法</p> <p>網路禮儀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習網路的基本概念及其功能。 2. 學習瀏覽器的基本功能及操作方法。 3. 學會網路使用規範與禮儀，並能確實遵守。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用瀏覽器觀看網頁。 2. 能知道與遵守網路使用規範與禮儀。 	自編教材	6

				關規範。					
第 (11) 週 - 第 (18) 週	網路是我的好夥伴 (二)	1. 介紹免費網路資源(含網路硬碟空間)。 2. 介紹常見的自由(免費)軟體。	資訊	資 a-II-2 能建立 康健的數位使用習 慣與態度。 資 t-II-2 能使用 資訊科技解決生活 中簡單的問題。	瀏覽器的使 用資料搜尋 的基本方法 雲端服務或 工具的使用 認識自由軟 體	1. 學習使用免費雲端硬 碟儲存與讀取檔案。 2. 學習應用免費網路資 源。 3. 學習自網路上取得安 全的自由(免費)軟體的 方法。	1. 能知道免費網路資源。 2. 能由網路上取得安全的 自由或免費軟體。	自編教材	8
第 (19) 週 - 第 (20) 週	我的資訊 工具很安 全	1. 介紹作業系統更新的目的及為何需要更新。 2. 介紹個人電腦與平板電腦的作業系統更新方法。	資訊	資 a-II-1 能了解 資訊科技於日常生 活之重要性。	資訊科技之 使用原則 資訊安全基 本概念及相 關議題 系統軟體更 新的重要性	1. 認識軟體更新及其重 要性。 2. 學習如何更新個人電 腦與平板電腦的作業系 統。	1. 能手動更新個人電腦的 作業系統。 2. 能手動更新行動載具 的作業系統。	自編教材	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								