

嘉義縣灣潭國小 108 學年度校定學習課程(數學)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	林文建		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期 20/下學期
年級 課程主題 名稱	數學好好玩		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	1. 國際觀 2. 愛閱讀 3. 卓越化 4. 涵藝術 5. 養才華		與學校願 景呼應之 說明	一、 透過自編教材，加強學生的數學觀念。 二、 藉由實際操作，學童感受到數學真實存在生活裡。 三、 藉由自編教材，提供數學的思維和視野，培養學童的數學素養。		
核心 素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。		課程 目標	1. 藉由教師設計的活動，讓學生喜歡數學、對數學世界好奇，透過體驗並能實踐於日常生活中解決問題。 2. 透過加強練習，了解基礎數理，了解日常生活問題和數學的關聯，在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	直式加減好好 玩	四位數的加減計算 【活動一】 教師講解十進位的概念並練習 【活動二】 複習以前二位數及三位數加減並 【活動三】 用直式計算解決四位數的加減問題。	數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	熟悉直式加減	能熟練加減直式計算	能正確無誤的熟悉四位數加減	學習單 黑板 康軒課本	6 節
第 (7) 週 - 第 (13) 週	我會公平分配東西	除法計算 【活動一】 教師解釋說明除法的意義並讓學生思考生活中用到除法的地方 【活動二】 讓學生去分配東西，體會除法的意義 【活動三】 用直式計算解決二位數除以一一位數商為一位的除法問題	數學	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題	熟悉除法基本意義	能理解除法的意義	能利用除法解決生活中的問題。	學習單 黑板 康軒課本	7 節
第 (14) 週 - 第 (20) 週	我會平分一個東西	幾分之幾 【活動一】 教師講解分數的概念，讓學生了解分數一定要知道是什麼一個整體去分配的概念。 【活動二】	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意	熟悉分數基本觀念	能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	能知道分數的意義。	學習單 黑板 康軒課本	7 節

週		讓學生舉例發表日常生活中的例子。 【活動三】 1. 透過平分認識分數 2. 認識分母為 12 以內的分數		義。					
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書（ 康軒 ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	學習資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	認識面的大小	面積 【活動一】 教師講解一維二維空間的意義並請學生發表日常生活中的例子 【活動二】 講解點、線、面的區別，及其大小的單位並請學生發表日常生活中的例子 【活動三】 面積的間接比較 【活動四】 認識平方公分和計算圖形面積	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積	熟悉面積基本觀念	能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。	1. 能理解解面的大小 2. 能操作具體實物測量面的大小。	學習單 黑板 康軒課本	6 節
第 (7) 週 - 第 (13) 週	我會分數加減	分數的加減 【活動一】 複習分數是由一個整體去分的概念 【活動二】 同分母分數的大小比較 【活動三】 同分母分數的加法 【活動四】 同分母分數的減法	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。心。	熟悉分數加減	能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1. 能說出分數是什麼 2. 能分辨同分母的分數的大小	學習單 黑板 康軒課本	7 節
第 (14) 週	原來小數是這樣	小數的加減 【活動一】 教師講解何謂小數，並複習	數學	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍	熟悉小數基本觀念	能認識一位小數，並做比較與加減計算。	2. 能說出小數是	學習單 黑板 康軒課	7 節

<p>- 第 (20) 週</p>		<p>時進位的概念 【活動二】 一位小數的大小比較 【活動三】 一位小數的加減計算</p>		<p>的直式計算與應 用。。</p>			<p>什麼 3. 能做 一位 小數 比大 小</p>	<p>本</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書（ 康軒 ） <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							