

嘉義縣蒜頭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	六年級	課程設計者	林如洋	教學總節數 /學期(上)	20
年級 課程主題 名稱	蒜頭老樹		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康，關懷、合作、創新		與學校願 景呼應之 說明	1、運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園景致風貌。 2、透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色。 3、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，彙整蒜頭老樹紀錄，認識老樹的傳統歷史文化。 2、學習各種探究老樹的思維，並理解探究後所獲得的知能，加以思維老樹可行的組合與內涵。 3、透由共同合作蒜頭老樹活動的歷程，並具備資訊工具知能，以調查老樹的種類和名稱。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學 資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (10) 週	校訂課程 第一類 樹木大調查	1. 統計學校內各樹種的數量 2. 製作統計圖、直方圖、圓形圖	數學	d-III-1報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	Excel教學 powerpoint教學	1. 能報讀校園裡常可見到的樹木，並能聆聽同學的報告，製作圖表能力	1. 能 excel 做出蒜頭老樹圖表統計圖 2. 能分組上台進行簡報蒜頭老樹的統計報告。	平板 筆電	6
		分小組合作，把數量統計製成統計圖表	綜合活動	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	能參與活動，選擇適當的傳輸方式，將簡報投放到大型顯示器中	智慧教室			

第 (10) 週 - 第 (20) 週	小小解說員	1. 各組利用下課時間、課間活動時間或晨光時間對學校的師生進行簡報宣傳	綜合活動	2d-III-1運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。	大型顯示器的教學示範 Dv教學	運用大型顯示器的作品 解說老樹統計內容 能運用數位攝影機紀錄樹木的種類及特徵	能使用大型顯示器,以簡報方式報告蒜頭老樹的種類		6
---------------------------------------	-------	-------------------------------------	------	--------------------------------	--------------------	--	-------------------------	--	---

教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
------	--	------------------------------------	--