

嘉義縣灣潭國小 109 學年度第 1 學期彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表~校本

年級	二年級	課程設計者	李函潔		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題 名稱	蝶舞灣潭		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願 景呼應之 說明	一、 探索校園不同的蝴蝶種類。 二、 透過蝴蝶的外形與習性查詢蝴蝶的種類。 三、 透過蝴蝶的飼養與觀察，建立正確對待生命的情感與方式。 四、 透過蝴蝶小書的創作，涵養學生的藝術才能。		
核心 素養	E-A2 具備 探索問題 的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題 。 E-A3 具備 擬定計畫與實作 的能力，並以 創新思考方式 ，因應日常生活情境。 E-B3 具備 藝術創作與欣賞 的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 。		課程 目標	一、 探索 校園常見的蝴蝶，並透過 體驗與實踐 ，能 處理日常生活問題 。 二、 能透過飼養蝴蝶幼蟲， 擬定照顧計畫 ，並於過程中發現問題、解決問題。 三、 能運用生活中的各種素材，進行蝴蝶的創作， 培養生活環境中的美感體驗 。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	認識校園常見的斑蝶	<p>活動一、蝶影翩翩</p> <p>(一) 認識校園常見的斑蝶。</p> <p>1. 介紹校園常見的幾種斑蝶，先請學生觀察蝴蝶與幼蟲的外型。</p> <p>2. 介紹斑蝶的出沒地點與特性，請小朋友一起找出這些斑蝶的共同點或特色。</p> <p>3. 請學生比較斑蝶的樣貌，跟之前認識的鳳蝶有哪些差異。</p> <p>(二) 統整與歸納</p> <p>1. 請學生將觀察結果記錄下來並上台發表。</p> <p>2. 教師統整歸納斑蝶的特徵，鼓勵學生於日常觀察已認識的蝴蝶。</p> <p>活動二、尋找蝴蝶的家</p> <p>(一) 認識校園的蝴蝶生態</p> <p>1. 帶領學生拜訪校園的蝴蝶走廊或出沒地點。</p> <p>2. 認識蝴蝶幼蟲食用的植物，以及蝴蝶出沒地點分別有哪些植物生長。</p> <p>(二) 觀察與紀錄</p> <p>1. 引導學生觀察正在吸食</p>	生活領域	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>	<p>1. 認校園常見的斑蝶。</p> <p>2. 比較斑蝶與鳳蝶的差異。</p> <p>3. 認識蝴蝶的食物。</p> <p>4. 觀察與拍攝蝴蝶或幼蟲。</p>	<p>1. 能說出斑蝶的特徵。</p> <p>2. 能觀察並說出不同種類蝴蝶間的差異。</p> <p>3. 能表現好奇與求知探究之心，在校園中指出已學習過的蝴蝶種類。</p> <p>4. 能在植物中探索尋找蝴蝶或其幼蟲。</p>	<p>1. 能配對出蝴蝶圖片及其名稱。</p> <p>2. 能說出一種校園常見的斑蝶及其特徵。</p> <p>3. 能指認出校園常見的斑蝶。</p> <p>4. 能在食草中找出蝴蝶幼蟲。</p>	教學簡報、平板	6 節

		<p>花蜜的蝴蝶或在葉片上休息、進食的幼蟲。</p> <p>2. 帶學生拍攝蝴蝶於花上或幼蟲於葉片上活動的情景。</p> <p>3. 上台分享自己拍的照片與解說。</p>							
<p>第(7)週 - 第(13)週</p>	<p>蝴蝶 保母</p>	<p>活動一、蝴蝶飼養手冊</p> <p>(一)照顧幼蟲的注意事項</p> <p>1. 討論照顧蝴蝶幼蟲時應注意的事項，將討論結果記錄在照顧手冊中，老師補充說明。</p> <p>2. 學生討論觀察幼蟲的方法，分別可以利用那些感官來觀察，以及要觀察什麼(例如：測量長度、生長速度…等)，可以用哪些方法記錄下來(例如：拍照、畫圖…等)。</p> <p>(二)觀察與紀錄</p> <p>1. 學生完成學習單，教師總結蝴蝶飼養應注意事項。</p> <p>活動二、蝴蝶飼養趣</p> <p>(一)尋找並安置蝴蝶幼蟲</p> <p>1. 帶學生至校園各處尋找幼蟲，將蝴蝶幼蟲和食草放入，並布置好各自的飼養箱。</p> <p>2. 請學生依外型判斷卵或幼蟲的年齡和種類，將觀察結果記錄下來</p> <p>(二)幼蟲觀察記錄與分享</p>	<p>生活領域</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的</p> <p>人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中</p> <p>人、事、物的變化，</p> <p>覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>7-I-4 能為共同</p> <p>目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而</p> <p>珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 了解照顧幼蟲的注意</p> <p>事項。</p> <p>2. 會使用感觀來</p> <p>觀察，</p> <p>並用工</p> <p>具來記</p> <p>錄觀察</p> <p>內容。</p> <p>3. 培養關</p> <p>懷周遭</p> <p>環境的</p> <p>情懷。</p>	<p>1. 以感官和知覺探索學</p> <p>校園中蝴蝶的生長環境。</p> <p>2. 學生能根據共同的目</p> <p>標完成定期更換食草清</p> <p>理糞便，照顧蝴蝶幼蟲的</p> <p>任務。</p> <p>3. 能觀察並紀錄蝴蝶幼</p> <p>蟲的成長過程，並將觀察</p> <p>所得與問題和大家討論</p> <p>分享。</p> <p>4. 能學習設身處地去尊</p> <p>重每個小生命並愛護牠</p> <p>們。。</p>	<p>1. 能說出兩種照顧幼蟲時</p> <p>應注意的事項。</p> <p>2. 能依據幼蟲外型判斷蝴</p> <p>蝶種類。</p> <p>3. 能畫出或拍下各階段幼</p> <p>蟲的外貌。</p> <p>4. 完成紀錄表，並上台分享</p> <p>觀察紀錄。</p>	<p>教學簡報</p>	<p>7 節</p>

