

嘉義縣灣潭國小 109 學年度第 1 學期彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表~校本

年級	四年級	課程設計者	鍾榮信		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題 名稱	蝶舞灣潭		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願 景呼應之 說明	1. 課程以校園蝴蝶與蜜源植物為主要內容，讓學生認識校園蝴蝶生態。 2. 以觀察實作為主要教學方法，引發學生主動探索，快樂學習的動機。 3. 本課程旨在學生觀察及探索的過程中，使學生具備對生態環境的關懷，並能與自然環境和諧相處。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 探索昆蟲的基本構造，及蝴蝶和蛾的差異，並能在生活中分辨屬於昆蟲的動物，及辨別蝴蝶和蛾。 2. 透過電腦軟體，編輯校園蝴蝶圖片，使學生具備科技與資訊應用的基本素養。 3. 具備野地觀察時應注意的事項，關懷生態環境。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	灣潭蝶舞	活動一：認識蝴蝶 1. 介紹昆蟲的特徵 2. 認識蝴蝶的基本構造 3. 觀察蝴蝶和蛾的差異	自然	pc-II-2能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ai-II-1保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 昆蟲的特徵。 2. 蝴蝶的基本構造。 3. 蝴蝶和蛾的差異	1. 能利用簡單的文字及圖畫，表達蝴蝶與蛾的構造及差異。 2. 能保持對昆蟲的好奇心，透過不斷探索和提問，發現校園中常見的蝴蝶與蛾。	1. 能正確說出昆蟲的基本構造 2. 能正確指認蝴蝶的基本構造 3. 完成學習單(填寫蝴蝶構造名稱，和如何辨別蝴蝶與蛾)	自編教材	5
第(6)週 - 第(10)週	蝴蝶旅程	活動二、蝴蝶一生 1. 介紹蝴蝶一生的四個階段 2. 討論野地觀察時應注意的事項。 3. 校園實地觀察(觀察成長階段)	自然 綜合	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 認識蝴蝶一生的四個階段 2. 討論野地觀察時應注意的事項。 3. 校園實地觀察	1. 能觀察並紀錄蝴蝶一生的四個階段。 2. 覺察野地潛藏的危險情境，提出並降低或避免危險的方法。	1. 在觀察過程中正確說出蝴蝶的生命階段。 2. 紀錄蝴蝶的生長過程(特定個體) 3. 能參與討論，並遵守野地觀察時的注意事項。	自編教材	5
第(11)週 - 第(15)週	尋找蝴蝶	活動：蝴蝶餐廳 1. 介紹校園常見的蝴蝶及其蜜源植物。 2. 校園實地觀察(觀察蝴蝶飛舞的特徵及蜜源種類) 3. 探討幼蟲的食草 4. 蝴蝶的覓食地圖	自然 自然 社會	pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 認識校園常見的蝴蝶 2. 蝴蝶蜜源植物 3. 蝴蝶幼蟲食草。 4. 製作校園蝴蝶覓食地圖	1. 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究校園蝴蝶覓食地圖。 2. 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探索和提問，發現蝴蝶幼蟲與成蟲覓食的差異。 3. 整理校園實地觀察的資料，製作成簡易的校園蝴蝶覓食地圖，並加以說明	分組完成並報告”校園蝴蝶覓食地圖”	自編教材	5

嘉義縣灣潭國小 109 學年度第 2 學期彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表~校本

年級	四年級	課程設計者	鍾榮信	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題 名稱	蝶舞灣潭		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以探索蝴蝶的一生為內容，培養尊重與愛護生命的情操，進而與自然和諧共存。 2. 本課程旨在讓學生了解愛護自然的方式，並在生活中實踐尊重與愛惜生命的方法。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由認識蝴蝶的特性及飼養過程探索其一生，並於生活中實踐生態關懷與生命尊重。 2. 透過製作桌遊，培養探索問題的思考能力，體驗學習的樂趣，進而活化學習的方法。 3. 能夠與他人互助合作，共同完成任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	蝴蝶小知識	一、認識蝴蝶 1. 認識蝴蝶的一生、食草 2. 認識蝴蝶的變態 3. 認識蝴蝶的世界分布 4. 習寫「認識蝴蝶」學習單	自然 藝術	pc-II-2能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	蝴蝶的一生、食草 蝴蝶的變態 蝴蝶的世界分布 學習單	能利用簡單的文字及圖畫，描述蝴蝶一生與食草，變態過程和常見世界分布範圍，並完成學習單創作。	完成「認識蝴蝶」學習單	自編教材	2
第(3)週 - 第(8)週	灣潭蝶舞 - 粉斑蝶	一、蝴蝶-----粉斑蝶 活動一：認識粉斑蝶 1. 認識粉斑蝶的一生及食草 2. 認識粉斑蝶的防衛機制及運動型態 3. 習寫「認識粉斑蝶」學習單 活動二：飼養粉斑蝶 1. 討論飼養方法 2. 布置飼養箱 3. 飼養並紀錄過程 4. 提出飼養過程遇到的問題並討論	自然	pc-II-2能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 o-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	認識粉斑蝶 飼養粉斑蝶	1. 能利用簡單的文字及圖畫，描述粉斑蝶的生活型態及特徵。 2. 能依據飼養粉斑蝶觀察的結果及其背景知識提出問題，思考可能的原因並討論解決的方法。	完成「認識粉斑蝶」學習單 1. 能布置合宜的飼養箱 2. 完成觀察記錄表 3. 能說出飼養過程遇到的問題並提出解決方法	自編教材	6
第(9)週 -	灣潭蝶舞 - 樺斑蝶	二、蝴蝶----樺斑蝶 活動一：認識樺斑蝶 1. 認識樺斑蝶的一生及食草 2. 認識樺斑蝶的防衛機制及	自然	pc-II-2能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	1. 認識樺斑蝶 2. 飼養樺斑蝶	1. 能利用簡單的文字及圖畫，描述樺斑蝶的生活型態及特徵。 2. 能依據飼養樺斑蝶觀		自編教材	6

