

嘉義縣蒜頭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	五年級	課程設計者	林如洋		教學總節數 /學期(上)	20
年級 課程主題 名稱	蒜頭老樹		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康，關懷、合作、創新		與學校願 景呼應之 說明	1、運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園景致風貌。 2、透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色。 3、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長。		
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，彙整蒜頭老樹紀錄，認識老樹的傳統歷史文化。 2、學習各種探究老樹的思維，並理解探究後所獲得的知能，加以思維老樹可行的組合與內涵。 3、透由共同合作蒜頭老樹活動的歷程，並具備資訊工具知能，以調查老樹的種類和名稱。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	校訂課程 第一類 如果樹會說話	師：一則故事〈附件一〉、學習單〈附件二〉 生：錄音機、相機、〈或數位相機〉、DV…	語文	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	使用手機記錄老師上課的內容	1. 能觀察校園裡常可見到的樹木，並能聆聽同學的報告，培養演說能力 2. 能根據觀察說出樹木的外在特徵	1. 能手機錄製蒜頭老樹的故事 2. 能威力導演進行影片製作 3. 能上台進行簡報蒜頭老樹的影片報告。	平板筆電	6
		1. 講一則“如果樹會說話”的故事 2. 教師事先閱覽補充說明中所提供的故事，選擇一個風和日麗的天氣，在校園中的一棵老樹下，向學生述說這則故事。(若能直接取得這本書，向學生介紹將更好)藉此來引起學生對樹的興趣。	綜合活動	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	將影片輸出至大型顯示器，觀賞同學拍攝的影片	能參與活動，選擇適當的傳輸方式，將簡報投放到大型顯示器中	智慧教室		