		<p>1. 請學生每日清潔飼養箱並補充新的食草，將幼蟲成長過程紀錄下來。</p> <p>2. 上台分享各自的觀察紀錄與問題交流。</p>							
<p>第(14)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>蝴蝶小書</p>	<p>活動一、蝴蝶的生平資料</p> <p>(一)整理蝴蝶觀察紀錄表</p> <p>1. 將自己的觀察紀錄內容，依照四個時期，卵、幼蟲、蛹、成蟲來分類，分別寫在四張紙上。</p> <p>2. 從觀察紀錄表中挑選四張較具代表性的插圖或照片，分別畫在圖畫紙上。</p> <p>(二) 在每張介紹資料上，增加插圖來豐富每張內容。</p> <p>活動二、蝴蝶童詩仿寫</p> <p>(一)童詩仿寫講解，秀出仿寫範例詩，並請學生根據提示問題一一回答。</p> <p>(二)請學生依照回答內容，逐一完成每句話，然後再組合成一首詩。</p> <p>活動三、小書DIY</p> <p>(一)小書製作教學</p> <p>1. 教學影片欣賞，根據影片內容，請學生照著步驟完成書本的書皮與內頁。</p> <p>2. 請學生依序貼上整理好</p>	<p>生活領域、語文領域</p>	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>1. 整理蝴蝶觀察表。</p> <p>2. 畫出各階段幼蟲。</p> <p>3. 蝴蝶童詩仿作。</p> <p>4. 製作蝴蝶小書。</p>	<p>1. 能運用各種探究事物的方法收集蝴蝶相關資料，並將蝴蝶幼蟲紀錄表做分類、整理。</p> <p>2. 能根據提示問答，使用仿寫技巧，組合成一首詩。</p> <p>3. 能願意參與學習活動依照影片教學，逐步完成小書。</p> <p>4. 能上台將觀察紀錄、心得感想和作品展示出來，並和大家交流分享，台下學生能專心聆聽尊重對方的發言。</p>	<p>1. 完成四張介紹表。</p> <p>2. 畫出四張幼蟲各階段外型的彩圖。</p> <p>3. 完成蝴蝶童詩仿作。</p> <p>4. 完成蝴蝶小書。</p>	<p>教學簡報</p>	<p>7 節</p>

嘉義縣灣潭國小 109 學年度第 2 學期彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表~校本

年級	二年級	課程設計者	李函潔		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題 名稱	蝶舞灣潭		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願 景呼應之 說明	一、 探索校園不同的蝴蝶種類。 二、 透過蝴蝶的外形與習性查詢食草或蜜源植物。 三、 透過種植食草或蜜源植物，建立正確對待生命的情感與方式。 四、 透過落葉的創作，涵養學生的藝術才能。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。		課程 目標	一、 探索校園常見食草，並透過體驗與實踐，能處理日常生活問題。 二、 能透過種植食草的過程中，學習蒐集資料，發展規劃及執行計畫的能力，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。 三、 能運用生活中的各種素材，進行蝴蝶的創作，培養生活環境中的美感體驗。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	毛毛蟲的食譜	<p>活動一、觀察食草</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找校園食草植物 2. 帶學生至校園各處,找尋蝴蝶幼蟲出現的地方,或是葉片被啃食過的地方,看看哪些是幼蟲的食草 <p>(二)資料搜尋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生將食草的特點拍攝下來。 2. 請學生查詢書籍、上網搜尋或利用辨識軟體尋找植物的相關資料。 3. 將名稱、特點寫下完成學習單。 <p>活動二、種植食草</p> <p>(一)選擇要種植的食草</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據之前查詢過的資料,取得的難易程度,學生自行挑選要種植的食草。 <p>(二)動手做一做</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預先將指定園地的土壤翻鬆或施肥。 2. 根據植物特性,至校園尋找種子,或是剪下部分植物用扦插方法種植。 	生活領域	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的</p> <p>人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校園食草。 2. 種植食草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會用感官觀察植物並說出其特徵。 2. 能使用電腦軟體查詢資料。 3. 了解生命與環境的關係,創造或維護一個適合蝴蝶生存的環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找到幼蟲停留的葉片,將植物的特徵拍攝下來。 2. 利用軟體或上網找到植物的正確名稱,以及相關資料。 	教學簡報、平板	6 節

