

嘉義縣蒜頭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	六年級	課程設計者	林如洋		教學總節數 /學期(下)	20
年級 課程主題 名稱	蒜頭老樹		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康，關懷、合作、創新		與學校願 景呼應之 說明	1、運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園景致風貌。 2、透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色。 3、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長。		
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，彙整蒜頭老樹紀錄，認識老樹的傳統歷史文化。 2、學習各種探究老樹的思維，並理解探究後所獲得的知能，加以思維老樹可行的組合與內涵。 3、透由共同合作蒜頭老樹活動的歷程，並具備資訊工具知能，以調查老樹的種類和名稱。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (10) 週	校訂課程 第一類 樹木照片花絮	1. 拍攝校園老樹 2. 能進行影像編輯	藝術	1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	攝影教學 PHOTOCAP教學	1. 能報讀校園裡常可見到的樹木，並能聆聽同學的報告，製作圖表能力	1. 能拍出蒜頭老樹照片 2. 使能用修圖軟體	平板筆電	6
		能以小組方式共同完成分派工作，進行攝影任務	綜合活動	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		能參與活動，選擇適當的編輯軟體進行相片的處理	影像編輯軟體、數位教室		

第 (10) 週 - 第 (20) 週	我是大導演	1. 各組利用下課時間、課間活動時間或晨光時間對學校的師生進行簡報宣傳	綜合活動	2d-III-1運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。	威力導演教學	運用影像編輯軟體,進行相片與影片的編輯	能使用威力導演製作的一部影片		6
---------------------------------------	-------	-------------------------------------	------	--------------------------------	--------	---------------------	----------------	--	---

教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
------	--	------------------------------------	--