<p>第(7)週 - 第(13)週</p>	<p>蝴蝶的後花園</p>	<p>活動一、觀察蜜源植物 (一)尋找校園蜜源植物 1. 帶學生至校園各處，觀察蝴蝶停留的地方，並尋找哪些是蜜源植物， (二)資料搜尋 1. 引導學生將蜜源植物特點拍攝下來。 2. 請學生查詢書籍、上網搜尋或利用辨識軟體尋找植物的相關資料。 3. 將名稱、特點寫下完成學習單。 活動二、種植蜜源植物 (一)選擇要種植的食草 1. 根據之前查詢過的資料，取得的難易程度，學生自行挑選要種植的蜜源植物。 (二)動手做一做 1. 預先將指定園地的土壤翻鬆或施肥。 2. 根據植物特性，至校園尋找種子，或是剪下部分植物用扦插方法種植。</p>	<p>生活領域</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 觀察校園蜜源植物。 2. 種植蜜源植物。</p>	<p>1. 能用感官觀察植物並說出其特徵。 2. 能使用電腦軟體查詢資料。 3. 了解生命與環境的關係，創造或維護一個適合蝴蝶生存的環境。</p>	<p>1. 能找到蝴蝶停留的花朵，將植物的特徵拍攝下來。 2. 利用軟體或上網找到植物的正確名稱，以及相關資料。</p>	<p>教學簡報、平板</p>	<p>7 節</p>
<p>第(14)週 - 第(20)週</p>	<p>花舞蝴蝶</p>	<p>活動一、蝴蝶心情 (一)繪本欣賞〈從前有一隻毛毛蟲〉，帶學生共讀並作問題討論。 (二)根據問題討論內容，請學生設想自己如果是蝴蝶幼</p>	<p>生活領域、語文領域</p>	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀</p>	<p>1. 共讀繪本，並根據內容創作一則短文。</p>	<p>1. 能專心聆聽解說並分享自己的見解，將其記錄下來完成一則短文。 2. 能主動積極參與活動，完成落葉書籤。 3. 能使用拾取的落葉，展</p>	<p>1. 能夠透過問題提示完成文章創作。 2. 能夠找到指定條件的落葉。 3. 透過教學影片，逐步跟著完成作品。</p>	<p>教學簡報、校園落葉、圖畫紙、繪圖工具、護貝機</p>	<p>7 節</p>

	<p>蟲，在成長過程中會有什麼樣的心情或行為，創作一則短文。</p> <p>活動二、蝴蝶書籤</p> <p>(一)準備葉片</p> <p>1. 帶學生至校園各處撿拾落葉或花朵，將落葉或花瓣清理乾淨，並壓在書本中。</p> <p>(二)落葉拼貼</p> <p>1. 貼上落葉為主，搭配簡單插圖美化，並從蝴蝶心情摘錄一句話寫在書籤上。</p> <p>2. 指導學生製作落葉書籤，拼貼落葉、插畫美工再護貝完成。</p> <p>(三)作品分享</p> <p>1. 完成書籤、互相觀摩</p> <p>活動三、落葉拓印</p> <p>(一)準備葉片</p> <p>1. 帶學生至校園各處撿拾落葉或花朵，將落葉或花瓣清理乾淨。</p> <p>(二)影片教學</p> <p>1. 播放教學影片，告知注意事項及重點。</p> <p>2. 請學生思考如何構圖，指導學生塗顏料的方式，並將落葉拓印在紙上。</p> <p>(三)作品欣賞</p> <p>1. 將完成的作品展示在黑</p>		<p>察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>2. 了解校園常見的植物位置分布。</p> <p>3. 學會利用大自然的產物發想與創作。</p> <p>4. 學習分享作品，表達意見，讚美他人。</p>	<p>現創意與想像力，完成落葉拓印。</p> <p>4. 能上台將觀察紀錄、心得感想和作品展示出來，並和大家交流分享，台下學生能專心聆聽尊重對方的發言。</p>	<p>4. 學會利用簡單說明表達自己創作的想法。</p> <p>5. 專心聆聽他人分享，並給予鼓勵與讚美。</p>		
--	---	--	---	---	--	---	--	--

